Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 14:26:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«___» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП. 10 Семейное право

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  А.Х. Хаджуова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«___»_____20___ г.  Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«___»_____20__г.  Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ОП. 10 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Семейное право (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 10 Семейное право входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

З1 – основные понятия и источники семейного права;

З2 – содержание основных институтов семейного права.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося -

консультации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 5семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**76**	**76**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)		
Консультации		
Формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет в5 семестре		
Общая трудоемкость	**76**	**76**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 10 Семейное право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права						
1.	Л1	Общая характеристика семейного права. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	2	2		
2.	ПЗ1	Семинар по темам: «История и источники семейного права». «Отграничение семейного права от гражданского права».	2		2	
Раздел 2. Семейные правоотношения						
3.	Л2	Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений	2	2		
4.	ПЗ2	Семинар по темам: «Юридические факты в семейном праве». «Понятие родства и супружества, их свойства».	2		2	
5.	Л3	Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав	2	2		
6.	ПЗ3	Семинар по темам: «Понятие родства и супружества, их свойства».	2		2	

Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов						
7.	Л4	Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака	2	2		
8.	ПЗ4	Составление документов для заключения и расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.	2		2	
9.	ПЗ5	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2		2	
10.	Л5	Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.	2	2		
11.	ПЗ6	Решение задач по теме «Права и обязанности супругов»	2		2	
12	Л6	Договорной режим имущества супругов	2	2		
13.	ПЗ7	Составление типового брачного договора	2		2	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей						
14.	Л7	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	2	2		
15.	ПЗ8	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Права детей в семье. Права и обязанности родителей.	2		2	
16.	Л8	Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.	2	2		

17	ПЗ9	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2		2	
18.	Л9	Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав.	2	2		
19.	ПЗ10	Правовые последствия ограничения родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.	2		2	
Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей						
20.	Л10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2		
21	ПЗ11	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2		2	
22.	Л11	Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления.	2	2		
23.	ПЗ12	Содержание и порядок сбора документов для усыновления ребёнка. Составление документов	2		2	
24.	Л12	Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении.	2	2		
25.	ПЗ13	Практика отмены усыновления и ее правовые последствия.	2		2	
26.	Л13	Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.	2	2		
27.	ПЗ14	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2		2	
28.	Л14	Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки.	2	2		

29.	П315	Анализ правового режима имущества подопечных. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей.	2		2	
30.	Л15	Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.	2	2		
31.	Л16	Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).	2	2		
32.	П316	Содержание и порядок сбора документов для усыновления ребёнка. Составление документов	2		2	
Раздел 6. Алиментные обязательства						
33.	Л17	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей	2	2		
34.	П317	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2		2	
35.	П318	Составление типового алиментного соглашения между родителем и взрослым ребёнком.	2		2	
36.	П319	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и способы взыскания алиментов	2		2	
37.	П320	Составление типовых алиментных соглашений между бывшими супругами и другими членами семьи	2		2	
Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства						
38	П321	Семинар на тему: «Особенности правового	2		2	

		регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».				
		ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельная консультации	**76** 34 42 - -			

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 10 Семейное право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	**Содержание учебного материала** Предмет и метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Принципы и функции семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие семейного законодательства. Понятие и виды семейно-правовых законодательных актов. Семейный кодекс как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	**4**	У1, З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Общая характеристика семейного права. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1.Семинар по темам: «История и источники семейного права». «Отграничение семейного права от гражданского права».	2	
Раздел 2. Семейные правоотношения	**Содержание учебного материала** Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. .Значение личных отношений в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.	**8**	У1,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений	2	

	2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Семинар по темам: «Юридические факты в семейном праве». «Понятие родства и супружества, их свойства».	2	
	2.Семинар по темам: «Понятие родства и супружества, их свойства».	2	
Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	**Содержание учебного материала** Понятие и форма брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Имущественные отношения супругов. Совместная собственность супругов раздел общего имущества супругов, определение долей при разводе. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.	**14**	У1,2,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака	2	
	2. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.	2	
	3. Договорной режим имущества супругов	2	
	Практические занятия	**8**	
	1.Составление документов для заключения и расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.	2	
	2.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	3.Решение задач по теме «Права и обязанности супругов»		
	4.Составление типового брачного договора		

Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей	**Содержание учебного материала** Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав.	**12**	У1,2,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	2	
	2. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.	2	
	3. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Права детей в семье. Права и обязанности родителей.	2	
	2.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	
	3.Правовые последствия ограничения родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.	2	
Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала** Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления ребенка. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. . Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. и пособия. Тайна усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка. Основания к отмене усыновления	**26**	У1,2,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

	ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители) детей. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители.		
	Теоретические занятия	**14**	
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	2. Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления.	2	
	3. Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении.	2	
	4. Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.	2	
	5. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки.		
	6. Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.	2	
	7. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).	2	
	Практические занятия	**12**	
	1.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	
	2.Содержание и порядок сбора документов для усыновления ребёнка. Составление документов	2	
	3.Практика отмены усыновления и ее правовые последствия.	2	
	4.Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	5.Анализ правового режима имущества подопечных. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов	2	

	и попечителей.		
	6.Содержание и порядок сбора документов для усыновления ребёнка. Составление документов	2	
Раздел 6. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала** Алиментные обязательства родителей и детей. Способы взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскание алиментов. я размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Порядок погашения задолженности по алиментам. Уменьшение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов	**10**	У1,2,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей	2	
	Практические занятия	**8**	
	1.Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	2. Составление типового алиментного соглашения между родителем и взрослым ребёнком.	2	
	3. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и способы взыскания алиментов	2	
	4. Составление типовых алиментных соглашений между бывшими супругами и другими членами семьи	2	
Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**Содержание учебного материала** Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации. Установление содержания норм иностранного семейного права.	**2**	У1,2,3 З1, 2 ОК 06.; ПК 1.1.; ПК1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

	Ограничение применения норм иностранного семейного права.		
	Практические занятия	**2**	
	1. Семинар на тему: «Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства».	2	
	ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельная консультации	**76** 34 42 - -	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь 2025 г. Политехни-ческий колледж	Круглый стол «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	Групповая	А.Х. Хаджуова	Сформированность ОК 4,5,7,8,9,11,12

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.10 Семейное право требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/532349 (дата обращения: 18.01.2024).

2. Александров, И. Ф., Семейное право : учебник и практикум / И. Ф. Александров. — Москва : Юстиция, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-8110-1. — URL: https://book.ru/book/941157 (дата обращения: 25.01.2024) —Текст : электронный.

3. Остапенко, А. С., Семейное право : учебное пособие / А. С. Остапенко. — Москва : КноРус, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-406-11303-5. — URL: https://book.ru/book/949331 (дата

обращения: 25.01.2024) —Текст : электронный.

б) дополнительные источники:

1 .Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 9027/ - Текст : электронный

2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/- Текст : электронный

3. Федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) «Семейный кодекс Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 8982/- Текст : электронный

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 19558/ - Текст : электронный

5. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/- Текст : электронный

6. Постановление Правительства РФ от 03.08.1996 N 919 (ред. от 29.03.2000) «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 11239/ - Текст : электронный

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 286361 / - Текст : электронный

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток - URL : http://www.consultant.ru - Текст : электронный.

в) интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://konsultant.ru/

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: http://www.garant.ru/

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/.

6. Все о праве. - Режим доступа: https://allpravo.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 - оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав; У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ

	обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 – основные понятия и источники семейного права; 32 – содержание основных институтов семейного права.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 10 Семейное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета конституционного и административного права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 10 Семейное право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2025/2026 учебный год

В рабочую программу ОП.10 Семейного права

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.Х. Хаджуова

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«____»_____20____г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии _____ Р.Ш. Гучетль

(подпись) И.О. Фамилия