Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.63 Инфекционные болезни у детей**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой педиатрии, доц., канд. мед. наук	Подписано простой ЭП 21.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.04.2026	Подписано простой ЭП 29.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

29.04.2026	Подписано простой ЭП 29.04.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.04.2026	Подписано простой ЭП 22.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;

- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;

- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни.

Дисциплина является актуальной в практической деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» и тесно связана с гигиеной, основами формирования здоровья детей, школьной медициной и многими другими, формирует наравне с ними общепрофессиональные компетенции компетенции в процессе освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).
ОПК-5.2	Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
ОПК-7.2	Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	24	60	0.35	26.65	33	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Эшерихиоз. Эксикозы у детей.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.	по расписанию	2	6					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Энтеровирусная инфекция.	по расписанию	2	3					3		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											задач, тестирование
11	Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.	по расписанию	2	3					2		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Врожденная цитомегаловирусная инфекция.	по расписанию	2	3					2		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.	по расписанию	2	3					2		Обсуждение контрольных вопросов по теме, решение ситуационных задач, тестирование
11	Промежуточная аттестация	по расписанию					0.35	26.65			Тестирование
	ИТОГО:		**24**	**60**			**0.35**	**26.65**	**33**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни у детей», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.	2			1. Актуальность ОКИ у детей: этиологический спектр в зависимости от возраста. Инфекционные и неинфекционные факторы в развитии диарейного синдрома (ВОЗ, Покровский В.И.) Патогенез диарейного синдрома при ОКИ. Типы диарей по ВОЗ. 2. Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от возраста и этиологии, диагностика, профилактика. 3. Особенности шигеллеза у детей 1 года жизни. 4. Принципы терапии ОКИ: диетотерапия, этиотропная терапия, критерии эффективности.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Эшерихиоз. Эксикозы у детей.	2			1. Эшерихиозы у детей. Характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Особенности эшерихиозов у детей 1-го года жизни. 3. Эксикозы при ОКИ: клинические критерии, диагностика, терапия. 4. Патогенетическая терапия ОКИ: сорбенты, оральная регидратация, инфузионная терапия,	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ферментотерапия.			
11	Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.	2			1. Сальмонеллезы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выписки. Профилактика. Диспансеризация. 2. Особенности сальмонеллеза у детей 1-го года жизни. 3. Кишечный токсикоз: критерии диагностики, программа инфузионной терапии. 4. Профилактика ОКИ в организованных коллективах.	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	2			1. Брюшной тиф, паратифы А,В,С. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. 2. Особенности брюшного тифа у детей. Диагностика. Лечение, Диспансеризация. 3. Диспансеризация при ОКИ.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.	2			1. Структура острых гепатитов у детей. Клинические синдромы при острых гепатитах. Диагностические критерии. 2. Этиотропная и патогенетическая терапия. Критерии эффективности. 3. Профилактика вирусных гепатитов. 4. Диспансеризация.	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп.	2			1. Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа. 2.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Энцефалическая реакция.				Классификация. Клинические формы. 3. Энцефалическая реакция: патогенез, клинические формы, фазы течения, терапия. 4. Диагностика. Этиотропная терапия. Вакцинопрофилактика гриппа.		анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	
11	Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.	2			1. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. 2. Менингококковый менингит. Возрастные особенности. Исходы. 3. Диагностика менингококковой инфекции. Анализ ликвора. 4. Терапия МИ на догоспитальном и госпитальном этапах. Интенсивная терапия. 5. Профилактика менингококковой инфекции. 6. Диспансеризация реконвалесцентов менингококкового менингита.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.	2			1. Этиологическая структура острых вялых параличей. 2. Полиомиелит. Эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. 3. Дифференциальная диагностика полиомиелита и вялых параличей другой этиологии. 4. Лечение вялых параличей в зависимости от этиологии. 5. Диспансерное	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наблюдение детей, перенесших ОПВ			
11	Энтеровирусная инфекция.	2			1. Этиология, эпидемиология, патогенез энтеровирусной инфекции. 2. Классификация энтеровирусной инфекции. 3. Клиническая картина различных форм энтеровирусной инфекции. 4. Диагностика, лечение энтеровирусной инфекции	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.	2			1. Характеристика возбудителя. Патогенез. Эпидемиология врожденной и приобретенной инфекции. 2. Клиническая классификация приобретенного хламидиоза. Лабораторная диагностика. Терапия. Критерии излеченности. 3. Неонатальный хламидиоз. Клинические формы. 4. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Врожденная цитомегаловирусная инфекция.	2			1. Свойства цитомегаловируса. Пути передачи, факторы риска. Эпидемиологические закономерности. 2. Клинические варианты приобретенной и врожденной ЦМВИ. 3. Лабораторные критерии диагностики врожденной ЦМВИ. 4. Протокол лечения цитомегаловирусной инфекции. Профилактика.	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	Слайд-лекция
11	Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные	2			1. Этиологическая классификация герпесвирусных	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: ведущие симптомы детских инфекционных болезней; Уметь: собрать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инфекции у детей. Простой герпес.				инфекций. Патогенез. Клинические формы инфекций ВПГ-1, ВПГ-2. 2. Диагностика. 3. Лечение.		анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез. Владеть: навыками обследования детей с инфекционной патологией; - методами оказания неотложной помощи.	
	ИТОГО:	**24**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
11	Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.	Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.	6		
11	Эшерихиоз. Эксикозы у детей.	Эшерихиоз. Эксикозы у детей.	6		
11	Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.	Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.	6		
11	Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	6		
11	Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.	Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.	6		
11	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.	Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.	6		
11	Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.	Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.	6		
11	Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.	Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.	6		
11	Энтеровирусная инфекция.	Энтеровирусная инфекция.	3		
11	Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.	Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.	3		
11	Врожденная цитомегаловирусная инфекция.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция.	3		
11	Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.	Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.	3		
	ИТОГО:		**60**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
11	Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Эшерихиоз. Эксикозы у детей.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Энтеровирусная инфекция.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	3		
11	Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	2		
11	Врожденная цитомегаловирусная инфекция.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	2		
11	Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.	Проработать лекционный материал. Изучить литературные источники. Подготовить реферат по теме, подготовиться к тестированию, решению ситуационных задач	по расписанию	2		
	ИТОГО:			**33**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12.2031 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Научно-практический семинар "Профилактика кишечных инфекций у детей"	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-2.2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Чума : учебно-методическое пособие / Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т Минобрнауки России ; составители: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитоков К.А. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 98 с. - Прил.: с. 75-96. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019433. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 72-74 (55 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024285
Столбняк : методическое пособие для студентов, ординаторов, врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; сост. Намитоков Х.А. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 32 с. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 31 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024282&DOK=04A9AA&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Инфекционные болезни. Атлас : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1810-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html
Горелов, А.В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник : Горелов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4796-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html
Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 848 с. — ISBN 978-5-9704-7705-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487211.html
Инфекционные болезни у детей: учебник для вузов / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — URL: https://urait.ru/bcode/569894	https://urait.ru/bcode/569894
Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565335	https://urait.ru/bcode/565335
Грицинская, В. Л. Рекуррентные инфекции у детей : руководство для врачей / В. Л. Грицинская, В. П. Новикова, М. М. Гурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487549.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487549.html
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).			
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
7			Детская стоматология
11			Инфекционные болезни у детей
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Сестринское дело в педиатрии
5			Основы формирования здоровья детей
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике			
12			Химия
34			Биохимия
12			Биология
123			Анатомия
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
9			Инфекционные болезни
101112			Госпитальная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
8			Урология
5			Обмен веществ и энергии у детей
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Пропедевтика детских болезней
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе			
9			Инфекционные болезни
11			Инфекционные болезни у детей
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Сестринское дело в

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			педиатрии
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента			
56			Фармакология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
7			Офтальмология, детская офтальмология
8			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
9			Онкология, лучевая терапия
11			Инфекционные болезни у детей
68			Клиническая практика терапевтического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
89			Факультетская педиатрия
8			Урология
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
7			Офтальмология, детская офтальмология
8			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8			Госпитальная хирургия
1011			Детская хирургия
9			Онкология, лучевая терапия
10			Травматология и ортопедия
910			Акушерство и гинекология
101112			Госпитальная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
9101112			Поликлиническая и

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			неотложная педиатрия
68			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
9			Неврология
10			Психиатрия
89			Факультетская педиатрия
7			Факультетская хирургия
12			Симуляционное обучение
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
8			Урология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).					
Знать: Знать: факторы риска здоровью населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тесты
Уметь: Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике					
Знать: Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
группам в норме и при патологических процессах;этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья					
Уметь: Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе					
Знать: Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми;особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тесты
Уметь: Уметь: организовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уход за больными различного профиля			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тесты
Уметь: Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях;навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тесты
Уметь: Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний Раздел 1. Кишечные инфекции у детей.

1. Основной механизм инфицирования при кишечных инфекциях у детей является: а) воздушно-капельный

б) фекально-оральный в) парентеральный Правильный ответ: б

2. Шигеллезом Флекснера и Зонне чаще болеют дети: а) грудного возраста (6-12 месяцев)

б) дошкольного возраста (2-7 лет) в) школьного возраста (7-14 лет) Правильный ответ: б

3. Источником инфекции при шигеллезе является:

а) только человек (больной или бактериовыделитель)

б) только домашние животные

в) человек и домашние животные Правильный ответ: а

4. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет:

а) шигеллез Флекснера б) кишечный иерсиниоз в) клостридиоз

Правильный ответ: а

5. Показанием для назначения антибиотиков в качестве этиотропной терапии

шигеллеза является:

а) атипичные формы б) тяжелая форма

в) продолжающееся бактериовыделение

Правильный ответ: б

6. Источником заражения при холере является:

а) больной человек, вибрионоситель

б) животные

в) птицы

Правильный ответ: а

7. Механизм передачи при холере, имеющий наибольшее значение а) пищевой

б) водный

в) контактно-бытовой

Правильный ответ: б

8. К какому виду диарей (по механизму развития) относится холера?

а) инвазивная

б) секреторная

Правильный ответ: б

9. Характерна ли лихорадка при холере?

а) да

б) нет

Правильный ответ: б

10. Характер и продолжительность рвоты при холере:

а) неукротимая, появляется на фоне диарейного синдрома

б) кратковременная, на фоне гипертермического синдрома

в) различной частоты, обычно предшествует диарейному синдрому

Правильный ответ: а

11. Какой вид токсикоза чаще наблюдается у детей первого года жизни при ОКИ?

а) ИТШ

б) нейротоксикоз

в) токсикоз с эксикозом

Правильный ответ: в

12. При каких формах тяжести ОКИ развивается токсикоз с эксикозом?

а) легких

б) среднетяжелых в) тяжелых

Правильный ответ: в

13. Факторами риска в развитии токсикоза являются все ситуации, кроме:

а) ранний возраст ребенка

б) измененный преморбидный фон

в) применение в лечении энтеросорбентов

г) накануне перенесенное заболевание

Правильный ответ: в

14. О развитии токсикоза свидетельствуют все симптомы, кроме:

а) катаральные явления

б) поражение ЦНС и ЖКТ

в) анорексия

г) симптомы обезвоживания

д) токсическое дыхание

Правильный ответ: а

15. Для токсикоза с эксикозом I степени характерны все признаки, кроме:

а) потеря массы тела до 5%

б) анурия

в) снижение диуреза

г) умеренная тахикардия

д) приглушенность сердечных тонов

Правильный ответ: б

16. Какой путь инфицирования наиболее значим при сальмонеллезе у детей первого года жизни?

а) трансмиссивный

б) водный

в) воздушно-капельный

г) пищевой

д) контактно-бытовой

Правильный ответ: д

17. Дети старшего школьного возраста чаще болеют:

а) ротавирусной инфекцией

б) сальмонеллезом

в) кишечной инфекцией стафилококковой этиологии

Правильный ответ: б

18. Источником инфекции при сальмонеллезе является:

а) только человек (больной и бактериовыделитель)

б) только домашние животные

в) человек и домашние животные

Правильный ответ: в

19. Локализация процесса при сальмонеллезе:

а) верхние дыхательные пути

б) центральная нервная система

в) лимфатические узлы

г) любой отдел ЖКТ

Правильный ответ: г

20. Характер стула при сальмонеллезе:

а) жидкий, скудный, много слизи, в виде «ректального плевка»

б) жидкий, обильный, водянистый типа «рисового отвара»

в) жидкий, с большим количеством слизи, зелени, типа «болотной тины»

Правильный ответ: в

21. Дети грудного возраста чаще болеют:

а) шигеллезом Зонне

б) брюшным тифом

в) кишечными инфекциями, вызываемыми УПФ

Правильный ответ: в

22. Дети грудного возраста редко болеют:

а) клебсиеллезом

б) эшерихиозом

в) ботулизмом

Правильный ответ: в

23. Новорожденные, дети первых месяцев жизни чаще болеют:

а) паратифом А и С

б) кишечной инфекцией стафилококковой этиологии

в) энтерогеморрагическим эшерихиозом

Правильный ответ: б

24. Характер стула при ротавирусной инфекции:

а) жидкий, водянистый, иногда пенистый

б) жидкий, типа «горохового супа»

в) жидкий, обильный, зловонный, с большим количеством слизи, крови

Правильный ответ: а

25. Какая клиническая форма эшерихиоза чаще наблюдается у детей первого года жизни?

а) гастроэнтеритная

б) энтероколитная

в) септическая

г) холероподобная

Правильный ответ: а

26. К какой группе относится возбудитель иерсиниоза?

а) вирусы

б) бактерии

в) грибы

г) спирохеты

Правильный ответ: б

27. Кто чаще является естественным резервуаром иерсиниозной инфекции?

а) свиньи

б) крокодилы

в) рыбы

г) мышевидные грызуны

Правильный ответ: г

28. Дети какого возраста чаще болеют иерсиниозом?

а) 2-3 года

б) 3-5 лет

в) 6-8 лет

г) 9-12 лет

Правильный ответ: в

29. Укажите наиболее часто диагностируемую форму иерсиниоза:

а) типичная

б) атипичная

в) гипертоксическая

Правильный ответ: а

30. Зимне-весенний подъем заболеваемости наблюдается при:

а) энтеротоксигенном эшерихиозе

б) кишечном иерсиниозе

в) лептоспирозе

Правильный ответ: б

7.3.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.

2. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.

3. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

4. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

5. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

6. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

7. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

8. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

9. Лептоспирпоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

10. Листериоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (11 семестр)

1. Грипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.

2. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.

3. Инфекционная болезнь. Периоды. Клинические формы. Осложнения. Основной принцип классификации. Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре детской заболеваемости и смертности. Эпидемиологические особенности и закономерности острых

инфекционных заболеваний у детей. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи: источник инфекции, пути передачи, восприимчивость населения.

4. Респираторные вирусные инфекции: аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.

5. Респираторные вирусные инфекции: респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, особенности клинических проявлений, течения данных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение. Профилактика.

6. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Профилактика.

7. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии гортани. Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Лечение. Профилактика.

8. Коклюш: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Механизм коклюшного кашля, роль кислородной недостаточности и аллергизирующего действия коклюшного микроба в патогенезе заболевания. Патоморфологические изменения в со стороны верхних дыхательных путей и ЦНС. Клиника коклюша, лечение. Профилактика.

9. Паракоклюш: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, лечение. Профилактика.

10. Классификация ОРЗ. Возбудители вирусной этиологии ОРЗ. Возбудители бактериальной этиологии ОРЗ. Переимушественное поражение респираторного тракта при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии. Выраженность интоксикационного, катарального, гепатолиенального, геморрагического, диспептического синдромов при данных инфекциях.

11. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика.

12. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.

13. Опоясывающий герпес. Этиология, эпидемиология. Пути заражения. Восприимчивость. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения со стороны нервной системы и глаз. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Опоясывающий герпес у больных с лейкозом. Лечение больных опоясывающим герпесом.

14. Простой герпес. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи,

слизистых оболочек, глаз. Диагностика. Лечение, исходы, прогноз.

15. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника, Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Лечение. Профилактика.

16. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутриутробный краснушный синдром. Профилактика.

17. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

18. Скарлатина. Эпидемиология, этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения, лечение. Профилактика.

19. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Профилактика.

20. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.

21. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.

22. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

23. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

24. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

25. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

26. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

27. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

28. Лептоспирпоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

29. Листериоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

30. Полиомиелит: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

31. Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ECHO): Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

32. Поствакцинальные осложнения. Лечение поствакцинальных осложнений. Мониторинг поствакицнальных осложненй.

33. Основные этапы имунного ответа при вакцинации. Первичный и вторичный иммуный ответ. Иммунологические особенности ребенка. Виды биопрепаратов и пути введения вакцин. Прививочный календарь.

34. Относительные и абсолютные противопоказания к прививкам. Состояния, не являющиеся противопоказанием к вакцинации. Вакцинация специальных групп и их подготовка к вакцинации.

35. Иерсиниоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

36. Шигеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

37. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

38. : Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

39. Энтеропатогенный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

40. Энтеротоксигенный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

41. Энтероинвазивный эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

42. Энтерогеморагический эшерихиоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

43. Брюшной тиф: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

44. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и лечение вирусных диарей: вирусы группы Норфлок, астровирусы, аденовирусы.

45. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (12 семестр)

1. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.

2. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.

3. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами энтероколита.

4. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций протекающих с симптомами гастроэнтерита.

5. Принципы диагностики острых кишечных инфекций различной этиологии.

6. Лечебное питании при острых кишечных инфекциях.

7. Этиотропная и симптоматическая терапия острых кишечных инфекций.

8. Патогенетическая терапия различных синдромов (гипертермический, судорожный, гипервентиляционный синдром) при острых кишечных инфекциях.

9. Кишечный токсикоз и эксикоз у детей. Виды эксикоза. Клиника, лечение. Профилактика.

10. Нейротоксикоз. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

11. Дифференциальная диагностика лимаденопатий: Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом: клещевой сыпной тиф, риккетсиозы, клещевой энцефалит, клещевая эритема.

12. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий. Локализация и степень поражения

лимфатических узлов.

13. Генерализованная лимфаденопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся генерализованой лимфаденопатией.

14. Режим инфекционного больного, диетические столы при инфекционных заболеваниях, особенности вскармливания детей раннего возраста при инфекционных заболеваниях.

15. Этиотропная терапия при инфекционных заболеваниях: Антибиотикотерапия. Выбор антибиотика. Побочные действия и осложнения антибактериальной терапии.

16. Синтетические противоинфекционные лекарственные средства при инфекционных заболеваниях: сульфониламиды, хинолоны, нитрофураны, нитромидазолы.

17. Противовирусные препараты при инфекционных заболеваниях: противогриппозные, противогерпетические, препараты влияющие на вирус иммунодефицита человека, противовирусные препараты с иммуномодулирующей активностью.

18. Специфическое лечение при инфекционных заболеваниях: фаготерапия, серотерапия, вакцинотерапия, энтеросорбция.

19. Патогенетическая и симптоматическая терапия при инфекционных заболеваниях. Показания к назначению стероидных гормонов и инфузионной терапии.

20. Синдром крупа у детей. Этиология, патогенез, лечение.

21. Гнойные менингиты. Пневмококковый, стафилококковый, стрептококковый, Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.

22. Гнойные менингиты. Сальмонеллезный, протейный, колибактериальный менингит, отогенный менингит. Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.

23. Дифференциальный диагноз серозных менингитов.

24. Дифференциальный диагноз: Заболевания при которых встречается розеолезная экзантема – брюшной тиф и паратифы А и В, сыпной тиф, клещевой сыпной тиф, внезапная экзантема, псевдотуберкулз, лептоспироз.

25. Дифференциальный диагноз при пятнистых экзантемах при инфекционных заболеваниях.

26. Дифференциальный диагноз при везикулезной и буллезной экзантеме при инфекционных заболеваниях.

27. Дифференциальный диагноз при пустулезной и эритематозной экзантеме при инфекционных заболеваниях.

28. Дифференциальный диагноз экзантем не инфекционной природы.

29. Дифференциальный диагноз ангин при инфекционных заболеваниях – дифтерия зева,

особенности клинической картины дифтерии зева у детей раннего возраста. Ангина Симновского-Плаута-Венсана. Грибковые ангины.

30. Вторичные ангины – скарлатина, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная инфекция, герпангина, туляремия, сифилис. Дифференциальный диагноз.

31. Гепатит А. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Специфическая профилактика гепатита А.

32. Гепатит Е. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

33. Острый вирусный гепатит В, D. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.

34. Гепатит С. Антигенная структура возбудителя. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

35. Хронический гепатит С. Современная классификация. Варианты течения. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.

36. Врожденный гепатит D. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни.

37. Злокачественная форма гепатита D.

38. Врожденный гепатит В. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика.

39. Злокачественная форма гепатита В.

40. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.

41. ВИЧ-инфекция. Этология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза ВИЧ- инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний.

42. Врожденная ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Клиника, диагностика, лечение.

43. Современные схемы профилактики и лечения ВИЧ-антиретровирусными препаратами.

44. Календарь профилактических прививок у ВИЧ-инфицированных детей и подростков.

45. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей и подростков. Клинические, иммунологические и серологические критерии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям,

работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;

- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

70-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на экзамене (зачете с оценкой)

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки

в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html
Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Бегайдарова Р.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3113-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html
Грицинская, В. Л. Рекуррентные инфекции у детей : руководство для врачей / В. Л. Грицинская, В. П. Новикова, М. М. Гурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487549.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487549.html
Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565335	https://urait.ru/bcode/565335

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чума : учебно-методическое пособие / Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т Минобрнауки России ; составители: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитоков К.А. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 98 с. - Прил.: с. 75-96. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019433. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 72-74 (55 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100019433
Инфекционные болезни. Атлас : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1810-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html
Горелов, А.В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник : Горелов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4796-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html
Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание : монография / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477052.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел 1. Кишечные инфекции у детей.

Шигеллезы. Многофакторность энтеропатий у детей. Эшерихиоз. Эксикозы у детей.

Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз. Брюшной тиф, паратифы А,В,С.

Холера. Дифференциальная диагностика ОКИ у детей. Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.

Интестинальный иерсиниоз. Кишечный сепсис. Ботулизм у детей. Дисбактериоз кишечника у детей.

Итоговое контрольное занятие по разделу 1 «Кишечные инфекции у детей».

Раздел 2. Гепатиты у детей

Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей. Вирусный гепатит В. Гепатодистрофия.

Вирусный гепатит D. Циррозы печени. Вирусный гепатит С. Хронические гепатиты. Врожденные гепатиты.

Гепатиты при инфекционных заболеваниях у детей. Псевдотуберкулез. Итоговое контрольное занятие по разделу 2 «Гепатиты у детей».

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.

Грипп. Энцефалическая реакция. Парагрипп. Синдром крупа.

Аденовирусная инфекция.

РС-инфекция. Бронхообструктивный синдром.

Риновирусная инфекция Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.

Корь. Медленные инфекции.

Инфекции Герпес зостер – ветряная оспа, опоясывающий герпес. Скарлатина. Септическое течение инфекционных заболеваний.

Стрептококковая инфекция Синдром экзантемы при инфекциях. Коклюш у детей. Паракоклюш.

Инфекционный мононуклеоз. ВЭБ-инфекции у детей.

Дифтерия. Синдром ангины при инфекционных заболеваниях у детей. Итоговое контрольное занятие по разделу 3 «Воздушно-капельные инфекции».

Раздел 4. Нейроинфекции у детей.

Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.

Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей. Энтеровирусная инфекция.

Паротитная инфекция у детей. Серозные менингиты.

Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты и менингоэнцефалиты Гемофильная инфекция. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов

Итоговое контрольное занятие по разделу 4 «Нейроинфекции у детей».

Раздел 5. Врожденные инфекции.

Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.

Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Листериоз. Врожденный листериоз.

Токсоплазменная инфекция. Врожденный токсоплазмоз. Краснуха. Врожденная краснухи.

Микоплазменная инфекция. Врожденный уреамикоплазмоз Диагностика и терапия врожденных инфекций.

Итоговое контрольное занятие по разделу 5 «Врожденные инфекции».

Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций

Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.

Основы противоинфекционного иммунитета. Иммунокоррекция детских инфекций. ВИЧ-инфекция у детей.

Кандидоз. Оппортунистические инфекции.

Итоговое контрольное занятие по разделу 6 «Клиническая иммунология инфекций».

Ситуационные задачи с эталонами ответов

Ситуационная задача №1

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул. Ребенок от 5 беременности, протекавшей благоприятно, срочных 2 родов (масса – 3700 г, длина-50 см). Период новорожденности без особенностей.

Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин Д не принимал, соки получал редко. Прогулки были не ежедневно. Прибавка в массе была неравномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив. Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5х3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие "четки", на руках выраженные "браслетеки". Имеется кифоз в поясничном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул неустойчивый, мочеиспускание не нарушено.

Анализ крови: Нв 102 г/л, Er-3,98х1012/л, Л-4х109 /л, СОЭ 5 мм /час. Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0:034 г/л, кальций 0,09 г/л.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.

3. Расскажите об объеме доврачебной помощи и правилах транспортировки по назначению.

4. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о подготовке к ним пациента и принципах лечения.

5. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста

Эталон ответа

1. У ребенка рахит II степени, стадия разгара. Анемия железодефицитная, легкая степень. Заключение основано на данных анамнеза: грудное вскармливание только до 2-х месяцев, раннее введение прикорма, отсутствие в питании овощей и фруктовых соков, не получал с профилактической целью витамин Д. Объективное обследование: потливость, бледность кожных покровов, снижение мышечного тонуса, выраженная деформация со стороны костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Лабораторные исследования: в крови небольшое снижение гемоглобина, снижение фосфора и кальция в сыворотке крови. 2. Дополнительным симптомом данной формы заболевания является краниотабес размягчение отдельных участков затылочной кости, которое определяется пальпаторно. На уровне прикрепления диафрагмы возникает западение, "гаррисонова борозда", нарушены сроки и порядок прорезывания зубов. 3. В данном случае ребенок не нуждается в срочной госпитализации в стационар, и при удовлетворительных материально- бытовых условиях можно провести лечение на дому. 4. В условиях стационара для подтверждения диагноза необходимо провести рентгенографию дистальных отделов костей предплечья и определить уровень фермента щелочной фосфтазы в сыворотке крови, играющей важную роль в процессах обызвествления костей. В первую очередь необходимо назначить правильное питание с ежедневным включением в рацион овощного пюре, коровьего молока, кефира, тертого яблока, желтка, творога, нежирных мясных бульонов, фрикаделек, печени. В течение 30-45 дней ребенок должен получать специфическое лечение рахита витамином Д в виде кальциферола 1600 МЕ в сутки. Учитывая наличие у ребенка анемии, следует назначить препараты железа (сироп алоэ с железом), аскорбиновую кислоту, витамин В1. Необходимы массаж, ежедневная лечебная гимнастика, хвойные ванны, прогулки на свежем воздухе. 5. Техника измерения роста детям различного возраста согласно алгоритму выполнения манипуляций.

Ситуационная задача №2

Мама, с девочкой 2,5 лет, обратилась к участковому врачу по поводу учащенного и болезненного мочеиспускания у ребенка, болей в животе и повышения температуры до 37,5º С. Осмотрена хирургом, хирургическая патология исключена. Эти симптомы наблюдались в течение года дважды, и после обследования был выставлен диагноз "цистит". Лечение проводилось амбулаторно. В анамнезе частые простудные заболевания (7 раз ОРЗ за последний год). Родители здоровы, но у бабушки со стороны мамы заболевание почек. Объективно: масса 11,5 кг, длина 85 см. Состояние удовлетворительное. Астеническое телосложение. Кожа и видимые слизистые чистые. Лимфоузлы: тонзиллярные безболезненные, размером до 0,8 см, не спаянные с окружающей тканью. Подкожножировой слой развит удовлетворительно. Над легкими перкуторный звук легочной, выслушивается пуэрильное дыхание. Границы сердца соответствуют возрасту. Тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, болезненный над лоном. Печень и селезенка не увеличены. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Мочеспускание болезненное, 15 раз в день. В общем анализе мочиреакция щелочная, относительная плотность мочи 1012, мутная, лейкоциты 20-25, плоский эпителий 3- 5 в поле зрения. Анализ крови: СОЭ-25 мм в час,

Л-12х109 /л, Нв-108 г/л. Проба Зимницкого: дневной диурез 300 мл, ночной диурез 500 мл, колебания удельного веса 1005-1012. УЗИ почек: размеры соответствуют возрасту, положение и подвижность обычные, отмечается уплотнение чашечнолоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления. 3. Расскажите об объеме доврачебной помощи и правилах транспортировки по назначению. 4. Составьте план диагностических исследований в стационаре, расскажите о подготовке к ним пациента и принципах лечения. 5. Продемонстрируйте технику сбора общего анализа мочи у детей грудного возраста.

Эталон ответа

1. У больной заболевание мочевой системы — хронический пиелонефрит на фоне врожденной патологии почек. Заключение основано на данных анамнеза и жалоб, типичных для данного заболевания: учащенное и болезненное мочеиспускание; боли в животе, повышение температуры тела; симптомы наблюдались в течение года. 5 В анамнезе жизни частые простудные заболевания, у бабушки со стороны матери заболевание почек. Данные объективного обследования: ребенок астенического телосложения, в массе отстает от нормы, живот при пальпации болезнен над лоном, положительный симптом Пастернацкого с обеих сторон; учащено мочеспускание до 15 раз; Лабораторные данные в анализах мочи: (общий, проба по Зимницкому), низкий удельный вес, лейкоцитурия; никтурия. В крови повышена СОЭ до 25 мм/час, незначительный лейкоцитоз, снижен гемоглобин. При обследовании на УЗИ отмечается уплотнение чашечно-лоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа. 2. Для уточнения диагноза необходимо проверить наличие отеков (отечности век, голеней), проводить контроль А/Д. 3. При заболевании почек ребенка необходимо госпитализировать в стационар. 4. В стационаре необходимо провести: анализы мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскомудля исследования осадка мочи и подсчета форменных элементов; функциональную пробу по Зимницкому, отражающую сниженную способность почек концентрировать мочу. Информативны рентгеноурологические методы обследования - экскреторная урография, микционная цистоурография, выявляющие размер, контуры и расположение почек, неравномерность поражения их паренхимы, рефлюксы и иные препятствия к оттоку мочи. Необходимо провести бактериологическое исследование мочи, чувствительность к антибиотикам; постоянно следить за артериальным давлением и количеством выпитой и выделенной жидкости. Лечебная программа в стационаре: постельный режим весь лихорадочный период; диета в острый период стол N 7, затем стол N 5 (молочно-растительный) с ограничением острого и соленого. Дополнительное количество жидкости за счет арбуза, соков, клюквенного и брусничного морсов, щелочных минеральных вод; антибактериальная терапия 10-15 дней: полусинтетические пенициллины, аминогликозиды, цефалоспорины, нитрофурановые препараты (фурадонин, фуразолидон; невиграмон, 5-НОК); витамины С, группы В При достижении ремиссии после стационарного лечения назначают фитотерапию (лечебные сборы трав) по схеме. 5. Техника сбора общего анализа мочи у детей грудного возраста согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Ситуационная задача №3

Во время очередного патронажного посещения ребенка 1 года фельдшер обратила внимание на резкую бледность кожи и слизистых оболочек. Мать сообщила, что ребенок быстро утомляется, раздражителен, не активен, отметила потерю аппетита. При расспросе матери удалось установить, что питание ребенка однообразное, молочная каша дважды в день. Фрукты и овощи предпочитает не давать, боясь нарушения пищеварения. На таком питании ребенок прибавляет в весе, что радовало мать. Живут в общежитии, гуляют редко. При осмотре: состояние у малыша удовлетворительное. Выраженная бледность кожи и выделение слизистых, периферические лимфатические узлы не увеличены. Со стороны сердца: выслушивается систолический шум. Живот мягкий, печень выступает на 2 см из подреберья. Из анамнеза выяснено, что ребенок родился доношенным, на смешанном вскармливании с 1 мес, часто болел ОРВИ.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.

3. Расскажите о принципах лечения заболевания.

4. Как приготовить овощное пюре.

Эталоны ответа

1. У ребенка можно предположить железодефицитную анемию. Основными симптомами заболевания являются: бледность кожи, утомляемость, раздражительность, потеря аппетита, вялость. В сердце ребенка выслушивается систолический шум, печень увеличена. Причины: одностороннее молочное питание, частые заболевания, плохой уход и плохие бытовые условия. 2. Для уточнения диагноза надо провести общий анализ крови, где можно обнаружить уменьшение количества Er менее 3,5х10 12 л, гемоглобина ниже 100 г/л, цветной показатель ниже 0,8. В мазках Er бледной окраски, уменьшаются в размерах, отмечаются умеренный лейкоцитоз, ретикулоцитоз. У больных возможны дополнительные симптомы заболевания: заеды в углах рта, восковой цвет ушных раковин, сухость кожи, тусклые ломкие волосы, мышечная гипотония. 3. Лечение ребенка должно быть комплексным, со средней и тяжелой формой анемии заболевания детей госпитализируют, с легкой степенью лечат дома. Надо организовать правильный режим питания. Давать продукты, содержащие железо и другие микроэлементы: мясные продукты, печень, творог, желток, фрукты, овощи. Больше надо быть на свежем воздухе. Ребенку первого года назначают сироп алоэ с железом, феррокально по 0,3 гх3 раза в день после еды, ферамид, фероспан, витамин С, витамины группы В. Надо установить правильный режим дня для ребенка. Ребенок должен гулять на свежем воздухе, ему необходимы массаж и гимнастика, ежедневные купания. При закаливании дети реже болеют простудными заболеваниями и анемией. 4. Для приготовления овощного пюре берут сочетание 2-3 овощей, моют, режут и затем их отваривают 20 минут, потом остужают и протирают через сито, добавляют отвар овощей и раствор соли, сливочное масло, все смешивают.

Примерный перечень тем рефератов

1. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.

2. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Менингококкцемия. Патогенез. Особенности клинической картины. Инфекционно- токсический шок I, II, III степени. Лечение на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.

3. Цитомегаловирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

4. Хламидийная инфекция: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

5. Токсоплазмоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

6. Кандидоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

7. Бруцеллез: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

8. Туляремия: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

9. Лептоспирпоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

10. Листериоз: Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая симптоматика. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Лечение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в

Название
формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. –

Название
URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для занятий лекционного типа: актовый зал в здании ГБУЗ РА "АРДКБ". 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, литер Б, 1 этаж, по ТП 1.	70 посадочных мест, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для занятий семинарского типа и клинико-практических занятий: Помещения в здании ГБУЗ РА "АРКИБ", Литер А по адресу: г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, 8: Помещения № по ТП 1-169 на 1 этаже 1-е инфекционное отделение -33 койки.Помещения № по ТП 170-327 на 2 этаже: 2-е инфекционное отделение -74 койки.Помещения № по ТП 328-432 на 3 этаже: 3-е инфекционное отделение -34 койки.Помещение № по ТП 450 на 3 этаже: реанимационное отделение - 6 коек.Всего коек - 147	Инкубатор лабораторный Shellab, Аппарат УЗТ Ailplorer, Анализатор КЩС, Аппарат для искусственной вентиляции легких Vip Bird, Монитор прикроватный реанимационный ArgusSchiller, Система ультразвуковая медицинская диагностическая HS50-RUS, Автоматический гематологический анализатор AcTdiff (MEDONIC), Дезкамера ВФС-5/2.6, Автоклав ГК-100, Ламинарный бокс II класса защиты БАВп -01 «Ламинарс»-1,2 и др.	1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, г. Майкоп, ул. Пионерская, 191, корпус 1, 3 этаж	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. Adobe Reader DC Свободная лицензия