

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2025 12:28:42

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.02 Государственная инновационная политика

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

05.07.2025

(подпись)

Бзегежева Лариса Казбековна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.07.2025

Подписано простой ЭП

06.07.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

06.07.2025

Подписано простой ЭП

06.07.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

07.07.2025

Подписано простой ЭП

07.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является помощь бакалаврам в области государственного администрирования и политического управления в овладении основами теории и практики новой сферы профессиональной деятельности государственной инновационной политики. В процессе изучения курса формируется понимание природы и необходимости планомерного и всестороннего изучения инновационных технологий в сфере государственного управления, эта область знания и практики позволит студентам углубить полученные ранее знания об основных проблемах взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с различными общественными институтами, гражданами, развить коммуникативные навыки, аналитическое мышление и организаторские способности в конечном итоге повысить социальную и профессиональную компетентность.

Задачи дисциплины: дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара; проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности государства по созданию инновационного климата в зависимости от типа экономического развития; показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс дисциплины «Государственная инновационная политика» включает в себя вопросы: история возникновения и становления инновационных технологий; развития и причины, способствовавшие становлению нынешней ситуации в стране; смысл объективизации государственного управления.

Изучается данная дисциплина в восьмом семестре. Формой итоговой аттестации является зачет.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	63.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	1	4		4				6		Блиц-опрос
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	2	4		4				6		Блиц-опрос
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	3	4		4				6		Обсуждение докладов
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	4	4		4				6		Тестирование
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики Основные разделы программы региональной инновационной политики	5	2		2				10		Блиц-опрос
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации	6	2		2				10		Обсуждение докладов

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	7	2		2	0,25			10		Блиц-опрос
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления	8	0		0				9,75		Тестирование
	ИТОГО:		22		22	0.25			63.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	2		2			1	10	
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	2		2			1	10	
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности			2			1,75	10	
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления							10	
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики. Основные разделы программы региональной инновационной политики							10	
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации					0,25		10	
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих							10	
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления							24	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	2		2				10	
8	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	2		2				10	
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	2		2				10	
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления	2		2				10	
8	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики. Основные разделы программы региональной инновационной политики	2		2				10	
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации	2		2				10	
8	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	2		2	0,25			13,75	
8	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления	3		3					
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственная инновационная политика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	4	2	2	Инновационный процесс, основные элементы инновационного процесса. Этапы инновационного процесса	ПКУВ-3.1;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Слайд-лекция
8	Сущность и направления государственной инновационной политики	4	2	2	Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	ПКУВ-3.2;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	4		2	Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации. Инновационные социальные технологии. Роль СМИ в инновации. Роль действующего законодательства в инновационном процессе.	ПКУВ-3.2;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Лекция-беседа
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	2		2	Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	ПКУВ-3.1;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Слайд-лекция
8	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики	2		2	Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления.	ПКУВ-3.1;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности				Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации. Инновационные социальные технологии. Роль СМИ в инновации. Роль действующего законодательства в инновационном процессе.		на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	
8	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	2		2	Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	ПКУВ-3.2;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Лекция-беседа
8	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии.	2		2	Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации. Цель управления	ПКУВ-3.1;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Система управления инновациями. Социальные инновации				технологиями. Эффективность технологии управления. Система управления кризисом.		экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	
8	Инновационные технологии и повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	2		3	программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих.	ПКУВ-3.2;	Знать: основы стратегического планирования. Уметь: разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Владеть: навыками анализа статистических и	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	22	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Понятие и сущность инновационного процесса	Понятие инновации. Классификация инноваций. Государственная инновационная политика	4	2	2
8	Направления государственной инновационной политики	Сущность и направления государственной инновационной политики. Сущность государственной инновационной политики. Временной и пространственный аспекты. Основные направления государственной инновационной политики. Государственная инновационная политика в базовых отраслях экономики	4	2	2
8	Методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	Принципы формирования и методы реализации государственной инновационной политики РФ. Государственная поддержка инновационной деятельности	4	2	2
8	Требования к системам управления инновационной деятельностью	Системы управления инновационной деятельностью. Требования к системам управления инновационной деятельностью. Матричный вид организационной структуры управления. Проектный вид организационной структуры управления. Преимущества и недостатки проектной и матричной структур управления. Функции системы управления инновационной деятельностью	2		2
8	Особенности региональной инновационной политики	Региональная инновационная политика. Понятие региональной инновационной политики Основные разделы программы региональной инновационной политики	2		2
8	Инновация и инновационный процесс в государственном управлении	Инновации в государственном управлении. Инновация и инновационный процесс. Инновационный метод социологии управления. Инновационные социальные технологии. Система управления инновациями. Социальные инновации	2		2
8	Технологии повышения квалификации государственных служащих	Инновационные технологии повышения квалификации государственных служащих. Образовательные программы для подготовки государственных служащих. Методики обучения будущих государственных служащих	2		2
8	Система управления технологиями	Управление технологиями. Цель управления технологиями. Эффективность технологии управления	2		3
	ИТОГО:		22	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Введение и история ГИП. Рассмотреть основные понятия из области инновационной деятельности	Введение и история ГИП	1 неделя	10	20	20
8	Объективизация государственного управления. Актуальные аспекты объективизации государственного управления	Объективизация государственного управления.	2 неделя	10	20	20
8	Измерение эффектов государственного управления Новые знания, технологии и государственное управление. Понятие «опережающее состояние» государственного управления	Измерение эффектов государственного управления	3 неделя	20	20	20
8	Инновации в государственном управлении. Стадии инновационного процесса. Последовательность осуществления инновации. Возможные барьеры в решении инновационных задач кадров для государственной службы	Инновации в государственном управлении	4 неделя	24	34	14
ИТОГО:				64	94	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2029 МГТУ, Жуковского,30, ауд5-16.	Молодежь и инновации».	Научно-практическое занятие.	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.2(07) Г 72 Государственная инновационная политика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп, 2024. - 165 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 157-165 (74 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Трифоненкова Т.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 141 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062671 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006652-3	http://znanium.com/catalog/document?id=354710
Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О. А. Городов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160590	https://znanium.ru/catalog/document?id=462767
Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565634	https://urait.ru/bcode/565634
Суглобов, А.Е. Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие : монография / А.Е. Суглобов, Е.В. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 145 с. - Текст : электронный. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854964 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-369-01755-5. - ISBN 978-5-16-106413-9. - ISBN 978-5-16-013745-2	http://znanium.com/catalog/document?id=391395
Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018766-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054174	https://znanium.ru/catalog/document?id=429977

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Государственная инновационная политика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
78	78	78	Демография
7	7	8	Система органов государственной власти
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	8	8	Государственная инновационная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
5	5	5	Территориальная организация населения
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
3	3	3	Основы социального государства
78	78	78	Демография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, тест, зачет
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, тест, зачет
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной



деятельности в России и США.

4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.

5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.

7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.

8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.

9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.

10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.

11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.

12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.

13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.

14. Инновационный проект – как объект инвестирования.

15. Организационная структура управления инновационным проектом.

16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.

17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.

18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.

Вопросы к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.

2. Классификация инноваций.

3. Нововведение (инновация) как объект управления.

4. Концепции инновационного развития.

5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.

7. Сущность и структура инновационного процесса.



8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тесты

1. Функции государства в инновационной сфере это:

- А. аккумулярование средств;
- Б. стимулирование инноваций;
- В. координация инновационной деятельности;
- Г. правовое обеспечение;
- Д. Кадровое обеспечение.

2. Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?

- А. нижним пределом рентабельности;
- Б. гарантией возврата вложенных средств;
- В. единственным критерием для принятия решения о вложении средств.

3. Теория смены технологических укладов, связывающая смену технологических укладов с активностью предпринимателей в производстве и внедрении базисных технологических инноваций, основана на концепциях:

- А. Ф. Никсона;
- Б. М. Л. Хазина;
- В. Кондратьева Н.Д., Шумпетера И, Менша Г.

4. Один из авторов концепции постиндустриального общества, основанной на том, что результатом крупнейших нововведений являются большие волны:

- А. Э. Тоффлер,
- Б. Ф. Бродель,
- В. Р. Камерон

5. Единые правила измерения технических знаний всегда применимы

- А. для всей совокупности знаний конкретной организации;
- Б. для предприятий с опорой на высокие технологии или наукоориентированные отрасли промышленности;
- В. для всех отраслей промышленности.

6. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:

- А. роста;



- Б. стратегию ограниченного роста;
- В. стратегию отсекающего лишнего.

7. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

- А. развитие рыночных отношений;
- Б. содействие развитию инновационной инфраструктуры;
- В. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
- Г. гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

8. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

- А. высокие;
- Б. средние;
- В. низкие.

9. Согласно модели С. Девиса, Э. Менсфилда и А. Ромео скорость диффузии инновации

- А. возрастает с ростом прибыльности фирмы и падает с увеличением ее капиталоемкости;
- Б. не зависит от прибыльности;
- В. возрастает с увеличением капиталоемкости фирмы.

10. Методами управления инвестиционным риском может быть:

- А. диверсификация;
- Б. передача (аутсорсинг);
- В. вероятность возникновения;
- Г. хеджирование;
- Д. логическое сложение рисков.

11. Инновационный процесс это:

- А. процесс преобразования научного знания в инновацию.
- Б. деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
- В. освоение инновационного потенциала;
- Г. реализация инновационной политики.

12. Соотнесите понятия с их определениями:

- А. Инновационный менеджмент
- Б. Диффузия инновации
- В. Фундаментальные исследования
- Г. Прикладные исследования
- Д. Разработки
- Е. Научная организация

1) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;

2) представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем;

3) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;

4) организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности;

5) экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний;

6) это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие.

13. Поскольку все инновации проявляются через продукт или услуги, то в настоящее время потребитель, как правило, желает получать инновации с ориентацией на

- А. индивидуальный спрос;
- Б. совокупный спрос;



В. вне зависимости от спроса.

14. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

А. преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

Б. наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

В. единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

15. Технический прогресс в экономиках, основанных на добыче сырья в отсутствие функционирующей национальной инновационной системы, имеет природу

А. такую же, как и в странах с критической массой устаревших технологий;

Б. совершенно иную, чем в странах с критической массой технологий, повышающих отдачу от инновационной деятельности;

В. весьма близкую к странам с критической массой устаревших технологий.

16. Исторический переход человечества от сравнительных преимуществ, основанных на ресурсах с убывающей отдачей к сравнительному преимуществу с возрастающей отдачей, основанной на знаниях, потребовал от многих стран

А. отказаться от международной торговли;

Б. изменить правила международной торговой политики;

В. чрезвычайных политических мер и контролируемой международной торговой политики.

17. Основная гипотеза теоремы Рыбчинского заключается в том, что если величина одного из двух факторов производства растет, то

А. для поддержания постоянства цен на товары и факторы необходимо увеличить производство той продукции, в которой интенсивно используется этот возросший фактор;

Б. для поддержания постоянства цен на товары и факторы необходимо снизить производство остальной продукции;

В. для поддержания постоянства цен на товары и факторы необходимо увеличить производство той продукции, в которой интенсивно используется этот возросший фактор и снизить производство остальной продукции.

18. Специализация страны на производстве товаров с очень ограниченным инновационным потенциалом, требующем очень низкой квалификации

А. закрепляет страну на уровне бедности в международном разделении труда;

Б. исключает из международного разделения труда;

В. приводит к абсолютной автаркии.

19. Форсайт — это

А. оценка долгосрочных перспектив науки, технологий, экономики и общества, чтобы определить стратегические направления исследований и новые технологии, способные принести наибольшие социально-экономические блага;

Б. прямая государственная поддержка создания и развития всех инновационных кластеров;

В. уменьшение устойчивости региональной экономики и снижение ее диверсифицированности вследствие концентрации производства на данной территории

20. Освоение нового метода производства продукта относится к:

А. продуктовым инновациям;

Б. процессным.

21. Научоемкость продукции это:

А. Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;



Б. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.

22. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обуславливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

- А. достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
- Б. монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
- В. особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

23. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

- А. по инновационному потенциалу;
- Б. по преемственности;
- В. по месту в производственном цикле.

24. Введение термина инновация связывают с именем:

- А. Гобсона;
- Б. Кейнса;
- В. Шумпетера;
- Г. Маркса.

24. Планирование инновационных процессов. (соотнесите ответы)

- 1) принцип гибкости и эластичности планирования
- 2) комплексность планирования инноваций
- 3) принцип научной обоснованности планирования
- 4) Принцип непрерывности

г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов

а) обеспечивается применением современных информационных технологий, прогрессивных процедур и методов осуществления инновационных процессов.

б) требует динамичной реакции планов на изменения внутренних и внешних факторов

в) предполагает рассматривать планирование как последовательный процесс разработки, детализации, уточнения, внесения изменений и продления планов.

г) означает увязку всех разрабатываемых на инновационном предприятии планов

25. Государственная поддержка создания и развития кластеров должна проводиться

- А . на конкурсной основе
- Б. в отношении только кластеров, нуждающихся в финансовой поддержке
- В . нет правильного ответа

26. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?

- А. по распространенности;
- Б. по инновационному потенциалу;
- В. по преемственности.

27. Н.Д. Кондратьев разработал в теории инноваций :

- А. классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
- Б. классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
- В. теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

28. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:

- А. предприятия;
- Б. патент;
- В. организации;
- Г. научно-технический прогресс;
- Г. лицензия;
- Д. учреждения;



Е. университеты;

Ж. фонды;

З. ученые и специалисты.

29. Основной целью технопарков является;

А. создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;

Б. стимулирование малого инновационного предпринимательства;

В. реализация любого прибыльного проекта.

30. «Институциональная ловушка» как термин означает

А. неэффективную, но при этом самоподдерживающуюся и относительно устойчивую организацию;

Б. ситуацию, когда организация работает либо только в рамках старого, либо только в рамках нового технологического уклада;

В. практикует одновременную работу в рамках как нового, так и старого, укладов.

31. Какой эффективности уделяется внимание на микроуровне?

А. Социальной ;

Б. бюджетной;

В. коммерческой.

32. В связи с ускорением технологического развития мировой экономики реальными конкурентами России становятся

А. страны - лидеры в сфере инноваций;

Б. развивающиеся страны;

В. как страны, относящиеся к лидерам в сфере инноваций, так и многие развивающиеся страны

33. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:

А. наступательная;

Б. оборонительная;

В. адаптационная;

Г. ситуационная.

34. Инновационный проект это:

А. форма целевого управления инновационной деятельностью;

Б. комплект документов;

В. новация.

35. Не является основным направлением государственной инновационной политики:

А. поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику;

Б. приобретение неовещественной технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.;

В. финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства;

Г. создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций.

36. Отметьте неправильный ответ. Жизненный цикл инновационного проекта включает в себя стадии:

А. формирование инновационной идеи;

Б. разработка проекта;

В. рассмотрение проекта;

Г. реализация проекта;

Д. завершение проекта.

37. В зависимости от учитываемых результатов и затрат различают следующие виды эффекта (Экологический, Экономический, Ресурсный, Научно-технический, Социальный, Финансовый):_

Вид эффекта

1. Экономический



2. Научно- технический
3. Финансовый
4. Ресурсный
5. Социальный
6. Экологический

Факторы, показатели

- а) Показатели отражают влияние инновации на объем производства и потребления того или иного вида ресурса
- б) Шум, электромагнитное поле, освещенность (зрительный комфорт), вибрация. Показатели учитывают влияние инноваций на окружающую среду
- в) Расчет показателей базируется на финансовых показателях
- г) Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
- д) Новизна, простота, полезность, эстетичность, компактность
- е) Показатели учитывают результаты влияния инноваций на человеческий потенциал

38. Риск в инновационной деятельности может быть:

- А. чистый;
- Б. спекулятивный;
- В. скрытый;
- Г. финансовый.

39. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:

- А. радикальные;
- Б. научные;
- В. модификационные;
- Г. улучшающие;
- Д. процессные;
- Е. предметные.

40. Повышение инновационной активности зависит в достаточной степени от состояния законодательства в данной сфере, в связи с чем законодательство о техническом регулировании должно предполагать

- А. разработку, принятие и обновление региональных и национальных стандартов, норм и правил в соответствии с целями стимулирования технологического развития экономики;
- Б. сохранение действующих преференций в отношении инновационно активных организаций, а также стимулирование инноваций на основе анализа эффективности применения таких преференций;
- В. введение возможности использования в плановом периоде бюджетных средств, не использованных в текущем периоде, для отдельных категорий заключенных контрактов.

41. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:

- А. стратегические;
- Б. замещающие;
- В. радикальные.

42. Государственная инновационная политика - это:

- А. совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- Б. определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- В. определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- Г. выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

43. С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на:

- А. монопроекты;
- Б. гиперпроекты;



- В. мегапроекты;
- Г. сложносоставные;
- Д. мультипроекты.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
338.2(07) Г 72 Государственная инновационная политика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп, 2024. - 165 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 157-165 (74 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707
Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О. А. Городов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160590	https://znanium.ru/catalog/document?id=462767
Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Трифоненкова Т.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 141 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062671 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006652-3	http://znanium.com/catalog/document?id=354710
Суглобов, А.Е. Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие : монография / А.Е. Суглобов, Е.В. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 145 с. - Текст : электронный. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854964 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-369-01755-5. - ISBN 978-5-16-106413-9. - ISBN 978-5-16-013745-2	http://znanium.com/catalog/document?id=391395
Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565634	https://urait.ru/bcode/565634

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О. А. Городов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160590	https://znanium.ru/catalog/document?id=462767
Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Трифоненкова Т.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 141 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062671 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006652-3	http://znanium.com/catalog/document?id=354710
338.2(07) Г 72 Государственная инновационная политика : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп, 2024. - 165 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 157-165 (74 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049707



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. - Москва. - URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы открытого доступа" собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. - Москва. - URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы бессрочного доступа" представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. - Москва. - URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/eBook> Collections (i.e. 2023 eBook collections) Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке (год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - .



– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – – URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Journal+of+Legal+Studies> , <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Review+of+Economic+Policy> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких



результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. <http://www.oxfordjournals.org/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/eBook> Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

зучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде персонального портфолио студента по дисциплине. Портфолио создается в форме папки документов, отражающих выполненную работу студента и его учебные и научные достижения при изучении учебного курса.

Элементами портфолио являются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями (н-р, курсовая работа);
- результаты входного контроля знаний студентов (ответы на вопросы теста по входному контролю);
- размышления студента, сделанные им после первого занятия, о содержании изучаемого курса, его необходимости, целях и задачах;
- выполненные задания самостоятельной работы (контролируются и оцениваются после каждого практического занятия);
- список литературы, с которой работал студент при изучении курса;
- документы, подтверждающие учебные достижения студента при изучении учебной дисциплины: подготовленные статьи по тематике курса, грамоты, благодарственные письма и т.д.;

- рефлексивное обобщение итогов изучения учебной дисциплины (размышления студента после изучения курса, содержащие следующие разделы:

1. Содержание курса, его новизна и необходимость для формирования профессиональных навыков экономиста.
2. Самые важные открытия, сделанные при изучении курса.
3. Что было трудным. Что осталось непонятным после изучения курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniy.com/catalog . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://neb.pf/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ – проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ – обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.pf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniy.com/catalog . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в



Название
Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) , Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1) , Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия

