

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.08.2025 10:56:05

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.07 Основы автомобильного сервиса

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Автомобильный сервис
бакалавр

Очная, Заочная,
2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП	<u>Ахунова Инна Бислановна</u>
(должность, ученое звание, степень)	26.06.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики		
(название кафедры)		
Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Чудесова Наталья Николаевна</u>
17.07.2025	17.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
17.07.2025	Подписано простой ЭП	<u>Ткачева Яна Сергеевна</u>
	17.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ		
(название подразделения)		
02.07.2025	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	02.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы автомобильного сервиса» является приобретение обучающимися основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения создавать для населения комплекс услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей, организацией и управления процессом предоставления автосервисных услуг и контроля за их выполнением.

Основными **задачами** дисциплины являются получение необходимого объема знаний по структуре, понятиям, принципам автомобильного сервиса; планированию работ по оказанию услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы автомобильного сервиса» включена в перечень курсов обязательной части учебного плана ОП подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Планирование деятельности предприятий сервиса», «Организация производства на предприятиях автомобильного сервиса», «Устройство, монтаж, диагностика, техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобилей, для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контрол ь	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	17	17	0.35	26.65	83	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контрол ь	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	4	4	0.35	8.65	127	144	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	1	2		2				10		опрос
1	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2-3	2		3				10		опрос, рефераты, тесты
1	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	4-5	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Организация производства на предприятиях автосервиса	6-7	2		2				10		опрос, рефераты, тесты,
1	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	8-10	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	11-12	2		2				13		опрос, рефераты, тесты
1	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	13-15	3		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Методы организации фирменного автосервиса.	16-17	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Промежуточная аттестация						0,35	26,65			экзамен
	ИТОГО:		17		17		0.35	26.65	83		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.							24	
2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2						26	
2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса			2				26	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Организация производства на предприятиях автосервиса			2				26	
2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса	2						25	
	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	4		4		0.35	8.65	127	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы автомобильного сервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	2	1		Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. Понятие об автосервисе Характеристика системы автосервиса История автосервиса	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	, Лекция-беседа
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2	1		Виды и классификация авто сервисных предприятий Станция	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технического обслуживания автомобилей Система обеспечения запасными частями		финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	2	1		Документы регламентирующие предоставление услуг. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	2	1		Организация технологических процессов ТО и ремонта. Организация и технология работ при подготовке автомобиля. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	2			<p>Участок уборочно-моечных работ. Организация диагностирования на СТОА. Диагностирования тормозной системы автомобиля.</p>	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	<p>Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и</p>	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	2			Документооборот и порядок выполнения управленческих работ Оперативное управление производством	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	, Лекции-визуализации
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	3			Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Расчет годового объема работ и	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					численности производственных рабочих Выбор и корректирование нормативных трудоемкостей Годовой объем работ по ТО и ТР Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам Годовой объем вспомогательных работ Расчет численности производственных рабочих		безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	2			Понятия о фирменном автосервисе Методы организации фирменного автосервиса Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; -	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	Характеристика системы автосервиса	2		
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	Станция технического обслуживания автомобилей	3		
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам.	2	2	
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	Организация технологических процессов ТО и ремонта.	2	2	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	Организация диагностирования на СТОА.	2		
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	Оперативное управление производством	2		
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию по производственным зонам и участкам	2		
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	Методы организации фирменного автосервиса	2		
	ИТОГО:		17	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта	2-3 неделя	10	18	
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	Формирование рынка услуг автосервиса. Комплексные городские СТО и автоцентры.	4-5 неделя	10	18	
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	Государственное регулирование развития сервиса	6-7 неделя	10	18	
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения. Функции, классификация и структура СТО	8-9 неделя	10	18	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	Методика технологического расчета СТО	10-11 неделя	10	16	
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	Планировка СТО. Планировка производственного корпуса СТО	12-13 неделя	13	16	
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	Проектирование зоны, цеха, участка СТО.	14 -15 неделя	10	13	
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	Предприятия самообслуживания	16-17 неделя	10	10	
	ИТОГО:			83	127	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Роль и значение предприятий автомобильного сервиса»	групповая	Ахунова И.Б.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19426-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556450 (	https://urait.ru/bcode/556450
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5	https://znanium.com/catalog/document?id=395788
Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567137	https://urait.ru/bcode/567137
Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушины [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474 . - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=376474
Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018605-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031738	https://znanium.ru/catalog/document?id=428570
Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9	https://znanium.com/catalog/document?id=417411

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности			
1	1		Основы автомобильного сервиса
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика №2
67	78		Безопасность автомобилей
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
6	7		Технологическое предпринимательство
6	7		Коммерческая деятельность на предприятиях автосервиса
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
8	8		Инновационная деятельность на предприятиях автосервиса
8	8		Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		
6	6		квалификационной работы
			Преддипломная практика
			Технологическая (производственно-технологическая) практика №2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессионально й деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, экзамен
Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессионально й деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: - основы финансовой грамотности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде ятельности; - применять экономические знания для решения профессиональны х задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнеде ятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: - основы экономики и экономической культуры;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, экзамен
Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде ятельности; - применять экономические знания для решения профессиональны х задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнеде ятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, экзамен
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные работы

1. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта
2. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг
4. Комплексные городские СТО и автоцентры
5. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.
6. Функции, классификация и структура СТО
7. Методика технологического расчета СТО
8. Планировка СТО
9. Планировка производственного корпуса СТО
10. Проектирование зоны, цеха, участка СТО

Тесты

1. В качестве основных климатических факторов при районировании территории для технических целей принимаются:
 - а) скорость ветра и относительная влажность воздуха;
 - б) температура и относительная влажность воздуха;



)температура и скорость ветра.

2. Для жаркого сухого и очень жаркого сухого климатических районов кроме высокой температуры характерны:

а) солнечная радиация и большая запыленность воздуха;

б) большая запыленность воздуха;

в) солнечная радиация.

3. Для повышения эффективности транспортного процесса и технической эксплуатации автомобилей в особых условиях используют:

а) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля;

) корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля;

в) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля; средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля.

4. Основными факторами отрицательного воздействия на ресурс двигателя автомобиля являются:

а) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя;

б) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя,

увеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления;

в) увеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления.

5. При холодных пусках двигателя происходит интенсивное накопление конденсатов бензина и воды в моторном масле, что:

а) существенно увеличивает износ коренных шеек коленчатого вала и вкладышей;

б) существенно увеличивает износ шатунных шеек коленчатого вала и вкладышей;

в) существенно увеличивает износ цилиндров и поршневых колец.

6. Эксплуатация автомобилей при отрицательных температурах сопряжена также с увеличением расхода топлива, которое объясняется:

а) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более длительной работой двигателя на пониженных и неуставившихся режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя; повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

б) повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

в) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более



длительной работой двигателя на пониженных и неустойчивых режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя.

7. Для индивидуальных автомобилей обычно среднее число заездов на сервисные предприятия в год составляет:

- а) два-четыре;
- б) пять-шесть;
- в) восемь-десять.

8. Технологические процессы ТО и ТР индивидуальных автомобилей отличаются от коммерческих:

- а) значительно большей и стабильной программой, требующей более узкого применения специализированных постов и технологического оборудования;
- б) значительно меньшей и нестабильной программой, требующей более широкого применения универсальных и тупиковых постов и мобильного технологического оборудования;
- в) значительно меньшей трудоемкостью технического обслуживания и текущего ремонта.

9. Фирменные станции связаны с производителями автомобилей договором, согласно которому они приобретают :

- а) от производителя автомобиля и запасные части по розничной цене, а продают по оптовой;
- б) от производителя автомобиля и запасные части по оптовой цене, а продают с определенной наценкой, которую используют на функционирование предприятия, рекламу, создание склада запасных частей и т.п.;
- в) от производителя автомобиля по оптовой цене, а запасные части с определенной наценкой.

10. По договору с производителем дилер обязан продавать:

- а) все автомобили и проводить их только гарантийное обслуживание;
- б) определенную квоту автомобилей и проводить их гарантийное обслуживание в соответствии с заводской документацией, использовать запасные части и материалы, отвечающие требованиям производителя, проводить маркетинговый анализ, рекламу и т.д.;
- в) запасные части по оптовой цене, а также проводить рекламу.

Темы рефератов

1. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.
2. Взаимоотношения с клиентурой.
3. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА
4. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей
5. Место, роль и развитие системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.



6. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
7. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.
8. Государственное регулирование развития сервиса.
9. Особенности производственных процессов в автосервисе
10. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.

Вопросы к экзамену

1. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.
2. Виды и классификация авто сервисных предприятий
3. Станция технического обслуживания автомобилей
4. Участок уборочно-моечных работ.
5. Организация диагностирования на СТОА.
6. Документы регламентирующие предоставление услуг.
7. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам
10. Организация технологических процессов ТО и ремонта.
11. Организация и технология работ при подготовке автомобиля.
12. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта
13. Диагностирования тормозной системы автомобиля
14. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта
15. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг
16. Комплексные городские СТО и автоцентры.
17. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.
18. Функции, классификация и структура СТО
19. Методика технологического расчета СТО
20. Планировка СТО
21. Планировка производственного корпуса СТО
22. Проектирование зоны, цеха, участка СТО.
23. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.
24. Взаимоотношения с клиентурой.



25. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА
26. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей
27. Место, роль и дерево системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.
28. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
29. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.
30. Государственное регулирование развития сервиса.
31. Особенности производственных процессов в автосервисе
32. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.
33. Понятия о фирменном автосервисе
34. Методы организации фирменного автосервиса.
35. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования



Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5	https://znanium.com/catalog/document?id=395788
Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567137	https://urait.ru/bcode/567137

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA
Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19426-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556450	https://urait.ru/bcode/556450
Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушины [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474 . - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=376474
Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018605-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031738	https://znanium.ru/catalog/document?id=428570
Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9	https://znanium.com/catalog/document?id=417411

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Ресурсы открытого доступа



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо **написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу, сдать экзамен.**

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; подготовка докладов; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или

разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- обучающийся сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- обучающийся защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.as . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



Название
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/</p>
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия

