

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.08 Демография

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент , канд. социол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

27.06.2025

(подпись)

Хагур Фатима Рашидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

08.07.2025

Подписано простой ЭП

08.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся целостных, системных представлений о демографической науке как особой области знаний, а также формирования знаний о закономерностях развития народонаселения в динамике с учетом демографической структуры.

Задачи учебной дисциплины «Демография» состоят в следующем:

- овладеть основными понятиями в демографической науки;
- изучить тенденций и факторы демографических процессов;
- научить определять факторы, влияющие на демографические процессы;
- понимать причины и направление развития демографической ситуации в России.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Демография» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной обязательной части «Теория государственного и муниципального управления», а также сопутствующие связи с дисциплинами обязательной части, «Социология» и др.

Демография как учебная дисциплина представляет собой систему, включающую в себя основы развития народонаселения в динамике с учетом демографической структуры, которые непосредственно связаны прямой и обратной связью с воспроизводством населения.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 4	Сем. 8	1		1	22	22		0.35	53.65	10	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		4	6	0.25	3.75	94	108	
Курс 4	Сем. 8	1		1	4	6	0.35	8.65	89	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 4	Сем. 8	1		1	15	17		0.35	35.65	40	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Объект, предмет и структура демографии	1-4	4		4				18		Опрос
7	История изучения народонаселения	5-8	4		4				18		Тестирование
7	Численность и состав населения	9-13	4		4				18		Тестирование
7	Рождаемость как демографический процесс	14-16	5		5				19,75		Опрос
7	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет
8	Современная демографическая ситуация	1-3	4		4				2		Тестирование
8	Семья как объект демографии	4-7/12	4		4				2		Опрос
8	Миграция населения	8-12	4		4				2		Опрос
8	Расселение населения и урбанизация	13-14	4		4				2		Тестирование
8	Современная демографическая ситуация	15-16	6		6				2		Опрос
8	Промежуточная аттестация	17					0,35	53,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		39		39	0.25	0.35	53.65	83.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Объект, предмет и структура демографии	1		1				22	
7	История изучения народонаселения	1		1				24	
7	Численность и состав населения	1		2				24	
7	Рождаемость как демографический процесс	1		2				24	
7	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
8	Современная демографическая ситуация	1		1				18	
8	Семья как объект демографии	1		1				18	
8	Миграция населения	1		1				18	
8	Расселение населения и урбанизация	0,5		1				18	
8	Современная демографическая ситуация	0,5		2				17	
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	8		12		0.6	12.4	183	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Объект, предмет и структура демографии	4		4				18	
7	История изучения народонаселения	4		4				18	
7	Численность и состав населения	4		4				18	
7	Рождаемость как демографический процесс	5		5				19,75	
7	Промежуточная аттестация				0,25				
8	Современная демографическая ситуация	3		4				8	
8	Семья как объект демографии	3		4				8	
8	Миграция населения	3		4				8	
8	Расселение населения и урбанизация	3		2				8	
8	Современная демографическая ситуация	3		3				8	
8	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	ИТОГО:	32		34	0.25	0.35	35.65	113.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Демография», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Объект, предмет и структура демографии	4	1	4	Демография как наука. Объект и предмет демографии. Структура и методы демографии. Связь демографии с другими науками.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: объект и предмет демографической науки, структуры и методы демографии. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Лекция-беседа
7	История изучения народонаселения	4	1	4	Ранние воззрения на проблемы народонаселения. Формирование демографических знаний в XVI-XVIII вв. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX в. Проблемы народонаселения в русской общественной мысли. Современное развитие демографии.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: историю изучения народонаселения Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Слайд-лекция
7	Численность и состав населения	4	1	4	Численность и плотность населения. Структура населения. Введение в демографический анализ.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: численность и состав населения Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: способностью	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обладать системным мышлением	
7	Рождаемость как демографический процесс	5	1	5	Рождаемость и плодovitость. Репродуктивное поведение. Статистические показатели рождаемости.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия рождаемости плодovitости Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Лекция-беседа
8	Современная демографическая ситуация	4	1	3	Старение населения. Смертность населения, причины смертности. Статистические показатели смертности.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: старения населения, смертности населения, причины смертности Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
8	Семья как объект демографии	4	1	3	Понятие семьи и брака в демографии. Основные тенденции в сфере брачно-семейных отношений. Статистические показатели брачности и разводимости.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: понятие семьи и брака в демографии Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
8	Миграция населения	4	1	3	Понятие миграции, виды и функции миграции. Современные миграционные процессы. Статистические показатели миграционного движения.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: понятие миграции, современные миграционные процессы Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Слайд-лекция
8	Расселение населения и урбанизация	4	0,5	3	Понятие расселения населения, типы поселений. Урбанизация как демографический процесс.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: понятие расселения населения, типы поселений Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Лекция-беседа
8	Современная демографическая ситуация	6	0,5	3	Понятие демографической ситуации. Демографическая ситуация в России. Концепция демографического перехода.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; УК-10.1;	Знать: понятие демографической ситуации, концепцию демографического перехода Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	39	8	32				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Объект, предмет и структура демографии	Демография как наука. Объект и предмет демографии. Структура и методы демографии. Связь демографии с другими науками.	4	1	4
7	История изучения народонаселения	Ранние воззрения на проблемы народонаселения. Формирование демографических знаний в XVI-XVIII вв. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX в. Проблемы народонаселения в русской общественной мысли. Современное развитие демографии.	4	1	4
7	Численность и состав населения	Численность и плотность населения. Структура населения. Введение в демографический анализ.	4	2	4
7	Рождаемость как демографический процесс	Рождаемость и плодовитость. Репродуктивное поведение. Статистические показатели рождаемости.	5	2	5
8	Современная демографическая ситуация	Старение населения. Смертность населения, причины смертности. Статистические показатели смертности.	4	1	4
8	Семья как объект демографии	Понятие семьи и брака в демографии. Основные тенденции в сфере брачно-семейных отношений. Статистические показатели брачности и разводимости.	4	1	4
8	Миграция населения	Понятие миграции, виды и функции миграции. Современные миграционные процессы. Статистические показатели миграционного движения.	4	1	4
8	Расселение населения и урбанизация	Понятие расселения населения, типы поселений. Урбанизация как демографический процесс.	4	1	2
8	Современная демографическая ситуация	Понятие демографической ситуации. Демографическая ситуация в России. Концепция демографического перехода.	6	2	3
ИТОГО:			39	12	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Объект, предмет и структура демографии	Составление плана-конспекта	1-3 неделя	18	22	18
7	История изучения народонаселения	Составление плана-конспекта	4-7 неделя	18	24	18
7	Численность и состав населения	Составление плана-конспекта	8-12 неделя	18	24	18
7	Рождаемость как демографический процесс	Работа с основной и дополнительной литературой	13-16 неделя	20	24	20
8	Современная демографическая ситуация	Составление плана-конспекта	1-3 неделя	2	18	8
8	Семья как объект демографии	Составление плана-конспекта	4-7 неделя	2	18	8
8	Миграция населения	Составление плана-конспекта	8-10 неделя	2	18	8
8	Расселение населения и урбанизация	Работа с основной и дополнительной литературой	11-13 неделя	2	18	8
8	Современная демографическая ситуация	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	2	17	8
	ИТОГО:			84	183	114

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь, 2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Семья как объект демографии»	групповая	Хагур Ф.Р.	Сформированность УК-10.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине 314.7(07) Г 72 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Майкоп : Б.и, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр. с. 23-24 (17 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054269&DOK=0970F5&BASE=000001 http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059180

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Антонова, Н.Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н.Л. Антонова. - Москва : Юрайт, 2025. - 93 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Урайт. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/558867 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-20853-5	https://urait.ru/bcode/558867
Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составитель В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2020. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-98704-741-5	http://znanium.com/catalog/document?id=367359
Медков, В.М. Демография : учебник / Медков В.М. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025 - 332 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=457045
Косов, П.И. Основы демографии : учебное пособие / Косов П.И., Берендеева А.Б. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1146802 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-003724-0. - ISBN 978-5-16-102641-0	https://znanium.ru/catalog/document?id=435082
Демография : учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. А.И. Щербакова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - Znanium. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904461 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012222-9. - ISBN 978-5-16-105083-5	https://znanium.ru/catalog/product/1904461

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
78	78	78	Демография
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Государственная инновационная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
7	7	8	Система органов государственной власти
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
3	3	3	Основы социального государства
8	9	9	Преддипломная практика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
5	5	5	Территориальная организация населения
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
5	5	5	Биоэкономика
78	78	78	Демография
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Экономика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	9	9	Региональная экономика и управление



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тестовые задания, зачет, экзамен
Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социал ьно- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования соц иально- экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тестовые задания, зачет, экзамен
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социальн	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
о-экономических проблем общества					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства;- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;- механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тестовые задания, зачет, экзамен
Уметь: - оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы			небольшие ошибки		
Владеть: - навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения простейших задач по дисциплине;- навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;- навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тестовые задания, зачет, экзамен
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тестовые задания, зачет, экзамен
Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)

Вариант 1

1. Демография как наука.
2. История становления демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.

Вариант 2



1. Методы изучения населения. Виды источников демографической информации.
2. История переписей населения.
3. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.

Вариант 3

1. Численность и структура населения.
2. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту.
3. Демографическое старение населения. Возрастные группировки.

Вариант 4

1. Половозрастные пирамиды.
2. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
3. Этнический и конфессиональный состав населения. Экономический и образовательный состав населения.

Вариант 5

1. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения.
2. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости и коэффициенты интенсивности демографических процессов.
3. Демографические коэффициенты. Специальные (частные) коэффициенты и структурные коэффициенты.

Вариант 6

1. Рождаемость и показатели рождаемости.
2. Факторы, влияющие на рождаемость. Методы изучения рождаемости.
3. Репродуктивное поведение населения.



Вариант 7

1. Рождаемость в мире и в России.
2. Смертность и измерение смертности.
3. Таблицы смертности. Причины высокой смертности в России.

Вариант 8

1. Факторы и типы смертности.
2. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
3. Типы воспроизводства населения. Российская модель воспроизводства населения.

Вариант 9

1. Концепция демографического перехода.
2. Брак и его виды. Брачность и брачный возраст.
3. Разводимость и факторы разводимости.

Вариант 10

1. Миграция населения и ее последствия. Виды миграции.
2. Крупные миграционные волны. Миграция в России.
3. Демографическая политика в мире и в России.

Тесты

Вариант I

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в бланке для



ОТВЕТОВ.

1. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к таким мерам демографической политики:

- а) экономическим
- б) социальным
- в) финансовым

2. Таблицы рождаемости бывают:

- а) сведенные и несведенные
- б) общие и специальные
- в) простые и сложные

3. Впервые в практике советской статистики записи, сделанные в ходе переписи населения, вводились в ЭВМ с помощью специальных читающих устройств и записывались на магнитную ленту в этом году:

- а) 1969
- б) 1989
- в) 1979

4. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит:

- а) домохозяйство
- б) индивид
- в) совершеннолетние члены семьи

5. Изучение динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов:

- а) демографическая статистика
- б) социологическая демография
- в) география населения

6. Выработка терминологического понятийного аппарата:

- а) социологическая демография
- б) теоретическая демография
- в) демографическая статистика

7. Изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах:

- а) демографическая статистика



- б) теоретическая демография
- в) социологическая демография

8. Изучение статистических закономерностей воспроизводства населения:

- а) демографическая статистика
- б) математическая демография
- в) теоретическая демография

9. Разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов:

- а) теоретическая демография
- б) демографическая статистика
- в) математическая демография

10. По географическому признаку миграции делятся на:

- а) внутриобластную и межобластную
- б) городскую и сельскую
- в) внутриреспубликанскую и межрайонную

11. Полное представление о научных основах проведения всеобщих переписей населения сложились к ... в.:

- а) началу XX
- б) середине XIX
- в) концу XVIII

12. Национализм определяется как:

- а) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам
- б) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции
- в) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

Вариант II

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в бланке для ответов.

1. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется:



- а) нетто-коэффициентом
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) общим коэффициентом рождаемости

2. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:

- а) распределение транспортного обеспечения
- б) региональные различия в уровне доходов населения
- в) региональные различия миграционных процессов

3. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:

- а) региональные различия в уровне доходов населения
- б) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения
- в) распределение транспортного обеспечения

4. Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:

- а) демографическая структура населения
- б) показатель трудоспособности населения
- в) половозрастная структура населения

5. Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:

- а) половозрастная структура населения
- б) демографический состав населения
- в) показатель трудоспособности населения

6. Единицей наблюдения переписи до 2000 г. служил(а):

- а) индивид
- б) домохозяйство
- в) семья

7. Особенностью этнических депортаций является:



- а) добровольный характер
- б) списочность
- в) индивидуальность

8. Особенностью этнических депортаций является:

- а) индивидуальность
- б) добровольный характер
- в) сознательность отрыва людей от привычной среды обитания

9. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – это такая модель:

- а) стабильного населения
- б) постоянного населения
- в) устойчивого населения

10. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:

- а) повышение экономического роста и производительности труда
- б) борьба с безработицей и безграмотностью
- в) миграция и расселение, стимулирование рождаемости и укрепление семьи

11. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:

- а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- б) борьба с безработицей и безграмотностью
- в) повышение экономического роста и производительности труда

12. Расизм определяется как:

- а) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам
- б) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп
- в) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

Ключи к тестовым заданиям

№	I вариант	II Вариант
---	-----------	------------



п/п		
1	а	б
2	б	в
3	в	б
4	а	а
5	в	б
6	б	в
7	в	б
8	а	в
9	в	а
10	а	в
11	б	а
12	в	б

Темы докладов

1. Демография как наука.
2. История становления демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Методы изучения населения. Виды источников демографической информации.
5. История переписей населения.
6. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.
7. Программа переписи населения.



8. Другие источники демографической информации.
9. Численность и структура населения.
10. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту.
11. Демографическое старение населения. Возрастные группировки.
12. Половозрастные пирамиды.
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
14. Этнический и конфессиональный состав населения. Экономический и образовательный состав населения.
15. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения.
16. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости и коэффициенты интенсивности демографических процессов.
17. Демографические коэффициенты. Специальные (частные) коэффициенты и структурные коэффициенты.
18. Рождаемость и показатели рождаемости.
19. Факторы, влияющие на рождаемость. Методы изучения рождаемости.
20. Репродуктивное поведение населения.

Вопросы к экзамену

1. Демография как наука.
2. Объект и предмет демографии.
3. Структура и методы демографии.



4. Связь демографии с другими науками.
5. Ранние воззрения на проблемы народонаселения.
6. Формирование демографических знаний в XVI-XVIII вв.
7. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX в.
8. Проблемы народонаселения в русской общественной мысли.
9. Современное развитие демографии.
10. Численность и плотность населения.
11. Структура населения.
12. Введение в демографический анализ.
13. Рождаемость и плодovitость.
14. Репродуктивное поведение.
15. Статистические показатели рождаемости.
16. Старение населения.
17. Смертность населения, причины смертности.
18. Статистические показатели смертности.
19. Понятие семьи и брака в демографии.
20. Основные тенденции в сфере брачно-семейных отношений.
21. Статистические показатели брачности и разводимости.



- 22. Понятие миграции, виды и функции миграции.
- 23. Современные миграционные процессы.
- 24. Статистические показатели миграционного движения.
- 25. Понятие расселения населения, типы поселений.
- 26. Урбанизация как демографический процесс.
- 27. Понятие демографической ситуации.
- 28. Демографическая ситуация в России.
- 29. Концепция демографического перехода.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;



- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем



обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью



дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Медков, В.М. Демография : учебник / Медков В.М. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=457045
Косов, П.И. Основы демографии : учебное пособие / Косов П.И., Берендеева А.Б. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.ru/catalog/document?id=435082
Демография : учебное пособие / Щербаков А.И., Мдинарадзе М.Г., Назаров А.Д., Назарова Е.А. ; под общ. ред. А.И. Щербакова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000387 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012222-9. - ISBN 978-5-16-105083-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=423477

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров / составитель В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98704-741-5	https://znanium.com/catalog/product/1211622
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине "Демография" [Электронный ресурс]: направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Хагур Ф.Р.]. - Яблоновский: Б.и., 2020. - 40 с. - Библиогр.: с. 39-40 (13 назв.)	http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100054269&DOK=0970F5&BASE=000001
314.7(07) Г 72 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Нахушева М.С. - Майкоп : Б.и, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр. с. 23-24 (17 назв.)	http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100059180

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Демографический переход», схему «Модель демографического перехода», схему «Теория демографического перехода», схему «Этапы (фазы) демографического перехода», схему «Демографическая политика», схему «Демографическая структура общества», диаграмму «Демографическое положение в России», таблицу «Демографические характеристики популяций по полу и возрасту». Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС



формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 39 часов, практические занятия – 39 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 32 часа, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет, экзамен.

1.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при

их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском



Название
языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101): рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305):	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

