

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:55:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802707e178c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Яблоновский колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

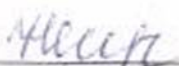
Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

З.А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» 06 2024г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- 31- механизмы социальной адаптации;
- 32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- 33- основы гражданского и семейного законодательства;
- 34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36- функции органов труда и занятости населения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	46
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия	6	6
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2 Тематический план
ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
		1.Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.						
1.	Л 1	Введение. Механизмы социальной адаптации	2	2				
2.	Л.2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	3	2				1
3.	ПЗ.1	Адаптация в новом учебном заведении.	2		2			
		2. Конвенция ООН о правах инвалидов						
4.	Л 3	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	2	2				
5.	Л.4	Основные статьи конвенции	2	2				
		3.Основы гражданского и семейного законодательства.						
6.	Л.5	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права.	2	2				
7.	Л.6	Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	2				
8.	Л .7	Права и обязанности родителей и детей	3	2				1

9.	Л. 8	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	2	2				
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.								
10.	Л. 9	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	2	2				
11.	Л.10	Понятие и виды трудового правоотношения.	2	2				
12.	Л.11	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2				
13.	Л.12	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2				
14.	ПЗ.2	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	2		2			
5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.								
15.	Л.13	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	2	2				
16	Л.14	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	2	2				
17.	Л.15	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	2				
18	ПЗ.3	. Оформление курортно- санаторной карты			2			
6. Медико-социальная экспертиза.								
19	Л.16	ок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной	2	2				

20.	Л.17	экспертизы.	2	2				
		7.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.						
21.	Л.18	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	2	2				
22.	Л.19	Профессиональная и трудовая реабилитация	2	2				
8.Трудоустройство инвалидов								
23.	Л.20	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела	2	2				
		ИТОГО	48	40	6			2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Введение			
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 6, У7, 37
	1	Механизмы социальной адаптации	2	
	2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации	2	
	Практическая работа: Адаптация в новом учебном заведении		2	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала			ОК6, ОК 09, У7,35,37
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	
	2	Основные статьи конвенции	2	
	Практическая работа: Изучить основные статьи Конвенции.		2	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала			ОК3, ОК9, У3, У9, 34, 32
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	2	
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2	
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды		

		юридического лица	2	
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		
Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала		2	OK2,OK6, У1,У2,35,36
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.		
		Практическая работа: Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства» Самостоятельная работа: Просмотр видеоматериалов		
Тема 1.5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			OK9,OK2, У4,У2,У6,36,33,
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	2	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	2	
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)	2	
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	2	
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов	2	
		Самостоятельная работа: Выбор гарантий для каждого в частности		

Тема 1.6 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2 2	ОК2,ОК9, У4,У6,У8,32,36
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
Тема 1.7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		2 2	ОК2,ОК9, У4,У7,34,35 ОК2,ОК9, У4,У7,34,35
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
Тема 1.8 Трудоустройство инвалидов	1.	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	2	ОК2,ОК9, У4,У7,34,35
	2.	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	
ИТОГО:			48	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518840>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515130>

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio->

б) дополнительная литература:

1. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1084479> .

3..Материалы по практической и самостоятельной работе по дисциплине ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний [Электронный ресурс] [составитель З.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 39 с Режим доступа:

<http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100054345&DOK=0A2567&BASE=0007AA>

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2- использовать свои права адекватно законодательству;		
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- составлять необходимые заявительные документы;		
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		
У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		

31- механизмы социальной адаптации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;		
33- основы гражданского и семейного законодательства		
34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		
35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		
36- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____
(подпись) _____ ФИО

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ (подпись) _____ ФИО