

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.08.2025 22:35:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Производные финансовые инструменты

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
31.05.2025

(подпись)

Намиитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
11.06.2025

Подписано простой ЭП
11.06.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

16.06.2025

Подписано простой ЭП
16.06.2025

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

03.06.2025

Подписано простой ЭП
03.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовых и организационных механизмах функционирования рынков производных финансовых инструментов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- освоение экономической сущности производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей отдельных видов производных финансовых инструментов, возможностей их применения экономическими субъектами для решения конкретных практических задач;

- изучение структуры и динамики развития биржевых и внебиржевых рынков производных финансовых инструментов, рассмотрение специфики организации торговли на срочных биржах;

- приобретение навыков оценки стоимости производных финансовых инструментов и построения различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем;

изучение новых тенденций в развитии рынков производных финансовых инструментов, современных моделей ценообразования, новых стратегий поведения участников рынков.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является дисциплиной по выбору студентов магистерской программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика». "Финансовый анализ"

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Мировые фондовые рынки», «Управление инвестиционным портфелем», "Оценка финансовых активов" а также прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.1	Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)
ПКУВ-4.3	Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	62.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	1-2	2		4				6		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Рынок производных финансовых инструментов	3-5	3		6				10		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Форвардные контракты	6-7	2		4				10		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	8-9	2		4				10		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Опционы. Рынок опционов	10-11	2		4				10		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Свопы. Рынок свопов	12-13	2		4				9		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	14-15	2		4				7,75		Блиц-опрос, реферат, тестирование
2	Итоговая аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		15		30	0,25			62.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	1		1				12	
3	Рынок производных финансовых инструментов	1		1				12	
3	Форвардные контракты	1		1				14	
3	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	1		1				14	
3	Опционы. Рынок опционов			1				14	
3	Свопы. Рынок свопов			1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска							14	
3	Итоговая аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Производные финансовые инструменты», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	2	1		Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках. Свойства производных финансовых инструментов. Цели применения и критерии достижения данных целей. Классификация производных финансовых инструментов.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3; УК-2.3; УК-2.4;	Знать: основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования и инфраструктуру финансовых рынков. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов.	, Лекция-беседа
2	Рынок производных финансовых инструментов	3	1		Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Срочные биржи. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг, классификацию ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д. Основные характеристики облигации, акции. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию (реферат), сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: методологией экономического исследования, современными	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы.	
2	Форвардные контракты	2	1		Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: Основные понятия, категории, современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков, основы функционирования страхового рынка, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: методами анализа финансовых рынков.	, Лекции-визуализации
2	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	2	1		Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов. Классификация фьючерсов. Назначение фьючерсов. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Технология сделок с фьючерсами. Понятие обратной (офсетной) сделки. Правила и регулирование биржевой	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями. Уметь: осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования. Владеть: методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					торговли. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Торговля фьючерсами. Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки) Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития.			
2	Опционы. Рынок опционов	2			Понятие и основные свойства опционов. История появления и развития опционов. Назначение опционов. Классификация опционов. Опционы на покупку и опционы на продажу. Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. Модели определения цены опциона. Сделки с опционами. Покрытие и реализация опционов. Отличие опционов от иных сделок с премиями. Стратегии торговли опционами. Биржевая	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков. Уметь: выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов. Владеть: навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					торговля опционами. Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. Правила и регулирование биржевой торговли опционами. Внебиржевая торговля опционами. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.			
2	Свопы. Рынок свопов	2			Понятие, содержание и основные свойства свопов. Назначение свопов. Классификации свопов. Организация рынка свопов. Виды свопов. Процентный и валютный своп. Свop активов. Соединение опционов и свопов. Роль банков в операциях со свопами. Трехсторонние свопы. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. Использование свопов на финансовом рынке России.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования и инфраструктуру финансовых рынков. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов.	, Лекция-беседа
2	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	2			Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями. Уметь: осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования. Владеть: методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	15	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках. Свойства производных финансовых инструментов. Цели применения и критерии достижения данных целей. Классификация производных финансовых инструментов.	4	1	
2	Рынок производных финансовых инструментов	Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Срочные биржи. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.	6	1	
2	Форвардные контракты	Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.	4	1	
2	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов. Классификация фьючерсов. Назначение фьючерсов. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Технология сделок с фьючерсами. Понятие обратной (офсетной) сделки. Правила и регулирование биржевой торговли. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Торговля фьючерсами. Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки) Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития.	4	1	
2	Опционы. Рынок опционов	Понятие и основные свойства опционов. История появления и развития опционов. Назначение опционов. Классификация опционов. Опционы на покупку и опционы на продажу. Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. Модели определения цены опциона. Сделки с опционами. Покрытие и реализация опционов. Отличие опционов от иных сделок с премиями. Стратегии торговли опционами. Биржевая торговля опционами. Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. Правила и регулирование биржевой торговли опционами. Внебиржевая торговля опционами. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.	4	1	
2	Свопы. Рынок свопов	Понятие, содержание и основные свойства свопов. Назначение свопов. Классификации свопов. Организация рынка свопов. Виды свопов. Процентный и валютный своп. Свop активов. Соединение опционов и свопов. Роль банков в операциях со свопами. Трехсторонние свопы. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. Использование свопов на финансовом рынке России.	4	1	
2	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.	4		
ИТОГО:			30	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	1-2 неделя	6	12	
2	Рынок производных финансовых инструментов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	3-5 неделя	10	12	
2	Форвардные контракты	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	6-7 неделя	10	14	
2	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	8-9 неделя	10	14	
2	Опционы. Рынок опционов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	10-11 неделя	10	14	
2	Свопы. Рынок свопов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	12-13 неделя	9	14	
2	Экзотические производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	14-15 неделя	8	14	
	ИТОГО:			63	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.14(07) М 54 Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика по дисциплинам «Производные финансовые инструменты», «Управление инвестиционным портфелем», «Внутренний контроль и аудит», «Анализ деятельности экономических субъектов» / ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059151

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141505.html	https://www.iprbookshop.ru/141505.html
Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141519.html	https://www.iprbookshop.ru/141519.html
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 448 с	https://znanium.com/catalog/document?id=367715
Кириянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кириянов. - М.: Инфра-М, 2018. - 264	https://znanium.com/catalog/document?id=300462
Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185907	https://znanium.ru/catalog/document?id=457951
Ивасенко, А. Г., Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования. : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12254-9. — URL: https://book.ru/book/951012	https://book.ru/book/951012

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Производные финансовые инструменты
3	4		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Производные финансовые инструменты
2	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Оценка финансовых активов
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2		Научно-исследовательская работа
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	3		Производные финансовые инструменты
2	3		Мировые фондовые рынки
1	3		Практический маркетинг
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	4		Внутрифирменное планирование
4	5		Подготовка к сдаче и сдача



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	3		Производные финансовые инструменты
2	3		Мировые фондовые рынки
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
профессионально й деятельности системные знания в области экономики.			пробелы знания		тесты, зачет	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-4: Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)						
ПКУВ-4.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)						
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания		
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультировани ю в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому конс ультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому конс ультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому конс ультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
ПКУВ-4.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, зачет
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нестатных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому конс ультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально- финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

- 1) привилегированные;
- 2) обыкновенные;
- 3) именные;



4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

1) обыкновенные;

2) привилегированные;

3) именные;

4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;

2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;

3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;

4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.

4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:

1) размер приносимого дохода;

2) срок обращения;

3) стабильность приносимого дохода;

4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;



4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бумаг андеррайтером?

1) первичному;

2) вторичному;

3) биржевому;

4) уличному.

8. Производными ценными бумагами считают:

1) обычные акции;

2) привилегированные акции;

3) векселя;

4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:

1) рынок обращения наличных денег;

2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;

3) рынок депозитов;



4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);

2) сбережения населения;

3) ресурсы финансовых учреждений;

4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;

2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;

3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;

4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.

12. Опцион «колл» – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) обязательство купить в будущем определенный актив;

4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) право купить или продать в будущем определенный актив;



4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

1) номинальной цене;

2) цене с учетом наращенных процентов;

3) цене с учетом дисконта;

4) цене с учетом наращенных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:

1) дисконтом;

2) индоссаментом;

3) акцептом;

4) авалем.

16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

1) государственные;

2) корпоративные;

3) частные;

4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств предприятия – это .

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

1) первичном рынке ценных бумаг;



- 2) биржевом рынке ценных бумаг;
- 3) внебиржевом рынке ценных бумаг;
- 4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

- 1) купонные облигации;
- 2) облигации с дисконтом;
- 3) конвертируемые облигациями;
- 4) бескупонные облигации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

- 1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках.
- 2. Свойства производных финансовых инструментов. 3. Цели применения и критерии достижения данных целей. 4. Классификация производных финансовых инструментов.
- 5. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. 6. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели.
- 7. Срочные биржи.
- 8. Организация опционных и фьючерсных бирж.
- 9. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.
- 10. Понятие форвардного контракта. 11. Участники форвардной сделки и их цели.
- 12. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.
- 13. Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов.
- 14. Классификация фьючерсов.



15. Назначение фьючерсов.

16. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов

17. Участники фьючерсных сделок и их цели. 18.Технология сделок с фьючерсами.

19.Понятие обратной (офсетной) сделки. 20.Правила и регулирование биржевой торговли.

21.Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. 22.Ценообразование на фьючерсном рынке.

23.Первоначальная и вариационная маржа. 24.Торговля фьючерсами.

25.Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. 26.Хеджирование фьючерсными контрактами.

27. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки)

28. Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития. 29.Понятие и основные свойства опционов.

30.История появления и развития опционов. 31.Назначение опционов.

32. Классификация опционов.

33. Опционы на покупку и опционы на продажу.

34. Простые и обращающиеся опционы. Опсионные договоры. 35.Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.

36.Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. 37.Модели определения цены опциона.

38.Сделки с опционами. 39.Покрытие и реализация опционов.

40.Отличие опционов от иных сделок с премиями. 41.Стратегии торговли опционами.

42. Биржевая торговля опционами.

43. Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. 44.Правила и регулирование биржевой торговли опционами.



45. Внебиржевая торговля опционами.

46. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.

47. Понятие, содержание и основные свойства свопов. 48. Назначение свопов.

49. Классификации свопов. 50. Организация рынка свопов. 51. Виды свопов.

52. Процентный и валютный своп. 53. Своп активов.

54. Соединение опционов и свопов. 55. Роль банков в операциях со свопами. 56. Трехсторонние свопы.

57. Ценообразование свопов.

58. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. 59. Использование свопов на финансовом рынке России.

60. Экзотические производные финансовые инструменты. 61. Погодные производные финансовые инструменты.

62. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и



все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

-открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем

85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70

% тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада



Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы

и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

-масштабность, глубина и оригинальность суждений;

-аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

-умение вести дискуссию;

-умение отстаивать свое мнение;

-активность в обсуждении;



-общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено

(выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185907	https://znanium.ru/catalog/document?id=457951
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 448 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=367715
Савяк, Н. Н., Рынок ценных бумаг : учебник / Н. Н. Савяк, Е. В. Шкарпетина. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-07007-1. — URL: https://book.ru/book/954232	https://book.ru/book/954232

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141505.html	https://www.iprbookshop.ru/141505.html
Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141519.html	https://www.iprbookshop.ru/141519.html
Кириянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кириянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009772-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/563313	https://znanium.ru/catalog/document?id=300462
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансовоэкономические расчеты) [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000022688&DOK=0338BB&BASE=0007AA
Казимагомедов, А. А., Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А. А. Казимагомедов, А. А. Абдулсаламова, ; под ред. А. А. Казимагомедова. — Москва : Русайнс, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-466-09241-7. — URL: https://book.ru/book/958646	https://book.ru/book/958646

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов,



2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://www.economy.gov.ru/) Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный.

Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. - Текст: электронный.

Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.cbr.ru/>. - Текст: электронный.

<https://www.economy.gov.ru/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Понятие и сущность	по источнику знаний:	Изучение нового	Устная речь,	
производных финансовых	лекция, чтение,	учебного	учебники,	
инструментов	конспектирование	материала,	учебные пособия,	
	по назначению:	контроль знаний,	книги, тестовые	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3; УК-2.3; УК-2.4
	приобретение знаний,	самостоятельная	задания	
	анализ, закрепление,	работа		
	проверка знаний			
	по типу познавательной			
	деятельности:			

	объяснительно-			
	иллюстративный,			
	репродуктивный			
Рынок производных	по источнику знаний:	Изучение нового	Устная речь,	
финансовых инструментов	лекция, чтение,	учебного	учебники,	
	конспектирование	материала,	учебные пособия,	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3
	по назначению:	контроль знаний,	книги, тестовые	
	приобретение знаний,	самостоятельная	задания	
	анализ, закрепление,	работа		
	проверка знаний			
	по типу познавательной			
	деятельности:			
	объяснительно-			

	иллюстративный,			
	репродуктивный			
Форвардные контракты	по источнику знаний:	Изучение нового	Устная речь,	
	лекция, чтение,	учебного	учебники,	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3
	конспектирование	материала,	справочники,	
	по назначению:	контроль знаний,	слайды, учебные	
	приобретение знаний,	самостоятельная	пособия, книги,	

	анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	работа тестовые задания		
Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3

Опционы. Рынок опционов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению:</p> <p>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3
-------------------------	---	---	---	--------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://rusneb.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.cbr.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: https://www.finansy.ru/st/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр



Название
Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

