

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Фамилия: Сидорова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2024 11:36:22

Университет: программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.01 Русский язык в профессиональной сфере"

направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)"

профиль подготовки "Лечебное дело (с элементами английского языка)"

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на русском языке.

Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русском языке;
- обучение чтению научных текстов на русском языке;
- обучение основам русской грамматики, необходимым для понимания и использования анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомио-гистологической, фармацевтической и клинической;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в



трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомио-гистологической, фармацевтической и клинической;

- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

Помимо профессиональной подготовки решаются **общеобразовательные и общекультурные задачи**, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;

- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Повторение грамматики первого курса – падежная форма существительных, глаголы совершенного и несовершенного вида. «Что такое быть врачом» - беседа – вопрос.
Повторение темы – глаголы движения без приставок. Личная гигиена и ее значение. Предметы личной гигиены Гигиена кожи, волос, полости рта, постельного белья, одежды и обуви, спального места, зрения и питания.
Закрепление темы «Глаголы движения». Предложный падеж прилагательных, местоимений и числительных. Кровяное давление. Чем измеряют давление. Как измерить давление.
Сложное предложение. Союзное слово «который» в предложном падеже. Местоимение «свой» в предложном падеже. Температура тела и ее измерение. Чем измеряют температуру. Как и где измеряют температуру Лихорадка. Что делать при высокой температуре
Винительный падеж прилагательных, местоимений и числительных «кого?» и «что?». Основная жалоба. Расспрос больного
Союзное слово «который» в винительном падеже. Местоимение «свой» в винительном падеже. Профессия врача. Клятва врача. Моя специальность – медицина. Медицинские специальности.
Прямая и косвенная речь. Закрепление тем «Предложный падеж» и «Винительный падеж». Средний медицинский персонал. Младший медицинский персонал Медицинский регистратор История сестринского дела. Пост медицинской сестры
Родительный падеж прилагательных, местоимений и существительных. Основные случаи употребления родительного падежа. Предлоги родительного падежа. Медицинский инструментарий и оборудование. Оборудование палат в стационаре.
Союзное слово «который» в родительном падеже. Местоимение «свой» в родительном падеже. Местоимение «себя». Лекарственные средства. Общие правила применения лекарственных средств. Лекарственная форма. Аптечка.
Закрепление изученных падежей. Сравнительный анализ случаев употребления предложного, винительного и родительного падежей. Экстренная неотложная помощь. Оказание первой медицинской помощи.
Дательный падеж прилагательных, местоимений и числительных. Повторение глаголов движения с приставками в совершенном и несовершенном виде. Общая структура здравоохранения РФ. Поликлиника. Больница. Служба скорой медицинской помощи.
Союзное слово «который» в дательном падеже. Местоимение «свой» в дательном падеже. Анатомия человека. Внешнее строение тела человека.
Творительный падеж прилагательных, местоимений и числительных. Предлоги творительного падежа. Основные случаи употребления творительного падежа. Внутреннее строение тела



Раздел дисциплины
человека. Внутренние органы.
Союзное слово «который» в творительном падеже. Местоимение «свой» в творительном падеже. Основные фразеологизмы о врачах. Системы органов. Органы чувств. Родственные связи. Фамилия. Имя. Отчество.
Действительное и страдательное причастие. Сопоставление простого предложения с причастным оборотом и сложного предложения с союзным словом «который». В регистратуре поликлиники. Амбулаторная карта. Заполнение амбулаторной карты.
Закрепление изученной грамматики.
Контроль грамматического и лексического минимума. Тестирование.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» входит в перечень курсов по выбору Б1.В.ДВ.1 ОПОП. Обучение курсу «Русский язык в профессиональной сфере» проводится на 2 году обучения в университете, в 3 семестре. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями русского языка как иностранного, современного русского языка, стилистики русского языка, анатомии, грамматики русского языка.

Русский язык в профессиональной сфере - это неотъемлемая часть профильных дисциплин, составляющих программу обучения на медицинских факультетах. Усвоение медицинского русского языка и основ русской грамматики существенным образом облегчает студентам чтение и понимание специальной литературы, а также прохождение практики с русскоговорящими пациентами. Таким образом, дисциплина важна и для научной работы, и для профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело» (с элементами английского языка).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия		
- основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты	- вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; -	- современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных



устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	- определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Дисциплина "Русский язык в профессиональной сфере" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.09.2025	Болокова Нуриет Кадырбечевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.09.2025	Аутлева Фатима Аминовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.09.2025	Лялюкова Елена Александровна

