Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 10:20:32
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 34.02.01Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории  Басирбиева З.Р.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_28__»___05_____2026 г.  Шхапацева С.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«_28__»____05_____2026 г.  Топольян Ф.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ. 02Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

У2- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональныетемы;

У3 - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

З1- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

З2 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

З5 - особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и само ухода;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

самостоятельной работы обучающегося –20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	**108**	**24**	**36**	**24**	**24**
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	**162**	**22**	**34**	**22**	**22**
Лекционные занятия (ЛЗ)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**20**	**4**	**4**	**6**	**6**
Консультации					
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3-6 семестрах	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**128**	**28**	**40**	**30**	**30**

2.2. Тематический план СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Введение						
1.	ПЗ 1	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	2		2	
2.	ПЗ 2	Техника перевода текстов профессиональной направленности	2		2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека						
3.	ПЗ 3	Основные системы человека: название, основные функции	4		2	2
4.	ПЗ 4	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2		2	
5.	ПЗ 5	Кровь. Состав крови. Клетки крови.	2		2	
6.	ПЗ 6	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	4		2	2
7.	ПЗ 7	Анатомия и физиология нервной системы.	2		2	
8.	ПЗ 8	Анатомия и физиология пищеварительной системы	2		2	
Раздел 3. Больничная служба						
9.	ПЗ 9	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	2		2	

10.	ПЗ 10	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2		2	
11.	ПЗ 11	Больничная палата	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет с оценкой:	2		2	
Итого:			**28**		**24**	**4**
2 курс, 4 семестр						
13.	ПЗ 13	Процедура госпитализации. Карта пациента	2		2	
14.	ПЗ 14	Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.	4		2	2
15.	ПЗ 15	Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.	2		2	
Раздел 4. Первая помощь						
16.	ПЗ 16	Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	2		2	
17.	ПЗ 17	Первая помощь при внутреннем кровотечении	2		2	
18.	ПЗ 18	Первая помощь при капиллярном кровотечен ии	2		2	
19.	ПЗ 19	Виды переломов. Оказание первой помощи.	2		2	
20.	ПЗ 20	Оказание первой помощи при отравлениях	2		2	
21.	ПЗ 21	Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.	2		2	
22.	ПЗ 22	Оказание первой помощи при шоке, обмороке	2		2	

Раздел 5. Заболевания и симптомы						
23.	ПЗ 23	Симптомы заболеваний.	2		2	
24.	ПЗ 24	Боль как симптом заболевания.	2		2	
25.	ПЗ 25	Клинические проявления отдельных заболеваний.	2		2	
26.	ПЗ 26	Основные инфекционные болезни.	2		2	
27.	ПЗ 27	Заболевания органов дыхания.	4		2	2
28.	ПЗ 28	Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	2		2	
29.	ПЗ 29	Основные детские заболевания.	2		2	
30.	ПЗ 30	Зачет с оценкой:	2		2	
Итого:			**40**		**36**	**4**
3 курс, 5 семестр						
31.	ПЗ 31	Сердечно-сосудистые заболевания.	2		2	
32.	ПЗ 32	Общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	4		2	2
33.	ПЗ 33	Заболевания пищеварительной системы	4		2	2
34.	ПЗ 34	Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	2		2	
35.	ПЗ 35	Признаки физической смерти человека	2		2	
Раздел 6. Питание						
36.	ПЗ 36	Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	2		2	
37.	ПЗ 37	Диета, рациональное питание.	4		2	2

38.	ПЗ 38	Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.	2		2	
39.	ПЗ 39	Витамины и минералы	2		2	
40.	ПЗ 40	Польза витаминов и минералов для различных органов человека.	2		2	
41.	ПЗ 41	Заболевания, вызванные неправильным питанием	2		2	
42.	ПЗ 42	Зачет с оценкой:	2		2	
Итого:			**30**		**24**	**6**
3 курс, 6 семестр .						
43.	ПЗ 43	Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.	4		2	2
Раздел 7. Сестринский уход						
44.	ПЗ 44	Общий уход, предметы общего ухода за больными	2		2	
45.	ПЗ 45	Работа медсестры в гериатрическом отделении	2		2	
46.	ПЗ 46	Работа медсестры в психиатрическом отделении	2		2	
47.	ПЗ 47	Работа медсестры в хирургическом отделении	2		2	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил						
48.	ПЗ 48	Гигиена. Предметы гигиены	4		2	2
49.	ПЗ 49	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	2		2	
Раздел 9. Лечение пациентов						

50.	ПЗ 50	Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	4		2	2
51.	ПЗ 51	Дозирование и введениелекарственных препаратов	2		2	
52.	ПЗ 52	Виды альтернативной медицины	2		2	
53.	ПЗ 53	Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	2		2	
54.	ПЗ 54	Зачет с оценкой:	2		2	
Итого:			**30**		**24**	**6**
		ИТОГО	**128**		**108**	**20**

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение	**Содержание учебного материала** Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительныеи вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	4	
	1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	2	
	2. Техника перевода текстов профессиональной направленности.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека	**Содержание учебного материала** Основные системы человека: название, основные функции. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	12	
	1. Основные системы человека: название, основные функции.	2	
	2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2	
	3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	2	

	4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	2	
	5. Анатомия и физиология нервной системы.	2	
	6. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление конспекта. Написание реферата на тему " Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы ".	4	
Раздел 3. Больничная служба	**Содержание учебного материала** Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата. Процедура госпитализации. Карта пациента. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	14	
	1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	2	
	2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2	
	3. Больничная палата.	2	
	4. Зачет с оценкой:	2	
	5. Процедура госпитализации. Карта пациента.	2	
	6. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.	2	
	7. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.	2	

	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Регистрационная карточка и история болезни ".	2	
Раздел 4. Первая помощь	**Содержание учебного материала** Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Виды переломов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Оказание первой помощи при шоке, обмороке. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	14	
	1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.	2	
	2. Первая помощь при внутреннем кровотечении.	2	
	3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2	
	4. Виды переломов. Оказание первой помощи.	2	
	5. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	6. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.	2	
	7. Оказание первой помощи при шоке, обмороке.	2	
Раздел 5. Заболевания и симптомы	**Содержание учебного материала** Симптомы заболеваний. Боль как симптом заболевания. Клинические проявления отдельных заболеваний. Основные инфекционные болезни. Заболевания органов дыхания. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Заболевания пищеварительной системы. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Признаки физической смерти человека. Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	26	
	1. Симптомы заболеваний.	2	
	2. Боль как симптом заболевания.	2	
	3. Клинические проявления отдельных заболеваний.		
	4. Основные инфекционные болезни.	2	
	5. Заболевания органов дыхания.	2	
	6. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	2	
	7. Основные детские заболевания.	2	
	8. Зачет с оценкой:	2	
	9. Сердечно-сосудистые заболевания.	2	
	10. Общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	2	
	11. Заболевания пищеварительной системы.	2	
	12. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	2	

	13. Признаки физической смерти человека.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме " Общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика ". Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Заболевания органов дыхания. "," Заболевания пищеварительной системы ".	6	
Раздел 6. Питание	**Содержание учебного материала** Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Диета, рациональное питание. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Витамины и минералы. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Заболевания, вызванные неправильным питанием. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	16	
	1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	2	
	2. Диета, рациональное питание.	2	
	3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.	2	
	4. Витамины и минералы.	2	
	5. Польза витаминов и минералов для различных органов человека.	2	
	6. Заболевания, вызванные неправильным питанием.	2	
	7. Зачет с оценкой:	2	
	8. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.	2	

	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Диета, рациональное питание "," Диабет ".	4	
Раздел 7. Сестринский уход	**Содержание учебного материала** Общий уход, предметы общего ухода за больными. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Работа медсестры в психиатрическом отделении. Работа медсестры в хирургическом отделении. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	8	
	1. Общий уход, предметы общего ухода за больными.	2	
	2. Работа медсестры в гериатрическом отделении.	2	
	3. Работа медсестры в психиатрическом отделении.	2	
	4. Работа медсестры в хирургическом отделении.	2	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил	**Содержание учебного материала** Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-3 З1-5 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	4	
	1. Гигиена. Предметы гигиены.	2	
	2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Гигиена. Предметы гигиены ".	2	
Раздел 9. Лечение	**Содержание учебного материала** Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы.		У1-3 З1-5

пациентов	Дозирование и введениелекарственных препаратов. Виды альтернативной медицины. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Отделения стационара и их функции Больничная палата.. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практические занятия	16	
	1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы.	2	
	2. Дозирование и введениелекарственных препаратов.	2	
	3. Виды альтернативной медицины.	2	
	4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	2	
	Зачет с оценкой:	2	
	5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2	
	6. Отделения стационара и их функции.	2	
	7. Больничная палата.	2	
	8.Дифференцированный зачет:	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь2026г Политехни-ческий колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	Басирбиева З.Р	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Декабрь2026 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	Басирбиева З.Р	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Март2027 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение ".	Индивидуальная	Басирбиева З.Р	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/930532

2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929961

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427572

4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942803

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437857

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930483

4. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

5. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.КозыреваЛ.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

9. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков;
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог» http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

11 .Сайт «История британских железных дорог» http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

12. Сайт «Вся Британия» http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/.

13.Сайт «Английский язык для студентов» http:www.english-togo.com (forteachersandstudents)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения[1]	Критерии оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональныетемы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию

[1]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ. 02Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Басирбиева З.Р.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия