Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404965120

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
27 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б 1. О.03 Теория толкования права

по направлению подготовки магистров 40.04.01. Юриспруденция

по профилю подготовки Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника Магистр

программа подготовки Юриспруденция

форма обучения Очная,заочная

год начала подготовки 2025

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 40.04.01. Юриспруденция_

Составитель рабочей программы — подпись — Куваева А.А. (ф.и.о.)
Доцент, к.и.н.
(должность, ученое звание, степень)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
истории и права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой — подпись — Кудаева С.Г. (ф.и.о.)
«27» 12 2024 г.

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) 27» 12 2024

Председатель
научно-методического совета
направления (специальности)
(где осуществляется обучение) — подпись — Курбанова Е.М. (ф.и.о.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение) — подпись — Доргушаова А.К. (ф.и.о.)
«27» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ — подпись — Чудесова Н.Н. (ф.и.о.)
«27» 12 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности) — подпись — Курбанова Е.М. (ф.и.о.)
«27» 12 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Основными **задачами** являются:

1. уяснение первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
2. овладение знаниями, имеющими базовое значение для профессиональной подготовки будущих юристов;
3. формирование у студентов юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе правоприменительной деятельности;
4. активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Дисциплина «Теория толкования и права» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права-(ОПК - 3);

знать: действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;

уметь: использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов, правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность, построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно квалифицировать юридические

факты, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;

владеть: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, навыками составления официальных документов по сопровождению профессиональной деятельности, методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, методами применения норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины .

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет __5__зачетные (х) единиц(ы) (_180_ часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1	2		
Контактные часы (всего)	**180/5**		**51,35/1,42**		
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0.5		17/0.5		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34/0,94		34/0,94		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01		0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**81/2,25**		**81/2,25**		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы		-			
Реферат					
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Изучение учебного материала 2. Подготовка к семинарским занятиям 3. Составление плана-конспекта 4. Подготовка к тестированию	 20,25/0,56 20,25/0,56 20,25/0,56 20,25/0,56		 20,25/0,56 20,25/0,56 20,25/0,56 20,25/0,56		
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**	**47,65/1,32**		**47,65/1,32**		
Общая трудоемкость	**180/5**		**180/5**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	деля се- мест	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	*(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
РАЗДЕЛ I. Общие положения о теории толкования права									
1.1	Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды	1-2	2	2				9	Обсуждение докладов
1.2.	Понятие и способы толкования права	3-4	2	4				9	Блиц-опрос
РАЗДЕЛ II. Способы и виды толкования права									
2.1	Виды и способы толкования права: понятие, классификация	5-6	2	4				9	Тестирование
2.2	Системное толкование права	7-8	2	4				9	Блиц-опрос
2.3	Логическое толкование права	9-10	2	4				9	Обсуждение докладов
2.4	Специально-юридическое толкование права	11-12	2	4				9	Тестирование
РАЗДЕЛ III. Пробелы в праве: детерминанты появления и способы устранения									
3.1	Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	13-14	3	4				9	Блиц-опрос
3.2	Аналогия права и аналогия закона	15-16	2	4				9	Тестирование
3.3	Лоббизм в правотворчестве	17		4				9	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация.				0,35		47,65		экзамен
	ИТОГО: 180		**17**	**34**	**0,35**		**47,65**	**81**	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Теория толкования права», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.1	**РАЗДЕЛ I. Общие положения о теории толкования права** Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды	2/0,05		Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.	ОПК-3	**Знать:** действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, представление о законодательстве, защищающем права человека и гражданина и внутреннюю мотивацию их защиты. **Уметь**: правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права, правильно квалифицировать юридические факты, построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеть:** методами защиты	Лекция
1.2	Понятие и способы толкования права	2/0,05		Понятие толкования права, его основные признаки. Двуединая природа толкования права, его объективно-субъективный характер. Толкование права и правотворчество			

	РАЗДЕЛ II. Способы и виды толкования права				ОПК-3	чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, методами применения норм материального и процессуального права.	
2.1	Виды и способы толкования права: понятие, классификация	2/0,05		Отличие видов толкования права от способов толкования права. Классификация толкования в зависимости от объема и субъекта толкования. Официальное и неофициальное толкование права			
2.2	Системное толкование права	2/0,05		Проблема наименования способа. Основные случаи применения системного способа толкования. Учение об общей и специальной нормах. Исключительная норма права.			
2.3	Логическое толкование права	2/0,05		Понятие логического способа толкования права. Правила формальной логики в их применении к тексту нормативно-правовых актов.			

2.4	Специально-юридическое толкование права	2/0,05		Понятие специально-юридического способа толкования права. Отличие неюридического и юридического восприятия правового текста. Общая теория права и толкование права.			
	РАЗДЕЛ III. Пробелы в праве: детерминанты появления и способы устранения				ОПК-3		
3.1	Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	3/0,08		Пробельность права и его причины. Устранение и восполнение пробелов в праве. Пробел в праве и толкование права. Нравственный, волевой, интеллектуальный аспекты содержания права. Социальное назначение и функции права. Духовно-культурная и социальная ценность права.			
3.2	Аналогия права и аналогия закона	2/0,05		Понятие аналогии права. Понятие аналогии закона. Пределы применения аналогии в праве.			
3.3	Лоббизм в правотворчестве			Понятие лоббистской деятельности в праве. Понятие легали-			

				зованного лоббизма в зарубежных странах. Положительные и отрицательные черты лоббизма в праве. Виды лоббизма. Подходы теоретиков права и практиков к понятию и общей характеристики лоббизма как социального явления. Субъекты лоббистской деятельности.			
	Итого:	**17/0,5**					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	**ЗФО**
1.	**РАЗДЕЛ I. Общие положения о теории толкования права**	Тема 1. Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды	2/0,05	
2.		Тема 2. Понятие и способы толкования права	4/0,11	
3.	**РАЗДЕЛ II. Способы и виды толкования права**	Тема 3. Виды и способы толкования права: понятие, классификация	4/0,11	
4.		Тема 4. Системное толкование права	4/0,11	
5.		Тема 5. Логическое толкование права	4/0,11	
6.		Тема 6. Специально-юридическое толкование права	4/0,11	
7.	**РАЗДЕЛ III. Пробелы в праве: детерминанты появления и способы устранения**	Тема 7. Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	4/0,11	
8.		Тема 8. Аналогия права и аналогия закона	4/0,11	
9.		Тема 9. Лоббизм в правотворчестве	4/0,11	
	Итого		**34/0,94**	

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Курсовая работа учебным планом не предусмотренна

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	**ЗФО**
1.	**Раздел 1.** 1. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. 2. Место неофициального толкования в системе	Изучение учебного материала Написание реферата	1-6	27/0,75	

	интерпретационной деятельности. 3. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции. 4. Интерпретационные акты правотворчества Индивидуальные интерпретационные акты.				
2.	**Раздел 2.** 1. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. 2. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования 3. Верховный суд РФ как интерпретатор права.	Изучение учебного материала Составление плана-конспекта	7-15	27/0,75	
3.	**Раздел 2.** 1 Понятие и сущность права. Статус общей теории права в системе юридических наук. Философия права: предмет и метод. Догма права: предмет и метод.	Изучение учебного материала Написание реферата	15-17	27/0,75	
	Итого			81/2,25	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

Название	Ссылка
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: Инфра-М, 2021. - 552 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=380201
Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002668	https://znanium.ru/catalog/document?id=427142

Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817818	https://znanium.ru/catalog/document?id=380147
Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. - ISBN 978-5-16-014069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107422	https://znanium.ru/catalog/document?id=444630

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК - 3 - способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
2	Теория толкования права
2	Цифровое право
1	Информационное право
2	Юридическая ответственность в сфере земельных правоотношений
3	Актуальные проблемы правового регулирования АПК в Российской Федерации
4	Механизмы зашиты социальных прав работников агробизнеса

3	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
3	Противодействие коррупции на гос службе и в бизнесе
1	Ознакомительная практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и зашита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК - 3 - способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, экзамен
уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно квалифицировать юридические факты, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

владеть: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, приемами и методам юридической экспертизы нормативных правовых актов, навыками составления официальных документов по сопровождению профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов
1. Соотношение законодательного и правотворческого процесса.
2. Стадии правотворчества.
3. Технология подготовительных работ правотворческой деятельности.
4. Планирование и прогнозирование правотворчества.
5. Порядок (этапы) подготовки проектов законов (иных нормативных правовых актов).
6. Информационное обеспечение правотворческого процесса
7. Герменевтика в праве.
8. Экзегетика в праве.
9. Причины образования пробелов в праве.
10. «Мнимые» пробелы в праве.
11. Проблемы применения аналогии закона.
12. Проблемы применения аналогии права.
13. Организация и методика проведения мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
14. Проблемы подготовки и принятия законов в правовом государстве

Форма контроля: Тестирование
Вариант: № 1, № 2

Вариант 1

Часть 1. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам правотворчества?
А) Демократизм
Б) Законность
В) Ретроактивность (обратная сила)
Г) Научная обоснованность
Ответ: В

2. Кто является особым субъектом правотворческой деятельности, наделенным правом вето на принятые федеральные законы?
А) Председатель Государственной Думы
Б) Президент Российской Федерации
В) Генеральный прокурор Российской Федерации
Г) Председатель Правительства Российской Федерации
Ответ: Б

3. Что понимается под "буквой закона" в теории толкования права?
А) Духовный смысл, вложенный законодателем
Б) Точный текст нормативного правового акта, его словесное выражение
В) Морально-нравственная оценка закона обществом
Г) Правовая идеология, лежащая в основе закона
Ответ: Б

4. В чем заключается суть грамматического (филологического) способа толкования права?
А) В анализе связи норм права между собой
Б) В использовании профессиональных знаний юриста
В) В анализе лексики, синтаксиса, структуры предложения текста закона
Г) В исследовании исторических условий принятия закона
Ответ: В

5. Если суд обнаруживает пробел в праве и не находит сходной нормы для аналогии закона, он может применить:
А) Аналогию права
Б) Субсидиарное применение
В) Телеологическое толкование
Г) Логическое толкование
Ответ: А

Часть 2. Открытые вопросы (дополните предложение или дайте краткий ответ)

6. Официальная деятельность компетентных органов государства по изданию, переработке и отмене нормативных правовых актов называется _____.
Ответ: правотворчеством

7. Укажите, какие две палаты составляют Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.
Ответ: Государственная Дума и Совет Федерации

8. Как называются официальные издания, в которых впервые публикуются принятые федеральные законы для всеобщего сведения (приведите один пример)?
Ответ: "Российская газета" или "Собрание законодательства Российской Федерации"

9. Восполнение пробела в праве при помощи решения конкретного дела на основе общего начала и смысла законодательства — это _____.
Ответ: аналогия права

10. Как называются структурные единицы текста закона, обозначаемые цифрой с точкой или знаком "§" и содержащие одну или несколько норм права?
Ответ: статьи (или параграфы)

Часть 3. Задания на соответствие

11. Соотнесите вид толкования права по субъекту (левый столбец) с его характерным признаком (правый столбец).

Вид толкования	Признак
1. Официальное (нормативное)	А. Разъяснение, содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
2. Казуальное (судебное)	Б. Разъяснение, данное судом при рассмотрении конкретного дела
3. Неофициальное (доктринальное)	В. Разъяснение, содержащееся в научных статьях и комментариях ученых

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г

12. Соотнесите стадию законодательного процесса (левый столбец) с её основным содержанием (правый столбец).

Содержание	Стадия
А. Подписание и обнародование закона Главой государства	1. Законодательная инициатива
Б. Внесение законопроекта в Государственную Думу уполномоченным субъектом	2. Рассмотрение и принятие закона в ГД
В. Одобрение закона Советом Федерации	3. Промульгация
Г. Обсуждение и голосование по законопроекту в трех чтениях	4. Рассмотрение закона в СФ

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

13. Соотнесите способ толкования права (левый столбец) с его определением (правый столбец).

Определение	Способ толкования
А. Уяснение смысла нормы путем анализа специальных юридических терминов и конструкций	1. Систематическое толкование
Б. Уяснение смысла нормы на основе ее связей с другими нормами права	2. Логическое толкование
В. Уяснение смысла нормы с использованием законов логики, умозаключений	3. Специально-юридическое толкование

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

14. Соотнесите вид нормативного правового акта (левый столбец) с органом, его принимающим (правый столбец).

Правотворческий орган	Нормативный правовой акт
А. Правительство Российской Федерации	1. Федеральный конституционный закон
Б. Министерство юстиции Российской Федерации	2. Постановление Правительства РФ
В. Государственная Дума и Совет Федерации (Федеральное Собрание)	3. Приказ федерального органа исполнительной власти

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

15. Соотнесите вид акта толкования права (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Вид акта толкования
А. Акт, содержащий разъяснение, обязательное только для участников конкретного дела	1. Интерпретационный акт нормативного толкования
Б. Акт, который обладает общеобязатель-	2. Интерпретационный акт казуального

ной силой и рассчитан на многократное применение	толкования
В. Разъяснение, исходящее от органа, издавшего сам толкуемый акт	3. Аутентичный акт толкования

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 4. Задания на восстановление последовательности (расположите в правильном порядке)

16. Расположите стадии законодательного процесса в Российской Федерации в правильной последовательности.
А) Подписание и обнародование закона Президентом РФ
Б) Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой
В) Внесение законопроекта субъектом права законодательной инициативы
Г) Одобрение закона Советом Федерации
Д) Официальное опубликование

Ответ: В → Б → Г → А → Д

17. Установите правильную последовательность этапов подготовки проекта нормативного правового акта.
А) Согласование проекта с заинтересованными органами и организациями
Б) Принятие решения о разработке проекта
В) Проведение антикоррупционной экспертизы
Г) Формирование рабочей группы и разработка концепции
Д) Подготовка окончательного текста и пояснительной записки

Ответ: Б → Г → А → Д → В

18. Расположите виды толкования права по объему в порядке возрастания степени расхождения смысла нормы с ее текстуальным выражением.
А) Ограничительное толкование
Б) Буквальное (адекватное) толкование
В) Расширительное толкование

Ответ: Б → А → В

19. Установите последовательность стадий правотворческого процесса в общем виде.
А) Принятие нормативного правового акта
Б) Вступление нормативного правового акта в силу
В) Подготовка проекта нормативного правового акта
Г) Официальное опубликование (обнародование)
Д) Внесение проекта в правотворческий орган

Ответ: В → Д → А → Г → Б

20. Расположите в правильной последовательности действия при преодолении Президентом РФ вето на федеральный закон.
А) Подписание и обнародование закона Президентом РФ
Б) Повторное рассмотрение закона Государственной Думой и Советом Федерации

В) Отклонение закона Президентом РФ и возвращение в парламент
Г) Одобрение закона в ранее принятой редакции квалифицированным большинством голосов

Ответ: В → Б → Г → А

Вариант 2

Часть 1. Закрытые вопросы (выберите один правильный ответ)

1. Какой из перечисленных актов является результатом правотворчества и содержит общеобязательные правила поведения?
А) Приговор суда по уголовному делу
Б) Указ Президента РФ о награждении конкретного лица
В) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
Г) Договор купли-продажи между двумя гражданами
Ответ: В

2. Что из перечисленного является способом толкования права, при котором исследование нормы проводится с учетом целей её принятия?
А) Систематическое толкование
Б) Телеологическое (целевое) толкование
В) Историческое толкование
Г) Специально-юридическое толкование
Ответ: Б

3. Каково соотношение понятий "законодательная техника" и "юридическая техника"?
А) Это тождественные понятия
Б) Юридическая техника — часть законодательной техники
В) Законодательная техника — часть юридической техники (наряду с техникой интерпретационной и правоприменительной)
Г) Эти понятия не связаны между собой
Ответ: В

4. Какой орган в Российской Федерации дает официальное толкование Конституции РФ?
А) Государственная Дума РФ
Б) Верховный Суд РФ
В) Конституционный Суд РФ
Г) Президент РФ
Ответ: В

5. Если правоприменитель сталкивается с неясностью текста закона и использует для её устранения толкование, которое буквально совпадает с текстом, такой вид толкования по объему называется:
А) Расширительным
Б) Ограничительным
В) Аутентическим
Г) Буквальным (адекватным)
Ответ: Г

Часть 2. Открытые вопросы (дополните предложение или дайте краткий ответ)

6. Деятельность заинтересованных лиц (групп) по оказанию целенаправленного влияния на органы власти с целью принятия выгодного для них нормативного решения называется _____.
Ответ: лоббизмом

7. Перечислите любые два требования законодательной техники к содержанию нормативного акта.
Ответ: (любые два из списка) Предметная полнота регулирования, конкретность, системность, отсутствие пробелов и противоречий.

8. Укажите вид толкования права по объему, при котором действительный смысл нормы уже её текстуального выражения.
Ответ: ограничительное

9. Назовите высшую юридическую силу в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации.
Ответ: Конституция Российской Федерации

10. Как называются структурные элементы крупного закона, объединяющие главы по общему предмету регулирования?
Ответ: разделы (или части)

Часть 3. Задания на соответствие

11. Соотнесите вид правотворчества (левый столбец) с его примером (правый столбец).

Пример	Вид правотворчества
А. Принятие федерального закона Государственной Думой	1. Непосредственное правотворчество народа
Б. Принятие правил дорожного движения Правительством РФ	2. Правотворчество органов исполнительной власти
В. Принятие устава муниципального образования на референдуме	3. Правотворчество органов местного самоуправления
Г. Принятие регламента местной администрации	4. Законодательная деятельность парламента

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

12. Соотнесите способ преодоления пробела в праве (левый столбец) с его определением (правый столбец).

Определение	Способ
А. Применение к неурегулированным отношениям общих начал и принципов права	1. Аналогия закона
Б. Применение к сходным отношениям нормы, регулирующей сходные отношения	2. Аналогия права
В. Восполнение пробела путем издания новой нормы права	3. Субсидиарное применение

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

13. Соотнесите вид толкования права по способу (левый столбец) с его сущностью (правый столбец).

Сущность	Способ толкования
А. Уяснение смысла нормы с учетом условий и целей ее функционирования в конкретный период	1. Историческое толкование
Б. Уяснение смысла нормы путем анализа исторической обстановки ее принятия	2. Функциональное толкование
В. Уяснение смысла нормы исходя из цели, которую преследовал законодатель	3. Телеологическое толкование

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Соотнесите элемент структуры нормативного правового акта (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Элемент структуры
А. Вводная часть, содержащая цели, мотивы, задачи принятия акта	1. Преамбула
Б. Положения, содержащие нормы, регулирующие отдельные виды отношений	2. Общая часть
В. Нормы, содержащие общие принципы и понятия, распространяющиеся на всю сферу регулирования	3. Особенная часть

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

15. Соотнесите вид лоббизма (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

Характеристика	Вид лоббизма
А. Воздействие на органы власти со стороны некоммерческих организаций и активистов	1. Профессиональный лоббизм
Б. Деятельность специально нанятых лиц (лоббистских фирм) для продвижения интересов клиентов	2. Корпоративный лоббизм
В. Продвижение интересов крупных компаний, отраслей, объединений предпринимателей	3. Общественный (социальный) лоббизм

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 4. Задания на восстановление последовательности (расположите в правильном порядке)

16. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения законопроекта в Государственной Думе РФ.
А) Второе чтение (внесение поправок и постатейное голосование)
Б) Первое чтение (одобрение концепции законопроекта)

В) Третье чтение (голосование за закон в целом)
Г) Внесение законопроекта в Государственную Думу

Ответ: Г → Б → А → В

17. Установите последовательность действий при внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.
А) Одобрение поправок законодательными (представительными) органами субъектов РФ
Б) Принятие федерального конституционного закона о поправке к Конституции РФ
В) Вступление поправок в силу после официального опубликования
Г) Подписание и обнародование закона о поправке Президентом РФ

Ответ: Б → А → Г → В

18. Расположите виды толкования права по способу (приему) в последовательности от анализа внутренней формы нормы к анализу ее внешних связей и целей.
А) Телеологическое толкование
Б) Грамматическое толкование
В) Систематическое толкование

Ответ: Б → В → А

19. Установите последовательность этапов планирования правотворческой деятельности.
А) Определение приоритетных направлений правового регулирования
Б) Формирование перечня планируемых к разработке нормативных правовых актов
В) Анализ состояния законодательства и выявление проблемных зон
Г) Утверждение плана правотворческих работ

Ответ: В → А → Б → Г

20. Расположите в правильной последовательности процедуру ратификации международного договора Российской Федерации.
А) Рассмотрение закона о ратификации в Государственной Думе
Б) Внесение Президентом РФ законопроекта о ратификации в Государственную Думу
В) Принятие федерального закона о ратификации
Г) Одобрение федерального закона о ратификации Советом Федерации

Ответ: Б → А → В → Г

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы, виды.
2. Субъекты правотворческой деятельности.
3. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
4. Виды и уровни правотворчества.
5. Правотворческие органы и акты правотворчества.
6. Правотворческий и законодательный процесс: стадии и структура.
7. Соотношение законодательного и правотворческого процесса.
8. Стадии правотворчества.
9. Технология подготовительных работ правотворческой деятельности.
10. Планирование и прогнозирование правотворчества.
11. Порядок (этапы) подготовки проектов законов (иных нормативных правовых актов).

12. Информационное обеспечение правотворческого процесса.
13. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Роль Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
15. Порядок принятия, повторного рассмотрения отклоненных законов и опубликования законов в Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
17. Порядок ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации.
18. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.
19. Сроки опубликования и официальные источники опубликования нормативных правовых актов.
20. Неофициальные источники опубликования нормативных правовых актов.
21. Язык опубликования нормативных правовых актов. Ограничительные грифы.
22. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания. Дух и буква закона: проблема соотношения.
23. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
24. Понятие способов и видов толкования
25. Грамматическое толкование права.
26. Системное толкование права.
27. Учение об общей и специальной нормах.
28. Логическое толкование права.
29. Специально-юридическое толкование права.
30. Историческое и функциональное толкование права.
31. Телеологическое толкование права.
32. Герменевтическое толкование права.
33. Экзегетический подход к праву.
34. Виды толкования права по объему.
35. Виды толкования права по субъектам.
36. Акты толкования права: понятие, виды.
37. Понятие судейского усмотрения, его пределы; возможность судейского усмотрения в РФ.
38. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
39. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
41. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
42. Общие правила (требования) законодательной техники нормативных правовых актов.
43. Требования к содержанию нормативных правовых актов.
44. Структура текста нормативных правовых актов (атрибутика и рубрикация).
45. Особенности юридического языка нормативного правового акта (закона).
46. Лексическая, логическая, грамматическая основы текста нормативного акта.
47. Юридико-технические средства законодательной техники.
48. Соотношение юридической, правотворческой и законодательной техники
49. Понятие и значение законодательной техники в процессе разработки, оформления, принятия, систематизации нормативных правовых актов.
50. Лоббизм в праве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Теория государства и права [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Юр. Норма: ИНФРА- М, 2021. - 640 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=377301
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265	https://znanium.ru/catalog/document?id=435571

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: Инфра-М, 2021. - 552 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=380201
Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002668	https://znanium.ru/catalog/document?id=427142
Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817818	https://znanium.ru/catalog/document?id=380147
Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. - ISBN 978-5-16-014069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107422	https://znanium.ru/catalog/document?id=444630

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины
Б 1. О.03 Теория толкования права

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 2. Понятие и способы толкования права	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 3. Виды и способы толкования права: понятие, классификация	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 4. Системное толкование права	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 5. Логическое толкование права	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;

Тема 6. Специально-юридическое толкование права	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 7. Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 8. Аналогия права и аналогия закона	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;
Тема 9. Лоббизм в правотворчестве	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3;

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б 1. О.03 Теория толкования права

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды	Понятие, принципы и виды правотворчества	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат, доклад
Тема 2. Понятие и способы толкования права	Понятие и способы толкования права	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат, доклад
Тема 3. Виды и способы толкования права: понятие, классификация	Виды и способы толкования права: понятие, классификация	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Системное толкование права	Системное толкование права	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Логическое толкование права	Логическое толкование права	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Специально-юридическое толкование права	Специально-юридическое толкование права	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Аналогия права и аналогия закона	Аналогия права и аналогия закона	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Тема 9. Лоббизм в правотворчестве	Лоббизм в правотворчестве	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех

изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских 89/92 Название институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Adobe Reader 9 Бесплатно ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:
(код, наименование)
(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____201__г

Заведующий кафедрой _____