

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 11:00:47
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СПЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

З.Р.Басирбиева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_28_»__05____2026 г.



(подпись)

Шхапацева С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«_28_»__05____2026 г.



(подпись)

Топольян Ф.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	168	32	34	26	38	18	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	166	30	32	24	36	16	18
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	13	13	-	-	-	-	-
Консультации	2	2					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	183	47	34	26	38	18	20

2.2. Тематический план СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	1
2.	ПЗ 2	Экологическая деятельность в России.	2		2	1
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в США и Великобритании. Загрязнение и защита окружающей среды.	2		2	1
4.	ПЗ 4	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	2		2	
Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.						
5.	ПЗ 5	Роль транспорта в экономике страны.	2		2	1
6.	ПЗ 6	Виды транспорта и сферы их применения.	2		2	1
7.	ПЗ 7	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	2		2	1
8.	ПЗ 8	Двухэтажные автобусы Великобритании.	2		2	1
9.	ПЗ 9	Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	2		2	1
10.	ПЗ 10	Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	2		2	1
11.	ПЗ 11	Транспорт Америки.	2		2	1
12.	ПЗ 12	Метро в США.	2		2	1
13.	ПЗ 13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	2		2	1
14.	ПЗ 14	Транспорт России.	2		2	1
15.	ПЗ 15	Виды транспорта. Перспективы развития	2		2	

		транспортного комплекса.				
16.	ПЗ 16	Зачет	2		2	
17.		Консультации	2			2
2 курс, 4 семестр						
Тема 3. Виды транспортных перевозок.						
18.	ПЗ 17	Автомобильные перевозки.	2		2	
19.	ПЗ 18	История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2		2	
20.	ПЗ 19	Автобусы. Автобусные перевозки.	2		2	
21.	ПЗ 20	Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2		2	
22.	ПЗ 21	Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2		2	
23.	ПЗ 22	Грузовые перевозки.	2		2	
Тема 4. История развития транспорта.						
24.	ПЗ 23	Первоначальные виды транспорта.	2		2	
25.	ПЗ 24	Реки – первые транспортные магистрали.	2		2	
26.	ПЗ 25	Воздушные шары.	2		2	
27.	ПЗ 26	Электровозы, тепловозы.	2		2	
28.	ПЗ 27	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		2	
Тема 5. Морские путешествия.						
29.	ПЗ 28	Путешествие Магеллана вокруг света.	2		2	
30.	ПЗ 29	Путешествия Христофора Колумба.	2		2	
31.	ПЗ 30	Современный исследователь Тур Хайердал.	2		2	
Тема 6. Этикет делового человека.						
32.	ПЗ 31	Общепринятые правила поведения.	2		2	
33.	ПЗ 32	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2		2	
34.	ПЗ 33	Зачет	2		2	
		ИТОГО	81		66	15 (2 ч. –

						консультация)
3 курс, 5 семестр						
Тема 1. Международные перевозки.						
1.	1	ПЗ 1	Воздушные перевозки.	2		2
2.	2	ПЗ 2	Железнодорожные перевозки.	2		2
3.	3	ПЗ 3	Автомобильные перевозки.	2		2
Тема 2. Воздушные перевозки.						
4.	3	ПЗ 4	Перевозка воздушным транспортом.	2		2
5.	4	ПЗ 5	Виды воздушных перевозок.	2		2
6.		ПЗ 6	Аэропорт. Работа аэропорта.	2		2
7.		ПЗ 7	Аэропорт в Лондоне.	2		2
Тема 3. Деловое общение.						
8.	5	ПЗ 8	Стиль делового общения.	2		2
9.	6	ПЗ 9	Порядок проведения деловой встречи.	2		2
10.		ПЗ 10	Урок-игра "Деловые переговоры".	2		2
Тема 4. Деловая переписка.						
11. 9		ПЗ 11	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2		2
12. 10		ПЗ 12	Виды деловых писем. Правила международной переписки.	2		2
13.		ПЗ 13	Зачет	2		2
3 курс, 6 семестр						
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.						
14. 11		ПЗ 14	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	2		2
15. 12		ПЗ 15	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2
16. 13		ПЗ 16	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2
17. 14		ПЗ 17	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2		2

Тема 6. Виды грузов.						
18. 15	ПЗ 18	Топливные грузы. Жидкие грузы.	2		2	
19. 16	ПЗ 19	Опасные грузы. Газовые грузы.	2		2	
Тема 7. Железнодорожные перевозки.						
20. 19	ПЗ 20	Перевозка железнодорожным транспортом.	2		2	
21. 20	ПЗ 21	Виды железнодорожных перевозок.	2		2	
Тема 8. Транспорт будущего.						
22. 23	ПЗ 22	Автомобили будущего.	2		2	
23. 24	ПЗ 23	Транспортные проблемы мега полиса.	2		2	
24.	ПЗ 24	Транспорт завтрашнего дня.	2		2	
25.	ПЗ 25	Наука и технологический прогресс.	2		2	
26.	ПЗ 26	Транспорт 21 века.	2		2	
27.	ПЗ 27	Урок дискуссия «Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты».	2		2	
Тема 9. Моя будущая профессия.						
28.	ПЗ 28	Требования к современному специалисту. Карьера.	2		2	
29.	ПЗ 29	Профессиональные умения и навыки.	2		2	
Тема 10 Развитие автомобильных заводов.						
30.	ПЗ 30	Первые советские грузовики АМО-F-15.	2		2	
31.	ПЗ 31	Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2		2	
32.	ПЗ 32	Зачет	2		2	
		ИТОГО	64		64	
4 курс, 7 семестр						

Тема 1. Наземный транспорт.						
1.	1	ПЗ 1	История развития наземного транспорта.	2		2
2.	2	ПЗ 2	Первый транспорт. Первые дороги.	2		2
Тема 2. Дорожное движение.						
3.	3	ПЗ 3	Правила дорожного движения в России.	2		2
4.	4	ПЗ 4	Вождение машины в США.	2		2
5.		ПЗ 5	Получение водительских прав.	2		2
6.		ПЗ 6	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2		2
7.		ПЗ 7	Дорожные знаки в России.	2		2
8.	5	ПЗ 8	Дорожные знаки в Великобритании и США.	2		2
9.	6	ПЗ 9	Зачет.	2		2
4 курс, 8 семестр						
10. 7		ПЗ 10	Безопасность на дорогах.	2		2
11. 8		ПЗ 11	Правила безопасности на дорогах.	2		2
12.		ПЗ 12	Меры безопасности на дорогах в Великобритании.	2		2
Тема 3. Компьютер. Интернет.						
13. 9		ПЗ 13	Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2		2
14.		ПЗ 14	Компьютерные программы.	2		2
15.		ПЗ 15	Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность.	2		2
16.		ПЗ 16	Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	2		2
Тема 4.Современные железные дороги						
17.		ПЗ 17	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2		2
18.		ПЗ 18	Организация движения грузовых и	2		2

		пассажирских поездов.				
19.	ПЗ 19	Дифференцированный зачет.	2		2	
		ИТОГО	38		38	

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс			
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Загрязнение и защита окружающей среды. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении.Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З1 ОК2-4,8.
	Практические занятия	8	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
	4. Загрязнение и защита окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция". Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,	3	

Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала Основные понятия о транспорте. Роль транспорта в экономике страны. Виды транспорта и сферы их применения. Транспорт Великобритании. Городской транспорт. Двухэтажные автобусы Великобритании. Метро Лондона. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс. Транспорт Америки. Метро в США. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж. Транспорт России. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса. Автодорожная сеть. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31, У1, У2, У3 ОК 1, 4, 6, 9.
	Практические занятия	24	
	1. Роль транспорта в экономике страны. Passive voice (Страдательный залог).	2	
	2. Виды транспорта и сферы их применения. Passive voice (Страдательный залог).	2	
	3. Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	2	
	4. Двухэтажные автобусы Великобритании. Progressive Tenses in Passive Voice.	2	
	5. Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	2	
	6. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	2	
	7. Транспорт Америки.	2	
	8. Метро в США.	2	
	9. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	2	
	10. Транспорт России. Городской транспорт.	2	
	11. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	2	
	12. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Виды транспорта и сферы их применения», «Городской транспорт Великобритании», «Городской транспорт России».	10	

Тема 3. Виды транспортных перевозок.	Содержание учебного материала Классификация автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки. История автомобильного транспорта, наземный транспорт. Автобусы. Автобусные перевозки. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом. Грузовые перевозки. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31,У1,У2,У3 ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1
	Практические занятия	12	
	1. Автомобильные перевозки. Побудительные предложения.	2	
	2. История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2	
	3. Автобусы. Автобусные перевозки.	2	
	4. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2	
	5. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2	
	6. Грузовые перевозки.	2	
Тема 4. История развития транспорта.	Содержание учебного материала Первоначальные виды транспорта Реки – первые транспортные магистрали. Вьючные животные. Воздушные шары. Электровозы, тепловозы. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31,У1,У2,У3 ОК4,ОК5,ОК8.
	Практические занятия	10	
	1. Первоначальные виды транспорта.	2	
	2. Реки – первые транспортные магистрали. Вьючные животные.	2	
	3. Воздушные шары.	2	
	4. Электровозы, тепловозы.	2	
	5. Причастия настоящего и прошедшего времени.	2	
Тема 5. Морские путешествия.	Содержание учебного материала Путешествие Магеллана вокруг света. Путешествия Христофора Колумба Современный исследователь Тур Хайердал. Трагедия Титаник. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		31,У1,У2,У3 ОК 3-6,7.

	Практические занятия	6	
	1. Путешествие Магеллана вокруг света.	2	
	2. Путешествия Христофора Колумба.	2	
	3. Современный исследователь Тур Хайердал.	2	
Тема 6. Этикет делового человека.	Содержание учебного материала Общепринятые правила поведения. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи. Корпоративная культура. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.</i>
	Практическое занятие	6	
	1.Общепринятые правила поведения.	2	
	2.Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2	
	3.Зачет.	2	
	3 курс		
Тема 1. Международные перевозки.	Содержание учебного материала Воздушные перевозки. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1,У2,У3 ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практические занятия	6	
	1.Воздушные перевозки.	2	
	2.Железнодорожные перевозки.	2	
	3.Автомобильные перевозки.	2	
Тема 2. Воздушные перевозки.	Содержание учебного материала Перевозка воздушным транспортом.Организация воздушных перевозок. Виды воздушных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния . Аэропорт. Шереметьево. Работа аэропорта.Аэропорт в Лондоне.Хитроу. Герундий. Форма. Употребление. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		<i>31,У2,У3 ОК 1,4,6,9. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практические занятия	8	
	1. Перевозка воздушным транспортом. Организация работы при перевозке	2	

	грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния .		
	2. Виды воздушных перевозок. Герундий. Форма. Употребление.	2	
	3. Аэропорт. Работа аэропорта.	2	
	4. Аэропорт в Лондоне.	2	
Тема 3. Деловое общение.	Содержание учебного материала Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры. Лексика, применяемая на разных этапах беседы, дискуссии, собеседовании, устройстве на работу (анкета, резюме). Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.
	Практические занятия	6	
	1. Стиль делового общения. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.	2	
	2. Порядок проведения деловой встречи.	2	
	3. Урок-игра "Деловые переговоры".	2	
Тема 4. Деловая переписка.	Содержание учебного материала Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма. Прописные буквы в деловом письме, сокращение слов. Типовые выражения для деловых писем. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.
	Практические занятия	6	
	1. Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма.	2	
	2. Виды деловых писем. Правила международной переписки.	2	
	3. Зачет	2	
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.	Содержание учебного материала Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения изъяснительного и сослагательного наклонений. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.

	Практические занятия	8	
	1. Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	2	
	2. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	3. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	4. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
Тема 6. Виды грузов.	Содержание учебного материала Топливные грузы. Жидкие грузы. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Сослагательное наклонение после "I wish". Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31, У1, У2, У3 ОК4, ОК5, ОК9 ПК3.1, ПК3.3.</i>
	Практические занятия	4	
	1. Топливные грузы. Жидкие грузы.	2	
	2. Опасные грузы. Газовые грузы.	2	
Тема 7. Железнодорожные перевозки.	Содержание учебного материала Перевозка железнодорожным транспортом. Организация железнодорожных перевозок. Виды железнодорожных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на железнодорожном транспорте на дальние расстояния. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1, У2, У3 ОК 1, 4, 6, 9. ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1</i>
	Практическое занятие	4	
	1. Перевозка железнодорожным транспортом.	2	
	2. Виды железнодорожных перевозок.	2	
Тема 8. Транспорт будущего.	Содержание учебного материала Автомобили будущего. Компьютеризация машин. Развитие автомобильной индустрии. Транспортные проблемы мегаполиса. Транспорт завтрашнего дня. Наука и технологический прогресс. Новые научные исследования, открытия. Роль науки и техники в жизни человека. Транспорт 21 века. Мнение экспертов. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты. Повторение времен Active and Passive Voice. Составление словаря		<i>31, У2, У3 ОК 4, 5, 8.</i>

	профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практическое занятие	12	
	1. Автомобили будущего. Компьютеризация машин.	2	
	2. Транспортные проблемы мега полиса.	2	
	3. Транспорт завтрашнего дня.	2	
	4. Наука и технологический прогресс.	2	
	5. Транспорт 21 века.	2	
	6. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	2	
Тема 9. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Организация и управление пассажирскими воздушными перевозками. Требования к современному специалисту. Карьера. Профессиональные умения и навыки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		31,У2,У3 ОК 5,6,8.
	Практическое занятие	4	
	1.Требования к современному специалисту. Карьера.	2	
	2.Профессиональные умения и навыки.	2	
Тема 10. Развитие автомобильных. заводов.	Содержание учебного материала Первые советские грузовики АМО-F-15. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский). Автомобильная промышленность Великобритании. Составление словаря профессиональных терминов. Монологические и диалогические высказывания по теме.		3н1,У2,У3 ОК 1,4,6.
	Практическое занятие	6	
	1. Первые советские грузовики АМО-F-15.	2	
	2. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2	
	3. Зачет.	2	
4 курс			
Тема 1. Наземный транспорт.	Содержание учебного материала История развития наземного транспорта. Первый транспорт. Первые дороги. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение		31, У1,У2,У3 ОК 1-6,8

	лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практическое занятие	4	
	1. История развития наземного транспорта.	2	
	2. Первый транспорт. Первые дороги.	2	
Тема 2. Дорожное движение.	Содержание учебного материала Правила дорожного движения в России. Вождение машины в США. Получение водительских прав. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Дорожные знаки. Разметки, их характеристики. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Разрешающие знаки. Знаки в Великобритании. Знаки в США. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности. Правила безопасности на дорогах. Меры безопасности в Великобритании. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У1,У2,У3 ОК 1-6,8
	Практическое занятие	20	
	1. Правила дорожного движения в России.	2	
	2. Вождение машины в США. Скорость движения. Остановка и стоянка.	2	
	3. Получение водительских прав.	2	
	4. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Этика поведения водителя.	2	
	5. Дорожные знаки в России.	2	
	6. Знаки в Великобритании и США.	2	
	7. Зачет:	2	
	8. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности.	2	
	9. Правила безопасности на дорогах.	2	
	10. Меры безопасности в Великобритании.	2	
Тема 3. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела. Компьютерные программы. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. Электронная почта. Строение компьютера. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных		31, У1,У2,У3 ОК1-6,8

	терминов на основе работы с текстами.		
	Практическое занятие	8	
	1. Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2	
	2. Компьютерные программы.	2	
	3. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность	2	
Тема 4. Современные железные дороги.	4. Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	2	
	Содержание учебного материала Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация. Организация движения грузовых и пассажирских поездов. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		31, У1, У2, У3 ОК2-5, 9. ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1
	Практическое занятие	6	
	1. Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2	
	2. Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	2	
	3. Дифференцированный зачет.	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026 г. Политехнический колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5, 9
Ноябрь 2026 г. Политехнический колледж	Урок-игра "Деловые переговоры".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5, 9
Март 2027 г. Политехнический колледж	Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5, 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/930483>

3. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11 .Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13.Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составления сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	
--	---	--

	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

