

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.08.2025 05:45:12

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая оценка инвестиций на транспорте

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки (специализации)

Логистика на транспорте

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель ,	Подписано простой ЭП	<u>Темрюк Мариет Шамсудиновна</u>
(должность, ученое звание, степень)	01.08.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности		
(название кафедры)		

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u>
01.08.2025	01.08.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
01.08.2025	Подписано простой ЭП	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u>
	01.08.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
04.08.2025	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	04.08.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Экономическая оценка инвестиций на транспорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки инженеров по организации управления на транспорте.

Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» состоит в формировании комплекса знаний и умений, необходимых для принятия основных долгосрочных управленческих решений в области инвестиционного менеджмента.

Задачи дисциплины заключаются в следующем: дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений; научить студентов методам экономической оценки инвестиций; обеспечить практическими рекомендациями по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений на транспорте.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными экономической оценкой инвестиций. Материал курса необходим выпускникам для формирования позиции, соответствующий современным требованиям к работникам в этой области в вопросах о выгоды или нецелесообразности реализации инвестиционного проекта. При этом должны быть использованы самые надежные и апробированные методические подходы, что позволит свести инвестиционный риск к минимуму.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.3	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	22	33	0.35	35.65	89	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	6	6	0.35	8.65	159	180	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	22	24	0.35	35.65	98	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	1-2	2		2				14		Блиц-опрос, решение задач
8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	3-6	4		8				14		Блиц-опрос, решение задач
8	Инвестиционные проекты автотранспортных предприятий и их классификация	7-8	2		2				14		Блиц-опрос, решение задач
8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	9-11	4		6				14		Блиц-опрос, решение задач
8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	12-13	2		2				14		Блиц-опрос, решение задач
8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	14-16	8		13				19		Блиц-опрос, решение задач
8	Промежуточная аттестация:	17					0.35	35.65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		22		33		0.35	35.65	89		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	1		1				26	
8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	1		1				26	
8	Инвестиционные проекты автотранспортных предприятий и их классификация	1		1				26	
8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	1		1				26	
8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	1		1				26	
8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	1		1				29	
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	4		4				10	
8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	4		4				10	
8	Инвестиционные проекты автотранспортных предприятий и их классификация	4		4				12	
8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	4		4				22	
8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	2		4				22	
8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	4		4				22	
8	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	22		24		0.35	35.65	98	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономическая оценка инвестиций на транспорте», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,8,8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	2	1	4	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Субъекты инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. История развития инвестиций (прошлые и настоящие)	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: понятия инвестиция. Классификация инвестиций. Что такое инвестиционная деятельность? Классификация инвестиционной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа, Типовые задания
8,8,8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	4	1	4	Основные источники финансирования инвестиций автотранспортных предприятий. Внутренние источники финансирования автотранспортных предприятий. Внешние источники привлечения средств автотранспортных предприятий. Заемные источники автотранспортных предприятий. Иностранные инвестиции автотранспортных предприятий. Венчурный капитал автотранспортных предприятий	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: основные источники и формы финансирования инвестиций, основные внешние источники финансирования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция-беседа, Типовые задания
8,8,8	Инвестиционные проекты	2	1	4	Понятие инвестиционного	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: понятие	Лекция-беседа, Типовые

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	автотранспортных предприятий и их классификация				проекта автотранспортных предприятий и его жизненный цикл. Классификация инвестиционных проектов автотранспортных предприятий. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов автотранспортных предприятий. Цель и задачи инвестиционного анализа автотранспортных предприятий. Информационная база инвестиционного анализа автотранспортных предприятий		инвестиционного проекта автотранспортных предприятий и его жизненный цикл. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	задания
8,8,8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	4	1	4	Инвестиционные риски автотранспортных предприятий и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий. Пути снижения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий.	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: понятие и классификацию рисков при принятии инвестиционных решений и пути снижения инвестиционных рисков Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа, Типовые задания
8,8,8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	2	1	2	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии автотранспортных предприятий. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий. Формирование стратегических целей	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: понятия инвестиционной стратегии ее роль в развитии автотранспортных предприятий. Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов автотранспортных предприятий			
8,8,8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	8	1	4	Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Сущность и значение инвестиционной политики автотранспортных предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов автотранспортных предприятий. Анализ альтернативных проектов автотранспортных предприятий.	ПКУВ-1.3; УК-10.2;	Знать: методы расчета оценки эффективности инвестиционных решений и методические рекомендации по оценке эффективности проектов. Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа, Типовые задания
	ИТОГО:	22	6	22				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,8,8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Субъекты инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий	2	1	4
8,8,8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	Основные источники финансирования инвестиций автотранспортных предприятий. Внутренние источники финансирования автотранспортных предприятий. Внешние источники привлечения средств автотранспортных предприятий. Заемные источники автотранспортных предприятий. Иностранные инвестиции автотранспортных предприятий. Венчурный капитал автотранспортных предприятий	8	1	4
8,8,8	Инвестиционные проекты автотранспортных предприятий и их классификация	Понятие инвестиционного проекта автотранспортных предприятий и его жизненный цикл. Классификация инвестиционных проектов автотранспортных предприятий. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов автотранспортных предприятий. Цель и задачи инвестиционного анализа автотранспортных предприятий. Информационная база инвестиционного анализа автотранспортных предприятий.	2	1	4
8,8,8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	Инвестиционные риски автотранспортных предприятий и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий. Пути снижения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий.	6	1	4
8,8,8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии автотранспортных предприятий. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов автотранспортных предприятий.	2	1	4
8,8,8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий. Сущность и значение инвестиционной политики автотранспортных предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов автотранспортных предприятий. Анализ альтернативных проектов автотранспортных предприятий.	13	1	4
	ИТОГО:		33	6	24

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом			
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,8,8	Инвестиции и инвестиционная деятельность транспортной отрасли: основные понятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия. Виды инвестиций	2 неделя	14	26	10
8,8,8	Источники средств для осуществления инвестиционного проекта автотранспортных предприятий	Основные источники финансирования инвестиций. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций	6 неделя	14	26	10
8,8,8	Инвестиционные проекты автотранспортных предприятий и их классификация	Метод расчета чистой дисконтированной стоимости	8 неделя	14	26	12
8,8,8	Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	Метод расчета рентабельности инвестиций	11 неделя	14	26	22
8,8,8	Формирование инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий	Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций	13 неделя	14	26	22
8,8,8	Экономическая эффективность инвестиций автотранспортных предприятий	Метод расчета срока окупаемости инвестиций	16 неделя	19	29	22
	ИТОГО:			89	159	98

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Кейс-задание: «Экономическая оценка инвестиций в логистическую инфраструктуру»	Групповая	Темрюк М.Ш.	ПКУВ-1.3; УК-10.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
656.13(07) Э 40 Экономическая оценка инвестиций на транспорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 29 с. - Библиогр.: с. 26-28 (12 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054001
656.13(07) С 23 Сборник задач и тестов по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» : для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. автомоб. трансп. ; составитель Ткачева Я.С. - Майкоп : Б/и, 2023. - 25 с. - Прил.: с. 24. - Библиогр.: с. 23 (7 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052521

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346042 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-73-5. - ISBN 978-5-16-102086-9. - ISBN 978-5-16-010251-1	http://znanium.com/catalog/document?id=346042
Логинова, Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н.А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2023 - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355601 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005785-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=444813
Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556858	https://urait.ru/bcode/556858
Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Мачерет Д. А., Валеев Н. А., Кудрявцева А. В., Титов Е. Ю. [и др.] ; под ред. Мачерета Д.А. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 326 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/175597 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/175597
656.13(07) У 67 Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; составители: Гукетлев Ю.Х. [и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 191 с. - Прил.: с. 145-191. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047757 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 142-144 (26 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047757

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
7	7	7	Мультимодальные транспортные технологии
34	45	34	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
7	7	7	Методы обследования транспортных процессов
6	6	7	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
8	8	8	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	7	Транспортно-складские комплексы
1	1	1	Устройство автомобилей
2	1	2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1	1	Общий курс транспорта
4	4	4	Экономика
8	8	8	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Контрольная



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	работа, тестовые задания, вопросы к экзамену
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: основы гражданского законодательства ; правовые основы транспортно-логистической деятельности; коммерческую политику компании; политику компании в области клиентского сервиса; корпоративную структуру компании; основы корпоративного документооборота; профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тестовые задания, вопросы к экзамену
Уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на несоответствующую услугу; проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: переговорами с	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиентами по претензионным случаям; определением причастных и виновных лиц; определением причин, повлекших предъявление претензии; разработкой инструкций по предотвращению претензий; рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; организацией мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацией им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: основы гражданского законодательства ; правовые основы транспортно-логистической деятельности; коммерческую политику компании; политику компании в области клиентского сервиса; корпоративную структуру компании; основы корпоративного документооборота; профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тестовые задания, вопросы к экзамену
Уметь: устанавливать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией; анализировать информацию и формировать отчеты; оформлять документы на нес оответствующую услугу; проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.			небольшие ошибки		
Владеть: переговорами с клиентами по претензионным случаям; определением причастных и виновных лиц; определением причин, повлекших предъявление претензии; разработкой инструкций по предотвращению претензий; рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; организацией мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацией им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тестовые задания, вопросы к экзамену
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях.
3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.

Вариант 2

1. Основные стадии инвестиционного процесса.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвесторов.

Вариант 3

1. Классификация инвестиций.
2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.



3. Характеристика основных инвестиционных институтов.

Вариант 4

1. Управление паевыми инвестиционными фондами.
2. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
3. Понятие и структура инвестиционного механизма.

Вариант 5

1. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
2. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
3. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.

Вариант 6

1. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора.
2. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.

Вариант 7

1. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.
2. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.
3. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций.



Вариант 8

1. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
2. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
3. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.

Вариант 9

1. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.
2. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.
3. Банковское финансирование инвестиционных проектов.

Вариант 10

1. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.
2. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.
3. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тестовые задания

1) Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющей материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей;

2) Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых его в течение прогнозируемого срока:



А) чистая текущая стоимость (NPV);

Б) внутренняя норма прибыли (IRR);

В) дисконтированного срока окупаемости (DPP);

Г) индекс рентабельности (PI);

3) Общая накопленная величина дисконтированных доходов определяется по следующей формуле:

А)

Б)

В)

Г)

4) Инвестиционный проект следует отвергнуть, если:

А) $NPV > 0$

Б) $NPV < 0$

В) $NPV = 0$

5) Индекс рентабельности отличается от показателя «коэффициента эффективности капитальных вложений», тем что:

А) характеризует доходность инвестиций;

Б) учитывает риски;

В) в качестве дохода используется прибыль;

Г) в качестве дохода используется денежный поток.



6) Критическим значением индекса рентабельности является:

А) 0;

Б) 1;

В) -1;

Г) 100.

7) Под этим показателем понимается значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен 0:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

8) Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любое решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже «цены» источника средств для данного проекта:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

9) Если $NPV > 0$, то:

А) одновременно $NPV > WACC$ и $PI > 1$;

Б) одновременно $IRR < WACC$ и $IRR > IRR$;



В) $IRR=WACC$ и $PI=1$;

Г) $IRR>WACC$ и $PI>1$;

10) При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:

А) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала предприятия;

Б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала предприятия;

В) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный риск, связанный с предприятием.

11) Критерий NPV обладает свойствами:

А) заменяемости;

Б) аддитивности;

В) транзитивности;

Г) инертности.

12) Информацию о резерве безопасности проекта дает критерий:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

Вопросы к экзамену

1. Понятие об инвестициях.

2. Виды инвестиций.



3. Понятие инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий.
4. Субъекты инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий
5. Основные источники финансирования инвестиций автотранспортных предприятий.
6. Внутренние источники финансирования автотранспортных предприятий.
7. Внешние источники привлечения средств автотранспортных предприятий. Заемные источники автотранспортных предприятий. Иностранные инвестиции автотранспортных предприятий. Венчурный капитал автотранспортных предприятий
8. Понятие инвестиционного проекта автотранспортных предприятий и его жизненный цикл.
9. Классификация инвестиционных проектов автотранспортных предприятий.
10. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов автотранспортных предприятий.
11. Цель и задачи инвестиционного анализа автотранспортных предприятий.
12. Информационная база инвестиционного анализа автотранспортных предприятий.
13. Инвестиционные риски автотранспортных предприятий и их классификация.
14. Методы определения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий.
15. Пути снижения инвестиционных рисков автотранспортных предприятий.
16. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии автотранспортных предприятий.
17. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии автотранспортных предприятий.
18. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий.
19. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий.
20. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов автотранспортных предприятий.
21. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий.
22. Сущность и значение инвестиционной политики автотранспортных предприятий.
23. Методы оценки инвестиционных проектов автотранспортных предприятий.
24. Анализ альтернативных проектов автотранспортных предприятий.
25. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.
26. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.



27. Характеристика основных инвестиционных институтов.
28. Управление паевыми инвестиционными фондами.
29. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
30. Понятие и структура инвестиционного механизма.
31. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
32. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
33. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.
34. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.
35. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.
36. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
37. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
38. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.
39. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.
40. Банковское финансирование инвестиционных проектов.
41. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.
42. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.
43. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.
44. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.



- 45. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
- 46. Финансовые инвестиции: классификация и особенности управления.
- 47. Принципы и методы оценки эффективности финансовых инвестиций.
- 49. Основные направления инвестиционной политики российского государства.
- 50. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.
- 51. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.
- 52. Структура инвестиционного паспорта региона.
- 53. Особенности формирования инвестиционной политики в Приморском крае.
- 54. Слияние и поглощение компаний как форма инвестирования.
- 55. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.
- 56. Зарубежный опыт организации и финансирования инвестиций.

0>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями: работа была выполнена автором самостоятельно; обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной; автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; обучающийся проанализировал материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости



изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие: связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам. Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и



показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий. Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий. Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %. Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Логинова, Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н.А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2023 - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355601 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005785-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=444813
Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346042 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-73-5. - ISBN 978-5-16-102086-9. - ISBN 978-5-16-010251-1	http://znanium.com/catalog/document?id=346042
Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556858	https://urait.ru/bcode/556858

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Мачерет Д. А., Валеев Н. А., Кудрявцева А. В., Титов Е. Ю. [и др.] ; под ред. Мачерета Д.А. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 326 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/175597 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/175597
656.13(07) У 67 Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; составители: Гукетлев Ю.Х. [и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 191 с. - Прил.: с. 145-191. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047757 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 142-144 (26 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047757

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 22 часа, практические занятия – 33 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 22 часа, практические занятия – 24 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная

литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых индивидуальных консультаций;(Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском; (Ф_корпус-Б-100)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал;(Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

