

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2025 14:06:58  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала университета

А.А. Схаляхов

2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование профессионального модуля ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 05 2025 г.   
(подпись)

Л.Ю. Ерохина  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

«28» 05 2025 г.

  
(подпись)

З.Х.Тляшок  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                          | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                      | 15   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                       | 15   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ                             | 19   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ             | 23   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                        | 25   |

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

## **1.1 Область рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является составной основной частью профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **208**,

в том числе в форме практической подготовки – **150** часа.

Из них на освоение МДК - 128 часов,

практики, в том числе учебной - **36** часов

производственной – **36** часов

Промежуточная аттестация – **16** часов

В том числе экзамен квалификационный – **8** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Структура профессионального модуля «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

| Коды профессиональных и<br>общих компетенций                                                                      | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                                                                                                        | Всего,<br>час | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                          |                            |                           |                             |           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |               |                                           | Обучение по МДК                          |                          |                            |                           |                             | Практика  |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |               |                                           | Всего                                    | В том числе              |                            |                           |                             | Учебная   | Производственная |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |               |                                           |                                          | Теоретические<br>занятия | Практическая<br>подготовка | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация |           |                  |
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                         | 5                                        | 6                        | 7                          | 8                         | 9                           | 10        | 11               |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,<br>ПК 3.4, ПК 3.5.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Основы профилактики<br>заболеваний.<br>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и<br>профилактика заболеваний в разные<br>возрастные периоды                                            | <b>98</b>     | <b>72</b>                                 | <b>62</b>                                | <b>22</b>                | <b>36</b>                  | -                         | <b>4</b>                    | <b>36</b> | -                |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,<br>ПК 3.4, ПК 3.5.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 2. Проведение<br>профилактических мероприятий в<br>условиях первичной медико-<br>санитарной помощи<br>МДК 03.02. Сестринское дело в системе<br>первичной медико-санитарной помощи | <b>102</b>    | <b>78</b>                                 | <b>66</b>                                | <b>20</b>                | <b>42</b>                  | -                         | <b>4</b>                    | -         | <b>36</b>        |
|                                                                                                                   | Экзамен квалификационный по ПМ 03                                                                                                                                                        |               |                                           |                                          |                          |                            | -                         | <b>8</b>                    |           |                  |
|                                                                                                                   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                             | <b>208</b>    | <b>150</b>                                | <b>128</b>                               | <b>42</b>                | <b>72</b>                  | -                         | <b>16</b>                   | <b>36</b> | <b>36</b>        |

**2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             |
| <b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>62</b>     |
| <b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>62</b>     |
| Тема 1.1.<br>Здоровье и образ жизни                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>      |
|                                                                                               | Л 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                    | 2             |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>      |
|                                                                                               | ПЗ 1. Заболевания, обусловленные образом жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |
| Тема 1.2.<br>Санитарно-гигиеническое просвещение населения                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b>     |
|                                                                                               | Л 2. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.                                                                                                                                                                              | 2             |
|                                                                                               | Л 3. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.                                                                                                                                                               | 2             |
|                                                                                               | Л 4. Факторы риска для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>      |
|                                                                                               | ПЗ 2. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
|                                                                                               | ПЗ 3. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
|                                                                                               | ПЗ 4. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | 2             |
| Тема 1.3.<br>Программы здорового                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                                               | Л 5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| образа жизни                                                    | снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.                                                    |           |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|                                                                 | ПЗ 6. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ                             | 2         |
|                                                                 | ПЗ 7. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний                                                             | 2         |
| Тема 1.4.<br>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |
|                                                                 | Л 6. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни              | 2         |
|                                                                 | Л 7. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.                                                                                                  | 2         |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>10</b> |
|                                                                 | ПЗ 8. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.                                                                                                                          | 2         |
|                                                                 | ПЗ 9. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.                                                                                                          | 2         |
|                                                                 | ПЗ 10. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                 | ПЗ 11. Обучение родителей организации рационального питания детей.                                                                                                                            | 2         |
|                                                                 | ПЗ 12. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.                                                                                                | 2         |
| Тема 1.5.<br>Здоровье лиц зрелого возраста                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |
|                                                                 | Л 8. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста                                                                                 | 2         |
|                                                                 | Л 9. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.                                                                                                                     | 2         |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
|                                                                 | ПЗ 13. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.          | 2         |
|                                                                 | ПЗ 14. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)                            | 2         |
|                                                                 | ПЗ 15. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. | 2         |
| Тема 1.6.<br>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |
|                                                                 | Л 10. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.                                                                                                             | 2         |
|                                                                 | Л 11. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                              | 2         |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
|                                                                 | ПЗ 16. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня,                                                                                                  | 2         |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                        | обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                |            |
|                                                                                                        | ПЗ 17. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.                                                                                                                    | 2          |
|                                                                                                        | ПЗ 18. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | 2          |
|                                                                                                        | <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.01</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>   |
| <b>Учебная практика по Разделу № 1 (по МДК 03.01)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>  |
| 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения                                                       | - заболевания, обусловленные образом жизни и меры профилактики предотвратимых болезней                                                                                                                              | 2          |
|                                                                                                        | - оценка физического здоровья, оценка функциональных показателей здоровья                                                                                                                                           | 2          |
|                                                                                                        | - составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию                                                                                                              | 2          |
| 2. Программы здорового образа жизни                                                                    | - методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни                                                                                                                                                        | 2          |
|                                                                                                        | - составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака                                                                                                                                   | 2          |
|                                                                                                        | - составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                        | 2          |
| 3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте                                                  | - оценка физического развития детей грудного и раннего возраста                                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                                                        | - составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды                                                                                                                                     | 2          |
|                                                                                                        | - обучение родителей организации рационального питания детей                                                                                                                                                        | 2          |
| 4. Здоровье лиц зрелого возраста                                                                       | - составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста                                                                             | 2          |
|                                                                                                        | - оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья                                                                                                                                   | 2          |
|                                                                                                        | - консультирование по способам контрацепции, составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений                                                                                                       | 2          |
| 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                                                        | - способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                                        | - составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.                                        | 2          |
|                                                                                                        | - обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.                                                                                                                         | 2          |
| 6. Здоровый образ жизни                                                                                | - проведение бесед о здоровом образе жизни (работа в малых группах)                                                                                                                                                 | 2          |
|                                                                                                        | - оценка здоровья по индексу массы тела; индивидуальное составление меню                                                                                                                                            | 2          |
| 7.                                                                                                     | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                            | 2          |
| <b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>138</b> |
| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                        |                                                                                                                                                                                                                     | <b>66</b>  |
| Тема № 2.1.                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                          | 10         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи   | Л 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.                                                                                                               | 2         |
|                                                                      | Л 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.                                                                                         | 2         |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |
|                                                                      | ПЗ 1. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.                                                                                                               | 2         |
|                                                                      | ПЗ 2. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности                                                                                                                  | 2         |
|                                                                      | ПЗ 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.                                                                                       | 2         |
| Тема 2.2.<br>Профилактика<br>неинфекционных<br>заболеваний           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
|                                                                      | Л 3. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.                                                                                                                       | 2         |
|                                                                      | Л 4. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                  | 2         |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
|                                                                      | ПЗ 4. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.                                                | 2         |
|                                                                      | ПЗ 5. Правила и порядок проведения профилактических осмотров                                                                                                                                     | 4         |
| Тема 2.3.<br>Диспансеризация<br>населения диспансерное<br>наблюдение | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |
|                                                                      | Л 5. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения.                                                                                                      | 2         |
|                                                                      | Л 6. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.                                                                                                              | 2         |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                          | <b>12</b> |
|                                                                      | ПЗ 6. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.                                                                                                                  | 2         |
|                                                                      | ПЗ 7. Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.                                                                                                             | 2         |
|                                                                      | ПЗ 8. Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.                                                                         | 2         |
|                                                                      | ПЗ 9. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.                                        | 2         |
|                                                                      | ПЗ 10. Критерии эффективности диспансерного наблюдения                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                      | ПЗ 11. Виды анкет и опросов, заполняемых пациентами при проведении диспансерного наблюдения                                                                                                      | 2         |
| Тема 2.4.<br>Профилактика<br>инфекционных<br>заболеваний             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |
|                                                                      | Л 7. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. | 2         |
|                                                                      | Л 8. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,                                                                                        | 2         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |
|                                                             | ПЗ 12. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                             | ПЗ 13. Эпидемический очаг и методика его обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                             | ПЗ 14. Карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                             | ПЗ 15. Круглый стол по теме «Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                             | ПЗ 16. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                             | ПЗ 17. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| Тема 2.5.<br>Иммунопрофилактика населения                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |
|                                                             | Л 9. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                             | Л 10. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                             | ПЗ 18. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                             | ПЗ 19. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                             | ПЗ 20. Организация работы прививочного кабинета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                             | ПЗ 21. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                             | <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>Производственная практика раздела № 2 (по МДК 03.02)</b> | <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |
|                                                             | 1. Знакомство с базой прохождения практики. Прохождение инструктажа по ТБ<br>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>- проведение иммунопрофилактики;<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения. | 6         |
|                                                             | 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |
|                                                             | 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |
|                                                             | 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |

|  |                                                                                                                             |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний                                                                        |            |
|  | 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. | 6          |
|  | 6. Оформление медицинской документации.                                                                                     | 4          |
|  | 7. Дифференцированный зачет по производственной практике                                                                    | 2          |
|  | Экзамен квалификационный по ПМ 03                                                                                           | 8          |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                | <b>208</b> |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место проведения                                                          | Название мероприятия                                                                                               | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Четвертый семестр<br>Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Круглый стол по теме «Проведение противозидеми-ческих мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания» | Индивидуально-групповая      | Межуева Н.В.  | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 |

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

| Дата, место проведения                       | Название мероприятия                                                                                                     | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| апрель, Медучреждения Тахтамукайского района | Оказание помощи пациентам в медицин-ских организациях в рамках Всероссий-ского общественного движения «Волонтеры медики» | Индивидуально-групповая      | Межуева Н.В.  | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ профилактики» (Б-305), оснащенный следующим оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

комплект учебно-наглядных пособий, справочники;

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

столик манипуляционный;

медицинский инструментарий;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;  
операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная;  
Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,  
учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;  
переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;  
программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ;  
7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для  
проведения занятий;

столик манипуляционный;  
кушетка медицинская;  
тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;  
тонометр ручной со стетофонендоскопом;  
медицинский инструментарий;  
тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;  
устройство для ручной вентиляции легких;  
телефонный аппарат (муляж);  
фантом руки для в/венных инъекций;  
фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого  
пузыря;

весы напольные;  
ростомер вертикальный;  
медицинский инструментарий;  
жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки  
почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда,  
зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный  
типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки,  
судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;  
салфетки марлевый 14\*16 стерильные, термометры водяные, термометры  
медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский;  
коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы,  
ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;  
образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках,  
контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);  
образцы препаратов для иммунопрофилактики;  
образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для  
дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского  
инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и  
выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-  
методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по  
специальности.

#### **4.1.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Печатные издания**

1. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764>

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрigора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>

6. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

7. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/360533> .

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>

10. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539962>

11. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/370979>

##### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

### **Дополнительно к МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>

2. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764>

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>

### **Дополнительно к МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

#### **Электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

#### **Печатные издания**

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.).

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                          | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4. Проводить<br>сани-тарно-<br>противоэпидемические<br>мероприятия по профи-<br>лактике<br>инфекционных<br>заболеваний                                                                     | - обоснованный выбор объема и вида сани-<br>тарно-противоэпидемических мероприятий в<br>зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических<br>работ<br>Экзамен по<br>модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в<br>иммунопрофилактике<br>инфекционных<br>заболеваний                                                                                                                      | - соответствие составленных рекомендаций<br>пациенту и его окружению по вопросам<br>иммунопрофилактики Федеральному закону "Об<br>иммунопрофилактике инфекционных болезней" и<br>национальным календарем прививок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических<br>работ<br>Экзамен по<br>модулю |
| ОК 01. Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам                                                                         | - распознавание задачи и/или проблемы в<br>профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализирование задач и/или проблем и выделение<br>её составных частей;<br>- определения этапов решения задачи;<br>- выявление и эффективный поиск информации,<br>необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>- составление плана действий;<br>- определение необходимых ресурсов;<br>- владение актуальными методами работы в<br>профессиональной и смежных сферах;<br>- реализация составленных планов;<br>- оценивание результатов и последствий своих<br>действий (самостоятельно или с помощью<br>наставника) | Экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических<br>работ                         |
| ОК 02. Использовать<br>современные средства<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>информации, и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности; | - определение задач поиска информации;<br>- определение необходимых источников<br>информации;<br>- планирование процесса поиска;<br>- структурирование получаемой информации;<br>- выделение наиболее значимой в перечне<br>информации;<br>- оценивание практической значимости результатов<br>поиска;<br>- оформление результатов поиска;<br>- применение средств информационных технологи<br>для решения профессиональных задач;<br>- использование современного программного<br>обеспечения                                                                                                                       | Экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических<br>работ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с окружающими в ходе профессиональной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> <li>- участие в общественной жизни колледжа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита исторической правды, недопущение умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрация патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</li> </ul>                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- демонстрация правильного алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета «Основ профилактики» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета «Основ профилактики» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия