

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.09.2025 11:25:47  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.03.01 Философия науки и техники**

04.03.01 Химия

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и  
экологическая безопасность

бакалавр

Очная, Очно-заочная

2025

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент , доц., канд. социол.  
наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
20.09.2025  
(подпись)

Триль Юлия Николаевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Философии, социологии и педагогики  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
21.09.2025

Подписано простой ЭП  
21.09.2025  
(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
22.09.2025

Подписано простой ЭП  
22.09.2025  
(подпись)

Попова Ангелина Алексеевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.09.2025

Подписано простой ЭП  
22.09.2025  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания дисциплины является ознакомление с основными философскими проблемами науки и техники. Дисциплина должна обеспечить формирование философского, мировоззренческого, общетеоретического фундамента подготовки бакалавров в области технологических процессов производства, создать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческого мышления магистрантов, умения самостоятельно формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умения применять знание основ философской теории научного познания, самостоятельно приумножать и углублять свои научно-технические знания. Эти цели достигаются на основе индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области современных информационных технологий. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ философских проблем, возникающих в ходе научно-технического развития.

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать философские проблемы соотношения науки и техники, технического прогресса и научного познания;
- изучить генезис, предмет и задачи философии техники;
- выявить философские основания науки;
- изучить историю техники и формирования технических наук;
- рассмотреть философско-методологические аспекты техники и культуры;
- содействовать гражданскому и духовно-нравственному воспитанию.

Дисциплина даёт общую мировоззренческую и методологическую основу для изучения базовых и специальных дисциплин. Изучая эту дисциплину, студенты получают представление о месте науки и техники в жизни общества, о смысле и значении их профессиональной деятельности. Приобретенные в результате изучения дисциплины знания и навыки необходимы для успешной научно-исследовательской и практической работы в области технологических процессов производства.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Курс «Философия науки и техники» входит в вариативную часть ОП и связан со всеми общетехническими и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в вузе, так как способствует овладению слушателями логикой и методологией научного познания. Изучение бакалаврами данной дисциплины способствует овладению предметной, мировоззренческой и методологической спецификой естественных и технических наук; выявлению критериев научного знания, междисциплинарных связей в современной науке; пониманию философских проблем технических знаний. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности студента, расширения его мировоззренческого кругозора, важной составной частью эрудированности и профессиональной культуры бакалавра.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи                                                                                             |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 37.75 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                           | 10           | 10 | 0.25 | 51.75 | 72          | 2    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                          | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                          | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 1   | Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки | 1-2                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 7            |    | Блиц-опрос.                                                                                                                                    |
| 1   | Структура и методы научного познания.                      | 3-4                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 7            |    | Блиц-опрос. Обсуждение рефератов                                                                                                               |
| 1   | Генезис научного знания                                    | 5-13                    | 9                                                                               |     | 9         |             |      |              | 9,75         |    | Блиц-опрос. Обсуждение рефератов                                                                                                               |
| 1   | Основные направления в современной философии науки         | 14-15                   | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 7            |    | Блиц-опрос. Обсуждение рефератов                                                                                                               |
| 1   | Основные проблемы и направления в философии техники        | 16-17                   | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 7            |    | Блиц-опрос. Обсуждение рефератов                                                                                                               |
| 1   | Промежуточная аттестация                                   |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    | Зачёт в устной форме                                                                                                                           |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>37.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|
|     |                                                            | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                          | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 |
| 3   | Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 9            |    |
| 3   | Структура и методы научного познания.                      | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 9            |    |
| 3   | Генезис научного знания                                    | 3                                                                               |     | 3         |             |      |              | 15.75        |    |
| 3   | Основные направления в современной философии науки         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 9            |    |
| 3   | Основные проблемы и направления в философии техники        | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 9            |    |
| 3   | Промежуточная аттестация                                   |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>10</b>                                                                       |     | <b>10</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>51.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Философия науки и техники», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии    |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 1   | 2                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                             |
| 1   | Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки | 2                   |     | 1    | Предмет философии науки. Философия и наука: единство и различие. Значение (функции) философии науки. Понятие науки. Проблема определения понятия «наука». Виды определений. Многообразие научного знания. Проблема классификации наук. Наука как особого рода знание, как особый вид деятельности, как социальный институт. Виды знаний, понятие «рационального» знания. Философские основания науки. | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: основные проблемы философии науки; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимость в профессиональной деятельности; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание | , Лекция-беседа               |
| 1   | Структура и методы научного познания.                      | 2                   |     | 2    | Научное знание как система. Понятие научного метода. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания. Проблема как форма научного знания. Проблемная ситуация в науке. Научный факт, гипотеза и теория. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.                                                                              | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: основные методы и структуру научного познания; Уметь: организовать метод научного познания; творчески осмысливать изучаемый материал Владеть: научными методами, необходимыми для решения исследовательских задач.                                                                                                                | , Слайд-лекция                |
| 1   | Генезис научного знания                                    | 9                   |     | 3    | 1. Предпосылки возникновения науки: религиозно-мифологические, материально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: основные этапы развития мировой научной мысли, о важнейших школах и                                                                                                                                                                                                                                                               | , Слайд-лекция, Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>технические, социально-политические. 2. Общая характеристика науки Древнего Востока. 3. Общая характеристика античной науки. Основополагающая роль философии. 4. Средневековая наука. Соотношение научного знания и религиозной веры. 5. Общая характеристика науки Ренессанса. Предпосылки и сущность общенаучной революции XV-XVII вв. Гуманизм и идея активной и «открытой» науки. Реформация и контрреформация, инквизиция. Становление экспериментальной методологии в работах Бэкона и Галилея. 6. Классическая научная рациональность. Рационализм, механицизм и эмпиризм в научной методологии. Диалектический метод в немецкой классической философии. Эволюционизм и его значение для теории науки. Марксизм о практической природе и социальной обусловленности научного знания. Качественные изменения в характере и социальном статусе научного знания. Наука и производство. Становление технических наук. Становление гуманитарных наук, особенности методологии гуманитарного познания.</p> |                         | <p>учения выдающихся философов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                                                     |                     |     |      | 7. «Неклассическая» научная рациональность. Кризис классической научной рациональности. Создание неевклидовых геометрий, их значение для философии науки. Изменения в методологии гуманитарных наук в XX в. (структурализм, постструктурализм, постмодернизм). Основные концепции «неклассической научной рациональности». |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | Основные направления в современной философии науки  | 2                   |     | 2    | Эволюция философии науки в XX в. Понятие «парадигмы» научного исследования. Этические проблемы научного исследования. Наука и бизнес. Наука и политика. Новые течения в теории науки начала XXI в.                                                                                                                         | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и техники Уметь: работать с современной научной литературой; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения Владеть: методологией современного научного познания | , Лекция-беседа            |
| 1   | Основные проблемы и направления в философии техники | 2                   |     | 2    | Что такое техника? Происхождение техники и антропогенез. Основные исторические этапы развития техники. Специфика технического знания и технических наук. Формирование и основные этапы развития технических наук.                                                                                                          | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; | Знать: об особенностях функционирования техники в современном информационном обществе; о роли техники и технологий в развитии цивилизации, о соотношении науки и техники Уметь: работать с современной научной                                                                                                                                                                                                                                                               | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                       | 8                                                                                                                                                                                      | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | Проблема классификации технических наук. Методологические проблемы инженерной деятельности. Возникновение философии техники. Основные направления в философии техники. Технологический детерминизм и концепция «информационного общества». Технологический пессимизм, или технофобия. Ценность техники: проблема ответственности. |                         | литературой; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения Владеть: методологией современного научного познания |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  |     | 10   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                        |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                       | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах |     |           |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОФО           | ЗФО | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | 5   | 6         |
| 1   | Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки | 1.Предмет философии науки. 2.Понятие науки. 3. Наука как особого рода знание, как особый вид деятельности, как социальный институт. 4. Научный этос.                                                                                                                            | 2             |     | 1         |
| 1   | Структура и методы научного познания.                      | 1.Научное знание как система. 2.Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания. 3.Проблема как форма научного знания. 4.Идеалы и нормы научного исследования. 5.Моделирование постановки и решения научной проблемы. | 2             |     | 2         |
| 1   | Генезис научного знания                                    | 1. Предпосылки возникновения науки. 2.Характеристика науки Древнего Востока. 3. Общая характеристика античной науки. 4. Средневековая наука. 5. Общая характеристика науки Ренессанса. 6. Классическая научная рациональность 7. «Неклассическая» научная рациональность.       | 9             |     | 3         |
| 1   | Основные направления в современной философии науки         | 1.Эволюция философии науки в XX в. 2. Этические проблемы научного исследования. 3.Наука и бизнес. Наука и политика. 4.Новые течения в теории науки начала XXI в.                                                                                                                | 2             |     | 2         |
| 1   | Основные проблемы и направления в философии техники        | 1.Что такое техника? Происхождение техники и антропогенез. 2. Основные исторические этапы развития техники. 3. Возникновение философии техники и основные направления.4.Технологический пессимизм, или технофобия. 5.Ценность техники: проблема ответственности.                | 2             |     | 2         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>17</b>     |     | <b>10</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем           | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения           | Сроки выполнения      | Объем в часах |     |           |
|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----|-----------|
|               |                                                            |                                                                                     |                       | ОФО           | ЗФО | ОЗФО      |
| 1             | 2                                                          | 3                                                                                   | 4                     | 5             | 6   | 7         |
| 1             | Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки | Подбор и анализ учебной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата | 1-2 неделя семестра   | 7             |     | 9         |
| 1             | Структура и методы научного познания.                      | Подбор и анализ учебной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата | 3-4 неделя семестра   | 7             |     | 9         |
| 1             | Генезис научного знания                                    | Подбор и анализ учебной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата | 5-13 неделя семестра  | 10            |     | 16        |
| 1             | Основные направления в современной философии науки         | Подбор и анализ учебной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата | 14-15 неделя семестра | 7             |     | 9         |
| 1             | Основные проблемы и направления в философии техники        | Подбор и анализ учебной литературы. Составление плана-конспекта. Написание реферата | 16-17 неделя семестра | 7             |     | 9         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                            |                                                                                     |                       | <b>38</b>     |     | <b>52</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения  | Название мероприятия      | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 11.2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этические основания науки | Групповая, семинар-беседа    | Ю.Н. Триль    | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101.1(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия науки и техники" / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: Безрукова А.А., Триль Ю.Н.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 52 с. - Библиогр.: с. 50 (5 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024136">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024136</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091930">https://znanium.com/catalog/product/2091930</a>                                                                                        | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433338">https://znanium.ru/catalog/document?id=433338</a>     |
| Кохановский, В.П. Философия науки : учебник / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425692">https://znanium.com/catalog/document?id=425692</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-758-2. - ISBN 978-5-16-105117-7. - ISBN 978-5-16-012230-4     | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425692">https://znanium.com/catalog/document?id=425692</a>   |
| Канке, В. А. Специальная и общая философия науки : энциклопедический словарь / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 630 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2161245">https://znanium.ru/catalog/product/2161245</a>                                           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2161245">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2161245</a> |
| Платонова, С.И. История и философия науки : учебное пособие / С.И. Платонова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399526">https://znanium.com/catalog/document?id=399526</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01547-6. - ISBN 978-5-16-104571-8. - ISBN 978-5-16-011966-3 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399526">https://znanium.com/catalog/document?id=399526</a>   |
| Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a>                                               | <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a>                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                      | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                        |     | 2    | Теоретическая и прикладная механика                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                        |     | 4    | Спектроскопические и резонансные методы исследования веществ и материалов                             |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | Философия науки и техники                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | История и методология химии                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 1    | Философия                                                                                             |
| 123                                                                                                                                                                                      |     | 123  | Математика                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                        |     | 9    | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы                    |
| 1234                                                                                                                                                                                     |     | 1234 | Физика                                                                                                |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                        |     | 2    | Теоретическая и прикладная механика                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                        |     | 4    | Спектроскопические и резонансные методы исследования веществ и материалов                             |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | Философия науки и техники                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 3    | История и методология химии                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                        |     | 1    | Философия                                                                                             |
| 123                                                                                                                                                                                      |     | 123  | Математика                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                        |     | 9    | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы                    |
| 1234                                                                                                                                                                                     |     | 1234 | Физика                                                                                                |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                        |     | 5    | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                        |     | 2    | Теоретическая и прикладная механика                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                        |     | 4    | Спектроскопические и резонансные методы исследования веществ и материалов                             |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 5                                                                         |     | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 5                                                                         |     | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 1                                                                         |     | 3    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03                                                                       |
| 1                                                                         |     | 3    | Философия науки и техники                                                                             |
| 1                                                                         |     | 3    | История и методология химии                                                                           |
| 1                                                                         |     | 1    | Философия                                                                                             |
| 123                                                                       |     | 123  | Математика                                                                                            |
| 8                                                                         |     | 9    | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы                    |
| 1234                                                                      |     | 1234 | Физика                                                                                                |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                           |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                             |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                             |
| <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания                                                                                           | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | реферат, тестирование, зачет в устной форме |
| <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                             |
| <b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                             |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                             |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                      |
| 1                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                    |
| решения поставленных задач                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | реферат,<br>тестирование,<br>зачет в устной<br>форме |
| <b>Уметь:</b> -<br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                      |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи                                                        | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                      |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности.                | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | реферат,<br>тестирование,<br>зачет в устной<br>форме |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                      |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>сопоставления<br>разных<br>источников<br>информации с<br>целью выявления<br>их противоречий<br>и поиска<br>достоверных<br>суждений | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                      |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | реферат,<br>тестирование,<br>зачет в устной<br>форме |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                          | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| <b>Уметь:</b> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации    | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

##### «Философия науки и техники»

1. Предмет философии науки. Функции науки в обществе.
2. Особенности научного познания.
3. Наука и культура.
4. Возникновение науки. Наука в древности.
5. Особенности античной науки. «Аристотелевская наука».
6. Научные знания в средневековье.
7. Особенности науки в эпоху Возрождения.
8. Особенности классической науки Нового времени. «Галилеевская наука».
9. Философия науки Канта. Априоризм Канта.
10. Наука и философия науки в 19 веке. Неокантианство. Марксизм. Позитивизм.
11. Аналитическая философия о проблемах научного познания. Неопозитивизм.
12. Проблемы рациональности и объективности в философии 20 века (феноменология, экзистенциализм).
13. Научные революции: понятие, парадигмы и механизмы.
14. Философия науки как часть философии. Этические и социальные проблемы философии науки.
15. Проблема определения понятия «наука». Основные виды научного знания.
16. Основные аспекты (измерения) науки, их связь друг с другом. Проблема классификации наук.
17. Наука как деятельность. Субъект, объект, цель, средства научной деятельности.



18. Три основные модели научной деятельности.
19. Наука как социальный институт.
  20. Понятие «эмпирического» уровня науки. Основные методы эмпирического исследования.
  21. Понятие «теоретического» знания. Основные методы построения научной теории.
  22. Применение в философии методов из других отраслей знания (логики, истории, лингвистики, математики).
  23. Понятие «методология». Специфика методологии философского познания.
  24. Понятие истины в философии науки. Истинность как свойство научной теории.
  25. Специфика технического знания и технических наук. Основные направления в философии техники

### **Темы рефератов для текущей аттестации**

1. Философская и научная картина мира XX в.
2. Основные черты техногенной цивилизации.
3. Проблема критерия истины в философии и науке.
4. Естественнаучное и гуманитарное познание, их сходство и различие.
5. Специфика современных научных проблем.
6. Функции философии в научном познании.
7. Наука как форма мировоззрения и отрасль знания.
8. Наука как объект философского анализа.
9. Этапы развития науки и типы рациональности.
10. Специфика современного этапа развития науки.
11. Специфика естественнонаучного знания.
12. Специфика философского знания.
13. Проблема взаимосвязи науки и техники.
14. Философия и наука: концепции взаимодействия.
15. Классификация наук и её значение.
16. Проблема детерминизма в науке.
17. Философские методы в научном познании.
18. Проблема бытия и материи в философии и науке.
19. Проблема сознания в философии и науке.



20. Проблема пространства и времени в философии и науке.
21. Роль инженера-технолога и ученого в развитии производства в условиях рыночных отношений.
22. Нравственная и социальная ответственность инженера-технолога и ученого перед обществом.
23. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания.
24. Рациональное и иррациональное в научном познании.
25. Общенаучные и частнонаучные методы познания и исследования.
26. Идеалы и нормы научного познания.

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

#### **по дисциплине**

#### **«Философские проблемы науки и техники»**

1. С точки зрения философии, наука - это:
  - а) древний объект философской мысли;
  - б) предмет профессионального философского анализа;
  - в) мастерство, искусство.
2. Технический прогресс:
  - а) остановим; б) не остановим; в) замедляем.
3. Философия техники зародилась:
  - а) в 17 в. в Англии; б) в 19 в. в Германии; в) в 18 в. в Швеции.
4. Объект философии техники:
  - а) техническое знание; б) техническое действие;
  - в) техника, техническая деятельность, техническое знание.
5. Термин «философия техники» был введен в 1877 г.:
  - а) Э. Каппом; б) В.Г. Гороховым; в) П.К. Энгельмейером.
6. Античное «технэ» - это:
  - а) все, что сделано своими руками; б) техника в нашем понимании;
  - в) все цифровые защиты.
7. Наиболее известные в античной культуре фигуры ученых-техников:
  - а) Г. Дильс, Филон; б) Евдокс, Архит, Гиппарх, Птолемей;
  - в) Конт, Спенсер, Милль.
8. Понятие «науки» в средние века:



- а) наука переосмысливается под влиянием христианского мировоззрения;
- б) наука удовлетворяет логике и онтологии;
- в) замышления и реализация замышленного.

9. Человек в эпоху Возрождения сознает себя:

- а) в качестве твари Божьей;
- б) свободным мастером, поставленным в центр мира;
- в) человеком.

10. Понимание природы как бесконечного резервуара материалов начинает формироваться в:

- а) античности; б) Средние века; в) эпоху Возрождения.

11. Кто из мыслителей античности ввел в обиход слово «философия»?

- а) Белинский; б) Ломоносов; в) Пифагор; г) Ньютон.

12. Этот термин, обозначающий современное философское направление, вышел из недр древнегреческой мифологии и получил свое название от имени вестника олимпийских богов:

- а) неотомизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) герменевтика.

13. Какое положение в средневековье занимает философия по отношению к теологии: а) философия – главная среди наук; б) философия – методология наук; в) философия – служанка богословия; г) философия – совокупность всех наук.

14. Знание, соединённое с верой в него, есть ...

- а) идеология; б) убеждение; в) мнение; г) рассуждение

15. Непреднамеренное искажение знания есть ... а) мифотворчество; б) заблуждение; в) фантазия; г) ложь

16. Материализм – направление в философии, которое утверждает:

- а) первично идеальное; б) мир непознаваем; в) первична материя; г) задача философии – создать социальный идеал.

17. Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется ...

- а) понятием; б) знаком; в) переживанием; г) словом

18. Глобальные проблемы могут быть решены... а) выдающимися личностями; б) научными сообществами; в) объединенными усилиями всех стран; г) политическими партиями

19. С точки зрения философии, наука - это:

- а) древний объект философской мысли;
- б) предмет профессионального философского анализа; в) мастерство, искусство.

20. Укажите самые главные отличительные особенности научного познания:

- а) предметный и объективный способы рассмотрения мира;
- б) точность получения выводов;
- в) строгая логика выводов;
- г) сверхдальнее прогнозирование практики;
- д) использование особого искусственного языка.



## Правильные ответы (ключи) тестов.

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| №<br>п/п | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|          | б  | б  | б  | в  | а  | а  | б  | а  | б  | в   |

|          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |            |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| №<br>п/п | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20.        |
|          | в   | г   | в   | б   | б   | в   | а   | в   | б   | а, в, г, д |

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                     | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                            |
| «хорошо»              | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно»   | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                  |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                              |

Тематика рефератов выдается преподавателем на семинарском занятии.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка **«зачтено»** ставятся студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по программе;
2. о знании рекомендованной литературы,
3. о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и активном участии на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091930">https://znanium.com/catalog/product/2091930</a>                                          | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433338">https://znanium.ru/catalog/document?id=433338</a> |
| Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a>                                 |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101.1(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Философия науки и техники" / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: Безрукова А.А., Триль Ю.Н.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 52 с. - Библиогр.: с. 50 (5 назв.)                                                                                                                                                 | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024136">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024136</a> |
| Канке, В. А. Специальная и общая философия науки : энциклопедический словарь / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 630 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2161245">https://znanium.ru/catalog/product/2161245</a>                                           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=450004">https://znanium.ru/catalog/document?id=450004</a>           |
| Платонова, С.И. История и философия науки : учебное пособие / С.И. Платонова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399526">https://znanium.com/catalog/document?id=399526</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01547-6. - ISBN 978-5-16-104571-8. - ISBN 978-5-16-011966-3 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399526">https://znanium.com/catalog/document?id=399526</a>         |
| Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a>                                               | <a href="https://urait.ru/bcode/561463">https://urait.ru/bcode/561463</a>                                           |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-



исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Содержание лекционного курса**

#### **Тема 1. Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки**

Предмет философии науки. Философия и наука: единство и различие. Значение (функции) философии науки. Понятие науки. Проблема определения понятия «наука». Виды определений. Многообразие научного знания. Проблема классификации наук. Наука как особого рода знание, как особый вид деятельности, как социальный институт. Виды знаний, понятие «рационального» знания. Философские основания науки.

#### **Тема 2. Структура и методы научного познания.**

Научное знание как система. Понятие научного метода. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания. Проблема как форма научного знания. Проблемная ситуация в науке. Научный факт, гипотеза и теория. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.

#### **Тема 3. Генезис научного знания**

Предпосылки возникновения науки: религиозно-мифологические, материально-технические, социально-политические. Общая характеристика науки Древнего Востока. Общая характеристика античной науки. Основополагающая роль философии. Средневековая наука. Соотношение научного знания и религиозной веры. Общая характеристика науки Ренессанса. Предпосылки и сущность общенаучной революции XV-XVII вв. Гуманизм и идея активной и «открытой» науки. Реформация и контрреформация, инквизиция. Становление экспериментальной методологии в работах Бэкона и Галилея. Классическая научная рациональность. Рационализм, механицизм и эмпиризм в научной методологии. Диалектический метод в немецкой классической философии. Эволюционизм и его значение для теории науки. Марксизм о практической природе и социальной обусловленности научного знания. Качественные изменения в характере и социальном статусе научного знания. Наука и производство. Становление технических наук. Становление гуманитарных наук, особенности методологии гуманитарного познания. «Неклассическая» научная рациональность. Кризис классической научной рациональности. Создание неевклидовых геометрий, их значение для философии науки. Изменения в методологии гуманитарных наук в XX в. (структурализм, постструктурализм, постмодернизм). Основные концепции «неклассической научной рациональности».

#### **Тема 4. Основные направления в современной философии науки**

Эволюция философии науки в XX в. Понятие «парадигмы» научного исследования. Этические проблемы научного исследования. Наука и бизнес. Наука и политика. Новые течения в теории науки начала XXI в.

#### **Тема 5. Основные проблемы и направления в философии техники**

Что такое техника? Происхождение техники и антропогенез. Основные исторические этапы развития техники. Специфика технического знания и технических наук. Формирование и основные этапы развития технических наук. Проблема классификации технических наук. Методологические проблемы инженерной деятельности. Возникновение философии техники. Основные направления в философии техники. Технологический детерминизм и концепция «информационного общества». Технологический пессимизм, или технофобия. Ценность техники: проблема ответственности.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки**

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки.
3. Наука как особого рода знание, как особый вид деятельности, как социальный институт.
4. Научный этос.

#### **Тема 2. Структура и методы научного познания.**

1. Научное знание как система.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания.
3. Проблема как форма научного знания.
4. Идеалы и нормы научного исследования.
5. Моделирование постановки и решения научной проблемы.

#### **Тема 3. Генезис научного знания**

1. Предпосылки возникновения науки.
2. Характеристика науки Древнего Востока.
3. Общая характеристика античной науки.
4. Средневековая наука.

5. Общая характеристика науки Ренессанса.
6. Классическая научная рациональность
7. «Неклассическая» научная рациональность.

#### **Тема 4. Основные направления в современной философии науки**

- 1.Эволюция философии науки в XX в.
2. Этические проблемы научного исследования.
- 3.Наука и бизнес. Наука и политика.
- 4.Новые течения в теории науки начала XXI в.

#### **Тема 5. Основные проблемы и направления в философии техники**

- 1.Что такое техника? Происхождение техники и антропогенез.
2. Основные исторические этапы развития техники.
3. Возникновение философии техники и основные направления.
- 4.Технологический пессимизм, или технофобия.
- 5.Ценность техники: проблема ответственности.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                             |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                   |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095             |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401              |
| Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия     |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия                                      |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей.                                                                                                                                                                                                            |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191; Читальный зал библиотеки МГТУ                                                                             | Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений<br>16.08.21 г. свободная лицензия<br>Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-403) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 40 посадочных мест, доска                                                                                                                                                                                                                                 | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений<br>16.08.21 г. свободная лицензия<br>Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия                                                                                                            |

