

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.05.2026 16:30:59

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Менеджмента и региональной экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.04.02 Управление изменениями**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры  
менеджмента и региональной  
экономики, Доцент, Кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
06.04.2026

Маськова Наталья  
Геннадьевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
06.04.2026

Подписано простой ЭП  
06.04.2026  
(подпись)

Задорожная Людмила  
Ивановна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
07.04.2026

Подписано простой ЭП  
07.04.2026  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

01.04.2026

Подписано простой ЭП  
01.04.2026  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления изменениями на предприятиях и в организациях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть изменения как объект управления;
- ознакомиться с понятием, формами сопротивления изменениям;
- изучить процесс управления организационными изменениями;
- ознакомиться с оценкой организационных изменений.

Таким образом, в ходе изучения курса будут рассмотрены вопросы масштаба изменений в современных организациях, природы процесса изменений, организации процесса изменений, проблемы внедрения, в том числе, сопротивления изменениям. Роль и значение дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о важной роли изменений в развитии организаций и получении знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Теория менеджмента»; «Управление человеческими ресурсами», вариативной части «Персональный менеджмент», «Коммуникационный менеджмент».

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой, вариативной части «Исследование систем управления», «Теория систем и системный анализ», «Теория организации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление изменениями» помогут студентам при изучении дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Создание и организация предприятия», «Организационное поведение», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Риск-менеджмент», «Управление качеством».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-1.1 | Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |
| УК-1.1   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                            |
| УК-1.2   | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                         |
| УК-1.5   | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                      |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 37.75 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1                           | 1     | 4            | 4  | 0.25 | 3.75     | 60 | 72          |      |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                           | 12           | 12 | 0.25 | 47.75 | 72          | 2    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                    | Недел<br>я семес<br>тра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                      |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                    | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 4   | Раздел 1. «Изменения как объект управления»<br>Тема. Понятие и классификация изменений. Роль<br>изменений в развитии организаций.                                                    | 1                       | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Сущность и содержание управления<br>изменениями.                                                                                                                                     | 2                       | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Современные концепции управления<br>организационными изменениями.                                                                                                                    | 3                       | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема.<br>Сопротивление как неизбежный феномен<br>изменений. Понятие и причины сопротивления<br>изменениям.                                      | 4                       | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Формы сопротивления на организационном<br>уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                                                                    | 5-6                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Методы выявления и преодоления сопротивления<br>изменениям.                                                                                                                          | 7-8                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 3            |    | Контрольная работа                                                                                                                             |
| 4   | Раздел 3. «Процесс управления<br>организационными изменениями» Тема.<br>Назначение, содержание и взаимосвязи основных<br>этапов процесса управления организационными<br>изменениями. | 9-10                    | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 3            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Основные области изменений в организации:<br>стратегия, структура, культура, технология,<br>персонал.                                                                                | 11-12                   | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Раздел 4 «Оценка организационных изменений».<br>Тема. Критерии, показатели и методы оценки<br>эффективности проведения изменений в<br>организации.                                   | 13-14                   | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат, составление<br>эссе                                                                                                                   |
| 4   | Социальные последствия организационных<br>преобразований.                                                                                                                            | 15-16                   | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Тест                                                                                                                                           |
| 4   | Опыт преобразований в российских и зарубежных<br>организациях, проблемы управления<br>изменениями и пути их решения                                                                  | 17                      | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 4,75         |    | Контрольная работа                                                                                                                             |
| 4   | Промежуточная аттестация, зачет                                                                                                                                                      |                         |                                                                                 |     |           | 0.25        |      |              |              |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                        |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>37.75</b> |    |                                                                                                                                                |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |                                                                                                                                                                          | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                        | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
| 9   | Раздел 1. «Изменения как объект управления» Тема. Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций.                                              | 0.4                                                                          |     | 0.4      |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Сущность и содержание управления изменениями.                                                                                                                            | 0.4                                                                          |     | 0.4      |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Современные концепции управления организационными изменениями.                                                                                                           | 0.4                                                                          |     | 0.4      |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема. Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям.                                   | 0.4                                                                          |     | 0.4      |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                                                           | 0.4                                                                          |     | 0.4      |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.                                                                                                                 | 0.25                                                                         |     | 0.25     |     |             |             | 5         |    |
| 9   | Раздел 3. «Процесс управления организационными изменениями» Тема. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями. | 0.25                                                                         |     | 0.25     |     |             |             | 6         |    |
| 9   | Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.                                                                          | 0.25                                                                         |     | 0.25     |     |             |             | 6         |    |
| 9   | Раздел 4 «Оценка организационных изменений». Тема. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации.                                | 0.25                                                                         |     | 0.25     |     |             |             | 6         |    |
| 9   | Социальные последствия организационных преобразований.                                                                                                                   | 0.5                                                                          |     | 0.5      |     |             |             | 6         |    |
| 9   | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения                                                            | 0.5                                                                          |     | 0.5      |     |             |             | 6         |    |
| 9   | Промежуточная аттестация, зачет                                                                                                                                          |                                                                              |     |          |     | 0.25        | 3.75        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                     |     | <b>4</b> |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b> | <b>60</b> |    |

## 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |          |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|----------|----|----|
|     |                                                                                                                                        | Лек                                                                          | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                      | 4                                                                            | 5   | 6  | 7   | 8    | 9        | 10 | 11 |
| 4   | Раздел 1. «Изменения как объект управления» Тема. Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций.            | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |
| 4   | Сущность и содержание управления изменениями.                                                                                          | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |
| 4   | Современные концепции управления организационными изменениями.                                                                         | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |
| 4   | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема. Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям. | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |
| 4   | Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                         | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |
| 4   | Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.                                                                               | 1                                                                            |     | 1  |     |      |          | 4  |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |          |              |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
|     |                                                                                                                                                                          | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контроль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                        | 4                                                                            | 5   | 6         | 7           | 8    | 9        | 10           | 11 |
| 4   | Раздел 3. «Процесс управления организационными изменениями» Тема. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями. | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 4            |    |
| 4   | Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.                                                                          | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 5            |    |
| 4   | Раздел 4 «Оценка организационных изменений». Тема. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации.                                | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 5            |    |
| 4   | Социальные последствия организационных преобразований.                                                                                                                   | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 5            |    |
| 4   | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения                                                            | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 4.75         |    |
| 4   | Промежуточная аттестация, зачет                                                                                                                                          |                                                                              |     |           | 0.25        |      |          |              |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                            | <b>12</b>                                                                    |     | <b>12</b> | <b>0.25</b> |      |          | <b>47.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление изменениями», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                              | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1     | 2                                                                                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                       | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
| 4/9/4 | Раздел 1. «Изменения как объект управления» Тема. Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций. | 1                   | 0.4 | 1    | Понятие, история развития, причины и классификации организационных изменений. Принципы политики перемен | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: понятие, историю развития, причины и классификацию организационных изменений, принципы политики перемен. Уметь: выявлять причины и классифицировать организационные изменения. Владеть: терминологией по основам теории управления изменениями.                   | , Лекция-беседа            |
| 4/9/4 | Сущность и содержание управления изменениями.                                                                               | 1                   | 0.4 | 1    | Подходы и методы управления изменениями. Фазы управления переменами Алгоритм управления изменениями.    | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: подходы, методы управления изменениями, фазы управления переменами, алгоритм проведения управления изменениями. Уметь: применять методы управления изменениями, определять фазы управления переменами Владеть: методами и подходами управления изменениями        | , Слайд-лекция             |
| 4/9/4 | Современные концепции управления организационными изменениями.                                                              | 1                   | 0.4 | 1    | Современные модели управления организационными изменениями.                                             | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: современные модели управления организационными изменениями Уметь: применять модели управления организационными изменениями на практике, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, Владеть: алгоритмом управления | , Слайд-лекция             |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                                           | Трудоемкость (часы) |      |      | Содержание                                                                                                 | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                        | ОФО                 | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1     | 2                                                                                                                                      | 3                   | 4    | 5    | 6                                                                                                          | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          |
|       |                                                                                                                                        |                     |      |      |                                                                                                            |                                   | организационными изменениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 4/9/4 | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема. Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям. | 1                   | 0.4  | 1    | Понятие о сопротивлении изменениям, источники сопротивления изменениям                                     | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: источники сопротивления изменениям, понятие «сопротивление изменениям», взаимосвязь сопротивления и изменений, Уметь: применять подходы при исследовании систем управления, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: алгоритмом проведения организационных изменений                                                                                                             | , Слайд-лекция             |
| 4/9/4 | Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                         | 2                   | 0.4  | 1    | Основные формы организационных сопротивлений, сопротивлений внутри группы, внутри личностных сопротивлений | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: формы организационных сопротивлений, сопротивлений внутри группы, внутри личностных сопротивлений, методы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям, внутри группы в организации. Уметь: применять методы преодоления сопротивления изменениям на различных уровнях, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методами преодоления сопротивления изменениям | , Слайд-лекция             |
| 4/9/4 | Методы выявления и преодоления                                                                                                         | 2                   | 0.25 | 1    | Сущность основных методов выявления и                                                                      | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: сущность основных методов выявления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , Лекция-беседа            |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                             | Трудоемкость (часы) |      |      | Содержание                                                                                                                                  | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                          | ОФО                 | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1     | 2                                                                                                                                                                        | 3                   | 4    | 5    | 6                                                                                                                                           | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|       | сопротивления изменениям.                                                                                                                                                |                     |      |      | преодоления сопротивления изменениям                                                                                                        |                                   | преодоления сопротивления изменениям Уметь: применять методы преодоления сопротивления изменениям на различных уровнях, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методами выявления и преодоления сопротивления изменениям                                                                                                                                                                                     |                            |
| 4/9/4 | Раздел 3. «Процесс управления организационными изменениями» Тема. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями. | 2                   | 0.25 | 1    | Диагностирование деятельности организации, разработка программы изменений, реализация программы изменений, оценка организационных изменений | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: механизм и содержание основных этапов процесса управления организационными изменениями Уметь: проводить диагностику деятельности организации, разрабатывать и реализовывать программу изменений, оценивать уровень организационных изменений, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методикой диагностики деятельности организации, разработки программы изменений, оценки организационных изменений | , Лекция-беседа            |
| 4/9/4 | Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.                                                                          | 2                   | 0.25 | 1    | Изменения и их последствия в организации в области стратегии, структуры, культуры, технологии, персонала                                    | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: изменения и их последствия в организации в области стратегии, структуры, культуры, технологии. Модель Бейтсона Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | , Лекция-беседа            |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                                              | Трудоемкость (часы) |      |      | Содержание                                                                          | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                           | ОФО                 | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1     | 2                                                                                                                                         | 3                   | 4    | 5    | 6                                                                                   | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|       |                                                                                                                                           |                     |      |      |                                                                                     |                                   | Уметь: определять уровни изменений, в организации, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками определения области изменений в организации                                                                                                                                                                                       |                            |
| 4/9/4 | Раздел 4 «Оценка организационных изменений». Тема. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации. | 2                   | 0.25 | 1    | Методологические подходы к оценке эффективности проведения изменений в организации. | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: основные критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации Уметь: определять критерии, показатели оценки эффективности изменений в организации, оценивать эффективность изменений, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: методы оценки эффективности проведения изменений в организации. | , Лекция-беседа            |
| 4/9/4 | Социальные последствия организационных преобразований.                                                                                    | 2                   | 0.5  | 1    | Выявление роли и сущности социальных последствий изменений в организации            | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: социальные последствия организационных преобразований. Уметь: выявлять социальные последствия организационных изменений, свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: способностью к обобщению и анализу социальных последствий в организации                                                                                                    | , Лекция-беседа            |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1     | 2                                                                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                         | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
| 4/9/4 | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения | 1                   | 0.5 | 2    | Изучение российского и зарубежного опыта преобразования в организациях, проблем управления изменениями и путей их решения | ПКУВ-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; | Знать: опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения Уметь: выявлять и решать проблемы управления изменениями, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: инструментами решения проблем в российских и зарубежных организациях | , Лекция-беседа            |
|       | ИТОГО:                                                                                                        | 17                  | 4   | 12   |                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем   | № раздела дисциплины                                                                                                                                                     | Наименование практических занятий                                                                                        | Объем в часах |          |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1     | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                        | 4             | 5        | 6         |
| 4/9/4 | Раздел 1. «Изменения как объект управления» Тема. Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций.                                              | Изменения и их роль в развитии организаций.                                                                              | 1             | 0.4      | 1         |
| 4/9/4 | Сущность и содержание управления изменениями.                                                                                                                            | Процесс управления изменениями в организации                                                                             | 1             | 0.4      | 1         |
| 4/9/4 | Современные концепции управления организационными изменениями.                                                                                                           | Концепции управления организационными изменениями                                                                        | 1             | 0.4      | 1         |
| 4/9/4 | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема. Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям.                                   | Сопротивление изменениям                                                                                                 | 1             | 0.4      | 1         |
| 4/9/4 | Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                                                           | Основные формы сопротивлений изменениям на различных уровнях                                                             | 2             | 0.4      | 1         |
| 4/9/4 | Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.                                                                                                                 | Базовые методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.                                                         | 2             | 0.25     | 1         |
| 4/9/4 | Раздел 3. «Процесс управления организационными изменениями» Тема. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями. | Диагностирование деятельности организации, разработка и реализация программы изменений, оценка организационных изменений | 2             | 0.25     | 1         |
| 4/9/4 | Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.                                                                          | Изменения и их последствия в организации в области стратегии, структуры, культуры, технологии, персонала                 | 2             | 0.25     | 1         |
| 4/9/4 | Раздел 4 «Оценка организационных изменений». Тема. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации.                                | Методологические подходы к оценке эффективности проведения изменений в организации                                       | 2             | 0.25     | 1         |
| 4/9/4 | Социальные последствия организационных преобразований.                                                                                                                   | Социальные последствия изменений в организациях                                                                          | 2             | 0.5      | 1         |
| 4/9/4 | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения                                                            | Преобразования в российских и зарубежных организациях                                                                    | 1             | 0.5      | 2         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                          | <b>17</b>     | <b>4</b> | <b>12</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем   | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                                                                               | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                            | Сроки выполнения | Объем в часах |           |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1     | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                    | 4                | 5             | 6         | 7         |
| 4/9/4 | Раздел 1. «Изменения как объект управления» Тема. Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций.                                              | Направления изменений в организации                                                                                                                  | 1 неделя         | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Сущность и содержание управления изменениями.                                                                                                                            | Технология принятия управленческого решения при проведении изменений.                                                                                | 2 неделя         | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Современные концепции управления организационными изменениями.                                                                                                           | Модели управления организационными изменениями                                                                                                       | 3 неделя         | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Раздел 2. «Сопротивление изменениям» Тема. Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям.                                   | Источники власти и влияния. Миссия и философия организации                                                                                           | 4 неделя         | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.                                                                                           | Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения. Адаптация человека к организационному окружению. Компромиссы, общее понятие. | 5-6 неделя       | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.                                                                                                                 | Взаимодействие человека и группы. Мотивация деятельности                                                                                             | 7-8 неделя       | 3             | 5         | 4         |
| 4/9/4 | Раздел 3. «Процесс управления организационными изменениями» Тема. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями. | Управление противоречиями в организации.                                                                                                             | 9-10 неделя      | 3             | 6         | 4         |
| 4/9/4 | Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.                                                                          | Проектирование работы в организации.                                                                                                                 | 11-12 неделя     | 4             | 6         | 5         |
| 4/9/4 | Раздел 4 «Оценка организационных изменений». Тема. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации.                                | Управление качеством в организации                                                                                                                   | 13-14 неделя     | 4             | 6         | 5         |
| 4/9/4 | Социальные последствия организационных преобразований.                                                                                                                   | Оценка социальных последствия организационных изменений                                                                                              | 15-16 неделя     | 4             | 6         | 5         |
| 4/9/4 | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения                                                            | Реструктуризация бизнеса в российских и зарубежных организациях                                                                                      | 17 неделя        | 5             | 6         | 5         |
| 4/9/4 | Промежуточная аттестация, зачет                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                  |               |           |           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                  | <b>38</b>     | <b>60</b> | <b>48</b> |

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                             | Дата, место проведения  | Название мероприятия                                                                                          | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся  |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|
| Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество | 04.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения | Лекция-беседа                | Маськова Н.Г. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Маськова и др. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 158 с. | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002270&amp;DOK=039B3D&amp;BASE=000530">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002270&amp;DOK=039B3D&amp;BASE=000530</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157178. - ISBN 978-5-16-020070-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157178">https://znanium.ru/catalog/product/2157178</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=456080">https://znanium.ru/catalog/document?id=456080</a> |
| Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05123-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084826">https://znanium.com/catalog/product/2084826</a>                                                                                            | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432105">https://znanium.ru/catalog/document?id=432105</a> |
| Кожевина, О. В. Управление изменениями : учебник / О. В. Кожевина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009813-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126327">https://znanium.ru/catalog/product/2126327</a>                                                                 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444646">https://znanium.ru/catalog/document?id=444646</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                               | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                               | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                              |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Биоэкономика                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                        |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                              | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                  |     |      | государственного экзамена                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2   | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Бухгалтерский учет и анализ                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 5    | Теория отраслевых рынков                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                | 3   | 4    | Бизнес-планирование                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Ценообразование                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 7    | Государственные и муниципальные финансы                                                               |
| 78                                                                                                                                                                                               | 78  | 89   | Оценка стоимости бизнеса                                                                              |
| 67                                                                                                                                                                                               | 89  | 78   | Основы финансовых вычислений                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                | 7   | 9    | Инвестиции                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 7    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                | 8   | 8    | Экономико-математическое моделирование                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Экономический анализ                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в банках                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                | 7   | 8    | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Страхование инвестиций                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Организация деятельности страховых компаний                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Бюджетное планирование и прогнозирование                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                | 8   | 9    | Долгосрочная финансовая политика предприятия                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                | 6   | 8    | Краткосрочная финансовая политика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4   | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                | 6   | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 4                                                                                                                                                                                                | 9   | 4    | Управление изменениями                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                | 5   | 8    | Инвестиционный и инновационный анализ                                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                | 9   | 8    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                                |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                    |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| <b>Знать:</b><br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности                                                                                                                             | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Реферат, эссе,<br>тест, контрольная<br>работа, зачет |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                      |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>сопоставления<br>разных<br>источников<br>информации с<br>целью выявления<br>их противоречий<br>и поиска<br>достоверных<br>суждений                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                      |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| <b>Знать:</b> -<br>особенности<br>системного и<br>критического<br>мышления и<br>демонстрировать<br>готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Реферат, эссе,<br>тест, контрольная<br>работа, зачет |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                      |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                   | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                      |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                      |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                              |
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Реферат, эссе, тест, контрольная работа, зачет |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| ПКУВ-1: Способность анализировать финансовую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Реферат, эссе, тест, контрольная работа, зачет |
| <b>Уметь:</b><br>применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>приемами расчёта финансовых показателей                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы рефератов:

1. Современные модели управления организационными изменениями.
2. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения.
3. Источники власти и влияния.



4. Направления изменений в организации
5. Проектирование работы в организации.
6. Технология принятия управленческого решения при проведении изменений.
7. Управление качеством в организации и изменение его поведения.
8. Адаптация человека к организационному окружению.
9. Реструктуризация бизнеса.
10. Миссия и философия организации.

### **Темы для написания эссе**

1. Управление противоречиями в организации.
2. Компромиссы, общее понятие.
3. Взаимодействие человека и группы.
4. Мотивация деятельности.
5. Оценка социальных последствий организационных изменений

### **Дискуссия**

Тема: «Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения»

### **Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)**

#### [Вопросы к контрольной работе №1](#)

1. Понятие и классификация изменений.
2. Роль изменений в развитии организаций.
3. Сущность и содержание управления изменениями.



4. Современные концепции управления организационными изменениями.
5. Понятие и причины сопротивления изменениям.
6. Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида.
7. Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.

#### Вопросы к контрольной работе №2

1. Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями.
2. Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.
3. Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации.
4. Социальные последствия организационных преобразований.
5. Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения

#### Тесты по дисциплине «Управление изменениями»

Выберите правильные ответы:

1. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:
  - а) неправильной последовательности действий
  - б) консервативности людей
  - в) внешних обстоятельств
  - г) недостатка ресурсов для осуществления изменений
2. Успехи японских корпораций в конкурентной борьбе с американскими компаниями обусловлены главным образом:



а) трудолюбием японцев

б) преимуществами системы организации труда

в) использованием особенностей национального характера японцев при организации бизнес-процессов

г) мощью японской банковской системы

3. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

а) наличие лидера

б) размер

в) наличие синергетического эффекта

г) наличие ролевой структуры

4. Трехфазная модель управления изменениями К. Левина (размораживание - движение - новое замораживание) предполагает необходимость создания у работников ощущения дискомфорта:

а) при «размораживании» ситуации

б) при «новом замораживании» ситуации

в) на стадии движения

г) для облегчения манипулирования

5. Указать фактор, который не способствует выравниванию напряженности в конфликте:

а) подчеркивание общности с партнером

б) проявление интереса к проблемам партнера

в) техника сочувствия и психологической поддержки

г) принижение партнера, негативная оценка его личности



6. Указать коммуникационную технику, способствующую возникновению конфликта:

- а) негативная оценка
- б) выпрашивание
- в) поддакивание
- г) перефразирование

7. В каком виде не могут быть представлены цели организации?

- а) словесной формулировкой
- б) формулами
- в) количественными показателями
- г) «Деревом целей»

8. Что представляет собой норма управляемости?

- а) регламент
- б) приказ
- в) технологический норматив
- г) организационный норматив

9. Что характеризует стиль руководства?

- а) схему подчиненности и ответственности
- б) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных
- в) связь кооперации и координации
- г) технический норматив



10. Что из перечисленного не является причиной конфликта в организациях:

- а) возраст
- б) различия в целях
- в) нечеткое разделение обязанностей
- г) недостаток ресурсов

11. Какой стиль поведения в конфликте целесообразен, когда решение очевидно и изменить его в Вашу пользу не представляется возможным:

- а) приспособление
- б) уклонение от конфликта
- в) совместная деятельность
- г) конкурентный стиль

12. Какой вид коммуникации в рамках организации не относится к восходящей коммуникации:

- а) предложения по улучшению чего-либо
- б) должностные инструкции
- в) отчеты о результатах деятельности
- г) жалобы

13. Выбрать верные принципы политики перемен:

- а) перестать жить вчерашним днем, инициирование перемен, планомерно совершенствовать существующий бизнес
- б) инициирование перемен, сохранить номенклатуру товаров, планомерно совершенствовать существующий бизнес
- в) взаимодействовать с поставщиками, сохранить номенклатуру товаров, планомерно совершенствовать существующий бизнес



г) сохранить структуру управления, инициирование перемен, планомерно совершенствовать существующую систему мотивации труда

14. Фазы управления переменами:

а) адаптация, исследование систем, барьеры на пути перемен, концепция процесса перемен, реализация/ управление переменами, обучающаяся организация

б) видение, диагностика систем, барьеры на пути перемен, концепция процесса перемен, реализация/ управление переменами, обучающаяся организация

в) видение, диагностика систем, контроль, концепция процесса перемен, проектирование перемен, обучающаяся организация

г) аргументация, организация систем, барьеры на пути перемен, концепция процесса перемен, реализация/ управление переменами, обучающаяся организация

15. По каким показателям в первую очередь необходимо оценивать изменения организационной структуры?

а) рост затрат

б) сокращение численности персонала

в) повышение уровня технической оснащенности предприятия

г) увеличение производительности труда работников управления

### **Вопросы к зачету по дисциплине для бакалавров**

1. Модель управления изменениями Бира и соавторов.

2. Определение готовности к изменениям.

3. Цель, планируемых организационных изменений: изменение индивидуального поведения.

4. Организационное сопротивление изменениям: ограниченность ресурсов, межорганизационные доверенности.

5. Источники индивидуального сопротивления изменениям: угроза власти и влиянию, боязнь неизвестного, экономические причины.



6. Модель «исследования - действия».

7. Причины для организационных изменений: изменения в менеджменте, изменения в структуре и качестве рабочей силы.

8. Принципы проведения изменений.

9. Модель планируемых изменений.

10. Причины для организационных изменений: глобализация рынков; информационные технологии.

11. Модель изменений Тюрли.

12. Источники индивидуального сопротивления изменениям: восприятие, личные качества, привычки,

13. Цель планируемых организационных изменений: улучшение организационной адаптивности.

14. Трехшаговая модель изменений К. Левина.

15. Организационное сопротивление изменениям: организационная структура, организационная культура.

16. Организационный диагноз

17. Модель управления изменениями ADKAR.

18. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения.

19. Власть и влияние.

20. Концепция организационной культуры.

21. Адаптация человека к организационному окружению и изменение его поведения.

22. Мотивация деятельности.

23. Миссия и цели организации.

24. Технология принятия управленческих решений. Взаимодействие человека и группы.



25. Методы проведения организационных изменений, ориентированные на людей и культуру.
26. Методы проведения организационных изменений, ориентированные на задачи и технологии.
27. Методы проведения организационных изменений, ориентированные на структуру и стратегию.
28. Этические модели (адаптационная и инновационная) организационного поведения в условиях изменений.
29. Методы преодоления сопротивления изменениям, предложенные Э.Хьюзом.
30. Поиск условий, обеспечивающих устойчивое развитие организации в условиях изменений.
31. Методы преодоления сопротивления изменениям, предложенные Дж.Коттером и Л.Шлезингером.
32. Конфликтогенность организационных изменений.
33. Этические проблемы проведения организационных изменений.
34. Разработка программы изменений.
35. Реализация программы изменений.
36. Оценка организационных изменений.
37. Изменения в стратегических направлениях развития организации.
38. Изменения в организационной структуре.
39. Изменения в области управления персоналом организации.
40. Изменения в области технологий.
41. Изменения в культурных ценностях организации
42. Критерии, показатели оценки эффективности изменений.
43. Методы оценки эффективности проведения изменений в организации.



44. Социальные последствия организационных преобразований.

45. Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.



| <b>Критерии оценивания реферата:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                            | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо»                             | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                 |
| «удовлетворительно»                  | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                 |
| «неудовлетворительно»                | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию эссе**

Средство, позволяющее оценить умение бакалавра письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Требования к оформлению эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Объём – не более 7 стр., шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.



| Критерии оценивания эссе: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «отлично»                 | Выполнены все требования к написанию эссе: владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с использованием научных понятий в контексте раскрытия темы эссе, аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты, соблюдены требования к внешнему оформлению эссе. |
| «хорошо»                  | Основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются недостатки в оформлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «удовлетворительно»       | Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; анализ проблемы не полный, отсутствуют выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, концепции и аналитический инструментарий использованы в недостаточном объёме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «неудовлетворительно»     | Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Требования к проведению дискуссии

Оценочное средство, позволяющее включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### Критерии оценки знаний при проведении дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

| Критерий оценки                                                                 | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Теоретический уровень знаний                                                 |      |
| 2. Качество ответов на вопросы                                                  |      |
| 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |      |
| 4. Практическая ценность материала                                              |      |
| 5. Способность делать выводы                                                    |      |
| 6. Способность отстаивать собственную точку зрения                              |      |



|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| 7. Способность ориентироваться в представленном материале |  |
| 8. Степень участия в общей дискуссии                      |  |
| Итоговая сумма баллов                                     |  |

Перевод баллов в двухбалльную/четырёхбалльную шкалу оценок представлен в таблице

| Количество баллов | Оценка              | Зачет      |
|-------------------|---------------------|------------|
| 76-100            | Отлично             | Зачтено    |
| 51-75             | Хорошо              | Зачтено    |
| 26-50             | Удовлетворительно   | Зачтено    |
| 0-25              | Неудовлетворительно | Не зачтено |

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;



- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чemezov ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157178. - ISBN 978-5-16-020070-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157178">https://znanium.ru/catalog/product/2157178</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=456080">https://znanium.ru/catalog/document?id=456080</a> |
| Бражников, М. А. Управление изменениями : учебник для вузов / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567508">https://urait.ru/bcode/567508</a>                      | <a href="https://urait.ru/bcode/567508">https://urait.ru/bcode/567508</a>                                 |
| Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560972">https://urait.ru/bcode/560972</a>                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/560972">https://urait.ru/bcode/560972</a>                                 |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Маськова и др. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 158 с.                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002270&amp;DOK=039B3D&amp;BASE=000530">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002270&amp;DOK=039B3D&amp;BASE=000530</a> |
| Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05123-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084826">https://znanium.com/catalog/product/2084826</a>                                                                        | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432105">https://znanium.ru/catalog/document?id=432105</a>                                                                               |
| Кожевина, О. В. Управление изменениями : учебник / О. В. Кожевина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009813-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126327">https://znanium.ru/catalog/product/2126327</a> (                                           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444646">https://znanium.ru/catalog/document?id=444646</a>                                                                               |
| Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560367">https://urait.ru/bcode/560367</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/560367">https://urait.ru/bcode/560367</a>                                                                                                               |
| Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560098">https://urait.ru/bcode/560098</a>                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/560098">https://urait.ru/bcode/560098</a>                                                                                                               |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации,



энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) )

<http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<https://cyberleninka.ru/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsosman.hse.ru/>. – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту,



государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. – . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> |
| Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>                                                                                                           |
| ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.                                                                                                                                                                                                           |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Электронная библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                          |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> |
| Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>                                                                                                           |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                 | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                  | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                        | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                                     |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191                                                                                                                                                    | Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории                                                                                                            | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

