Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:44:44
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.08 Юридическая психология*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	2	2	Римское право
7	7	8	Судебная медицина
3	3	3	Юридическая психология
3	3	3	Российская правовая политика
7	7	7	Правовой аспект федерального государства
7	7	7	Актуальные проблемы конституционного права
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
1	1	1	Правоохранительные органы
345	345	456	Уголовное право
3	3	3	Юридическая психология
3	8	9	Прокурорский надзор
36	36	9	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	6	Защита прав человека
6	6	6	Международные организации
6	6	7	Регистрационный учет
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
6	6	7	Международное право
2	4	3	История и культура адыгов
7	9	8	Профессиональная этика
1	1	1	История
3	3	3	Культурология
2	2	2	История государства и права зарубежных стран
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
2	4	4	Ознакомительная практика
3	3	3	Юридическая психология

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по дисциплине «Юридическая психология»

1.Психология преступной группы и ее лидера.

2.Писхология жертвы преступления (виктимология).

3.Писхология осмотра места происшествия.

4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.

5.Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.

6.Психология очной ставки.

7.Психология обыска.

8. Психология следственного эксперимента.

9.Психология проверки показаний на месте.

10.Психология обыска и освидетельствования.

11. Судебно-психологическая экспертиза.

12.Процессуальные формы использования психологических знаний в гражданском процессе.

13.Психология толпы. Ее влияние на личность и совершение ею противоправных действий.

14.Психология компьютерных преступлений.

15.Психология организованной преступности.

Примерные темы рефератов

1. Психология личности террориста.
2. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений.
3. Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений.
4. Психологический анализ показаний потерпевшего.
5. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
6. Подросток и преступление.
7. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
8. Психология реконструкции события преступления.
9. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей.
10. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах).
11. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
12. Психологические особенности полемики в судебном процессе.
13. Исправительно-трудовая психология.
14. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
15. Структура профессиограммы следователя.
16. Степень психической полноценности субъекта преступления. Настораживающие факторы. Психические аномалии.
17. Мотивация преступного поведения.
18. Основные типологические качества различных категорий преступников.
19. Психологические особенности женской преступности.
20. Психологическая характеристика лиц, склонных к совершению серийных преступлений по сексуальным мотивам.
21. Психологические особенности профессиональных наемных убийц.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Юридическая психология»

Юридическая психология как наука.История развития юридической психологии.Методы юридической психологии.Индивидуальность и личность.Эмоции и чувства.Управление эмоциональными состояниями.Положительные психические состояния.Психологическая защита личности. Отрицательные психические состояния. Понятие аффективного состояния.Акцентуации характера.Психологическая характеристика личности преступника.Психическая самозащита личности преступника.Типология личности преступника. Насильственный тип преступникаТипология личности преступника. Корыстный тип преступника.Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.Психология преступного деяния. Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологическая характеристика труда юриста. Речь в юридической работе. Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Предмет судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения и проведения СПЭ. Классификация СПЭ. СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства. СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний. СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании.СПЭ индивидуально – психологических особенностей. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ для установления социально – психологической структуры преступной группы. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная СПЭ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты



отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на экзаменах

Экзамены проводятся в устной форме по билетам, составленным в соответствии с учебными программами изучаемых дисциплин. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Экзаменатором оценивается ответ на каждый вопрос. При этом учитывается: полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер и количество существенных и несущественных ошибок. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний студента. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения, проиллюстрировать свой ответ типичными примерами и пр.

Ответ на экзаменационный билет оценивается одним из следующих балов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

· ответ полный и соответствует программе;

· материал изложен в логической последовательности, литературным языком;

· существенные ошибки отсутствуют;

· допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию экзаменатора.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

· ответ полный и соответствует программе не менее чем на 80 %;

· материал изложен логично;

· существенные ошибки отсутствуют;

· допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

· ответ неполный, но не менее чем на 60 % от объема программы;

· отсутствует логика в изложении материала;

· допущена одна существенная ошибка, которую студент исправил после наводящих вопросов экзаменатора;

· допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

· обнаружено непонимание данного материала студентом;

· допущено две и более существенные ошибки, которые студент не может исправить после наводящих вопросов экзаменатора;

· студент отказывается отвечать на данные вопросы;

· студент уличен экзаменатором в пользовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Продолжительность экзамена не должна превышать 20 мин. на одного студента.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 22.08.2022	Ловпаче Фатима Гучипсовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 28.08.2022	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.08.2022	Курбанова Елена Михайловна