Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 12:55:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**
**предметная (цикловая) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
**политехнического колледжа**
**ФГБОУ ВО «МГТУ»**
**З.А. Хутыз**
**«16» 06 2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** СГЦ.01 История России

**Наименование специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории  Гучетль Р.Ш
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

__26.05.2024 г._  Гучетль Р.Ш..
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
__26.05.2024 г._. 
(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 23

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 25

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГЦ.01 История России

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности. 40.02.04 Юриспруденция **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.01 История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

**1.3**. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**1.3**. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь;**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать;**

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66часов,
в том числе
теоретических занятий- 42 часов,
практических занятий-6часа,
самостоятельных работ-18часа,
дифференцированный зачёт-8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГЦ.01 История России

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Количество часов (всего)** | **В 3-м семестре** |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **66** | **66** |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 42 | 42 |
| практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **18** | **18** |
| **Консультации** | **4** | **4** |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. | **2** | **2** |
| **Общая трудоемкость** | **66** | **66** |

**2.2. Тематический план СГЦ.01 История России**

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| | | Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв) | | | | |
| 1. | Л1 | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | 3 | 2 | | 1 |
| 2. | Л.2 | Миссия сверх держав. Россия и Китай. | 3 | 2 | | 1 |
| 3. | Л.3 | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира | 3 | | | 1 |
| 4. | Л.4 | Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | 3 | 2 | | 1 |
| 5. | Л.5 | В поисках решения проблем глобальной безопасности. | 3 | 2 | | 1 |
| 6. | ПЗ1 | Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными | 3 | | 2 | 1 |
| 7. | Л.7 | Международные отношения в конце XX-XXI века | 3 | 2 | | 1 |
| 8. | Л.8 | Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости | 3 | 2 | | 1 |
| | | Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | | | | |
| 9. | Л.9 | Региональные конфликты с | 3 | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | глобальными последствиями. | | | | |
| 10. | Л.10 | Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня». | 3 | 2 | | 1 |
| 11. | Л.11 | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам | 3 | 2 | | 1 |
| 12. | Л.12 | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», | 3 | 2 | | 1 |
| 13. | ПЗ2 | Международный терроризм – угроза человечеству | 2 | | 2 | |
| 14. | Л.14 | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 15. | Л.15 | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру». | 3 | 2 | | 1 |
| 16. | Л.16 | Ахилесовы пяты современной цивилизации | 3 | 2 | | 1 |
| 17. | Л.17 | Экологический тоталитаризм | 3 | 2 | | 1 |
| 18. | Л.18 | Понятие исламского вызова | 3 | 2 | | 1 |
| 19. | Л.19 | «Межэтнический конфликт в Руанде». | 3 | 2 | | 1 |
| | | Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | | | |
| 20. | Л.20 | Признаки новой экономической эпохи | 2 | 2 | | |
| 21. | Л. 21 | Историческое перепутье России | 2 | 2 | | |
| 22. | Л.22 | Понятие национальных задач. | 2 | 2 | | |
| 23. | ПЗ3 | Сырьевой Юг и высокотехнологический Север | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Л.26 | Теория пределов роста | 3 | 2 | | |
| 25. | Л 30 | Дифференцированный зачёт | 2 | 2 | | |
| 26. | | Консультации | 4 | | | 4 |
| | | **Итого:** | **66** | **42** | **6** | **18** |

**2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв.) | **Содержание учебного материала**<br>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. | | ***ОК1- ОК9; У1; З1-З5*** |
| | **Теоретические занятия** | | |
| | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | 2 | |
| | Миссия сверх держав.<br>Россия и Китай. | 2 | |
| | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира | 2 | |
| | Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | 2 | |
| | Международные отношения в конце XX-XXI века | 2 | |
| | Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов. | 8 | |
| Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных | **Содержание учебного материала**<br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов | | ***ОК1-ОК9; У1, У2; З1, З2, З3*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.<br>Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» | | |
| | **Теоретические занятия** | | |
| | Региональные конфликты с глобальными последствиями. | 2 | |
| | Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня». | 2 | |
| | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам. | 2 | |
| | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном | 2 | |
| | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру». | 2 | |
| | Ахилесовы пяты современной цивилизации | 2 | |
| | Экологический тоталитаризм | 2 | |
| | Понятие исламского вызова | 2 | |
| | «Межэтнический конфликт в Руанде». | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Международный терроризм – угроза человечеству | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов. | 10 | |
| Раздел.3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | **Содержание учебного материала**<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики | | ***ОК1-ОК6, ОК9; У1; З1-З6*** |
| | **Теоретические занятия** | | |
| | Признаки новой экономической эпохи | 2 | |
| | Историческое перепутье России | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Понятие национальных задач. | 2 | |
| | Теория пределов роста | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Сырьевой Юг и высокотехнологический Север | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов. | 2 | |
| | **Консультации** | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |

**2.3.Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**
**ОК 1 – 9;**

1.Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
2.Лига Наций - цели создания. Значение.
3.Международные отношения накануне 2 мировой войны
4.Гласность. Новое мышление.
5.Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6.Россия в 2017-2018г.г.
7.Причины, начало, особенности войны в Европе.
8.Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9.Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10.Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12.Оттепель в СССР.
13.Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14.Терроризм и борьба с ним на современном этапе.29.СССР в 70-х начале 80гг.XX века

15.. «Холодная война»

16..Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.

17.Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

18..Экономические и политические санкции против России.

19.Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

## 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 Политехнический колледж МГТУ<br>3 семестр | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам | Индивидуально-групповая | Гучетль Р.Ш.<br>Студенческий совет | Сформированность ОК 03, 04, 06, 07 |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.01 История России

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560с. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium. com.» Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.

2. ЭБС «Znanium. com.» Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие / под ред. А.В. Ушакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс: http:www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm.

2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http:/www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml.

3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

7. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).

8. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).

9. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

11. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

12. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

13. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

14. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

15. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

19. www.statehistory.ru (История государства).

20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

21. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

22. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

23. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

24. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

26. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

27. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

28. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

29. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

30. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).

31. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

32. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

33. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

34. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

35. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

36. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

37. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

38. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

39. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

40. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

41. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

42. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

43. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja V

**4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |

| | | |
|---|---|---|
| | положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, |

| | | |
|---|---|---|
| государств и регионов мира;<br>З3 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>З4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>З5 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который | результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |

| | | |
|---|---|---|
| | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **СГЦ.01 История России** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу СГЦ.01 История России

по специальности . 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Гучетль Р.Ш.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Гучетль Р.Ш.