Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 13:17:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж предметная (цикловая) комиссия физической культуры, спорта и БЖД**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«___»_____2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности
**Наименование специальности** 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
**Квалификация выпускника** техник-механик
**Форма обучения** очная

Майкоп 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Составитель рабочей программы:
Преподаватель (подпись) __В.В._Дерган ___
И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_26_»__06__2026_г. (подпись) _А. П. Ховроньчева.
И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе

(подпись)

«_26_»_06_2026 г Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** **4 - 5**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5 - 14**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15 - 16**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **17 - 19**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | реализовывать составленный план; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; | приемы структурирования информации. |
| | определять необходимые источники информации; | |
| | планировать процесс поиска; | |
| | структурировать получаемую информацию; | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации; | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска; | |

| | | |
|---|---|---|
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| **в т. ч.:** | |
| **теоретическое обучение** | 40 |
| **практические занятия** | 26 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч1 | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | **24/8** | | |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1.Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.<br>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. | | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | Практическое занятие №1. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 2 | | |
| **Тема 1.2.**<br><br>**Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 2.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. | 2 | | |
| | 3.Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. | 2 | | |
| | 4.Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | | |
| | Практическое занятие № 2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| **Тема 1.3.**<br>**Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | | |
| | 2.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. | 2 | | |
| | 3.Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 4. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | 2 | 24 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **44/22** | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | | | |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| **Исторический генезис военной службы в России** | 1.Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г. | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | Практическое занятие № 5. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | | |
| **Тема 2.2. Аксиология военной службы** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | 1.Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 2.Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. | 2 | | |
| | 4.Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | Практическое занятие № 6 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| **Праксиология воинской службы** | 1.Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. | 2 | | |
| | 2. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | 2 | | |
| | 3.Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. | 2 | | |
| | 4. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | Практическое занятие №7. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | | |
| **Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1.Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. | 2 | | |
| | 2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **10** | | |
| | Практическое занятие № 8. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия | 2 | | |
| | Практическое занятие №9. Строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10. Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Тренинг умений строевой и физической подготовки | 2 | | |
| | Практическое занятие № 12. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.5.**<br><br>**Медико-санитарная подготовка военнослужащих** | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | | |
| | Практическое занятие № 13. Тренинг умений оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | **Промежуточная аттестация:** | **2** | | |
| | **Всего:** | **68** | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **44/22** | | |
| **Тема 2.1.**<br><br>**Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию** | **Содержание учебного материала** | **12** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1.Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. | 2 | | |
| | 2.Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. | 2 | | |
| | 3.Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики | 2 | | |
| | 4.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5.Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция | 2 | | |
| | 6.Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | | |
| | Практическое занятие № 5. Иммунитет и методы иммунопрофилактики | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| **Тема 2.2.**<br>**Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме** | **Содержание учебного материала** | **4** | | |
| | 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | | |
| | Практическое занятие №7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях | 2 | | |
| | Практическое занятие №8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | 2 | | |
| | Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в органы дыхания. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие №10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | 2 | | |
| | Практическое занятие №11. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | 2 | | |
| | Практическое занятие №12. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| **Тема 2.3.**<br>**Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| | 1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | | |
| | 2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. | 2 | | |
| | 3.Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | | |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | 2 | | |
| | Практическое занятие №14. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | _ | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | | |
| **Всего:** | | **68** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.

Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).

Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

3.2.3. Дополнительные источники

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663
"Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

http://lib.mtuci.ru/libdocs/ - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;

https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (РГБ);

http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека (РНБ);

http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);

https://book.ru Электронно-библиотечной системе BOOK.ru

https://www.iprbookshop.ru/ - электронная библиотечная система IPRBooks;

https://profspo.ru/ - комплексный электронный образовательный ресурс PROFОБРАЗОВАНИЕ;

https://catalog.prosv.ru/category/14 и https://media.prosv.ru/ - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт».

http://www.mchs.gov.ru. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1

http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.

http://нэб.рф/ Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

http://bzhde.ru Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br><br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>структуру плана для решения задач;<br><br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><br>приемы структурирования информации.<br><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.<br><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br><br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br><br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br><br>правила экологической безопасности при ведении | демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;<br><br>демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br><br>имеет гражданскую позицию;<br><br>самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; | Устный/ письменный опрос<br><br>Блиц-опрос<br><br>Тестирование<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br><br>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы<br><br>Оценка результатов выполнения кейс-задания<br><br>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br><br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br><br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br><br>принципы бережливого производства | кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом<br><br>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.<br><br>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br><br>реализовывать составленный план;<br><br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><br>определять задачи для поиска информации;<br><br>определять необходимые источники информации;<br><br>планировать процесс поиска;<br><br>структурировать получаемую информацию;<br><br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br><br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br><br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий | Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br><br>Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;<br><br>Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br><br>применяет первичные средства пожаротушения;<br><br>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять | Устный/ письменный опрос<br><br>Блиц-опрос<br><br>Тестирование<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br><br>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы<br><br>Оценка результатов выполнения кейс-задания<br><br>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|---|---|---|
| для решения профессиональных задач.<br><br>организовывать работу коллектива и команды<br><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br><br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br><br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | среди них родственные полученной специальности;<br><br>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br><br>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br><br>оказывает первую помощь пострадавшим<br><br>действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов. | образовательной программы |