

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 19:51:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975c61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель

_____ (подпись)

А.А. Схаплок
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« ___ » _____ 2024г.

_____ (подпись)

Р.Я. Шартан
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« ___ » _____ 2024 г.

_____ (подпись)

Е.С. Мальцева
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной в составе цикла дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для

этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к

глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов,

консультаций – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120	56	64
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	38	16	22
практические занятия (ПЗ)	82	40	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	70	26	44
в том числе:			
индивидуальный проект	16	-	16
Консультации	10	6	4
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	200	88	112

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Информация и информационные процессы							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	2			
2.	Л 2	Информация и информационные объекты. Классификация информации	3	2		1	
3.	ПЗ 1	Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК	3		2	1	
4.	ПЗ 2	Системы счисления	3		2	1	
Средства информационных и коммуникационных технологий							
5.	Л 3	Архитектура ПК. Компьютерные сети. Безопасность, защита информации	3	2		1	
6.	ПЗ 3	Защита информации, антивирусная защита	3		2	1	
7.	Л 4	Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows.	3	2		1	
8.	ПЗ 4	Работа с объектом «Проводник»	3		2	1	
9.	ПЗ 5	Операции с файлами и папками	3		2	1	
10.	ПЗ 6	Работа с объектом «Мой компьютер»	3		2	1	
11.	ПЗ 7	Работа с ярлыками	3		2	1	
Технологии создания и преобразования информационных объектов							
12.	Л 5	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	3	2		1	
13.	Л 6	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	2			
14.	ПЗ 8	Основные приемы создания текста	3		2	1	
15.	ПЗ 9	Основные приемы форматирования текста	3		2	1	
16.	ПЗ 10	Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	3		2	1	
17.	Л 7	MS Word. Основные приемы работы с таблицами	3	2		1	
18.	ПЗ 11	Создание таблиц в MS Word	3		2	1	
19.	ПЗ 12	Редактирование и форматирование таблиц в MS Word	3		2	1	
20.	ПЗ 13	Работа с рисунками и схемами в MS Word	3		2	1	
21.	ПЗ 14	Работа с WordArt в MS Word	3		2	1	
22.	ПЗ 15	Создание диаграмм в MS Word	3		2	1	
23.	ПЗ 16	Форматирование и редактирование диаграмм в MS Word	3		2	1	
24.	Л 8	Презентационный процессор Microsoft Power Point	3	2		1	
25.	ПЗ 17	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	3		2	1	
26.	ПЗ 18	Разработка презентации с использованием анимации	3		2	1	
27.	ПЗ 19	Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	3		2	1	
28.	ПЗ 20	Использование гиперссылок в MS Power Point	3		2	1	
Консультации			6			6	
ВСЕГО за 1 семестр			88	16	40	26	

29.	Л 9	Основные возможности и назначение электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. MS Excel. Основные сведения	2	2			
30.	ПЗ 21	Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами	3		2	1	
31.	ПЗ 22	Формирование структуры таблицы.	3		2	1	
32.	ПЗ 23	Заполнение таблицы постоянными данными	3		2	1	
33.	ПЗ 24	Форматирование данных. Автозаполнение	3		2	1	
34.	Л 10	MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	2			
35.	ПЗ 25	Организация расчетов в табличном процессоре	3		2	1	
36.	ПЗ 26	Организация расчетов в табличном процессоре	3		2	1	
37.	Л 11	MS Excel. Основные приемы работы функциями	3	2		1	
38.	ПЗ 27	Использование функций в расчетах табличного процессора	3		2	1	
39.	ПЗ 28	Использование функций в расчетах табличного процессора	3		2	1	
40.	Л 12	MS Excel. Графическое представление информации. Мастер диаграмм	3	2		1	
41.	ПЗ 29	Построение диаграмм в табличном процессоре	3		2	1	
42.	ПЗ 30	Форматирование диаграмм в табличном процессоре	3		2	1	
43.	Л 13	MS Excel. Условное форматирование. Фильтрация данных	3	2		1	
44.	ПЗ 31	Фильтрация данных в MS Excel	3		2	1	
45.	ПЗ 32	Условное форматирование в MS Excel	3		2	1	
46.	ПЗ 33	Комплексное использование возможностей MS Excel	3		2	1	
Телекоммуникационные технологии							
47.	Л 14	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2			
48.	Л 15	Браузеры	3	2		1	
49.	ПЗ 34	Работа с браузерами	3		2	1	
50.	Л 16	Глобальные сети. Интернет. Интернет-технологии	3	2		1	
51.	ПЗ 35	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	3		2	1	
52.	ПЗ 36	Работа с Интернет-сайтами.	3		2	1	
53.	Л 17	Поисковые системы	3	2		1	
54.	ПЗ 37	Работа с поисковыми системами	3		2	1	
55.	Л 18	Электронная почта	3	2		1	
56.	ПЗ 38	Создание электронной почты	3		2	1	
57.	ПЗ 39	Работа с электронной почтой	3		2	1	
58.	Л19	Технологии создания сайтов	2	2			
59.	ПЗ 41	Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора	3		2	1	
60.	ПЗ 41	Комплексное использование возможностей сети Интернет	3		2	1	
Индивидуальный проект			16			16	
Консультации			4				4
ВСЕГО за 2 семестр			112	22	42	44	4
ИТОГО			200	38	82	70	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информация и информационные процессы		11	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов</p> <p>2. Информация и информационные объекты. Классификация информации</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Принципы хранения и обработки информации ПК. Передача информации между ПК</p> <p>2. Системы счисления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней работы (решение задач – перевод чисел), работа с конспектом лекций</p>	<p>11</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 9 31, 32</p>
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		21	
	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 5 31, 32, 33

Тема 2.1. Архитектура компьютеров. Защита информации	Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программе		
	Теоретические занятия	2	
	3. Архитектура ПК. Компьютерные сети. Безопасность, защита информации	2	
	Практические занятия	2	
	3. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение. Операционные системы	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows. Работа в операционной системе Windows	15	ОК 4, ОК 5, ОК 9 33, У1
	Теоретические занятия	2	
	4. Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows.	2	
	Практические занятия	8	
	4. Работа с объектом «Проводник»	2	
	5. Операции с файлами и папками	2	
	6. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
	7. Работа с ярлыками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	5	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		102	
Тема 3.1. Информационные системы и автоматизация	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	ОК 5, ОК 9 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	2	

информационных процессов	5. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	1	
Тема 3.2. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	32	ОК 5, ОК 9 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	4	
	6. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	7. MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	
	Практические занятия	18	
	8. Основные приемы создания текста	2	
	9. Основные приемы форматирования текста	2	
	10. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	11. Создание таблиц в MS Word	2	
	12. Редактирование и форматирование таблиц в MS Word	2	
	13. Работа с рисунками и схемами в MS Word	2	
	14. Работа с WordArt в MS Word	2	
	15. Создание диаграмм в MS Word	2	
	16. Форматирование и редактирование диаграмм в MS Word	2	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	10	
	Тема 3.3. Презентационные процессоры	Содержание учебного материала Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft Power Point	15

	Теоретические занятия	2	
	8. Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	
	Практические занятия	8	
	17. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	18. Разработка презентации с использованием анимации	2	
	19. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	20. Использование гиперссылок в MS Power Point	2	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	5	
Тема 3.4. Табличные процессоры	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями. Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel	52	ОК 5, ОК 9 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	10	
	9. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. MS Excel. Основные сведения	2	
	10. MS Excel. Основные приемы работы с формулами	2	
	11. MS Excel. Основные приемы работы функциями	2	
	12. MS Excel. Графическое представление информации. Мастер диаграмм	2	
	13. MS Excel. Условное форматирование. Фильтрация данных	2	
	Практические занятия	26	
	21. Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами	2	
	22. Формирование структуры таблицы.	2	
	23. Заполнение таблицы постоянными данными	2	
	24. Форматирование данных. Автозаполнение	2	
	25. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	26. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	27. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	

	28. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	29. Построение диаграмм в табличном процессоре	2	
	30. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	31. Фильтрация данных в MS Excel	2	
	32. Условное форматирование в MS Excel	2	
	33. Комплексное использование возможностей MS Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся расчетно-графические работы – построение диаграмм, самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	16	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		40	
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 9 33, 35, У1, У4
	Теоретические занятия	4	
	14. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	15. Браузеры	2	
	Практические занятия	2	
	27. Работа с браузерами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	2	
Тема 4.2. Интернет	Содержание учебного материала Сеть Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	32	ОК 4, ОК 5, ОК 9 33, 35, У1, У4
	Теоретические занятия	8	
	16. Глобальные сети. Интернет. Интернет-технологии	2	
	17. Поисковые системы	2	
	18. Электронная почта	2	
	19. Технологии создания сайтов	2	
	Практические занятия	14	
	35. Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	
	36. Работа с Интернет-сайтами.	2	

	37. Работа с поисковыми системами	2	
	38. Создание с электронной почты	2	
	39. Работа с электронной почтой	2	
	40. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора	2	
	41. Комплексное использование возможностей сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	10	
Консультации		10	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Влияние ПК на здоровье человека 2. История криптовалют. Bitcoin 3. Искусственный интеллект 4. История формирования всемирной сети Интернет 5. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернет 6. Информатика в лицах 7. Интернет – плюсы и минусы 8. Компьютерные технологии в ... (выбрать интересующую область) 9. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 10. Компьютер, его эволюция, направление развития 11. Свободная тема, согласованная с преподавателем	16	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
июнь, 2025г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально -групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 02, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины (СОО.02.02 Информатика) требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- демонстрационные пособия и модели, учебная доска;
- компьютеры с выходом в локальную и глобальную сети в количестве 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- сканер;
- сетевой принтер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ;
- комплект учебно-методической документации, включающие учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009>
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932956>

Дополнительная литература:

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>
4. Угринович, Н.Д. Информатика. [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>
5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=358608>

6. Практическое пособие по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] / [составитель Схаплок А.А.]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 21 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036597&time=1615890105>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Первые шаги: уроки программирования. - Режим доступа: <http://www.firststeps.ru/>
5. Информатика и информационные технологии в образовании. - Режим доступа: <https://nochi.com/rusedu.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
уметь применять антивирусные средства защиты информации		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации		
уметь работать с электронной почтой		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем		
знать базовые системные программные продукты		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.02.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.02 Информатика

по специальности 38.02.08 Торговое дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

А.А.Схаплок
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

Р.Я. Шарган
И.О. Фамилия