Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.В.03 Судебная психиатрия** |
| по направлению подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| по профилю подготовки (специализации) | государственно-правовой |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, Очно-заочная |
| год начала подготовки | 2024 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| доцент кафедры административного и уголовного права, канд. филол. наук | Подписано простой ЭП 05.06.2024 | Шаззо Альбина Асхадовна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 06.06.2024 | Подписано простой ЭП 06.06.2024 | Курбанова Елена Михайловна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 06.06.2024 | Подписано простой ЭП 06.06.2024 | Курбанова Елена Михайловна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 06.06.2024 | Подписано простой ЭП 06.06.2024 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** учебного курса "Судебная психиатрия" является:

способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач:**

- научить студентов правильно назначать судебно-психиатрическую экспертизу и корректно ставить вопросы, выносимые на ее разрешение;

- дать исходные правила критической оценки экспертного заключения;

- ознакомить студентов с признаками и критериями тяжести психических расстройств;

- ознакомить студентов с организацией работы психиатрической службы, гарантиями прав граждан при оказании психиатрической помощи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Судебная психиатрия" является учебным курсом, входящим в перечень вариативной части.

Судебная психиатрия наряду со смежными курсами уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, юридической психологии и др. выступает важным элементом в формировании юридических знаний и профессионального правосознания при подготовке юристов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ПК-5.1 | Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| ПК-8.2 | Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| УК-9.2 | Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере. |
| УК-9.3 | Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 17 | 17 | 0.25 | 73.75 | **108** | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | Контроль | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 2 | 2 | 0.25 | 3.75 | 100 | **108** | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 16 | 16 | 0.25 | 75.75 | **108** | 3 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | Предмет и задачи судеб-ной психиатрии. Основы общей психопатологии. | 1-2 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 7 | Синдромы. Классифика-ция психических рас-стройств. Методы иссле-дования в судебной психиатрии. | 3-4 | 2 | | 2 | | | | 12 | | Тестирование |
| 7 | Правовые основы судеб-но-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. | 5-6 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос. Обсуждение докладов. |
| 7 | Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы | 7-8 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Тестирование. Обсуждение докладов. |
| 7 | Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». | 9-10 | 2 | | 2 | | | | 9,75 | | Блиц-опрос. Обсуждение докладов. |
| 7 | Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). | 11-12 | 2 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос. Обсуждение докладов. |
| 7 | Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстрой-ства у отдельных катего-рий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершен-нолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. | 13-14 | 2 | | 2 | | | | 10 | | Блиц-опрос. Обсуждение до-кладов |
| 7 | Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы. | 15-16 | 2 | | 2 | | | | 10 | | Блиц-опрос. Обсуждение докладов. |
| 7 | Промежуточная аттестация. Зачет | 16-17 | 1 | | 1 | 0,25 | | | 0 | | Опрос. Тестирование. |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | **17** | **0.25** | | | **73.75** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. | 1 | | | | | | 12 | |
| 7 | Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. | | | 1 | | | | 12 | |
| 7 | Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. | | | | | | | 12 | |
| 7 | Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы. | | | | | | | 12,75 | |
| 7 | Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». | 1 | | | | | | 14 | |
| 7 | Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). | | | 1 | | | | 13 | |
| 7 | Расстройства влечений (привычек и вле-чений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершен-нолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. | | | | 0,25 | | | 12 | |
| 7 | Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация ра-боты психиатрической службы. | | | | | | | 12 | |
| 7 | Промежуточная аттестация. Зачет | | | | | 0,25 | 3,75 | | |
| | **ИТОГО:** | **2** | | **2** | **0.25** | | **3.75** | **100** | |

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 7 | Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 7 | Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. | 2 | | 2 | | | | 12 | |
| 7 | Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы. | 2 | | 2 | | | | 12 | |
| 7 | Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). | 2 | | 2 | | | | 10,75 | |
| 7 | Расстройства влечений (привычек и вле-чений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершен-нолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. Расстройства влечений (привычек и вле-чений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершен-нолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. | 2 | | 2 | 0,25 | | | 13 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация ра-боты психиатрической службы. | 2 | | 2 | | | | 12 | |
| 7 | Промежуточная аттестация. Зачет . | | | | | | | | |
| | **ИТОГО:** | **16** | | **16** | **0.25** | | | **75.75** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) ОФО | ЗФО | ОЗФО | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | ПК-5.1; | Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и | , Слайд-лекция |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | расследования преступлений и иных правонарушений. | | | | | | |
| ПК-5.1; | | Знать: Нормы материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | | | Материал для самостоятельного изучения, Опрос, Слайд-лекция | | | |
| | ИТОГО: | **17** | **2** | **16** | | | | |

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Предмет и задачи судеб-ной психиатрии. Основы общей психопатологии. | Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология. | 2 | 1 | 2 |
| 7 | Синдромы. Классифика-ция психических рас-стройств. Методы иссле-дования в судебной психиатрии. | Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. | 2 | | 2 |
| 7 | Правовые основы судеб-но-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. | Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уго-ловном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключе-ния» судебно-психиатрической экспертизы. | 2 | | 2 |
| 7 | Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы | Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии ши-зофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстрой-ство (маниакально-депрессивный психоз). | 2 | | 2 |
| 7 | Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». | Большие токсикоманические син-дромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические сред-ства. Алкоголизм, алкогольное опь-янение, основные синдромы алкого-лизма. Хронический алкоголизм, ал-когольная деградация личности. Ал-когольные психозы, их виды. Судеб-но-психиатрическая оценка алкого-лизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстрой-ства психической деятельности – «исключительные состояния», су-дебно-психиатрическая оценка «ис-ключительных состояний». | 2 | | 2 |
| 7 | Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). | Психогенно обусловленные психи-ческие расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.Олигофрении, причины олиго-френий, формы олигофрений. Су-дебно-психиатрическая оценка раз-личных степеней олигофрении. | 2 | 1 | 2 |
| 7 | Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстрой-ства у отдельных катего-рий граждан. Симуляция | Основные виды расстройств влече-ния (расстройства привычек и влече-ний, полового влечения и парафи-лии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминаль-ной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических рас-стройств. Судебно- | 2 | | 1 |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершен-нолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения. | психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических рас-стройств (заболеваний) и погранич-ных состояний у несовершеннолет-них. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовер-шеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в от-ношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами. | | | |
| 7 | Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы. | Обеспечение психиатрической по-мощью и социальная защита лиц, страдающих психическими рас-стройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую по-мощь. Права и обязанности медра-ботников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. По-рядок оформления и направления психически больных на стационар-ное лечение.Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принуди-тельной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование дей-ствий по оказанию психиатрической помощи. | 2 | | 1 |
| 7 | Промежуточная аттестация. Зачет | | 1 | | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | **2** | **16** |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | **ИТОГО:** | | | | |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Общая структура организации СПС | Составление конспекта | 3 неделя | 10 | 14 | 12 |
| 7 | Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ | Составление конспекта | 5 неделя | 10 | 14 | 12 |
| 7 | Психические заболевания. | Составление конспекта | 7 неделя | 10 | 14 | 12 |
| 7 | Классификация расстройств. | Составление конспекта | 9 неделя | 10 | 14 | 10 |
| 7 | Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных. | Составление конспекта | 11 неделя | 10 | 14 | 12 |
| 7 | Расстройства интеллекта и мышления. | Составление конспекта | 12 неделя | 12 | 14 | 12 |
| 7 | Расстройства эмоций, инстинктов.Олигофрении. Психопатии. | Составление конспекта | 14 неделя | 12 | 16 | 10 |
| | **ИТОГО:** | | | **74** | **100.25** | **76** |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Шаззо, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Судебно-психиатрическая оценка лиц с психическими расстройствами [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Шаззо А.А. - Майкоп, 2019. - 46 с. - Свидетельство № 2019620346. - Загл. с титул. экрана | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051813&DOK=083111&BASE=000530 |
| | |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 632 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1011066 2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81568.html 3. Гонгадзе, М.Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Гон-гадзе. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 244 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65876.html 4. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Да-тий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251 5. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101 6. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101 | https://znanium.ru/catalog/document?id=419060 |
| Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/81568.html |
| Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488863. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-04797-4 | https://urait.ru/bcode/488863 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **УК-9.3** Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. | | | |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 7 | 7 | 7 | Судебная психиатрия |
| **УК-9.2** Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере. | | | |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 7 | 7 | 7 | Судебная психиатрия |
| **ПК-5.1** Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | | | |
| 56 | 56 | 56 | Уголовный процесс |
| 78 | 78 | 78 | Криминалистика |
| 34 | 34 | 34 | Административное право |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 7 | 7 | 7 | Судебная психиатрия |
| **ПК-8.2** Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | | | |
| 34 | 34 | 34 | Гражданское право (Общая часть) |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 7 | 7 | 7 | Судебная психиатрия |
| 8 | 9 | 5 | Трудовое право |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. | | | | | |
| **Знать:** основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Уметь:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | | | | | |
| ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; | | | | | |
| **Знать:** Знать: основы современных информационных технологий. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | | |
| ПК-8.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | | | | | |
| **Знать:** Знать: правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| изучать необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию. | | | | | |
| **Владеть:** Владеть: навыком составления юридического заключения, проведения консультации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | |
| УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере. | | | | | |
| **Знать:** Знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, оп орно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социа льно-профессиона льного взаимодействия. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | |
| УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. | | | | | |
| **Знать:** Знать: - основные принципы социал ьно-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: - применять базовые дефектол огические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** | Частичное | Несистематическо | В | Успешное и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. | владение навыками | е применение навыков | систематическом применении навыков допускаются пробелы | систематическое применение навыков | |
| ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | | | | | |
| ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию | | | | | |
| **Знать:** Знать: правила построения устной и письменной речи. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: способностью изложения фактов и обстоятельств для выражения правовой позиции. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-5: Способнен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | | | | |
| ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | | | | | |
| **Знать:** Знать: норм материального и процессуального права. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | |
| **Уметь:** Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | | | | | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Методы исследования в судебной психиатрии.

2.Основные задачи судебной психиатрии

3. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.

4. Права психически больных  и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.

Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.

Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психиатрической экспертизы.

Заключение эксперта и его оценка.

Формула невменяемости.

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Принудительные меры медицинского характера.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

**Вопросы к зачету**

1. История развития судебной психиатрии.

2. Понятие и предмет судебной психиатрии.

3. Методы исследования в судебной психиатрии.

4. Основные задачи судебной психиатрии

5. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.

6. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации.

7. Права психически больных  и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.

8. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

9. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

10. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

11. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.

12. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

13. Виды судебно-психиатрической экспертизы.

14. Заключение эксперта и его оценка.

15. Формула невменяемости.

16. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

18. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

19. Принудительные меры медицинского характера.

20. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

21. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

22. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.

23. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.

24. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.

25. Перечень вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

26. Перечень документов, подлежащих направлению на судебно-психиатрическую экспертизу.

27. Акт судебно-психиатрической экспертизы: его структура и содержание.

28. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.

29. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты.

30. Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе в уголовном процессе. Критерии невменяемости.

31. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя.

32. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы.

33. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

34. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты.

35. Дееспособность-недееспособность при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе. Критерии недееспособности.

36. Понятие социальной опасности психически больных и мотивация их деяний.

37. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами: основания и цели применения, виды.

38. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принципы проведения принудительного лечения.

39. Психиатрическое освидетельствование: основания, порядок назначения и проведения. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья граждан.

40. Правовой статус и судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

41. Психическое здоровье как медицинская и юридическая категория. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья.

42. Роль ситуации в развитии психических расстройств.

43. Общие понятия о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход.

44. Расстройства восприятия.

45. Нарушения памяти.

46. Расстройства мышления.

47. Двигательные расстройства.

48. Эмоциональные и волевые расстройства.

49. Нарушения интеллекта.

50. Расстройства сознания.

51. Невротические синдромы.

52. Навязчивости.

53. Аффективные (эмоциональные) синдромы.

54. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.

55. Синдромы двигательных расстройств.

56. Синдромы помрачения сознания.

57. Припадки.

58. Синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.

59. Позитивные (продуктивные) и негативные (дефицитарные) синдромы.

60. Течение и исходы психических заболеваний.

61. Оценка психического статуса. Методы обследования психически больных.

62. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.

63. Основные синдромы шизофрении.

64. Клинические формы шизофрении. Понятие о ремиссии и дефекте.

65. Судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.

66. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.

67. Маниакально-депрессивный психоз. Основные синдромы и типы. Судебно-психиатрическая оценка.

68. Олигофрения. Болезнь Дауна. Судебно-психиатрическая оценка.

69. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая оценка.

70. Болезнь Альцгеймера и болезнь Пика. Судебно-психиатрическаяоценка. Психические расстройства при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.

71. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита. Судебно-психиатрическая экспертиза.

72. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.

73. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.

74. Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.

75. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая оценка.

76. Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.

77. Психогенные неврозы и психозы. Судебно-психиатрическая оценка.

78. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Распознавание исудебно-психиатрическая оценка.

**Тестовые задания**

**Вариант 1.**

**1. В постановлении следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы выделяют**
1.три раздела
2. пять разделов
3. два раздела
4. четыре раздела

**2. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-психиатрическую экспертизу**
1. судебные эксперты-психологи

2.эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий
3. судебно-медицинские эксперты
4. врачи любой специальности

**3. Деятельностью судебно-психиатрической службы в Российской Федерации руководит**
1. Министр здравоохранения РФ
2. Министр внутренних дел РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. Министр юстиции РФ

**4. Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется**
1. решением
2. постановлением
3. назначением

4. определением

**5. Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе**

1. установление недееспособности
2. установление уголовной ответственности
3. применение принудительных мер медицинского характера
4. определение невменяемости

**6. Заочная судебно-психиатрическая экспертиза проводится**

1. в случае смерти потерпевшего

2. в случае, когда невозможно доставить подэкспертного

3. по ходатайству судебно-медицинского эксперта
4. в случае смерти подэкспертного

**7. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к волевому признаку юридического критерия невменяемости относятся**

1. 3
2. 1, 3
3. 1, 2
4. 1, 2, 3

**8. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к интеллектуальному признаку юридического критерия невменяемости относятся**

1. 1, 3

2. 2, 3
3. 1, 2

4. 1,2,3

**Вариант 2.**

**1. Из перечисленного: 1) основания для назначения экспертизы; 2) наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза; 3) вопросы, поставленные перед экспертом-психиатром; 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта - в постановлении о назначении судебно-психиатрической экспертизы указывают**

1. 1, 3

2. 1, 2, 3, 4

3. 1, 2, 4

4. 1, 2, 3

**2. Из перечисленного: 1) психически больной человек; 2) психически здоровый человек; 3) психически больной, заболевший после совершения преступления -**

**объектом исследования в судебной психиатрии является**

1.1, 2, 3
2. только 3
3. только 2
4. только 1

**3. Из перечисленного: 1) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта; 2) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время проведения судебно-психиатрической экспертизы; 3) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность до деяния - предметом исследования в судебной психиатрии является**

1.1, 2, 3
2. только 3
3. только 2
4. только 1

**4. Из перечисленного: 1) судебно-психиатрическая экспертиза; 2) принудительные меры медицинского характера; 3) пенитенциарная психиатрия - к разделам судебной психиатрии относятся**

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 2, 3
4. 1, 2

**5. Из перечисленных видов расстройств: 1) вегетативные; 2) двигательные; 3) сенсорные; 4) психические - при истерическом неврозе констатируют**

1.2
2. 4
3. 1, 3, 4
4. 1, 2, 3, 4

**6. Из перечисленных видов симуляции: 1) аггравация; 2) метасимуляция; 3) сюрсимуляция - при симуляции психических расстройств на психопатологической почве в судебной психиатрии выделяют**

1. 2, 3
2. 1, 2, 3
3. 1, 2
4. 1, 3

**7. Из перечисленных видов симуляций психических расстройств: 1) истинная симуляция; 2) симуляция на психопатологической почве; 3) симуляция прогрессирующая - при классификации симуляции в судебной психиатрии выделяют**

1.1, 2
2. 1, 2, 3
3. 1, 3
4. 2, 3

**8. Из перечисленных видов экспертиз: 1) амбулаторная; 2) стационарная; 3) в зале судебного заседания; 4) в кабинете следователя; 5) заочная; 6) посмертная - “Инстукцией о производстве судебно-психиатрической экспертизы” предусмотрены**

1. 1, 3, 4
2. 1, 2, 3, 4, 5
3. только 1, 2
4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Вариант 3.**



**1. Из перечисленных групп заболеваний: 1) группа эндогенных заболеваний; 2) группа экзогенных заболеваний; 3) группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики - к психическим заболеваниям относятся**

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 2

4. 1, 2, 3

**2. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) олигофрения - к группе психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики, относится**

1.4
2. 3
3. 2
4. 1

**3. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к экзогенным психическим заболеваниям относится**

1. 2
2. 4
3. 3
4. 1

**4. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к эндогенным психическим заболеваниям относятся**

1.2, 3
2. 1, 2, 3
3. 1, 2

4. 1, 3, 4

**5. Из перечисленных законодательных актов: 1) “Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”; 2) Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”; 3) Уголовный кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ; 5) Гражданский процессуальный кодекс РФ; 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ - проведение судебно-психиатрической экспертизы в России регламентируют**

1. 1, 2, 4, 5, 6

2. 2, 3

3. 1, 2, 3, 4, 5, 6

4. 1, 6

**6. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула невменяемости содержит**

1. 2, 3

2. 1, 3

3. 1, 4
4. 1, 2

**7. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула недееспособности содержит**

1.1, 3
2. 2, 3
3. 1, 4
4. 1, 2

**8. Из перечисленных критериев: 1) нарушения адаптации; 2) тотальность психопатологических расстройств; 3) стабильность психопатологических нарушений - психопатия диагностируется по**

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 3
4. 1, 3

**Вариант 4.**

**1. Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый - эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от**

1. 1
2. 1, 2, 4
3. 1, 2, 3
4. 1, 3

**2. Из перечисленных лиц: 1) обвинитель; 2) потерпевший; 3) подсудимый; 4) адвокат - заявлять ходатайства о вызове эксперта-психиатра в судебное заседание могут**

1, 2, 3, 4
1, 2, 4
1, 2, 3
1, 3

**3. Из перечисленных мер: 1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением - к видам принудительных мер медицинского характера относятся**

1, 2, 3, 4
1, 2, 4
2, 3, 4
1, 2, 3

**2. Из перечисленных наук: 1) криминалистика; 2) криминология; 3) уголовное право; 4) гражданское право - судебная психиатрия взаимодействует с**

1. 1, 4

2. 1, 2, 3, 4

3. 3, 4
4. 1, 2, 4

**3. Из перечисленных наук: 1) судебная медицина; 2) медицинская психология; 3) неврология; 4) терапия; 5) хирургия - судебная психиатрия взаимодействует с**

1. 1, 2, 3, 4
2. 1, 3, 5

3. 3, 4, 5
4. 1, 2, 5

**4. Из перечисленных обязанностей: 1) явиться по вызову судебно-следственных органов; 2) явиться по вызову адвоката; 3) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам - действующим законодательством в отношении эксперта-психиатра предусмотрены**

1.только 2
2. только 3

3. 1, 3

4. 1, 2

**5. Из перечисленных признаков: 1) общая; 2) частичная; 3) временная; 4) специальная; 5) процессуальная - к видам недееспособности относятся**

1. 1, 2, 5

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. 1, 2, 4
4. 1, 2, 3

**6. Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения - к группам специфических эпилептических изменений личности относятся**

1. 1, 2

2. 2, 3

3. 1, 3
4. 1, 2, 3

**7. Из перечисленных психических расстройств: 1) шизофрения; 2) исключительные состояния; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) реактивные состояния; 5) алкогольный психоз - к временным психическим расстройствам относятся**

1. 2, 4, 5
2. 1, 2, 3
3. 1, 3, 4
4. 1, 3, 5

**8. Из перечисленных сведений: 1) Ф.И.О. подэкспертного; 2) наименование дела; 3) основания, вызвавшие сомнение в психической полноценности направляемого на экспертизу лица; 4) вопросы экспертам-психиатрам - основной раздел постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы содержит**

1.1, 2, 4
2. 1, 3

3. 3, 4

4. 1, 2, 3

**Ключи к тестам**

| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вариант 1** | **1** | **2** | **1** | **4** | **1** | **2** | **1** | **3** |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вариант 2** | **2** | **1** | **1** | **3** | **4** | **2** | **1** | **4** |
| **Вариант 3** | **4** | **1** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** |
| **Вариант 4** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** |

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен

быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критерии оценивания реферата:**

**Отметка** «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой



публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания доклада:**

**Отметка** «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

**Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

**Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Знает может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 1. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под обш. ред. Д.Ф. Хритинина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 632 с. - ЭБС «Znanium.com» | https://znanium.ru/catalog/document?id=419060 |
| 2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/81568.html |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 3. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024 - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» | https://znanium.ru/catalog/document?id=439047 |
| 4. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101 |
| 5. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/81568.html |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html - Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ - Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 - Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . –

URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br><br>с указанием основных учебных элементов<br><br>(дидактических единиц) | Методы<br><br>обучения | Способы (формы) обучения | Средства<br><br>обучения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.**<br><br>Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология. | лекция,<br><br>проблемное изложение | изучение нового учебного материалы | устная речь |
| **Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.**<br><br>Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния.<br><br>Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии. | лекция,<br><br>приобретение знаний | изучение нового учебного материала | устная речь |
| **Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.**<br><br>Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз.<br><br>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших.<br><br>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в | лекция,<br><br>проблемное изложение | изучение нового учебного материала | устная речь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гражданском процессе.<br><br>Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключения» судебно-психиатрической экспертизы. | | | |
| **Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы**<br><br>Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.<br><br>Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.<br><br>Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). | лекция,<br><br>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь |
| **Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».**<br><br>Большие токсикоманические синдромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Хронический алкоголизм, алкогольная деградация личности. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов.<br><br>Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний». | лекция,<br><br>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь |
| **Психогенно обусловленные психические расстройства.**<br><br>**Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).**<br><br>Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.<br><br>Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.<br><br>Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении. | лекция,<br><br>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь |
| **Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.**<br><br>**Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.** | лекция,<br><br>проблемное изложение, объяснительно иллюстра | изучение нового материала | устная речь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основные виды расстройств влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы.<br><br>Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних.<br><br>Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами. | тивный | | |
| **Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.**<br><br>Общие положения (извлечения из Закона РФ от 02.07.1992 г.). Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение.<br><br>Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи.<br><br>Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи. | Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный | изучение нового материала | устная речь |

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является |

| Название |
| --- |
| популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ |
| Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 |
| Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
| --- |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ |
| Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 |
| Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ |
| Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov |
| Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное |

| Название |
| --- |
| учреждение высшего образования 'Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации' (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). – Ростов на Дону, 2008. - . – URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала. - Текст: электронный.На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0 |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3.2. Помещения для самостоятельной работы. (Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»). | 1. Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы.2. Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс). | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401. |