

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Бедеромова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.06.2026 10:40:09

Уникальный программный ключ:

faa4c0c0-92f0-4170-b011-000000000000

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.01.01 Природные и культурно-исторические ресурсы региона"

направления подготовки бакалавров "43.03.03 Гостиничное дело"

профиль подготовки "Гостиничная деятельность"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных представлений о природных и культурно - исторических ресурсах, как межотраслевой дисциплине, объектом исследований которой служат природные, материальные, трудовые ресурсы, а также о взаимосвязи всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человечества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- изучить типологию и основные свойства туристских ресурсов;
- изучить методики оценки природных, культурно-исторических, социально - экономических ресурсов туризма;
- проанализировать природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма региона;
- изучить принципы туристского природопользования;
- рассмотреть основные методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах
Тема 2. Природные рекреационные ресурсы
Тема 3. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов в регионах.
Тема 4. Особо охраняемые природные территории России.
Тема 5. Экологический туризм в России.
Тема 6. Особо охраняемые природные территории.
Тема 7. Культурно-исторические ресурсы.
Тема 8. Социально-экономические ресурсы туризма Северного Кавказа
Тема 9. Инфраструктура досуга и развлечений региона.

Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина «Природные и культурно-исторические ресурсы региона» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

В рационализации и экологизации природопользования рекреационная деятельность является едва ли не самой перспективной, а при известном уровне рекламы и достойном обслуживании отдыхающих может стать значимой, если не ведущей сферой экономики. При этом будут востребованы как естественнонаучные знания и приемы щадящей эксплуатации ресурсов, как программы восстановления и расширения уникальных экосистем, так и технические достижения в сфере транспорта, малой энергетики, быта и культурно-исторические и социально-культурные возможности территорий. В эпоху урбанизации и глобализации рекреация, во-первых, широко востребована, во-вторых, оперирует самым дорогим «товаром» - обслуживанием на фоне природных и культурно-исторических уникалов. Но этот потенциал как страны в целом, так и северокавказского региона России в частности, надо знать в деталях и уметь «подать» и «продать», пользуясь Интернетом и психологически выверенными формами традиционной рекламы.

Курс «Природные и культурно-исторические ресурсы региона» предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями, терминами, методами изучения и описания рекреационных ресурсов, предметом рекреационной географии, группами и типами рекреационных ресурсов, методами их оценки.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1: Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере		
ПКУВ-1.1 Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий		
современные технологии организаций сферы гостеприимства и общественного питания с учетом нормативных требований регламентирующих гостиничную деятельность и деятельность предприятий питания.	формировать спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	навык подбора современных технологий для организации обслуживания с учетом нормативных требований регламентирующих гостиничную деятельность и деятельность предприятий питания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям..		
особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
основные этапы культурно-исторического развития общества; основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.



	групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "Природные и культурно-исторические ресурсы региона" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.08.2023	Панина Елена Александровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Кумпилова Анжелика Руслановна

