

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 09:47:27
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
колледжа
З.А. Хутыг
28 мая 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык (английский) **в**
профессиональной деятельности

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



Басирбиева З.Р.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 2026 г.



Шхапацева С.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 28 » 05 2026 г.



Топольян Ф.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У6 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У8 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- 31 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- 33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- 34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- 37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	156	32	36	20	22	26	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	144	30	34	18	20	24	18
Семинарские занятия (СЗ)							
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	16	2	4	4	4		2
Консультации							
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6,7 семестрах, зачет с оценкой в 8-ом семестре:	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	172	34	40	24	26	26	22

2.2. Тематический план СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Вводный курс						
Тема 1. Современный иностранный язык						
1.	ПЗ 1	Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2		2	
2.	ПЗ 2	Роль иностранного языка на современном этапе.	4		2	2
Тема 1.2. Страна изучаемого языка						
3.	ПЗ 3	Великобритания.	2		2	
4.	ПЗ 4	Лондон. Королевская семья.	2		2	
5.	ПЗ 5	Государственное и политическое устройство Великобритании.	2		2	
6.	ПЗ 6	Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.	2		2	
7.	ПЗ 7	Выдающиеся исторические личности в Великобритании.	2		2	
8.	ПЗ 8	Соединенные Штаты Америки. Политическая система США.	2		2	
9.	ПЗ 9	Основные праздники, обычаи и традиции США.	2		2	
10.	ПЗ 10	Выдающиеся исторические личности в США.	2		2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс						

Тема 2.1. Моя будущая профессия						
11.	ПЗ11	Моя будущая профессия - фельдшер.	2		2	
12.	ПЗ12	Карьера и профессиональный рост.	2		2	
13.	ПЗ13	Известные люди в профессии.	2		2	
14.	ПЗ14	Профессии. Профессиональные качества.	2		2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом						
15.	ПЗ15	Образование в России и Великобритании.	2		2	
16.	ПЗ16	Зачет:	2		2	
Итого:			34		32	2
2 курс, 4 семестр						
17.	ПЗ17	Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом.	4		2	2
18.	ПЗ18	Система образования в России.	4		2	2
19.	ПЗ19	Система образования в Великобритании.	2		2	
20.	ПЗ20	Система образования в США.	2		2	
21.	ПЗ21	Крупнейшие университеты.	2		2	
22.	ПЗ22	Роль английского языка в образовании.	2		2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов						
23.	ПЗ23	Правила общения. Деловой этикет.	2		2	
24.	ПЗ24	Деловая переписка.	2		2	
25.	ПЗ25	Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.	2		2	
26.	ПЗ26	Переговоры с партнером. Конструкция I wish. .	2		2	
27.	ПЗ27	Служебное совещание.	2		2	
Тема 2.4. Скелет						
28.	ПЗ28	Строение тела.	2		2	

29.	ПЗ29	Кожа и функции кожи.	2		2	
30.	ПЗ30	Скелет человека. Строение кожи.	2		2	
31.	ПЗ31	Мышцы и ткани в организме человека.	2		2	
Тема 2.5.Строение кровеносной системы						
32.	ПЗ32	Сердце. Физиология крови.	2		2	
33.	ПЗ33	Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2		2	
34.	ПЗ34	Зачет:	2		2	
Итого:			40		36	4
3 курс, 5 семестр						
Тема 2.6.Строение дыхательной системы						
35.	ПЗ35	Анатомия дыхательной системы человека.	2		2	
36.	ПЗ36	Легкие. Заболевания дыхательных путей.	2		2	
37.	ПЗ37	Гигиена дыхания.	2		2	
38.	ПЗ38	Инфекционные болезни.	4		2	2
39.	ПЗ39	Насморк, лечение, профилактика.	2		2	
40.	ПЗ40	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	4		2	2
41.	ПЗ41	Бронхит.	2		2	
42.	ПЗ42	Пневмония.	2		2	
43.	ПЗ43	Воспаление легких. Коклюш.	2		2	
44.	ПЗ44	Зачет:	2		2	
Итого:			24		20	4
3 курс, 6 семестр						
Тема 2.7.Строение пищеварительной системы						
45.	ПЗ45	Желудок.	2		2	
46.	ПЗ46	Вспомогательные органы желудка.	2		2	
47.	ПЗ47	Заболевания желудка. Гастрит.	4		2	2

Тема 2.8.Строение выделительной системы						
48.	П348	Почки.	2		2	
49.	П349	Заболевания почек.	2		2	
50.	П350	Мочевой пузырь.	2		2	
Тема 2.9.Строение нервной системы						
51.	П351	Нервная ткань. Спинной мозг.	2		2	
52.	П352	Головной мозг.	2		2	
53.	П353	Центральная нервная система.	2		2	
Тема 2.10.Основы личной гигиены						
54.	П354	Гигиена здоровья.	4		2	2
55.	П355	Зачет:	2		2	
Итого:			26		22	4
4 курс, 7 семестр						
56.	П356	Правила здорового образа жизни.	2		2	
57.	П357	Гигиена питания.	2		2	
58.	П358	Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2	
Тема 2.11.Оказание первой помощи						
59.	П359	Первая медицинская помощь.	2		2	
60.	П360	Ушибы. Кровотечения, раны.	2		2	
61.	П361	Переломы.	2		2	
62.	П362	Ожоги.	2		2	
63.	П363	Солнечный удар.	2		2	
Тема 2.12.Система здравоохранения в России и за рубежом						
64.	П364	Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).	2		2	
65.	П365	Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар).	2		2	
66.	П366	Аптека. Лекарственные препараты.	2		2	
67.	П367	Здравоохранения в РФ.	2		2	
68.	П368	Зачет:	2		2	

Итого:			26		26	
4 курс, 8 семестр						
Тема 2.13.В больнице						
69.	ПЗ69	Общий уход за больными.	2		2	
70.	ПЗ70	Предметы ухода за больными.	2		2	
71.	ПЗ71	Отделения стационара и их функции.	2		2	
72.	ПЗ72	Больничная палата.	2		2	
Тема 2.14.Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике						
73.	ПЗ73	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2		2	
74.	ПЗ74	Больничная служба.	4		2	2
Тема 2.15.Работа с медицинской документацией						
75.	ПЗ75	Процедура госпитализации.	2		2	
76.	ПЗ76	Карта пациента.	2		2	
Тема 2.16.Визит к врачу (ролевая игра)						
77.	ПЗ77	Обследование и функции врача.	2		2	
78.	ПЗ78	Зачет с оценкой	2		2	
Итого:			22		20	2
		ИТОГО	172		156	16

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала Иностранный язык как средство международного общения в современном мире. Роль иностранного языка на современном этапе. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	2	
	2. Роль иностранного языка на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание доклада на темы: «Роль иностранного языка на современном этапе».	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Великобритания. Лондон. Королевская семья. Государственное и политическое устройство Великобритании. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Политическая система США. Основные праздники, обычаи и традиции США. Выдающиеся исторические личности в Великобритании. Выдающиеся исторические личности в США. Введение новых лексических единиц по теме занятия.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	16	
	1. Великобритания.	2	
	2. Лондон. Королевская семья.	2	
	3. Государственное и политическое устройство Великобритании.	2	
	4. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.	2	
	5. Выдающиеся исторические личности в Великобритании.	2	
	6. Соединенные Штаты Америки. Политическая система США.	2	
	7. Основные праздники, обычаи и традиции США.	2	
	8. Выдающиеся исторические личности в США.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Моя будущая профессия - фельдшер. Карьера и профессиональный рост. Известные люди в профессии. Профессии. Профессиональные качества. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	

	1. Моя будущая профессия - фельдшер.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост.	2	
	3. Известные люди в профессии.	2	
	4. Профессии. Профессиональные качества.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Образование в России и Великобритании. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Роль английского языка в образовании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	16	
	1. Образование в России и Великобритании.	2	
	2. Зачет:	2	
	3. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом.	2	
	4. Система образования в России.	2	
	5. Система образования в Великобритании.	2	
	6. Система образования в США.	2	
	7. Крупнейшие университеты.	2	
	8. Роль английского языка в образовании.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	4	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала Правила общения. Деловой этикет. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократова. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. Служебное совещание. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Правила общения. Деловой этикет.	2	
	2. Деловая переписка.	2	
	3. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.	2	
	4. Переговоры с партнером. Конструкция I wish.	2	
	5. Служебное совещание.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала Строение тела. Кожа и функции кожи. Скелет человека. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Мышцы и ткани в организме человека. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	
	1. Строение тела.	2	
	2. Кожа и функции кожи.	2	
	3. Скелет человека. Строение кожи.	2	
	4. Мышцы и ткани в организме человека.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной	Содержание учебного материала Сердце. Физиология крови. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Введение новых лексических единиц по теме		У1-9 З 1-7 ОК 02

системы	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Сердце. Физиология крови.	2	
	2. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2	
	3. Зачет:	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала Анатомия дыхательной системы человека. Заболевания дыхательных путей. Гигиена дыхания. Легкие. Заболевания дыхательных путей. Инфекционные болезни. Инфекционные болезни. Насморк, лечение, профилактика. Бронхит. Пневмония. Воспаление легких. Коклюш. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	20	
	1. Анатомия дыхательной системы человека.	2	
	2. Легкие. Заболевания дыхательных путей.	2	
	3. Гигиена дыхания.	2	
	4. Инфекционные болезни.	2	
	5. Насморк, лечение, профилактика.	2	
	6. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	

	7. Бронхит.	2	
	8. Пневмония.	2	
	9. Воспаление легких. Коклюш.	2	
	10. Зачет:	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала Желудок. Вспомогательные органы желудка. Заболевания желудка. Гастрит. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Желудок.	2	
	2. Вспомогательные органы желудка.	2	
	3. Заболевания желудка. Гастрит.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме " Заболевания желудка. Гастрит".	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала Почки. Мочевой пузырь. Заболевания почек. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	высказывания по теме.		
	Практические занятия	6	
	1. Почки.	2	
	2. Заболевания почек.	2	
	3. Мочевой пузырь.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала Нервная ткань. Спинной мозг. Головной мозг. Центральная нервная система. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Нервная ткань. Спинной мозг.	2	
	2. Головной мозг.	2	
	3. Центральная нервная система.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала Гигиена здоровья. Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Гигиена здоровья.	2	
	2. Зачет:	2	
	3. Правила здорового образа жизни.	2	
	4. Гигиена питания.	2	

	5. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. Ожоги. Солнечный удар. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Первая медицинская помощь.	2	
	2. Ушибы. Кровотечения, раны.	2	
	3. Переломы.	2	
	4. Ожоги.	2	
	5. Солнечный удар.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар) Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).	2	
	2. Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника,	2	

	стационар).		
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
	4. Здравоохранения в РФ.	2	
	5. Зачет:	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	
	1. Общий уход за больными.	2	
	2. Предметы ухода за больными.	2	
	3. Отделения стационара и их функции.	2	
	4. Больничная палата.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2	
	2. Больничная служба.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме "	2	

	Больничная служба".		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала Процедура госпитализации. Карта пациента. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Процедура госпитализации.	2	
	2. Карта пациента.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу	Содержание учебного материала Обследование и функции врача. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Обследование и функции врача.	2	
	2. Дифференцированный зачет	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026г Политехни- ческий колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 5,9
Декабрь 2026г. Политехни- ческий колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 5,9
Октябрь 2026 г. Политехни- ческий колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 4, 5,9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930532>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>
4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542>
3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата

обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —152 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5512-8. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 160 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5906-5. — URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11 .Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13.Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (forteachersandstudents)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Басирбиева З.Р.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

