

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- ## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья. Психология как наука и ее место в системе гуманитарных наук.
Тема 2. Теоретико-методологические основания психологии здоровья. Основные направления западной психологии. От-расли и методы исследования психологии.
Тема 3. Физическое здоровье ребенка. Психологическое здоровье.
Тема 4. Психофизиология функциональных состояний у детей. Эмоциональная и волевая сфера человека.
Тема 5. Типы кризисных ситуаций, способствующих реакциям дезадаптации у детей
Тема 6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии. Личность как социальный феномен. Психические свойства личности
Тема 7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь. Психология развития личности в условиях хронического соматического заболевания Поведение и деятельность личности.
Тема 8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми.
Промежуточная аттестация

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП. Основой для изучения дисциплины «Психология здорового и больного ребенка» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в



процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология и педагогика», «Биоэтика», «История медицины», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля». Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Опирирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		
Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.		
Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина "Психология здорового и больного ребенка" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2026	Богус Сафият Хазретовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

