

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 02:25:24

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.07.03 Организация службы и подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность

Специалист

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

18.08.2022

(подпись)

Хрисониди Виталий

Алексеевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Экологии и защиты окружающей среды

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.08.2022

Подписано простой ЭП

28.08.2022

(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

28.08.2022

Подписано простой ЭП

28.08.2022

(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2022

Подписано простой ЭП

04.09.2022

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Организация службы и подготовки»:

- познание основ организации Государственной противопожарной службы пожарной охраны;
- изучение организации службы в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны;
- изучение организации работы по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России;
- изучение основ подготовки личного состава подразделений ГПС к выполнению задач по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ознакомление с организацией деятельности других видов пожарной охраны.

Основные задачи учебной дисциплины:

- законодательство, требования приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;
- назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;
- порядок организации и несения службы в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;
- особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны;
- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях;
- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования;
- порядок организации и проведения подготовки личного состава частей и гарнизона пожарной охраны.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Испытание и эксплуатация средств защиты», «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Начальная профессиональная подготовка» и другие.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Противопожарная служба гражданской обороны», «Пожарно-строевая подготовка», "Пожарная тактика", при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности
ОПК-1.2	Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты
ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2.2	Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3.1	Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности
ОПК-4.1	Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий
ОПК-6.1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-6.2	Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
ОПК-8.1	Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки
ОПК-8.2	Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента



	качества
ОПК-8.3	Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении
ОПК-9.1	Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда
ОПК-9.2	Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПКУВ-2.1	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости
ПКУВ-2.2	Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности
ПКУВ-2.3	Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности
ПКУВ-4.1	Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны
ПКУВ-4.2	Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
ПКУВ-5.1	Осуществляет караульную службу



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР	
Курс 3	Сем. 5	1	17	34	0.35	35.65	93	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР	
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.35	8.65	161	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Порядок организации гарнизонной службы	1-3	2		6				15		
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	4-6	4		8				15		
5	Несение караульной службы в подразделениях	7-9	4		20				15		
5	Организация подготовки личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС)	10-12	2						16		
5	Виды обучения личного состава ГПС	13-14	3						16		
5	Контроль и оценка подготовки	15-17	2						16		
5	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	93		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Порядок организации гарнизонной службы	1		1				27	
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	1		1				27	
5	Несение караульной службы в подразделениях	0.5		4				27	
5	Организация подготовки личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС)	0.5						27	
5	Виды обучения личного состава ГПС	0.5						27	
5	Контроль и оценка подготовки	0.5						26	
5	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	8.65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	161	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация службы и подготовки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Порядок организации гарнизонной службы	2	1		1.1. Общие положения, задачи и функции 1.2. Должностные лица гарнизона пожарной охраны 1.3. Организация гарнизонной службы в период противопожарного режима	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: основные законодательные, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебнотрудовые отношения в системе работы с кадрами ГПС. Уметь: применять нормы, регулирующие условия прохождения службы в ГПС. Владеть: навыками работы с кадрами ГПС в правовом поле	, Лекция-беседа
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	4	1		2.1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны 2.2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы 2.3. Должностные лица караула подразделений 2.4. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: технологию управления поведением личного состава ГПС Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками работы с кадрами ГПС	, Лекции-визуализации
5	Несение караульной службы в подразделениях	4	0.5		3.1. Выполнение внутреннего распорядка личным составом 3.2. Допуск в служебные помещения подразделения 3.3. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях 3.4. Внутренний наряд дежурного караула	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: организацию работы по служебнопрофессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
5	Организация подготовки личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС)	2	0.5		4.1. Функции, обязанности должностных лиц органов управления и подразделений ГПС по организации подготовки и процесса обучения личного состава 4.2. Документы планирования подготовки личного состава ГПС	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: организацию работы по служебнопрофессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекция-беседа
5	Виды обучения личного состава ГПС	3	0.5		5.1. Специальное первоначальное обучение 5.2. Специальная подготовка по должности 5.3. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава 5.4. Повышение квалификации и переподготовка 5.5. Особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях ГПС	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: основные направления, формы и методы воспитательной работы в организациях ГПС; основные методы сбора и анализа информации о работе с кадрами в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными,	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
5	Контроль и оценка подготовки	2	0.5		6.1. Содержание, задачи, цели итоговой проверки подготовки личного состава ГПС 6.2. Порядок проведения контрольной проверки личного состава ГПС	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;	Знать: организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Порядок организации гарнизонной службы	Формирование ГПС МЧС России как составляющая сил системы РСЧС	2	1	
5	Порядок организации гарнизонной службы	Заполнение оперативной документации выезда караула на пожар	4		
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Организация и направления обучения личного состава ГПС МЧС России	4	1	
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Строевая записка подразделения ГПС	4		
5	Несение караульной службы в подразделениях	Порядок управления силами и средствами на пожаре	4	1	
5	Несение караульной службы в подразделениях	Работа выехавших на пожар подразделений	4		
5	Несение караульной службы в подразделениях	Работа личного состава	4	1	
5	Несение караульной службы в подразделениях	Развертывание сил и средств на пожаре	4	1	
5	Несение караульной службы в подразделениях	Смена караулов и ведение внутреннего наряда в подразделениях пожарной охраны	4	1	
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Порядок организации гарнизонной службы	Краткое конспектирование по заданной теме	1-3 недели	15	27	
5	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Краткое конспектирование по заданной теме	4-6 недели	15	27	
5	Несение караульной службы в подразделениях	Краткое конспектирование по заданной теме	7-9 недели	15	27	
5	Организация подготовки личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС)	Краткое конспектирование по заданной теме	10-12 недели	16	27	
5	Виды обучения личного состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 недели	16	27	
5	Контроль и оценка подготовки	Краткое конспектирование по заданной теме	15-17 недели	16	26	
	ИТОГО:			93	161	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	сентябрь 2025 г., МГТУ	Лекция-беседа на тему "Порядок организации гарнизонной службы"	групповая	Хрисониди В.А.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Организация службы и подготовки : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (22 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/libdata.php?id=2000044492
Организация службы и подготовки : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО	http://lib.mkgto.ru:8002/libdata.php?id=2000044544

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Пожарная безопасность : справочник / ред. С. В. Собуря. - 8-е изд. - Москва : ПожКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99612.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98629-098-0	http://www.iprbookshop.ru/99612.html
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Вахлеев,, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66923.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66923.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности			
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10		Правовые основы охраны труда
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
2	2		Экология
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
8	8		Расследование пожаров
7	7		Экспертиза пожаров
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			предприятий
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
2	2		Экология
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
7	7		Противопожарное водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
7	7		Противопожарное водоснабжение
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
123456	56		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	8		Расследование пожаров
7	7		Экспертиза пожаров
4	4		Безопасность жизнедеятельности
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
3	5		Начальная профессиональная



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	6		Основы первой помощи
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
ОПК-3.1 Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности			
2	4		Электроника и электротехника
34	34		Прикладная механика
6	6		Теплотехника
7	8		Гидравлика
2	2		Экология
12	12		Химия
12	12		Физика
10	11		Преддипломная практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
2	2		Ознакомительная практика
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	10		Экологическая оценка химической опасности
3	3		Опасные природные процессы
5	5		Организация службы и подготовки
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
3	4		Теория горения и взрыва
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
7	7		Противопожарное водоснабжение
3	6		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных. технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий			
7	7		Экспертиза пожаров
8	9		Технологическое предпринимательство
4567	4567		Проектный практикум
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
3	6		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
5	5		Детали машин
34	34		Прикладная механика
6	6		Теплотехника
7	8		Гидравлика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	4		Информационные технологии
3	3		Концепции современного естествознания
12	12		Физика
23	23		Математика
8	8		Расследование пожаров
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
5	5		Организация службы и подготовки
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-6.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
5	5		Экономика пожарной безопасности
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Технологическое предпринимательство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-6.2 Готов на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности			
5	5		Экономика пожарной безопасности
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Технологическое предпринимательство
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
7	7		Противопожарное водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			ними
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	9		Государственный пожарный надзор
6	7		Пожарная тактика
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	5		Организация службы и подготовки
10	10		Правовые основы охраны труда
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-8.1 Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки			
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-8.2 Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества			
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-8.3 Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении			
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	8		Основы бережливого производства
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
7	7		Противопожарное водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10		Подготовка газодымозащитника
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
7	7		Экспертиза пожаров
8	8		Расследование пожаров
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
9	9		Пожарная безопасность



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
7	7		Противопожарное водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10		Подготовка газодымозащитника
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
7	7		Противопожарное водоснабжение
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10		Подготовка газодымозащитника
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
89	89		Производственная и пожарная автоматика
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
6	6		Эксплуатационная практика
ПКУВ-2.2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности			
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
8	10		Подготовка газодымозащитника
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-2.3 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности			
8	10		Подготовка газодымозащитника
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-4.1 Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
6	7		Пожарная тактика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
оказание первой помощи пострадавшим при пожаре			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
6	7		Пожарная тактика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
3456	7		Модуль получения квалификации "Спасатель"
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	11		Преддипломная практика
6	6		Пожарно-строевая подготовка

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)					
ПКУВ-2.3 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.					
Знать: законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственным и органами в сфере пожарной безопасности.					
Уметь: организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованны ми государственным и органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.					
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны					
ПКУВ-4.1 Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестирование,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, классификацию пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	экзамен
Уметь: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных, а также выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара и предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.					
ПКУВ-2: Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)					
ПКУВ-2.2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.					
Знать: нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технология основных производственны х процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов.					
Уметь: организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
подразделениям надзорными органами.					
Владеть: навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства ; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализация мероприятий по ф ункционированию и совершенствова нию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
ОПК-6.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Знать: основы экономической теории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: анализировать исходные данные, использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональн ой деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
среды.					
Владеть: навыками оценки эффективности результатов профессионально й деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-6.2 Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности.					
Знать: типовые методики и действующие нор мативно-правовые акты для оценки экономических показателей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: применять на практике методики оценки эффективности результатов профессионально й деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности результатов профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					
ОПК-7.1. Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации.					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования норма тивно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функцион ирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.					
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями.					
Знать: действующую систему государственного управления; норм ативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования норма тивно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.					
ОПК-8: Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-8.1 Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки.					
Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие требования к качеству продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: грамотно осуществлять выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки результативности систем менеджмента качества в подразделении.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-8.2 Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества.					
Знать: основы функционирования системы менеджмента качества в подразделении и на производстве.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: грамотно составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции (работ, услуг); осуществлять оценку результативности функционирования системы менеджмента качества работ/услуг с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки локальных нормативно-методических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов по функционированию системы менеджмента качества.					
ОПК-8: Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики					
ОПК-8.3 Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении.					
Знать: основные принципы и способы построения системы менеджмента качества; необходимые мероприятия для обеспечения качества продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять внедрение и адаптацию систем менеджмента качества в подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками внедрения, оценки результативности и адаптации систем менеджмента качества в подразделении.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций					
ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда.					
Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: осуществлять оценку оперативн о-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению операти вно-тактических действий по тушению пожаров, проведению авар ийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки оперативно- тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций					
ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.					
Знать: основы организации и ведения оператив но-тактических действий по тушению пожаров, проведению авар ийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: принимать управленческие решения по организации и ведению операти вно-тактических действий по тушению пожаров, проведению авар ийно- спасательных и других	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.					
Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)					
ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости.					
Знать: методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возмож ностьвозникновен ия и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами настроительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
противопожарног о водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.					
Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожа рно-профилактич еской работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пож арно- технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарн о-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарног о водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.					
ПКУВ-4: Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны					
ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.					
Знать: правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде, требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ, поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ, пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и граждан, определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей, определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и определять последовательность оказания первой помощи.					
Владеть: навыками выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ, проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре и спасения имущества при пожаре.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен выполнять работы по осуществлению караульной службы					
ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу.					
Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
караула, мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.					
Уметь: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы, осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы, обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны, проводить работы по восстановлению р аботоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара, выполнять обязанности согласно должностной инструкции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня, проверки состояния противопожарног о водоснабжения в районе выезда.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды					
ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных. технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий.					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.					
Знать: общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельность по защите населения.			ошибки		
Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.					
ОПК-3.1 Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.					
Знать: теорию и методы фундаментальных наук.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения прикладных профессиональны х задач на основе теории и методов фундаментальных наук.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
Знать: основные сведения об организации тушения пожаров, проведении авари йно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
Владеть: навыками физического совершенствован ия для выполнения профессионально й деятельности в сложных условиях; выполнения профессионально й работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием с пециализированн ых технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности					
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности					
Знать: нормативно-правовые основы в области экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности					
ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты					
Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.					
Знать: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Перечень тестовых заданий

1.

Какая пожарная техника является основной, используемой подразделениями пожарной охраны?	
()	Основные пожарные автомобили
()	Специальные пожарные автомобили
(+)	Основные и специальные пожарные автомобили

Вопрос 2.

С какого момента начинаются боевые действия по тушению пожаров?

()	С момента прибытия на место пожара
(+)	С момента получения сообщения о пожаре
()	С момента начала разведки пожара

Вопрос 3.



С какого момента боевые действия по тушению пожаров считаются законченными?	
☐	С момента убытия с места пожара
☐	С момента ликвидации пожара
☒	С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР

Вопрос 4.

Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является...

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ | Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА |
| ☒ | Отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле |
| ☐ | Звено ГДЗС |

Вопрос 5.

Основным тактическим подразделением пожарной охраны являются...

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☒ | Караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА |
| ☐ | Отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле |
| ☐ | Звено ГДЗС |

Вопрос 6.

Какая техника считается вспомогательной, используемой подразделениями пожарной охраны?

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ | Автотопливозаправщики, водовозы, передвижные авторемонтные мастерские, диагностические лаборатории |
| ☐ | Автобусы, легковые, оперативно-служебные и грузовые автомобили |
| ☒ | Вся вышеперечисленная техника |

Вопрос 7.

Какие пожарные автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения?

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ | Пожарные автомобили для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности и на других пожароопасных производственных объектах |
| ☐ | Пожарные автомобили для тушения пожаров в аэропортах |
| ☒ | Вся вышеперечисленная техника |

Вопрос 8.

Какие пожарные автомобили относятся к пожарным автомобилям общего применения?

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☒ | Пожарные автомобили для тушения пожаров в городах и сельских населенных пунктах |
| ☐ | Пожарные автомобили для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности и на других пожароопасных производственных объектах |
| ☐ | Вся вышеперечисленная техника |

Вопрос 9.

Какое первоочередное действие обязан осуществить диспетчер подразделения пожарной охраны при приеме сообщения о пожаре

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ | Установить адрес места пожара, фамилию, имя, отчество (при наличии) и номер телефона заявителя, наличие и характер опасности для жизни и здоровья людей, сведения об организации, в которой возник пожар |
| ☒ | Включить сигнал тревоги, не прерывая разговора, а в ночное время - дополнительное освещение помещений |
| ☐ | Информировать о пожаре диспетчера гарнизона и других должностных лиц гарнизона |

Вопрос 10.

Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ | Осуществляется только после дублирования сообщения о пожаре посредством телефонной связи |
| ☐ | Не осуществляется |
| ☒ | Осуществляется |



Вопрос 11.

Кем может быть приостановлено следование к месту пожара подразделений пожарной охраны?

- ☒ (+) **Распоряжением диспетчера гарнизона (подразделения пожарной охраны)**
- ☐ () **Начальником караула**
- ☐ () **РТП**

Вопрос 12.

В каком случае останавливают движение пожарные автомобили, следующие (колонной) к месту пожара?

- ☐ () **При вынужденной остановке второго или следующих за ним пожарного автомобиля**
- ☒ (+) **В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля**
- ☐ () **В случае вынужденной остановки в пути следования любого пожарного автомобиля**

Вопрос 13.

На кого возлагается координация деятельности при проведении боевых действий по тушению пожаров на месте пожара с участием сил и средств нескольких видов пожарной охраны (ФПС ГПС, ЧПО, ВПО и т.д.)

- ☐ () **Решение принимается РТП на месте пожара**
- ☒ (+) **На федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы**
- ☐ () **На подразделение пожарной охраны, задействующее наибольшее количество пожарной техники**

Вопрос 14.

Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

- ☒ (+) **Могут (по решению РТП при достаточности сил и средств)**
- ☐ () **Не могут**

Вопрос 15.

С какого момента прибывшее на пожар старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны считается руководителем тушения пожара?

- ☐ () **С момента прибытия на пожар**
- ☒ (+) **С момента дачи первого указания**
- ☐ () **С момента сообщения диспетчеру гарнизона о взятии на себя руководства тушением пожара**

Вопрос 16.

Какое должностное лицо вправе отменять распоряжения РТП?

- ☒ (+) **Никто не вправе**
- ☐ () **Начальник пожарноспасательного гарнизона**
- ☐ () **Начальник управления пожарной охраны**

Вопрос 17.

В каких случаях на месте пожара создается оперативный штаб?

- ☐ () **Привлечение для проведения боевых действий по тушению пожаров сил и средств подразделений пожарной охраны по повышенному номеру (рангу) пожара (№ 2 и выше)**
- ☐ () **Организация на месте пожара трех и более БУ**
- ☐ () **Необходимость согласования с администрацией организаций проведения боевых действий по тушению пожаров**
- ☒ (+) **Во всех вышеперечисленных случаях**

Вопрос 18.

В каких случаях может создаваться сектор проведения работ (СПР) на пожаре?

- ☐ () **При создании на пожаре двух и более БУ по решению РТП**
- ☒ (+) **При создании на пожаре пяти и более БУ по решению РТП**
- ☐ () **В любых случаях по решению РТП**



Вопрос 19.	
Допускается ли не иметь при себе СИЗОД участникам боевых действий по тушению пожаров, ведущих разведку пожара?	
☐	Допускается по решению РТП
☐	Не допускается
☐	Допускается по решению РТП при отсутствии явных признаков горения

Вопрос 20.	
Должно ли осуществляться спасение имущества при пожаре силами подразделений пожарной охраны?	
☐	Должно в безусловном порядке
☐	Осуществляется по указанию РТП
Вопрос 21.	
Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны?	
☐	Не допускаются
☐	Допускаются

Вопрос 22.	
Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья спасаемых?	
☐	Не допускаются
☐	Допускаются

Вопрос 24.	
Какие действия осуществляются при подготовке к боевому развертыванию?	
☐	Устанавливается на водоисточник ПА и приводится в рабочее состояние пожарный насос; открепляются и сосредотачиваются у ПА необходимые пожарный инструмент и оборудование; присоединяется рукавная линия со стволом к напорному патрубку насоса.
☐	Прокладываются магистральные рукавные линии; устанавливаются разветвления, возле которых размещаются рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другие необходимые пожарные инструменты и оборудование.
☐	Осуществляются все вышеперечисленные действия

Вопрос 25.	
На каком этапе боевого развертывания заполняются огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии?	
☐	На всех этапах боевого развертывания
☐	При предварительном и полном боевом развертывании
☐	При полном боевом развертывании

Вопрос 26.	
Допускается ли полное боевое развертывание на месте пожара без указания РТП?	
☐	Допускается в случае очевидной необходимости подачи огнетушащих веществ
☐	Не допускается

Вопрос 27.	
Допускается ли предварительное боевое развертывание на месте пожара без указания РТП?	
☐	Допускается, когда очевидно дальнейшее проведение боевых действий по тушению пожаров
☐	Не допускается



Вопрос 28.

Допускается ли принудительное перемещение (гражданского) транспорта, мешающего маневрам прибывающей на место пожара пожарной и аварийно-спасательной техники?

- ☒ Допускается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации
☐ Не допускается

Вопрос 29.

Допускается ли привлечение личного состава подразделений пожарной охраны для тушения пожаров электрооборудования электростанций и подстанций, находящегося под напряжением до 10 кВ, размещенного на объектах использования атомной энергии, в специальных фортификационных сооружениях?

- ☐ Допускается
☐ Не допускается
☒ Допускается только с письменного согласия на добровольное участие в тушении электроустановок, находящихся под напряжением до 10 кВ

Вопрос 30.

При каких условиях РТП имеет право приступить к тушению электрооборудования электростанций и подстанций под напряжением до 0,4 кВ, а также электрооборудования электростанций и подстанций, под напряжением до 10 кВ, размещенного на объектах использования атомной энергии, в специальных фортификационных сооружениях?

- ☒ После получения письменного допуска к тушению пожара, проведения инструктажа участников боевых действий по тушению пожаров представителями объекта, создания условий визуального контроля за электроустановками, заземления пожарных стволов и насоса ПА, с обязательным соблюдением правил охраны труда
☐ Не имеет право в любом случае

Вопрос 31.

Может ли пожар считаться локализованным, если отсутствует или предотвращена угроза людям и (или) животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения горения; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами, однако визуально наблюдается открытое горение?

- ☒ Может
☐ Не может

Вопрос 32.

Может ли пожар считаться ликвидированным, если в очаге (очагах) пожара визуально не наблюдается диффузионный факел пламени, при этом пожар характеризуется догоранием (тлением) горючих материалов?

- ☒ Может
☐ Не может

Вопрос 33.

Какую группу по электробезопасности должны иметь участники боевых действий по тушению пожаров, осуществляющие отключение электропроводов путем резки?

- ☐ Не ниже I
☒ Не ниже II
☐ Не ниже III
☐ Не ниже IV

Вопрос 34.

Допускается ли отключение электропроводов путем резки с подъемом человека на опору линии электропередачи?

- ☐ Допускается



(+)	Не допускается
-----	----------------

Вопрос 35.

За какой период должно быть осуществлено восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии с места пожара в место постоянной дислокации?

()	Не должно превышать 20 минут
(+)	Не должно превышать 40 минут
()	Не должно превышать 60 минут

Вопрос 36.

Имеет ли право РТП принимать решения, ограничивающие права должностных лиц и граждан в пределах границ территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров?

()	Не имеет
(+)	Имеет

Вопрос 37.

Какие должностные лица на месте пожара должны иметь нарукавные повязки?

()	РТП, начальник оперативного штаба на месте пожара, начальник тыла
()	Начальник БУ (СПР)
()	Связной
(+)	Все вышеперечисленные

Вопрос 38.

Какие мероприятия являются способами проведения разведки пожара?

()	Обследование помещений, зданий, сооружений, транспортных средств
()	Опрос осведомленных лиц, изучение документации
(+)	Все вышеперечисленные мероприятия

Вопрос 39.

Каким образом проводится разведка пожара при наличии явных признаков горения?

(+)	Проводится со стволом «первой помощи», при этом насос автоцистерны заполняется водой для быстрой ее подачи в рабочую линию
()	Разведка пожара не проводится до ликвидации открытого горения

Вопрос 40.

Допускается ли изменять места установки технических средств спасения, используемых для подъема участников боевых действий по тушению пожаров на высоту?

()	Допускается
(+)	Допускается только после оповещения участников боевых действий по тушению пожаров
()	Не допускается

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Назначение и основные задачи караульной службы пожарной охраны.
2. Организация караульной службы.
3. Должностные лица караула, их права и обязанности.
4. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод караула, передача дежурства.
5. Перечень регламентных документов подразделений ГПС. Периодичность их



разработки и корректировки.

6. Внутренний распорядок и допуск в служебные помещения подразделения пожарной охраны.

7. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула.

8. Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны.

9. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны.

10. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи.

11. Расписание выездов.

12. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.

13. Организация деятельности службы пожаротушения и службы 01.

14. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

15. План привлечения сил и средств.

16. Опорные пункты пожаротушения ГПС: задачи, порядок организации и привлечения.

17. Сводные отряды опорных пунктов. Виды сводных отрядов, порядок формирования и выдвижение в район пожара, ЧС.

18. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений Государственной противопожарной службы.

19. Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

20. Порядок создания и ликвидации (реорганизации) объектового подразделения ГПС.

21. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов. Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием охраняемых объектов.

22. Осуществление контроля за выполнением требований пожарной безопасности при подготовке и проведении пожароопасных работ. Участие в обучении персонала охраняемых объектов мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганде.

23. Контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты. Участие в проведении осмотра помещений перед их закрытием по окончании рабочего дня.

24. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

25. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.

26. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.

27. Система управления охраной труда в Государственной противопожарной службе.

28. Задачи управления охраной труда в Государственной противопожарной службе. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение правил охраны труда в ГПС.

29. Профессиональный отбор и обучение безопасности труда личного состава Государственной противопожарной службы. Виды инструктажей в системе ГПС.

30. Обеспечение безопасности при несении караульной службы. Обеспечение безопасности объектов пожарной охраны.

31. Обеспечение безопасности при использовании пожарной техники и пожарно-технического вооружения. Обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.

32. Функции управления охраной труда в Государственной противопожарной службе.

33. Предупреждение производственного травматизма в Государственной противопожарной службе.

34. Классификация и статистика производственного травматизма (несчастных случаев). Причины производственного травматизма.

35. Порядок учета и расследования несчастных случаев.

36. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.

37. Цели, задачи и основные принципы профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы.



38. Основные виды обучения личного состава, их характеристика и содержание.
39. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава Государственной и противопожарной службы.
40. Цели, задачи и виды подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы.
41. Организация и проведение специального первоначального обучения.
42. Организация подготовки личного состава дежурных караулов.
43. Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание, сроки и требования к составлению.
44. Порядок организации и проведения пожарно-тактических учений.
45. Порядок организации и проведения занятий по решению пожарно-тактических задач.
46. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы.
47. Организация специальной подготовки по должности.
48. Организация повышения квалификации и переподготовки.
49. Организация стажировки рядового и младшего начальствующего состава.
50. Организация стажировки старшего и среднего начальствующего состава.
51. Организация самостоятельной учебы. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
52. Методика организации и проведения занятий в караулах (дежурных сменах).
53. Порядок проведения занятий с газодымозащитниками.
54. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
55. Порядок организации и проведения занятий со старшим и средним начальствующим составом в системе школы повышения оперативного мастерства.
56. Порядок проведения деловой игры.
57. Документы предварительного планирования тушения пожара. Виды документов, порядок их учета, разработки, корректировки.
58. План тушения пожара на объект. Порядок его разработки, переработки, утверждения и отработки. Содержание плана.
59. Карточка тушения пожара на объект. Порядок её разработки, переработки, утверждения и отработки. Из каких разделов состоит карточка.
60. Карточка тушения пожара на сельский населенный пункт. Порядок её разработки, переработки, утверждения и отработки. Из каких разделов состоит карточка.
61. Организация служебной подготовки в подразделениях ГПС.
62. Порядок планирования и проведения занятий в системе служебной подготовки ГПС.
63. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы.
64. Основные документы по планированию и организации подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
65. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в Государственной противопожарной службе.
66. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
67. Проверка организации гарнизонной и караульной служб пожарной охраны.
68. Проверка состояния подготовки личного состава.
69. Оформление результатов проверки состояния службы и подготовки.
70. Разработка мероприятий по совершенствованию организации службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания



Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого



обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Пожарная безопасность : справочник / ред. С. В. Собура. - 8-е изд. - Москва : ПожКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99612.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98629-098-0	http://www.iprbookshop.ru/99612.html
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66923.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66923.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Организация службы и подготовки : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (22 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000044492
Организация службы и подготовки : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Кочетков М.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (22 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000044544

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В

экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://neb.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.rf/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД



Название
РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

