Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.40 Судебная медицина*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки "*Педиатрия*"

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы

Раздел дисциплины
Первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения
Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа при насильственной смерти.
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц
Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами
Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы
Судебно-медицинская экспертиза отравлений
Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов
Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении мед.работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Судебная медицина входит в перечень дисциплин основной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.02 "Педиатрия" и осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

Для изучения учебной дисциплины судебная медицина необходимы следующие знания, умения (готовности) и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами ООП:

- знание основных положений нормативно-правовых документов, моральных и этикодеонтологических принципов и норм, регулирующих организацию охраны здоровья населения, отношения между оказывающими медицинские услуги учреждениями здравоохранения, конкретными медицинскими работниками, пациентами и третьими лицами; правоведение, биоэтика (цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин), общественное здоровье и здравоохранение (цикл профессиональных дисциплин);

- знание юридической ответственности медицинского работника за дефектное оказание медицинской услуги, совершение профессиональных и (или) профессиональнодолжностных правонарушений правоведение (цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин);

- знание строения тела человека, подразделения его на анатомические области, принципов функционирования его тканей, органов и их систем; анатомия, топографическая анатомия, физиология (цикл математических, естественнонаучных дисциплин);

- знание основных повреждающих факторов и механизмов причинения повреждений физика, математика; химия, биология, фармакология, патофизиология (цикл математических, естественнонаучных дисциплин), эпидемиология, лучевая диагностика, травматология, ортопедия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности (цикл профессиональных дисциплин)

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		

Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.	Уметь: критически оценивать информацию независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-10.3 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов		
Знать: алгоритм работы с профессиональными базами данных, требования информационной безопасности.	Уметь: использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности при работе с информационными базами данных пациентов
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.2 Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте		
Знать: фармакологические препараты разных групп и классов, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета.	Уметь: анализировать биохимические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена при приеме запрещенных препаратов	Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.1 Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним		
Знать: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.	Уметь: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

Дисциплина "Судебная медицина" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 30.06.2025	Ершова Ирина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.06.2025	Мясникова Виктория Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна