

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.09.2025 01:09:10
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.34 Судебная медицина
31.05.01 Лечебное дело
Лечебное дело
Врач-лечебник
Очная,
2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 01.07.2025 (подпись)	<u>Ершова Ирина Владимировна</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

	Физиологии и общей патологии (название кафедры)	
--	--	--

Заведующий кафедрой: 01.07.2025	Подписано простой ЭП 01.07.2025 (подпись)	<u>Мясникова Виктория Владимировна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 16.07.2025	Подписано простой ЭП 16.07.2025 (подпись)	<u>Лялюкова Елена Александровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
02.07.2025	Подписано простой ЭП 02.07.2025 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Судебная медицина входит в перечень дисциплин основной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и осваивается на 6 курсе в 11 семестре.

Для изучения учебной дисциплины судебная медицина необходимы следующие знания, умения (готовности) и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами ООП:

- знание основных положений нормативно-правовых документов, моральных и этическоеонтологических принципов и норм, регулирующих организацию охраны здоровья населения, отношения между оказывающими медицинские услуги учреждениями здравоохранения, конкретными медицинскими работниками, пациентами и третьими лицами; правоведение, биоэтика (цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин), общественное здоровье и здравоохранение (цикл профессиональных дисциплин);

- знание юридической ответственности медицинского работника за дефектное оказание медицинской услуги, совершение профессиональных и (или) профессиональнодолжностных правонарушений правоведение (цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин);

- знание строения тела человека, подразделения его на анатомические области, принципов функционирования его тканей, органов и их систем; анатомия, топографическая анатомия, физиология (цикл математических, естественнонаучных дисциплин);

- знание основных повреждающих факторов и механизмов причинения повреждений физика, математика; химия, биология, фармакология, патофизиология (цикл математических, естественнонаучных дисциплин), эпидемиология, лучевая диагностика, травматология, ортопедия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности (цикл профессиональных дисциплин)



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним
ПКУВ-6.2	Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 6	Сем. 11	За	18	36	0.25	53.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	по расписанию	2								Тестирование блиц-опрос
11	Первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения	по расписанию	2	4					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа при насильственной смерти.	по расписанию	2	4					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	по расписанию	2	4					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами	по расписанию	2	4					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы	по расписанию	2	5					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	по расписанию	2	5					7		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов	по расписанию	2	5					6		Тестирование блиц-опрос
11	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении мед.работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.	по расписанию	2	5					5.75		Тестирование блиц-опрос
11	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		18	36		0.25			53.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Судебная медицина», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2			Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Определение судебной медицины, краткая история развития. Значение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи. Критерии установления факта и давности наступления смерти. Значение вопроса для врача. Умирание и смерть как биологические процессы. Судебно-медицинская классификация смерти. Принципы установления давности смерти.	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. Уметь: - определить степень тяжести вреда здоровью Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	, Лекция-беседа
11	Первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения	2			Судебно-медицинская экспертиза трупа	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медицинской помощи. Уметь: - определить степень тяжести вреда здоровью Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	
11	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа при насильственной смерти.	2			Критерии морфологической диагностики скоропостижной смерти. Значение знания проблемы для врача. Понятия скоропостижной и внезапной смерти. Значение проведения судебно-медицинской экспертизы для правоохранительных органов. Значение проведения судебно-медицинской экспертизы для здравоохранения. Вопросы на разрешение судебно-медицинской экспертизы. Источники доказательств.	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; Уметь: - оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти. Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	, Лекция-беседа
11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших,	2			Судебно-медицинская экспертиза	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - основные положения гражданского	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подозреваемых, обвиняемых и других лиц				(обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Значение знаний для врача. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц:- при повреждениях и болезнях; - определение половых состояний; - при половых преступлениях; - по иным поводам. Основания для назначения и порядок проведения экспертизы. Особое значение заполнения медицинской документации врачами для качественного обеспечения проведения экспертизы.		законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. Уметь: - определить степень тяжести вреда здоровью Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами	2			Повреждения от действия острых орудий. Значение знаний для врача. Действия медицинских работников по сохранению вещественных доказательств в случаях поступления потерпевших в стационар. Классификация острого оружия. Характер повреждений от действия различных видов острого оружия, их патоморфологическая дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика повреждений от действия острого оружия.	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; Уметь: - оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							смерти. Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы	2			Повреждения от действия тупых предметов: классификации, характеристика, диагностика. Особенности травмы от действия тупых предметов. Значение знаний для врача. Криминалистическая классификация травмирующих предметов. Травматологическая классификация травмы. Медицинская классификация характера повреждений. Классификация видов травматизма. Классификация травмирующих предметов по площади и форме предметов. Судебно-медицинская классификация повреждений: специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие. Рассмотрение характера повреждений по медицинской классификации.	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. Уметь: - определить степень тяжести вреда здоровью Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	, Лекция-беседа
11	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	2			Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов. Анализ причин	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					некачественной диагностики отравлений; значение вопроса для врача. Определение яда, условия его действия в организме. Клинические синдромы отравлений. Действия врача на месте происшествия и в лечебном учреждении по диагностике интоксикаций. Современные возможности лабораторных методов исследования.		медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; Уметь: - оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти. Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	
11	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов	2			Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Патофизиологические виды гипоксических состояний. Судебно-медицинская классификация асфиксии. Виды strangulation асфиксии. Виды obturator асфиксии. Компрессионная асфиксия. Смерть в замкнутом пространстве. Утопление в воде. Принципы дифференциальной диагностики различных видов асфиксии.	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; Уметь: - оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти. Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	
11	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении мед. работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.	2			Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Сущность врачебной деятельности, медицинская деонтология. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Ответственность: по ТК, АК, ГК, УК РФ. Причины возбуждения уголовных и гражданских дел против медицинских работников, порядок расследования. Судебно-медицинская классификация упущений в мед. деятельности – уголовно наказуемые; уголовно ненаказуемые – несчастный случай в медицинской практике и врачебная ошибка. Врачебная ошибка и халатность – определения, дифференцирование. Виды врачебных ошибок – организационные, тактические, лечебные, диагностические, в	ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;	Знать: - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы; Уметь: - оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти. Владеть навыками: - осуществить диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупых, острых и огнестрельных орудий, оружия и предметов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ведении медицинской документации. Порядок организации и проведения СМЭ по «врачебным делам».</p> <p>Состав комиссии. Вопросы на разрешение СМЭ.</p> <p>Группы документов: первичная медицинская документация, результаты служебного расследования, данные следствия, характеристики на медицинских работников, проходящих по делу.</p>			
	ИТОГО:	18						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
11	Первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения	В ходе практического занятия студент должен: - получить знания, умения и практические навыки помощи следователю в осуществлении им первоначальных следственных действий. Для этого студент производит составление описания трупа на месте его обнаружения по макету или слайду. - определять давность наступления смерти; - учиться давать ответы на вопросы о виде орудия и механизме травмы, возможности причинения повреждения собственной или посторонней рукой и др.; - осваивает способы изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения.	4		
11	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа при насильственной смерти.	Студент в ходе занятия должен: - получить знания и умения производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и составления заключения эксперта (акт) судебно-медицинского исследования трупа. Для этого он знакомится с постановлением следователя о назначении экспертизы, представленными медицинскими документами, изучает их, производит наружный осмотр трупа, составляет словесный портрет на неизвестное лицо, производит внутреннее исследование трупа, производит забор органов на химическое, гистологическое и др. необходимые исследования, изымает образцы крови, волос, подногтевого содержимого, выписывает направления на исследования, формулирует основной диагноз, осложнение (основную и непосредственную причину смерти), заполняет бланк медицинского свидетельства о смерти, оформляет судебно-медицинскую документацию.	4		
11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Установление степени тяжести вреда здоровью. Студент в ходе занятия должен: - получить знания и умения по производству экспертизы (освидетельствования) живого лица по различным поводам, в том числе с целью установления степени тяжести причиненного вреда здоровью и составлять заключение эксперта (акт судебно-медицинского освидетельствования). Студент изучает постановление (направление) о назначении экспертизы (исследования), осуществляет прием и осмотр потерпевшего или при его отсутствии изучает условие ситуационной или подлинник медицинской документации, решает вопрос о необходимости предоставления другой медицинской документации, формулирует выводы и ответы на поставленные перед ним вопросы о характере повреждений, виде орудия и механизме травмы, давности образования	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		повреждений, степени тяжести причиненного вреда здоровью и др., оформляет судебно-медицинскую документацию. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. Студент должен получить знания, умения и практические навыки по диагностике травмы колющим, режущим, колюще-режущим, пилящим, колюще-рубящим и рубящим орудиями по характерным особенностям: 1) ран; 2) переломов; 3) повреждений внутренних органов; 4) повреждений одежды. Студент изучает представленные макропрепараты, описывает их по схеме, учится строить диагноз и делать выводы о виде орудия травмы, механизме, возможности причинения повреждений собственной или посторонней рукой и др.; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; знакомиться с основными медико-криминалистическими методами - осмотр, макро и микроизмерения, стеромикроскопия, осмотр в УФ и ИК-лучах, выявление металлов в краях повреждений, трассологический метод проводит осмотр одежды с целью идентификации орудия травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений и взрывной травмы: цель занятия научить студентов проводить диагностику огнестрельной травмы по характерным особенностям: 1) ран; 2) переломов; 3) повреждений внутренних органов; 4) повреждений одежды, для этого студент изучает представленные макропрепараты, описывает препараты по схеме, составляет выводы о характере повреждения – элементе ранения (на месте входа или выхода образовано повреждение), виде ранящего снаряда и дистанции выстрела; указать механизм образования повреждений; решает дополнительные вопросы: возможность причинения повреждения собственной или посторонней рукой, последовательность причинения повреждений, поза пострадавшего в момент причинения повреждений, способность к осуществлению активных действий после получения повреждений; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; решает ситуационные задачи, строит диагноз и выводы в ответ на поставленные следователем вопросы; знакомиться с основными медико-криминалистическими методами.			
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. Студент должен получить знания, умения и практические навыки по диагностике травмы колющим, режущим, колюще-режущим, пилящим, колюще-рубящим и рубящим орудиями по характерным особенностям: 1) ран; 2) переломов; 3) повреждений внутренних органов; 4) повреждений одежды. Студент изучает представленные макропрепараты, описывает их по схеме, учится строить диагноз и делать выводы о виде орудия травмы, механизме, возможности причинения повреждений собственной или посторонней рукой и др.; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; знакомиться с основными медико-криминалистическими методами - осмотр, макро и микроизмерения, стеромикроскопия, осмотр в УФ и ИК-лучах, выявление металлов в краях повреждений, трассологический метод проводит осмотр одежды с целью идентификации орудия травмы.	4		
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. Транспортная травма: цель занятия научить студентов проводить диагностику травмы тупыми предметами и транспортными средствами по характерным особенностям: 1) ссадин; 2) кровоподтеков; 3) ран; 4) переломов; 5) повреждений внутренних органов; 6) повреждений одежды. Студент изучает представленные макропрепараты, описывает их по схеме, составляет выводы о характере повреждения, площади и форме орудия травмы, механизме образования повреждений; решает дополнительные вопросы:	5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		возможность причинения повреждения собственной или посторонней рукой, последовательность причинения повреждений, поза пострадавшего в момент причинения повреждений, способность к осуществлению активных действий после получения повреждений; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; решает ситуационные задачи, строит диагноз и выводы в ответ на поставленные следователем вопросы; знакомится с основными медико-криминалистическими методами.			
11	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Студент должен получить знания и умения по особенностям экспертизы трупов в случаях отравлений различными ядами; составлению судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от отравлений, для этого студент изучает ситуационную задачу, знакомится с постановлением о назначении вскрытия, медицинской документацией, производит выборку необходимых данных: из данных наружного исследования, выделяет признаки, указывающие на возможность развития отравления, устанавливает характер и косвенные морфологические признаки интоксикации при внутреннем исследовании трупа; изучает характер полученных пато-гистологических и судебно-химических данных. Проанализировав и сопоставив результаты вскрытия, лабораторных методов исследования, данных медицинских документов и обстоятельств дела, и на их основании составляет судебно-медицинский диагноз, отвечает на поставленные следователем вопросы.	5		
11	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов: на основе знаний пато- и танатогенеза асфиктических состояний, действия на организм электрического тока, крайних температур, лучистой энергии, повышенного и пониженного барометрического давления, научить студентов принципам судебно-медицинской диагностики смерти от механической асфиксии и действия физических факторов и составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы при смерти от механической асфиксии и действии физических факторов, для этого студент на занятии изучает ситуационную задачу, знакомится с постановлением о назначении вскрытия, медицинской документацией, производит выборку необходимых данных: из данных наружного исследования, выделяет признаки, указывающие на возможность развития механической асфиксии или воздействия на организм человека физического фактора. Устанавливает характер и косвенные морфологические признаки при внутреннем исследовании трупа, свидетельствующие об асфиксии или гипоксии; изучает характер полученных пато-гистологических и судебно-химических данных. Проанализировав и сопоставив результаты вскрытия, лабораторных методов исследования, данных медицинских документов и обстоятельств дела, и на основании них составляет судебно-медицинский диагноз, отвечает в ответ на поставленные следователем вопросы.	5		
11	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении мед.работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной и гражданской ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения: в ходе занятия студент знакомится с характером правонарушений медицинских работников, влекущих уголовную и гражданско-правовую ответственность; с задачами и порядком проведения судебно-медицинской экспертизы; ролью врача-специалиста (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога и др.), участвующего в работе экспертной комиссии; значением судебно-медицинской экспертизы в повышении качества ведения медицинской документации, улучшении организации лечебной и диагностической помощи населению; приобретает умение проведения судебно-медицинской экспертизы и принципам составления экспертных	5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		выводов, для этого в ходе занятия студент знакомится с постановлением о назначении комиссионной судебно-медицинской экспертизы, изучает представленные медицинские документы – историю болезни, амбулаторную карту, операционный и др. журналы, акта патологоанатомического или судебно-медицинского вскрытия трупа, материалы служебного расследования и др, представленные правоохранительными органами, определяет состав комиссии, включая консультантов необходимой специальности, решает вопрос о необходимости предоставления или не предоставления дополнительной медицинской документации (рентген-снимки, консультации специалистов, другие подлинные медицинские документы, изучает материалы дела – протоколы допросов, показания родственников, показания очных ставок, характеристики на медицинских работников. Проанализировав представленные материалы подготавливает проект выводов с учетом собственных знаний и убеждений в ответ на поставленные перед экспертной комиссией вопросы.			
	ИТОГО:		36		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
11	Первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения	Самостоятельное производство экспертизы (исследование) трупа на практических занятиях Внеаудиторное составление экспертного заключения	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа при насильственной смерти.	Самостоятельное производство экспертизы (исследование) трупа на практических занятиях Внеаудиторное составление экспертного заключения	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Составление экспертных выводов по условиям нетиповых задач на практических занятиях	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами	Составление экспертных выводов по условиям ситуационных задач на практическом занятии	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы	Прием пострадавших на практических занятиях, составление экспертных выводов по условиям нетиповых задач, внеаудиторное написание экспертных заключений по медицинским документам	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Работа с макропрепаратами, составление экспертных выводов по условиям нетиповых задач на практических занятиях	по расписанию	7		
11	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов	Самостоятельное производство экспертизы (исследование) трупа на практических занятиях Внеаудиторное составление экспертного заключения	по расписанию	6		
11	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении мед. работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.	Самостоятельное производство экспертизы (исследование) трупа на практических занятиях Внеаудиторное составление экспертного заключения	по расписанию	6		
ИТОГО:				54		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2030 ФГБОУ ВО	Лекция: «Этика и деонтология медицинского работника»	Групповая	Ершова И.В.	Сформированность, ОПК-3.1; ПКУВ-6.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Диффузные болезни соединительной ткани : учебно-методическое пособие по факультетской и госпитальной терапии для студентов, интернов и ординаторов / [Уракова Т.Ю. и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин лечеб. фак. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 94 (11 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024283&DOK=04A992&BASE=000001&time=1720555005&sign=4949029cc4e9b4fc625dafde55481779

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html
Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html
Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html
Судебная медицина : учебное пособие / составитель Г. В. Цебекова. — Элиста : КГУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360965	https://e.lanbook.com/book/360965
Мисюк, М. Н., Судебная медицина : учебник / М. Н. Мисюк. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-09614-7. — URL: https://book.ru/book/944562	https://book.ru/book/944562

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Основы здорового образа жизни
11			Судебная медицина
ПКУВ-6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
567			Патофизиология, клиническая патофизиология
11			Судебная медицина

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним					
ОПК-3.1 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним					
Знать: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет
Уметь: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения санитарно-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.			допускаются пробелы		
ПКУВ-6: Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях					
ПКУВ-6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных					
Знать: основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет
Уметь: - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания), - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований, - навыками публичного представления медицинской информации на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основе доказательной медицины.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина»

1. Судебная медицина, её содержание и задачи.
2. Значение судебно-медицинской экспертизы для правосудия и здравоохранения.
3. Основные этапы развитие судебной медицины в России.
4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта, ответственность и отвод эксперта.
5. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы и учреждения для их исследования.
7. Судебно-медицинская классификация смерти.
8. Классификация трупных явлений.
9. Первоначальные (вероятные) признаки смерти.
10. Ранние трупные явления.
11. Консервирующие поздние трупные явления.
12. Разрушающие поздние трупные явления.
13. Принципы и методы установления давности наступления смерти.
14. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия: задачи, порядок проведения и значение для раскрытия преступления.



15. Порядок изъятия, фиксации, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования.
16. Трупы, подлежащие судебно-медицинскому вскрытию.
17. Заключение эксперта (акт судебно-медицинского исследования трупа): его основные части и содержание.
18. Особенности исследования расчлененных трупов.
19. Особенности исследования трупов неизвестных лиц.
20. Эксгумация: цели, порядок проведения, значение.
21. Детоубийство и его виды.
22. Понятия новорожденности, доношенности, жизнеспособности, живорожденности и продолжительности внутриутробной жизни младенца.
23. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы (освидетельствованию) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и свидетелей.
24. Юридическая классификация вреда здоровью по УК РФ.
25. Юридические и медицинские критерии тяжкого вреда здоровью.
26. Юридические и медицинские критерии вреда здоровью средней тяжести.
27. Юридические и медицинские критерии легкого вреда здоровью.
28. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений - изнасилования, мужеложства, развратных действий.
29. Понятие об аггравации, симуляции, диссимуляции и членовредительстве.
30. Обнаружение, изъятие, методы фиксации и направление вещественных доказательств в судебно-биологическое отделение.
31. Экспертиза крови и ее следов, разрешаемые вопросы.
32. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах и методах исследования.



32. Общие понятия по вопросам назначения судебно-химической экспертизы, объектах и методах исследования.
33. Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы.
34. Эксгумация: цели, порядок проведения, роль врача-специалиста в судебной медицине.
35. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности.
36. Классификация травмирующих средств: понятие оружия, орудий, предметов.
37. Классификации механических повреждений по судебно-медицинской значимости - специфические, характерные, нехарактерные, симулирующие.
38. Ссадины и кровоподтеки, раны и переломы от действия тупых предметов, диагностика и судебно-медицинское значение.
39. Повреждения, наносимые автомобильным и рельсовым транспортом; их значение в установлении механизма и характера травмы для экспертизы и практического здравоохранения.
40. Виды и механизмы автомобильной травмы.
41. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты, на плоскости и на лестничном марше.
42. Повреждения, причиняемые острым оружием.
43. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
44. Элементы огнестрельного ранения, их диагностика.
45. Принципы установления дистанции выстрела.
46. Повреждающие факторы и особенности экспертизы взрывной травмы.
47. Судебно-медицинская классификация асфиксий.
48. Диагностика повешения, удушения петлей и руками.
49. Закрытие отверстий носа, рта и просвета дыхательных путей инородными телами.



50. Типы утопления в воде, общие принципы диагностики.
51. Поражение техническим и атмосферным электричеством.
52. Судебно-медицинская диагностика ожогов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе обгоревших трупов.
53. Понятия о ядах, условиях их действия, классификация по механизмам поражения.
54. Отравления едкими ядами - кислотами, щелочами и др.
55. Отравления деструктивными ядами - тяжелыми металлами (ртуть, свинец, медь) и их солями.
56. Отравление угарным газом.
57. Отравление этиловым алкоголем и его заменителями (суррогатами).
58. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.
59. Отравление медикаментозными и наркотическими препаратами.
60. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.

Темы рефератов по дисциплине «Судебная медицина»

1. [Внезапная смерть](#)
2. [Воздействие низких температур на организм человека. Маниакально-депрессивный психоз](#)
3. [Действие на человека температурных факторов](#)
4. [Лекции по судебной медицине](#)
5. [Медицинские и правовые аспекты. Изнасилование](#)
6. [Механическая асфиксия от сдавления шеи, грудной клетки и живота](#)
7. [Особенности административной, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в медицинской практике](#)



8. [Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами](#)
9. [Повреждения, причиняемые острыми предметами. Огнестрельные повреждения](#)
10. [Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы](#)
11. [Производство по применению принудительных мер медицинского характера](#)
12. [Судебная психолого-психиатрическая экспертиза](#)
13. [Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами](#)
14. [Умирание и смерть. Трупные изменения](#)

Примерные тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина»

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:

- а) № 196 +
- б) № 190
- в) № 202

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) предложение учреждения медицинского страхования
- б) определение суда +
- в) направление лечебного учреждения

3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется этот документ:

- а) акт судебно-медицинского исследования
- б) акт судебно-медицинской экспертизы
- в) заключение эксперта +

3. Из каких разделов состоит заключение эксперта:



а) вводной части, обстоятельств дела

б) исследовательской части

в) оба варианта верны +

4. Подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

а) эксперт, производивший экспертизу +

б) лицо, назначившее экспертизу

в) свидетели, проходящие по данному делу

5. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

а) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы

б) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы +

в) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы

6. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за:

а) задержку сроков проведения экспертизы

б) отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний

в) дачу заведомо ложного заключения +

7. При судебно-медицинском исследовании трупов новорожденных младенцев во всех случаях необходимо определить:

а) является ли младенец доношенным, какова причина смерти

б) какова продолжительность внутриутробной жизни

в) оба варианта верны +

8. К ранним трупным изменениям относят:

а) аутолиз +

б) мумификацию

в) торфяное дубление



9. К поздним трупным изменениям относят:

- а) трупные пятна
- б) торфяное дубление +
- в) замерзание трупа

10. В какой статье УПК РФ определено основание для производства осмотра места происшествия:

- а) ст. №176 +
- б) ст. №178
- в) ст. №170

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Судебная медицина»

Задача 1

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 10 ч 30 мин. Местом обнаружения трупа гражданина В. служит помещение блока в гаражном кооперативе. В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля - труп гражданина В. в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 мин. Температура в прямой кишке - 28 °С при температуре окружающей среды 15 °С. Время исследования (фиксации) трупных признаков 11 ч. Температура трупа в прямой кишке спустя 1 ч - 27,3 °С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 с. Отверстия рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 13 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Определите причину смерти.



4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?

5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трусы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура - 34,6 °С, спустя 1 ч - 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с. У отверстия рта имеются подсохшие потеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки на расстоянии 1,5 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю его наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,7×0,6 м.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.

2. Установите давность наступления смерти.

3. Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.

4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.

5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 3

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра служит комната заводского общежития. На полу параллельно стене обнаружен труп гражданина Ч. в положении лежа на спине. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна фиолетовые, обильные, при



надавливании исчезают и восстанавливаются через 45 с. Температура в прямой кишке - 33,0 °С, через 1 ч - 34,0 °С. На месте удара металлической линейкой по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка серого цвета, без кровоизлияний. Пи- локарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 5 с. У отверстий рта и носа имеется розово-красная стойкая мелкопузырчатая пена с потеками крови на щеках в направлении спереди назад. Кожа вокруг рта припухшая, синюшного оттенка. На верхней челюсти слева отсутствуют 1, 2, 3 зуб, справа - 1 и 2 зуб. Лунки отсутствующих зубов заполнены свертками крови, ткань десен набухшая, с мелкими кровоизлияниями. В ротовой полости - жидкая кровь с рыхлыми свертками. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 11 ч.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа (имеющих отношение ко второму вопросу).
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.



Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков



(владений) студента по решению практической ситуационной задачи. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете



«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html
Диффузные болезни соединительной ткани : учебно-методическое пособие по факультетской и госпитальной терапии для студентов, интернов и ординаторов / [Уракова Т.Ю. и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин лечеб. фак. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 94 (11 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024283&DOK=04A992&BASE=000001&time=1720555005&sign=4949029cc4e9b4fc625dafde55481779
Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html
Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html
Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479230.html
Судебная медицина. Ситуационные задачи и тестовые задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482582.html
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479254.html
Анин, Э. А. Судебная медицина : учебное пособие / Э. А. Анин, И. А. Морозевич. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/404036

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html
Диффузные болезни соединительной ткани : учебно-методическое пособие по факультетской и госпитальной терапии для студентов, интернов и ординаторов / [Уракова Т.Ю. и др.] ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин лечеб. фак. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 94 (11 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100024283&DOK=04A992&BASE=000001&time=1720555005&sign=4949029cc4e9b4fc625dafde55481779
Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152079	https://znanium.ru/catalog/document?id=450110
Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859237	https://znanium.ru/catalog/document?id=400054
Попов, В. Л. Судебная медицина / В. Л. Попов, С. И. Индиаминов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-94201-819-1. — Текст :	https://www.iprbookshop.ru/133142.html



Название	Ссылка
электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133142.html	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской



Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Первоначальные следственные действия. Осмотр трупа на месте его обнаружения

В ходе изучения данной темы студент должен:

- получить знания, умения и практические навыки помощи следователю в осуществлении им первоначальных следственных действий. Для этого студент производит составление описания трупа на месте его обнаружения по макету или слайду.

- определять давность наступления смерти;

- учиться давать ответы на вопросы о виде орудия и механизме травмы, возможности причинения повреждения собственной или посторонней рукой и др.;

- осваивает способы изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения.

Судебно-медицинская экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти

Студент в ходе занятия должен:

- получить знания и умения производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и составления заключения эксперта (акт) судебно-медицинского исследования трупа. Для этого он знакомится с постановлением следователя о назначении экспертизы, представленными медицинскими документами, изучает их, производит наружный осмотр трупа, составляет словесный портрет на неизвестное лицо, производит внутреннее исследование трупа, производит забор органов на химическое, гистологическое и др. необходимые исследования, изымает образцы крови, волос, подногтевого содержимого, выписывает направления на исследования, формулирует основной диагноз, осложнение (основную и непосредственную причину смерти), заполняет бланк медицинского свидетельства о смерти, оформляет судебно-медицинскую документацию.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц

Студент в ходе занятия должен:

- получить знания и умения по производству экспертизы (освидетельствования) живого лица по различным поводам, в том числе с целью установления степени тяжести причиненного вреда здоровью и составлять заключение эксперта (акт судебно-медицинского освидетельствования). Студент изучает постановление (направление) о назначении экспертизы (исследования), осуществляет прием и осмотр потерпевшего или при его отсутствии изучает условие ситуационной или подлинник медицинской документации, решает вопрос о

необходимости предоставления другой медицинской документации, формулирует выводы и ответы на поставленные перед ним вопросы о характере повреждений, виде орудия и механизме травмы, давности образования повреждений, степени тяжести причиненного вреда здоровью и др., оформляет судебно-медицинскую документацию.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами

Студент изучает представленные макропрепараты, описывает их по схеме, учится строить диагноз и делать выводы о виде орудия травмы, механизме, возможности причинения повреждений собственной или посторонней рукой и др.; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; знакомится с основными медико-криминалистическими методами - осмотр, макро и микроизмерения, стеромикроскопия, осмотр в УФ и ИК-лучах, выявление металлов в краях повреждений, трассологический метод проводит осмотр одежды с целью идентификации орудия травмы.

Студент должен получить знания, умения и практические навыки по диагностике травмы колющим, режущим, колюще-режущим, пилящим, колюще-рубящим и рубящим орудиями по характерным особенностям: 1) ран; 2) переломов; 3) повреждений внутренних органов; 4) повреждений одежды.

Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы

Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений и взрывной травмы: цель занятия научить студентов проводить диагностику огнестрельной травмы по характерным особенностям: 1) ран; 2) переломов; 3) повреждений внутренних органов; 4) повреждений одежды, для этого студент изучает представленные макропрепараты, описывает препараты по схеме, составляет выводы о характере повреждения – элементе ранения (на месте входа или выхода образовано повреждение), виде ранящего снаряда и дистанции выстрела; указать механизм образования повреждений; решает дополнительные вопросы: возможность причинения повреждения собственной или посторонней рукой, последовательность причинения повреждений, поза пострадавшего в момент причинения повреждений, способность к осуществлению активных действий после получения повреждений; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; решает ситуационные задачи, строит диагноз и выводы в ответ на поставленные следователем вопросы; знакомится с основными медико-криминалистическими методами.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы

Транспортная травма: цель занятия научить студентов проводить диагностику травмы тупыми предметами и транспортными средствами по характерным особенностям: 1) ссадин; 2) кровоподтеков; 3) ран; 4) переломов; 5) повреждений внутренних органов; 6) повреждений одежды. Студент изучает представленные макропрепараты, описывает их по схеме, составляет выводы о характере повреждения, площади и форме орудия травмы, механизме образования повреждений; решает дополнительные вопросы: возможность причинения повреждения собственной или посторонней рукой, последовательность причинения повреждений, поза пострадавшего в момент причинения повреждений, способность к осуществлению активных действий после получения повреждений; изучает медицинские документы, выявляет недостатки в описании повреждений и установлении диагноза; решает ситуационные задачи, строит диагноз и выводы в ответ на поставленные следователем вопросы; знакомится с основными медико-криминалистическими методами.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений

Студент должен получить знания и умения по особенностям экспертизы трупов в случаях отравлений различными ядами; составлению судебно-медицинского диагноза и выводов при смерти от отравлений, для этого студент изучает ситуационную задачу, знакомится с постановлением о назначении вскрытия, медицинской документацией, производит выборку необходимых данных: из данных наружного исследования, выделяет признаки, указывающие на возможность развития отравления, устанавливает характер и косвенные морфологические признаки интоксикации при внутреннем исследовании трупа; изучает характер полученных патогистологических и судебно-химических данных. Проанализировав и сопоставив результаты вскрытия, лабораторных методов исследования, данных медицинских документов и обстоятельств дела, и на их основании составляет судебно-медицинский диагноз, отвечает на поставленные следователем вопросы.

Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов

Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов: на основе знаний пато- и танатогенеза асфиктических состояний, действия на организм электрического тока, крайних температур, лучистой энергии, повышенного и пониженного барометрического давления, научить студентов принципам судебно-медицинской диагностики смерти от механической асфиксии и действия физических факторов и составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы при смерти от механической асфиксии и действии физических факторов, для этого студент на занятии изучает ситуационную задачу, знакомится с постановлением о назначении вскрытия, медицинской документацией, производит выборку необходимых данных: из данных наружного исследования, выделяет признаки, указывающие на возможность развития механической асфиксии или воздействия на организм человека физического фактора. Устанавливает характер и косвенные морфологические признаки при внутреннем исследовании трупа, свидетельствующие об асфиксии или гипоксии; изучает характер полученных патогистологических и судебно-химических данных. Проанализировав и сопоставив результаты вскрытия, лабораторных методов исследования, данных медицинских документов и обстоятельств дела, и на основании них составляет судебно-медицинский диагноз, отвечает в ответ на поставленные следователем вопросы.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения

В ходе занятия студент знакомится с характером правонарушений медицинских работников, влекущих уголовную и гражданско-правовую ответственность; с задачами и порядком проведения судебно-медицинской экспертизы; ролью врача-специалиста (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога и др.), участвующего в работе экспертной комиссии; значением судебно-медицинской экспертизы в повышении качества ведения медицинской документации, улучшении организации лечебной и диагностической помощи населению; приобретает умение проведения судебно-медицинской экспертизы и принципам составления экспертных выводов, для этого в ходе занятия студент знакомится с постановлением о назначении комиссионной судебно-медицинской экспертизы, изучает представленные медицинские документы – историю болезни, амбулаторную карту, операционный и др. журналы, акта патологоанатомического или судебно-медицинского вскрытия трупа, материалы служебного расследования и др, представленные правоохранительными органами, определяет состав комиссии, включая консультантов необходимой специальности, решает вопрос о необходимости предоставления или не предоставления дополнительной медицинской документации (рентген-снимки, консультации специалистов, другие подлинные медицинские документы, изучает материалы дела – протоколы допросов, показания родственников, показания очных ставок,

характеристики на медицинских работников. Проанализировав представленные материалы, подготавливает проект выводов с учетом собственных знаний и убеждений в ответ на поставленные перед экспертной комиссией вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://nab.rfl/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rfl/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:



Название
BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	учебная мебель на 70 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 3. Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные кабинеты (23, 28-29) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 8, Помещения в строении ГБУЗ РА «АРБ СМЭ»	Секционные наборы – 2 шт., микроскоп, кольпоскоп, стерильные наборы для гинекологического осмотра, аппарат УФИ, аппарат для электрофореза	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 4.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765

