

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 10:35:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b761a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Яблонский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«26» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

З.А. Тлюняев

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

М.А. Негуч

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172	28	50	32	20	24	18
в том числе:							
практические занятия (ПЗ)	172	28	50	32	20	24	18
Самостоятельная работа студента	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет диф.зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	172	28	50	32	20	24	18

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов
				Практические занятия
1.	ПЗ 1-4	Изучение иностранных языков.	8	8
2.	ПЗ 5-9	Средства массовой информации.	10	10
3.	ПЗ 10-13	Что такое компьютер?	8	8
4.	ПЗ 14-15	WWW и Интернет.	4	4
5.	ПЗ 16-17	WINDOWS XP	4	4
6.	ПЗ 18-20	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	6	6
7.	ПЗ 21-22	США.	4	4
8.	ПЗ 23-24	Вашингтон.	4	4
9.	ПЗ 25	Нью-Йорк	2	2
10.	ПЗ 26-27	Москва.	4	4
11.	ПЗ 28-29	Россия.	4	4
12.	ПЗ 30-31	Образование в России.	4	4
13.	ПЗ 32-33	Система образования в Великобритании.	4	4
14.	ПЗ 34	Университеты Англии.	2	2
15.	ПЗ 35	Чарльз Дарвин.	2	2
16.	ПЗ 36-37	Английский характер.	4	4
17.	ПЗ 38	Американский характер.	2	2
18.	ПЗ 39-40	Охрана окружающей среды.	4	4
19.	ПЗ 41-46	Виды автомобилей	12	12
20.	ПЗ 47-52	Устройство бензинового двигателя	12	12
21.	ПЗ 53-59	Механическая коробка передач	14	14
22.	ПЗ 60-65	Автоматическая коробка передач	12	12
23.	ПЗ 66-70	Роль автомобиля в современном обществе	10	10
24.	ПЗ 71-75	Устройство кузова автомобиля.	10	10
25.	ПЗ 76-80	Устройство салона автомобиля	10	10
26.	ПЗ 81-85	Устройство дизельного двигателя	10	10
27.	ПЗ 86	Итоговое занятие.	2	2
		ИТОГО:	172	172

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема №1. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Иностранные языки. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	1. Модальные глаголы и их заменители	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Прочитать и перевести текст «Изучение иностранных языков».	2	
	4. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема №2 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала <i>Развитие навыков устной речи:</i> СМИ <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия		
	5. Сложное дополнение.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7. Прочитать и перевести текст «СМИ».	2	
	8. Речевые упражнения по теме.	2	
	9. Причастие и герундий, их отличие. Грамматические упражнения.	2	
Тема №3 Что такое компьютер?	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер? <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	10. Виды условных предложений. Грамматические упражнения	2	
	11. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста.	2	

	12. Устройства ввода, обработки, хранения и отображения информации.	2	
	13. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема №4. WWW и Интернет.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи: WWW и Интернет.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия		
	14. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	2	
	15. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 5 WINDOWS XP	Содержание учебного материала: WINDOWS XP		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия		
	16. WINDOWS XP. Чтение и перевод текста.	2	
	17. Лексические упражнения.	2	
Тема № 6 Праздники в англоязычных странах.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	18. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
	19. День Благодарения. Поисковое чтение.	2	
	20. Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2	
Тема № 7. США.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	21. Чтение и перевод текста.	2	
	22. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 8. Вашингтон.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	23. Чтение и перевод текста.	2	
	24. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 9. Нью-Йорк	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:	2	

	25. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 10. Москва.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	26. Чтение и перевод текста.	2	
	27. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 11. Россия.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	28. Чтение и перевод текста.	2	
	29. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 12. Образование в России.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	30. Чтение и перевод текста.	2	
	31 Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 13. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3..
	Практические занятия:		
	32. Чтение и перевод текста.	2	
	33. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 14. Университеты Англии.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	34. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 15. Чарльз Дарвин.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	35. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 16. Английский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		

	36. Чтение и перевод текста.	2	
	37. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 17. Американский характер.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	38. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	2	
Тема № 18. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	39. Чтение и перевод текста.	2	
	40. Речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 19 Виды автомобилей.	Содержание учебного материала: 1. Разновидность кузовов. 2. Из чего состоит автомобиль 3. Использование автомобиля. <i>Грамматика: Past Simple</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	41. Чтение и перевод текста №1.	2	
	42. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	43. Чтение и перевод текста №2.	2	
	44. Лексические и речевые упражнения по тексту.	2	
	45. Чтение и перевод текста №3.	2	
	46. Тестирование по теме.	2	
Тема № 20. Устройство бензинового двигателя.	Содержание учебного материала: 1. Развитие автомеханики. 2. Устройство бензинового двигателя <i>Грамматика: Страдательный залог.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	47. Чтение и перевод текста №1.	2	
	48. Лексические и речевые упражнения по теме.	2	
	49. Чтение и перевод текста №2.	2	
	50. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
	51. Письменный перевод текста.	2	
	52. Тестирование по теме.	2	

Тема № 21. Механическая коробка передач.	Содержание учебного материала: 1.Первый создатель коробки передач. 2.Составные части коробки передач. 3.Особенности механической коробки передач <i>Грамматика: Причастие I, причастие II.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	53. Чтение и перевод текста№1.	2	
	54. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
	55. Чтение и перевод текста№2.	2	
	56. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
	57. Чтение и перевод текста№3.	2	
	58. Письменный перевод текста.	2	
	59. Тестирование по теме.	2	
Тема № 22. Автоматическая коробка передач.	Содержание учебного материала: 1.Первая коробка «автомат». 2.Преимущества автоматической коробки передач. <i>Грамматика: Модальные глаголы.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3..
	Практические занятия:		
	60.Чтение и перевод текста№1.	2	
	61. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	62. Чтение и перевод текста№2.	2	
	63. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	64.Составить аннотацию к текстам.	2	
	65. Тестирование по теме.	2	
Тема № 23. Роль автомобиля в современном обществе.	Содержание учебного материала: 1.Автомобиль сегодня. 2. Роскошь или средство передвижения. <i>Грамматика: Participle I, Participle II.</i>		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	66. Чтение и перевод текста№1.	2	
	67. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	68. Чтение и перевод текста№2.	2	
	69. Лексические и речевые упражнения по тексту.	2	
	70. Рефераты: Этапы создания компьютеров. История развития компьютеров в России.	2	

Тема № 24. Устройство кузова автомобиля.	Содержание учебного материала: 1. Детали кузова. 2. Ремонт кузова. <i>Грамматика:</i> Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive.		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	71. Чтение и перевод текста №1.	2	
	72. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	73. Чтение и перевод текста №2.	2	
	74. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	75. Тестирование по теме.	2	
Тема № 25. Устройство салона автомобиля.	Содержание учебного материала: 1. Виды салона. 2. Детали салона. <i>Грамматика:</i> независимый причастный оборот.		ОК 1-ОК 6, ОК 10, 31,32, У2,У3.
	Практические занятия:		
	76. Чтение и перевод текста №1.	2	
	77. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	2	
	78. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.		
	79. Чтение и перевод текста №2.	2	
	80. Тестирование по теме.	2	
Тема № 26 Устройство дизельного двигателя.	Содержание учебного материала: 1. Первый дизельный двигатель. 2. Преимущества дизельного двигателя. <i>Грамматика:</i> Инфинитив		
	Практические занятия:		
	81. Чтение и перевод текста №1.	2	
	82. Чтение и перевод текста №2.	2	
	83. Чтение и перевод текста	2	
	84. Чтение и перевод текста.	2	
	85. Тестирование по теме.	2	
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО:		172	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков по технической терминологии	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. - 354 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938239>

2. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 327 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936312>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

Дополнительная литература:

4. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938462>

Англо-русский (основной) словарь: -- М.: Рус. яз., 1998. -- 1040с.

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

6. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455909>

7. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364910>

8. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463497>

Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Политехн. колледж ; [составитель З.А. Тлюняев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. - Библиогр.: с. 23 (10 назв.)
<http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054199&DOK=0A2563&BASE=0007AA>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		
31 - <u>лексический (1200 - 1400 лексических единиц)</u> минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия