Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 21:03:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a[illegible]

Аннотация
Учебной дисциплины СГЦ.01 История России
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ. 01 История России учебного плана специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Учебная дисциплина СГЦ. 01 История России входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося –36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов,
самостоятельная работа обучающегося –6 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах

Содержание программы СГЦ.01 История России направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXIв;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXIв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXIв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4- реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;

знать:

З1- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

З2-основные закономерности и движущие силы исторического развития;

З3-духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

З4-методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 2 семестре.