

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2025 08:16:45

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.30 Технологическое предпринимательство

21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель рабочей программы:

Старший научный сотрудник,
доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.06.2025
(подпись)

Щербатова Татьяна
Анатольевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
30.06.2025

Подписано простой ЭП
30.06.2025
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
30.06.2025

Подписано простой ЭП
30.06.2025
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

03.07.2025

Подписано простой ЭП
03.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является изучение сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий, формирования материальных и финансовых ресурсов, инвестиционной и ценовой политики, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей, а также этики и культуры предпринимательской деятельности.

Задачи :

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологическое предпринимательство» являются: «Математика», «Экономика», «Проектный практикум», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», а также практики.

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы. После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.2	Применяет на практике элементы производственного менеджмента
ОПК-3.3	Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении
ОПК-3.4	Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
ОПК-3.5	Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства
ОПК-3.6	Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-10.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	34	17	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	6	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	16	16	0.25	75.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	1	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	2	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	3	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	4. Предпринимательская идея и ее выбор	4	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	5	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	6	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	7	4		2				6		Опрос, проверка конспекта
6	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	8	4		3				6		Опрос, проверка конспекта
6	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве	9	2						8,75		Опрос, проверка конспекта
6	Промежуточная аттестация	9				0,25					зачет
	ИТОГО:		34		17	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели	2						10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	предпринимательства.								
7	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности			2				10	
7	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	2						10	
7	4. Предпринимательская идея и ее выбор			2				10	
7	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	2						10	
7	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности							10	
7	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве			2				10	
7	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства							10	
7	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве							12	
7	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	6		6		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	2						8	
8	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	2		2				8	
8	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	2		2				8	
8	4. Предпринимательская идея и ее выбор	2		2				8	
8	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	2		2				8	
8	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2		2				8	
8	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	2		2				8	
8	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	2		2				8	
8	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве			2				11,75	
8	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	16		16	0.25			75.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,7,8	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	4	2	2	1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: теоретические основы технологического предпринимательства и сущность основных понятий; Уметь: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на введённом объекте нефтегазового комплекса; Владеть: навыками поиска необходимой информации для осуществления предпринимательской деятельности в производственном подразделении.	Лекция-беседа
6,7,8	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	4		2	1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица. 4. Документы, представляющие для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: нормативно-правовые основы технологического предпринимательства с учетом особенностей нефтегазового комплекса; Уметь: использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Владеть: навыками подготовки пакета документов для регистрации создания юридического лица в профессиональной сфере.	Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,7,8	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	4	2	2	1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия полного и командитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: достоинства и недостатки существующий организационно-правовых форм технологического предпринимательства; Уметь: применять а практике элементы производственного менеджмента и анализировать основные параметры организационно-правовых форм; Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых организационно-правовых форм предпринимательской деятельности на предприятии.	Деловая игра
6,7,8	4. Предпринимательская идея и ее выбор	4		2	1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: теоретические и правовые основы постановки бизнес-идеи как инновационного замысла; Уметь: использовать в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Владеть: навыками применения элементов производственного менеджмента, а также выработки идей и постановки бизнес-идеи.	Дискуссия, Типовые задания
6,7,8	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	2	2	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска. 4. Диверсификация предприятий как метод	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: теоретические основы предпринимательского риска и классификационные признаки с учетом специфики нефтегазового комплекса; Уметь:	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					страхования рисков. 5. Самострахование как метод снижения рисков.		использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; Владеть: навыками оценки эффективности предпринимательской деятельности на вверенном объекте трубопроводного транспорта углеводородов.	
6,7,8	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	4		2	1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя. 2. Краткое содержание разделов бизнес-плана. 3. Выбор месторасположения организации. 4. Формирование стратегии конкуренции. 5. Разработка и продвижение товаров на рынке. 6. Проведение гибкой ценовой политики.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: теоретические и правовые основы бизнес-планирования в технологическом предпринимательстве; Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; Владеть: элементами производственного менеджмента при разработке бизнес-плана на вверенном объекте трубопроводного транспорта углеводородов.	Дискуссия, Проблемное обучение
6,7,8	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	4		2	1. Характеристика информации. 2. Информация управленческой деятельности. 3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности. 4. Организация и управление обеспечением безопасности. 5.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: понятийный аппарат информационного обеспечения технологического предпринимательства; Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента в части организации	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.		информационного обеспечения и управления безопасностью; Владеть: навыками управленческого труда взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	
6,7,8	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	4		2	1. Функции и структура управления. 2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: теоретические основы функционального подхода при формировании системы управления на вверенном объекте нефтегазового комплекса и ее законодательное регулирование; Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента при осуществлении предпринимательской деятельности; Владеть: навыками управления персоналом в производственном подразделении объектов транспорта и хранения углеводородов.	Слайд-лекция, Лекции-визуализации
6,7,8	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве	2			1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект. 2. Источники инвестиций. 3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: возможность осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; Уметь: использовать в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции; Владеть: навыками принципиальной оценки инвестиционных проектов	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта и хранения углеводородов.	
	ИТОГО:	34	6	16				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6,7,8	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	2		
6,7,8	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица. 4. Документы, представляющие для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.	2	2	2
6,7,8	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия полного и командитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.	2		2
6,7,8	4. Предпринимательская идея и ее выбор	1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	2	2	2
6,7,8	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска. 4. Диверсификация предприятий как метод страхования рисков. 5. Самострахование как метод снижения рисков.	2		2
6,7,8	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя. 2. Краткое содержание разделов бизнес-плана. 3. Выбор месторасположения организации. 4. Формирование стратегии конкуренции. 5. Разработка и продвижение товаров на рынке. 6. Проведение гибкой ценовой политики.	2		2
6,7,8	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	1. Характеристика информации. 2. Информация управленческой деятельности. 3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности. 4. Организация и управление обеспечением безопасности. 5. Особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.	2	2	2
6,7,8	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	1. Функции и структура управления. 2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	3		2
6,7,8	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве	1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект. 2. Источники инвестиций. 3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.			2
	ИТОГО:		17	6	16

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6,7,8	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	Изучение и конспектирование вопросов по теме	1 неделя	6	10	8
6,7,8	2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	Изучение и конспектирование вопросов по теме	2 неделя	6	10	8
6,7,8	3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Изучение и конспектирование вопросов по теме	3 неделя	6	10	8
6,7,8	4. Предпринимательская идея и ее выбор	Изучение и конспектирование вопросов по теме	4 неделя	6	10	8
6,7,8	5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	Изучение и конспектирование вопросов по теме	5 неделя	6	10	8
6,7,8	6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Изучение и конспектирование вопросов по теме	6 неделя	6	10	8
6,7,8	7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	Изучение и конспектирование вопросов по теме	7 неделя	6	10	8
6,7,8	8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	Изучение и конспектирование вопросов по теме	8 неделя	6	10	8
6,7,8	9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве	Изучение и конспектирование вопросов по теме	9 неделя	9	12	12
	ИТОГО:			57	92	76

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2028 филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол "Известные предприниматели: отечественные и зарубежные"	групповая	Щербатова Т.А.	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Технологическое предпринимательство : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. нетегаз. дела и землеустройства ; составители: И.В. Щербатов, Т.А. Щербатова. - Майкоп : Б.и, 2023. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058359&DOK=0C7777&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=434335
2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/361112 .	https://e.lanbook.com/book/361112
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561496	https://urait.ru/bcode/561496
4. Скирко, М. О. Современные технологические тренды : учебное пособие / М. О. Скирко. — Самара : Самарский университет, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-7883-1741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336647	https://e.lanbook.com/book/336647
5. Основы технологического предпринимательства : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Набоких. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316817	https://e.lanbook.com/book/316817
6. Любанова, Т. П. Инженерный маркетинг в развитии технологического предпринимательства : учебное пособие / Т. П. Любанова, Д. М. Зозуля, Ю. А. Олейникова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-7890-1863-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237719	https://e.lanbook.com/book/237719
7. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320390	https://e.lanbook.com/book/320390

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента			
6	7	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3 Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении			
6	7	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.4 Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование			
6	7	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.5 Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства			
6	7	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.6 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии			
6	7	8	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Преддипломная практика
6	7	8	Технологическое предпринимательство
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	8	Технологическое предпринимательство
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.			
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Преддипломная практика
6	7	8	Технологическое предпринимательство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тестирование, зачет
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, зачет
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в социальной и профессионально й сферах					
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальн о-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, зачет
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента					
Знать: основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенност и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, зачет
Уметь: применять на практике элементы произво дственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами пред принимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
персоналом в небольшом производственно м подразделении, использовать возможности осуществления, п редпринимательс кой деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предприни мательской деятельности на предприятии			навыков допускаются пробелы	навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.3 Обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении					
Знать: основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенност и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
Уметь: применять на практике элементы произво дственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами пред принимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственно м подразделении, использовать возможности осуществления, п редпринимательс кой деятельности на вверенном	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предприни мательской деятельности на предприятии					
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.4 Использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование					
Знать: основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, зачет
Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении, использовать возможности осуществления, предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности на предприятии					
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.5 Находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства					
Знать: основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенност и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, зачет
Уметь: применять на практике элементы произво дственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами пред принимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственно м подразделении, использовать возможности осуществления, п редпринимательс кой деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предприни мательской деятельности на предприятии	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента					
ОПК-3.6 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии					
Знать: основы логистики, применительно к нефтегазовому	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	домашнее задание, устный опрос, реферат, тестирование,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности					зачет
Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении, использовать возможности осуществления, предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что такое бизнес?
2. Какова дефиниция между понятиями Бизнес и Предпринимательство?
3. Место и роль предпринимателя в финансово-кредитной системе страны.



4. Основные виды экономической деятельности согласно ОКВЭД.
5. История зарождения предпринимательства в России
6. История зарождения предпринимательства за рубежом.
7. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Понятие и необходимость уставного капитала.
9. Организационно-правовые формы создания и ведения предпринимательской деятельности.
10. Реорганизация фирмы в иные организационно-правовые формы.
11. Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Государственные корпорации.
13. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.
14. Приватизация государственных и муниципальных предприятий.
15. Совместные предприятия.
16. Стартапы.
17. Особенности состава и структуры имущества в зависимости от сферы предпринимательской деятельности.
18. Системы налогообложения предпринимательской деятельности.
19. Особые экономические зоны. Оффшорные юрисдикции.
20. Основные виды налогов, уплачиваемых предпринимателем в зависимости от его организационно-правовой формы и выбранной системы налогообложения.
21. Некоммерческие организации в бизнесе.
22. Государственно-частное партнерство в бизнесе. 23. Создание бизнеса по франчайзингу

Темы докладов

1. Понятие и особенности технологического уклада в экономике.
2. Формы и методы поддержки инновационной активности в стране.
3. Этапы инновационного процесса.
4. Венчурные инвестиции.
5. Инновации.
6. Критические технологии в России.



7. Инновационно-венчурные фонды.
8. Кремниевая долина в США.
9. Патент.
10. Товарный знак.
11. Промышленный образец.
12. Ноу-хау.
13. Защита интеллектуальной собственности.
14. Патентные поверенные.
15. Инновационный фонд "Сколково".
16. Налогообложение инновационной деятельности/

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Типы фирм и их структура.
4. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица.
5. Товарищества и их виды.
6. Общества с ограниченной ответственностью (ООО).
7. Акционерные общества и их виды. Структура управления акционерными обществами. Права акционеров и их роль в формировании капитала компании.
8. Имущество предприятия и его источники.
9. Основные и оборотные средства.
10. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, формирование прибыли.
11. Рентабельность продаж, производства и капитала.
12. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.
13. Изменение денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
14. Основные показатели финансового состояния предприятия.
15. Прибыльность, ликвидность, оборачиваемость, устойчивость, рост.



16. Сущность и содержание маркетинга.
17. Развитие концепций маркетинга.. Современные тенденции развития маркетинга.
18. Изучение рынка: анализ спроса, емкость рынка и объем рыночного спроса.
19. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка.
20. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке.
21. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом.
22. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий.
23. Ценообразование, его методы.
24. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
25. Инвестиционный проект.
26. Управление инвестициями. Планирование, разработка и коммерческая оценка инвестиционных проектов.
27. Основные подходы к принятию инвестиционных решений, определяющие их условия.
28. Источники финансирования инвестиций. Средневзвешенная стоимость капитала.
29. Бизнес-план: основные цели и задачи, требования и этапы составления.
30. Структура бизнес-плана.
31. Инновационная деятельность и инновационный процесс.
32. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
33. Основные подходы к классификации (группировке) и организации инноваций.
34. Этапы инновационного процесса. Инфраструктура инновационного процесса.
35. Государственная поддержка инновационной деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и



навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используется закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную



структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению/

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике; студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Технологическое предпринимательство : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. нетегаз. дела и землеустройства ; составители: И.В. Щербатов, Т.А. Щербатова. - Майкоп : Б.и, 2023. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058359&DOK=0C7777&BASE=0007AA
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=434335
3. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/361112 .	https://e.lanbook.com/book/361112
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561496	https://urait.ru/bcode/561496

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Скирко, М. О. Современные технологические тренды : учебное пособие / М. О. Скирко. — Самара : Самарский университет, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-7883-1741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336647	https://e.lanbook.com/book/336647
2. Основы технологического предпринимательства : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Набоких. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316817	https://e.lanbook.com/book/316817
3. Любанова, Т. П. Инженерный маркетинг в развитии технологического предпринимательства : учебное пособие / Т. П. Любанова, Д. М. Зозуля, Ю. А. Олейникова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-7890-1863-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237719	https://e.lanbook.com/book/237719
4. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/361112 .	https://e.lanbook.com/book/361112
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561496	https://urait.ru/bcode/561496

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://znaniium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),



основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. 1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности 1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

4. Документы, представляющиеся для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.				
3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности 1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия полного и коммандитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

управления.				
4. Предпринимательская идея и ее выбор. 1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности 1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска. 4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков. 5. Самострахование как метод снижения рисков.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности 1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя. 2. Краткое содержание разделов бизнес-плана. 3. Выбор месторасположения организации. 4. Формирование стратегии конкуренции.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

5. Разработка и продвижение товаров на рынке.				
6. Проведение гибкой ценовой политики.				
7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве. 1. Характеристика информации. 2. Информатизация управленческой деятельности. 3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности. 4. Организация и управление обеспечением безопасности. 5. особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства. 1. Функции и структура управления. 2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве. 1. Инвестиции. инвестиционный процесс, инвестиционный	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

проект.				
2. Источники инвестиций.				
3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов.				
4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.				
5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.				

9.2. Учебно-методические материалы к практическим занятиям дисциплины Технологическое предпринимательство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы форм обучения	Средства обучения
1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. 1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности 1. Основные федеральные законы,	1. Классификация предприятий.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица. 4. Документы, представляющиеся для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.				
3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности 1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия	1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

полного и командитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.				
4. Предпринимательская идея и ее выбор. 1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	1. Бизнес-идея как инновационный замысел.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности 1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска.	1. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков.				
5. Самострахование как метод снижения рисков.				
6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя.				
2. Краткое содержание разделов бизнес-плана.				
3. Выбор месторасположения организации.				
4. Формирование стратегии конкуренции.				
5. Разработка и продвижение товаров на рынке.				
6. Проведение гибкой ценовой политики.				
7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве.	1. Информатизация управленческой деятельности.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
1. Характеристика информации.				
2. Информатизация управленческой деятельности.				
3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности.				
4. Организация и управление обеспечением безопасности.				
5. особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.				
8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства.	1. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.
1. Функции и структура управления.				

2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.				
9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве. 1. Инвестиции. инвестиционный процесс, инвестиционный проект. 2. Источники инвестиций. 3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.	1. Инвестиции. инвестиционный процесс, инвестиционный проект.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://neb.pf/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Oil-Info.ru : информационный сайт инженеров нефти и газа. – [Москва]. – URL: http://oil-info.ru/ . – Текст: электронный. Включает публикации по разделам: бурение, разработка, добыча, нефтедобыча, трубопроводы, экономика и др. Есть рубрика: гидравлические расчеты. Все статьи в открытом доступе. Возможна регистрация. http://oil-info.ru/
НЕФТЬ РОССИИ : информационно-аналитический портал, Москва, 1998. – URL: https://neftrossii.ru/ . – Текст: электронный. Портал предоставляет свободный доступ к полной и оперативной информации о нефтегазовом бизнесе: удобная навигация по сайту, ежедневная новостная лента, отраслевая статистика, комментарии экспертов, обзор прессы, оригинальный контент, тендеры, вакансии ТЭК, база данных предприятий ТЭК, архив публикаций. https://neftrossii.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
НЕФТЬ РОССИИ : информационно-аналитический портал, Москва, 1998. – URL: https://neftrossii.ru/ . – Текст: электронный. Портал предоставляет свободный доступ к полной и оперативной информации о нефтегазовом бизнесе: удобная навигация по сайту, ежедневная новостная лента, отраслевая статистика, комментарии экспертов, обзор прессы, оригинальный контент, тендеры, вакансии ТЭК, база данных предприятий ТЭК, архив публикаций. https://neftrossii.ru/
Газпром : [сайт] / ПАО «Газпром». – Москва, 2003. – URL: https://www.gazprom.ru/ . – Текст: электронный. Официальный сайт ОАО «Газпром» - крупнейшей энергетической компании. Содержит полные тексты статей журнала «Газпром». https://www.gazprom.ru/
Роснефть : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.rosneft.ru/ . – Текст: электронный. Сайт рассказывает о работе корпорации Роснефть: Новости, СМИ о Компании, Научно-технический вестник ПАО «НК «Роснефть», Газета «Акционер», Видеоматериалы и многое другое. https://www.rosneft.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Oil-Info.ru : информационный сайт инженеров нефти и газа. – [Москва]. – URL: http://oil-info.ru/ . – Текст: электронный. Включает публикации по разделам: бурение, разработка, добыча, нефтедобыча, трубопроводы, экономика и др. Есть рубрика: гидравлические расчеты. Все статьи в открытом доступе. Возможна регистрация. http://oil-info.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений



Название
образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://znanium.com/catalog/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и до-ступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблонов-ском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензия

