Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2024 16:40:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет инженерный

Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«26» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.28 Экономика предприятия сервиса

по направлению подготовки
бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки Автомобильный сервис

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

форма обучения Очная, заочная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) Шапкалова И.Г. (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«26» 08 2021 г. _____ (подпись) Гукетлев Ю.Х. (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «26» 08 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение) _____ (подпись) Гукетлев Ю.Х. (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение) _____ (подпись) Беданоков М. К. (Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой
по направлению (специальности) _____ (подпись) Гукетлев Ю.Х. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ _____ (подпись) Чудесова Н.Н. (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В основе изучения дисциплины «Экономика транспортного предприятия» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автотранспорта.

Цель изучения дисциплины − формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики транспортного предприятия для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.

Задачами дисциплины являются изучение:

· - основ экономики транспортного предприятия и оценки экономической эффективности его функционирования;

· - приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;

· - навыков расчета экономической эффективности функционирования транспортного предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика транспортного предприятия» входит в базовую часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Экономика», «Специальные разделы математика». Результаты изучения дисциплины, используются во всех дисциплинах профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1		17	17	0.25			37.75	**72**	2
Курс 3	Сем. 5	1		1	34	34	1.5	0.35	35.65	110.5	**216**	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		2	4		0.25	3.75	62	**72**	8
Курс 3	Сем. 6	1		1	4	4	1.2	0.35	8.65	197.8	**216**	8

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	1-4 неделя	4		4				9		Решение задач
4	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	5-9 неделя	6		6				9		Решение задач
4	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	10-13 неделя	4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
4	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.	14-17 неделя	3		3				10,75		Решение задач
4	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
5	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	1-3 неделя	6		6				22		Решение задач
5	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	4-6 неделя	6		6				22		Решение задач
5	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	7-10 неделя	6		6				22		Блиц-опрос, решение задач
5	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	11-14 неделя	8		8				22		Решение задач
5	Тема 9 Планирование материально -технического снабжения.	15-17 неделя	8		8				22,5		Блиц-опрос, решение задач
5	Промежуточная аттестация					1,5	0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**51**		**51**	**1.75**	**0.35**	**35.65**	**148.25**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	1		1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	1		1				16	
5	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.			1				14	
5	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.			1				18	
5	Промежуточная аттестация: зачет					0,25	3,75		
6	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	1		1				40	
6	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	1		1				38	
6	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	1		1				40	
6	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	1		1				38	
6	Тема 9. Планирование материально -технического снабжения.							41,8	
6	Промежуточная аттестация: экзамен				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	**6**		**8**	**1.2**	**0.6**	**12.4**	**259.8**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика предприятия сервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	4	1		Предмет и содержание экономики транспорта. Основные задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.	ОПК-2.1;	Знать: основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. Владеть: методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Лекция-беседа
	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	6	1		Общая структура автотранспортного предприятия Производственная структура автотранспортного предприятия. Организационная структура аппарата управления предприятия.	ОПК-2.1;	Знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. Уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач. Владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических); навыками сбора и анализа	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информации.	
	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	4			Учет основных средств предприятия транспорта. Основные средства и задачи их учета. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и поступления основных средств. Покупка основных средств. Показатели эффективности управления основными средствами	ОПК-2.1;	Знать: основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. Владеть: методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Лекция-беседа
	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.	3			Понятие, ·состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными средствами.	ОПК-2.1;	Знать: основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. Владеть: методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Лекция-беседа
	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	6			Кадры или производственный персонал предприятия транспорта. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта. Планирование численности персонала на	ОПК-2.1;	Знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. Уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предприятии транспорта: явочный и списочный состав. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда: показатели и методы измерения. Пять основных групп факторов роста производительности труда Оплата труда работников предприятия транспорта. Формы и системы оплаты труда.		естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач. Владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) ; навыками сбора и анализа информации.	
	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	6	1		Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат на выполнение перевозок. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок. Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.	ОПК-2.1;	Знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. Уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач. Владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) ; навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	6	1		Финансовые ресурсы транспорта. Понятие рентабельности. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.	ОПК-2.1;	Знать: основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							осваивать новые методы Исследования. Владеть: методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	
	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	8	1		Особенности ценообразования на автотранспортные услуги. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта. Механизм ценовой политики и ценообразования. Основные методы ценообразования. Тарифы на перевозку пассажиров. Тарифы на перевозку грузов.	ОПК-2.1;	Знать: основы экономических знаний; методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы Исследования. Владеть: методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.	Лекция-беседа
	Тема 9 Планирование материально -технического снабжения.	8	1		Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин. Расчет потребности в горюче – смазочных материалах. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.	ОПК-2.1;	Знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин. Уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических задач. Владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических) ; навыками сбора и анализа информации.	
	ИТОГО:	**51**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	Транспортная отрасль: виды транспорта. Предмет экономики автомобильного транспорта. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.	4	1	
4	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия.	Производственный участок, рабочее место. Структура экономической службы автотранспортных предприятий различных форм собственности, взаимоотношение со службой эксплуатации и другими службами.Документооборот и отчетность.Определение влияния технико-эксплуатационных показателей на результаты работы АТП.	6	1	
4	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.	Определение степени физического износа. Экономическая сущность морального износа машин и оборудования. Понятие об амортизации. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов автотранспорта и их расчет. Резервы и пути улучшения использования основных фондов. Определение структуры основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования.	4	1	
4	Тема 4. Оборотные средства предприятий автотранспортного предприятия.	Пути улучшения использования оборотных средств на автомобильном транспорте. Нормирование оборотных средств.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП.	3	1	
5	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	Факторы, определяющие структуру кадров. Определение потребности в кадрах и источники их обеспечения. Понятие производительности труда. Показатели и измерители производительности труда.Сущность заработной платы. Основные принципы ее организации в условиях рыночной экономики Порядок расчета фонда заработной платы по категориям работников АТП. Расчет производительности труда и фонда оплаты труда по категориям работающих на АТП.	6	1	
5	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта.	Структура себестоимости автоперевозок. Факторы, определяющие структуру. Группировка затрат по различным признакам. Методы определения себестоимости перевозок и продукции автотранспортных предприятий. Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг.Калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом.	6	1	
5	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	Финансовый механизм. Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. Источники финансирования АТП.Финансовый лизинг как схема финансирования обновления основных фондов, лизинговые системы и методы расчета по ним. Экспресс – анализ финансового состояния АТП.	6	1	
5	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	Тарифы. Методы расчетов доходов,провозной платы. Прибыль от перевозок и балансовая прибыль. Понятие и показатели рентабельности на автомобильном транспорте. Пути повышения рентабельности.Формирование доходов и прибыли АТП.	8	1	
5	Тема 9 Планирование материально -технического снабжения.	Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин. Расчет потребности в горюче – смазочных материалах. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.Расчет финансовых ресурсов на материально-техническое снабжение автомобильного транспорта.	8	0	
	ИТОГО:		**51**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателем в соответствии с учебной программой дисциплины, по которой выполняется данная работа. Для каждой темы курсовой работы преподаватель разрабатывает примерный план. Задания для курсовых работ разрабатываются преподавателем индивидуально для каждого учащегося, подписываются преподавателем – руководителем курсовой работы.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно			
4	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.	Значение курса «Экономика отрасли» в общей системе подготовки специалистов на автомобильном транспорте		9	14	
4	Тема 2. Структура автотранспортного предприятия	Современное состояние и тенденции развития грузового и пассажирского автотранспорта России		9	16	
4	Тема 3. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия	Производственная мощность автотранспортного предприятия		9	14	
4	Тема 4. Оборотные средства автотранспортного предприятия	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств автотранспортного предприятия		11	18	
5	Тема 5. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	Тарифная система и ее основные элементы. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники.		22	40	
5	Тема 6. Себестоимость продукции, услуг предприятий транспорта	Резервы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. Принципы и методы дотирования убыточных предприятий.		22	38	
5	Тема 7. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы	Сущность кредитования, его основные принципы. Использование кредитных систем.		22	40	
5	Тема 8. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги	Ценообразование транспортной продукции в РФ и за рубежом		22	38	
5	Тема 9. Планирование материально -технического снабжения	Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП.		24	43	
	ИТОГО:			**150**	**261**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	январь 2024 МГТУ	Лекция-дискуссия "Состояние и развитие автомобильной отрасли РФ"	групповая	Шаповалова Н.Г.	ОПК-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экономика транспортного предприятия [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 29 с. - Библиогр.: с. 26-27 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054002

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / Шемякин А.В., Борычев С.Н., Конкина В.С., Рембалович Г.К. [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2022. - 328 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/264212. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98660-396-4	https://e.lanbook.com/book/264212
Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е.В. Будрина [и др.] / под ред. Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489678. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00238-6	https://urait.ru/bcode/489678
Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / Бычков В.П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=120498. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012077-5. - ISBN 978-5-16-104787-3	https://znanium.com/catalog/document?id=120498

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;			
45	56		Экономика предприятия сервиса
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов					
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;					
Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и экзамену, кейс-задания, тесты и др.
Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспортно-технологических машин и комплексов					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задания

Задача 1

Перевозку грузов совершили 20 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 7 ездок, перевозя за одну ездку 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

Задача 2

Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 ездок на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице.

Задача 3

Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов (табл.1).

Таблица 1

Объем перевозок грузов

Наименование перевозимых грузов	Объем перевозок, тыс. тонн	Среднее расстояние перевозки, км
Ткань	34,6	8,4
Металл	56,7	12,6
Строительные материалы	84,2	14,3
Зерно	115,2	30,0
Грунт	80,0	6,9
Продовольственные товары	28,3	5,5
Топливо	77,5	24,6
Прочие грузы	45,7	16,7

Определить среднее расстояние перевозки1т груза.

Задача 4

За рабочую смену 15 автомобилей грузоподъемностью 10 т выполнили 12 ездок каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Выполненный грузооборот равен 35050 ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

Задача 5

Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

Задача 6

На маршруте протяженностью 12 км работает 10 автобусов. Полная вместимость каждого автобуса 55 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,6 км. Коэффициент использования вместимости равен 0,7. Каждый автобус совершил 15 рейсов. Определить количество перевезенных пассажиров и пассажирооборот.

Задача 7

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута 8 км. Вместимость автобуса 45 пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

Задача 8

Общее число мест в автобусе равно 55. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км. Коэффициент сменности равен 3,2. За один рейс перевезено 82 пассажира. Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

Задача 9

На междугороднем маршруте автобусами ЛАЗ-699Р вместимостью 41 пассажиров перевезено 6396 пассажиров. Каждый автобус совершил 13 рейсов. Определить количество автобусов на линии, если коэффициент использования вместимости равен 1.

Задача 10

Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот и длину автобусного маршрута.

Задача 11

Определить количество перевезенных пассажиров за смену 14 автомобилями-такси, если среднее наполнение каждого автомобиля-такси составляет 3,5 пассажира, а число включений таксометра равно 28.

Задача 12

За год автомобилем-такси перевезено 28500 пассажиров. Коэффициент наполнения равен 0,7. Число поездок с пассажирами 348. Определить коэффициент выпуска автомобиля-такси на линию.

Автомобилями-такси перевезено 508313пассажиров. При этом коэффициент использования пассажировместимости составил 0,8, число поездок с пассажирами – 128, коэффициент выпуска автомобилей-такси на линию – 0,68. Определить количество автомобилей такси на линии.

Задача 13

Автомобилями-такси перевезено 375 пассажиров. Коэффициент использования вместимости равен 0,75. Определить число поездок с пассажирами (включений таксометра).

Задача 14

Определить количество перевезенных пассажиров, если число поездок с пассажирами равно 85, а коэффициент использования пассажировместимости - 0,8.

Задача 15

Определить первоначальную стоимость автомобиля в АТП, если его оптовая цена 120000 руб., а транспортировка составила 5000 руб.

Задача 16

Оптовая цена приобретенных основных фондов составила 530 тыс. руб., расходы по доставке – 14 тыс. руб., расходы по монтажу – 8 тыс. руб., стоимость износа – 150 тыс. руб. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных фондов.

Задача 17

В автотранспортном предприятии эксплуатируется 80 автомобилей. Балансовая стоимость одного автомобиля 180 тыс. руб. Стоимость зданий равна 3600 тыс. руб., сооружений – 400 тыс. руб., оборудования - 290 тыс. руб., прочих производственных фондов – 385 тыс. руб. Определить структуру основных фондов, соотношение активной и пассивной частей основных фондов.

Задача 18

Первоначальная стоимость основных фондов равна760 тыс. руб., остаточная стоимость – 620 тыс. руб. Определить стоимость износа.

Задача 19

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если их балансовая стоимость на начало года составила 1800 тыс. руб., в марте поступило основных фондов на сумму 20 тыс. руб., в мае – 13 тыс. руб., в сентябре – 12 тыс. руб. В апреле выбыло основных фондов на сумму 15 тыс. руб., в июле – 8 тыс. руб.

Задача 20

Доходы автотранспортного предприятия составили 248,5 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 253,6 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных фондов.

Задача 21

Балансовая прибыль автотранспортного предприятия составила 285,7 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 537,4 тыс. руб., годовая сумма доходов – 644,8 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 210 человек. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность основных фондов.

Задача 22

Первоначальная стоимость основных фондов равна 743,9 тыс. руб., стоимость износа – 235,6 тыс. руб. Рассчитать коэффициент годности основных фондов.

Задача 23

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов АТП составила 670,2 тыс. руб., доходы – 548,4 тыс. руб., численность работающих – 150 человек. Производительность труда на предприятии увеличилась на 10, 7 %, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 8,6 %. Как изменится фондоотдача и фондоемкость?

Задача 24

Начислить амортизацию за год, если годовой пробег автомобиля ЗИЛ-МИЗ-4502 составил 80000 км. Балансовая стоимость автомобиля 160 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений равна 0,3%.

Задача 25

Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов составили соответственно 0,82 и 1,4. Определить коэффициент интегральной загрузки основных фондов.

Задача 26

Определить потребную среднегодовую стоимость основных производственных фондов АТП при объеме доходов – 8420 тыс. руб. и фондоемкости – 0,539.

Задача 27

Определить коэффициент интегральной загрузки подвижного состава АТП, если годовой фонд рабочего времени автомобилей по плану равен 1540 тыс. часов, фактический 1480 тыс. часов, плановая часовая производительность одного автомобиля равна 6,2 т, фактическая 5,8 т.

Задача 28

Часовая производительность одного автомобиля по плану на год составила 8,4 т, фактическая – 9,6 т, максимально возможная – 10,8 т. Определить коэффициенты интенсивного использования подвижного состава АТП за год.

Контрольные тесты

Тест №1

1.Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

а) получение прибыли, и ее максимизация;

б) повышение заработной платы работников;

в) выход на мировой рынок;

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;

д) совершенствование производственной структуры предприятия;

е) внедрение новой техники и технологии.

2.Выберите наиболее значимую характеристику предприятия:

а) производственно-техническое единство;

б) организационное единство;

в) экономическое единство;

г) коммерческое единство;

д) социальное единство;

е) информационное единство.

3.Назовите признак юридического лица, который здесь не указан. Юридическое лицо:

а) имеет обособленное имущество;

б) отвечает имуществом по своим обязательствам;

в) может от своего имени приобретать имущественные и личные права;

г) может нести обязанности;

д) может быть истцом и ответчиком в суде;

е) ……

4.Укажите источник формирования уставного капитала:

1) государственного предприятия;

2) общества с ограниченной ответственностью;

3) открытого акционерного общества; производственного кооператива. Варианты ответа:

а) стоимость имущества, закрепленного государством за предприятием;

б) сумма долей собственников;

в) совокупная номинальная стоимость акций всех типов;

г) стоимость имущества, предоставленного участниками для ведения деятельности.

5.Предприятия по формам собственности классифицируются на:

а) индивидуальные;

б) частные;

в) малые;

г) государственные;

д) коллективные;

е) муниципальные.

6.Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) унитарные предприятия;

б) совместные предприятия;

в) производственные кооперативы;

г) малые предприятия;

д) хозяйственные общества;

е) хозяйственные товарищества.

7.В чем различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма - коммерческую (торговую) деятельность;

б) фирма - более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;

в) различия между предприятием и фирмой нет (в каких случаях?);

г) имеются другие отличия (какие?)?

8.Выделите из перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) полное товарищество;

г) товарищество на вере (коммандитное).

9.Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой

организацией:

а) полное товарищество;

б) товарищество на вере;

в) потребительский кооператив;

г) коммандитное товарищество;

д) казенное предприятие?

10.Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);

в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

11.Укажите наиболее точное определение производственного предприятия:

а) любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);

б) профессионально организованный трудовой коллектив, изготовляющий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства;

в) обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента.

12.Какой фактор является определяющим при образовании новых и расширении действующих предприятий:

а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию (услуги);

б) наличие ресурсов, необходимых для организации производства продукции;

в) уровень развития науки и техники в соответствующей отрасли производства;

г) все вышеперечисленное?

13.К причинам прекращения деятельности или кардинальной перестройки работы предприятия относится:

а) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию;

б) убыточность производства;

в) экологическая опасность предприятия для окружающей среды;

г) все вышеперечисленное.

14.Что относится к внешней среде фирмы:

а) центральные и местные органы власти;

б) поставщики ресурсов производства и потребители продукции;

в) народонаселение;

г) все вышеперечисленное?

15.Что относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции;

б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;

в) поставщики ресурсов производства;

г) органы власти?

16.Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца;

б) размером капитала;

в) ситуацией внутри предприятия;

г) высшим руководством;

д) коллективом предприятия;

е) внешней средой.

17.Назовите: 1) виды реорганизации, при которых основным документом правопреемства является передаточный акт; 2) виды реорганизации, для которых основным документом является разделительный баланс. Варианты ответа:

а) слияние;

б) разделение;

в) присоединение;

г) выделение;

д) преобразование.

Тест №2

1.Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):

а) доход от реализации продукции;

б) доход на капитал;

в) доход на акции;

г) дотации государства; д) налог на прибыль?

2.Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

б) количеством отработанного времени;

в) количеством оказанных услуг; г) должностным окладом.

3.Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;

б) количеством отработанного времени; в) количеством оказанных услуг.

4.Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

а) тарифные ставки, тарифные сетки;

б) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;

в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;

г) тарифные ставки, должностные оклады;

д) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

5.Укажите: 1) составные элементы фонда заработной платы; 2) расходы предприятия, которые не относятся ни к фонду заработной платы, ни к выплатам социального характера. Варианты ответа:

а) прямая заработная плата за отработанное время;

б) командировочные расходы;

в) выплаты за неотработанное время;

г) единовременные поощрительные выплаты;

д) расходы на профессиональное обучение;

е) выплаты на питание, жилье и топливо;

ж) обязательные отчисления в государственные социальные фонды;

з) отчисления организаций на пенсионное и медицинское и другие виды добровольного страхования работников;

и) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организации (дивиденды, проценты и т.п.);

к) пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов;

л) налоги, связанные с использованием рабочей силы.

6. Укажите системы оплаты труда, при которых: 1) заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания; 2) заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам; 3) заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных

норм - по повышенным; 4) заработная плата рабочего зависит от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков. Варианты ответа:

а) сдельно-прогрессивная;

б) сдельно-премиальная;

в) повременная;

г) косвенно-сдельная.

7.Укажите: 1) виды выплат, относимых к прямой заработной плате; 2) выплаты за неотработанное время; 3) выплаты социального характера. Варианты ответа:

а) оплата ежегодных отпусков;

б) оплата учебных отпусков;

в) вознаграждение по итогам работы за год;

г) суммы, начисленные за отработанное время по тарифным ставкам, окладам и сдельным расценкам;

д) стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты труда;

е) суммы, начисленные за время вынужденных простоев;

ж) стоимость питания, жилья, коммунальных услуг, предоставляемых бесплатно;

и) расходы на культурно-бытовое обслуживание работников;

к) выплаты стимулирующего характера, начисленные в соответствии с принятыми на предприятии системами оплаты труда;

л) материальная помощь, предоставляемая большинству работников;

8. Сдельная расценка - это:

а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;

б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;

в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг);

г) районный коэффициент к заработной плате.

Задания на контрольную работу

Вариант № 1

Таблица 8 – Расчетные данные, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год

Выручка					
Текущие расходы					
Износ					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

1 год – 5 100 тыс. руб., далее ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Цена авансированного капитала – 14 %. Определить эффективность инвестиционного проекта предприятия. Для этого необходимо заполнить таблицу:

Автотранспортное предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения грузовых автомобилей на сумму 15 млн. руб. Срок эксплуатации 5 лет. Износ на оборудование исчисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. норма амортизации 20 %. Выручка от использования автомобилей прогнозируется по годам в следующем объеме: 1 год – 10 200 тыс. руб., 2 год – 11 000 тыс. руб., 3 год – 12 300 тыс. руб., 4 год – 12 000 тыс. руб., 5 год – 5000 тыс. руб. Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом:

Вариант № 10

Таблица 7 – Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало от четного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920

Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Вариант № 9

Таблица 6 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну то-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

ОС = 33 500 тыс. руб. Торговая наценка – 10 %.

Рассчитать и проанализировать среднегодовую цену транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию. В эксплуатации находятся 12 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 12 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказаны 280 услуг по перевозке грузов, планировалось – 250.

Вариант № 8

Таблица 5 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена ....руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

В эксплуатации находятся 10 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС = 33 500 тыс. руб.

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию.

Вариант № 7

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий месяц	Отчетный месяц
Месячная тарифная ставка водителя, руб.	10000	10000
Время погрузки-выгрузки на 1 ездку, ч.	30	32
Месячный фонд времени водителя, ч.	176	180
Грузоподъемность автомобиля, т.	20	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0.85	0.7

Количество рейсов за период	48	47
Средний тоннаж одного рейса		

Рассчитать и провести анализ заработной платы водителя на основе исходных данных.

Вариант № 6

Таблица 3 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия транспортной отрасли.

Вариант № 5

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103

Численность персонала на конец периода, чел.	90	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Вариант № 4

Подготовить информацию о состоянии инновационной деятельности в автотранспортной отрасли. Дать оценку динамике и уровню развития инновационной деятельности автотранспортных предприятий. Охарактеризовать тенденции развитых стран в развитии инновационной деятельности автомобильного транспорта.

Вариант № 3

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства в автотранспортной отрасли РФ. Рассмотреть опыт США в развитии малого бизнеса автотранспортной отрасли.

Вариант № 2

Таблица 1 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	276	585

Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоемкость за два года.

Вопросы к зачету

1. Предмет и содержание экономики транспорта.

2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.

3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.

4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.

5. Общая структура автотранспортного предприятия

6. Производственная структура автотранспортного предприятия.

7. Организационная структура аппарата управления предприятия.

8. Учет основных средств предприятия транспорта.

9. Основные средства и задачи их учета.

10. Классификация основных средств.

11. Оценка основных средств.

12. Инвентарный учет основных средств.

13. Документальное оформление движения основных средств.

14. Учет наличия и поступления основных средств.

15. Покупка основных средств.

16. Показатели эффективности управления основными средствами

17. Понятие, ·состав и структура оборотных средств.

18. Нормирование оборотных средств.

19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание экономики транспорта.

2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.

3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.

4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.

5. Общая структура автотранспортного предприятия

6. Производственная структура автотранспортного предприятия.

7. Организационная структура аппарата управления предприятия.

8. Учет основных средств предприятия транспорта.

9. Основные средства и задачи их учета.

10. Классификация основных средств.

11. Оценка основных средств.

12. Инвентарный учет основных средств.

13. Документальное оформление движения основных средств.

14. Учет наличия и поступления основных средств.

15. Покупка основных средств.

16. Показатели эффективности управления основными средствами

17. Понятие, ·состав и структура оборотных средств.

18. Нормирование оборотных средств.

19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.

20. Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.

21. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта.

22. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав.

23. Показатели динамики и состава персонала.

24. Производительность труда: показатели и методы измерения.

25. Пять основных групп факторов роста производительности труда.

26. Оплата труда работников предприятия транспорта.

27. Формы и системы оплаты труда.

28. Понятие затрат и себестоимости перевозок.

29. Классификация затрат на выполнение перевозок.

30. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок.

31. Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок.

32. Пути снижения себестоимости перевозок.

33. Финансовые ресурсы транспорта.

34. Понятие рентабельности.

35. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.

36. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.

37. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта.

38. Механизм ценовой политики и ценообразования.

39. Основные методы ценообразования.

40. Тарифы на перевозку пассажиров.

41. Тарифы на перевозку грузов.

42. Сущность и формы организации материально-технического снабжения АТП.

43. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин.

44. Расчет потребности в горюче- смазочных материалах.

45. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет − вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет − вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающихся установленных программой видов работ. Дляразных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к

зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Обучающийся показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» − работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» − работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» − работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» − допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с

помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономика транспортного предприятия [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 29 с. - Библиогр.: с. 26-27 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054002
Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / Шемякин А.В., Борычев С.Н., Конкина В.С., Рембалович Г.К. [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2022. - 328 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/264212. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98660-396-4	https://e.lanbook.com/book/264212

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е.В. Будрина [и др.] / под ред. Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489678. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00238-6	https://urait.ru/bcode/489678
Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / Бычков В.П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=120498. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012077-5. - ISBN 978-5-16-104787-3	https://znanium.com/catalog/document?id=120498

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная

электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения − цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность − использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность − одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность − тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма − является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма − вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие − части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия − в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности − предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Методические указания к проведению зачета:

Зачет направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения промежуточной аттестации обучающимеся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с зачета и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать

обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимеся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей

Название
и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 12, этаж 2))	Учебная мебель для аудиторий на 22 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, экран, проектор	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401