Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.11.2024 13:11:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет лечебный

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
«21» 06 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.46 Поликлиническая терапия

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

квалификация выпускника Врач-кибернетик

форма обучения Очная

год начала подготовки 2023 г.

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат медицинских наук		Ачех Т.В.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой « 19 » 06 2023 г.		Даутов Ю.Ю.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) « 19 » 06 2023 г.

Председатель учебно-методического совета специальности (где осуществляется обучение)		Лялюкова Е.А.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Декан факультета (где осуществляется обучение) « 20 » 06 2023 г.		Беслангурова З.А.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ « 20 » 06 2023 г.		Чудесова Н.Н.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой по специальности		Лялюкова Е.А.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины освоения состоит в формировании профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачи дисциплины:

медицинская деятельность:

- приобретение студентами знаний и умений в области организации первичной медико-санитарной помощи;
- ознакомление студентов с основами первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведением противоэпидемической работы;
- обучение студентов особенностям ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.).
- ознакомление студентов с организацией реабилитационной помощи пациентам, службой восстановительного лечения больных и инвалидов;
- ознакомление студентов с организацией диспансерного наблюдения;
- ознакомление студентов с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- ознакомление студентов с основами лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической помощи населению;

организационно-управленческая деятельность:

- ознакомление студентов с учетно-отчетной документацией в условиях поликлиники;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Учебная дисциплина Б1.О.46 Поликлиническая терапия входит в раздел основной части ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и осваивается на 5 и 6 курсах.

Для успешного освоения дисциплины необходимы основные знания, формируемые при изучении следующих дисциплин: биоэтика, философия, педагогика, история медицины, латинский язык; а также такие дисциплины как: медицинская генетика, биологическая химия, патологическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, клиническая иммунология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, медицинская реабилитация, общая хирургия, отолоринголоргия, офтальмология, внутренние болезни.

Поликлиническая терапия учебная дисциплина в медицинском вузе посвященная вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней в поликлинических

(внебольничных) условиях. От знаний будущего врача терапевта зависит своевременное выявление и полноценное лечение наиболее распространенных заболеваний (бронхита, начальных форм ишемической болезни сердца и гипертонической болезни, ревмат из-
ма, ранних проявлений гастродуоденита, некалькулезного холецистита, начальных стадий арт ри-
тов, заболеваний почек, эндокринной системы и др.), проведение диспансеризации, реабилита ционных мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;

ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.

ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;

ПКУВ-2.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;

ПКУВ-2.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров (ПКУВ-2);
- осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой (ПКУВ-2);
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- вопросы проведения экспертизы трудоспособности (ОПК-3);
- принципы диспансеризации населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологанатомических и иных исследований (ОПК-3);
-- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)
- схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией
- основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно- поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии ОПК-3);
- технику ухода за больными и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ПКУВ-2);
- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия (ПКУВ-2);
- способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (ПКУВ-2);
- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПКУВ-2);
- принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники - санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля (ОПК-3);
- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях ПКУВ-2);
- оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков
- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни

-Уметь:

- проводить профилактические медицинские осмотры (ПКУВ-2);
- проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПКУВ-2);
- проводить диспансеризацию (ПКУВ-2);
- оформить первичную и текущую документацию (ОПК-3);
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний (ПКУВ-2);

- составление и решение кроссвордов, написание информационных писем, памяток для больных, создание санбюллетеней заболеваний (ПКУВ-2);
- диагностировать заболевания на амбулаторном этапе с учетом возможностей амбулаторно-поликлинической службы, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз
- пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар (ПКУВ-2);
- осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке
- проводить реабилитационную деятельность у больных с различной терапевтической патологией, санаторно-курортный отбор
- составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;

Владеть:

- навыками оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией
- навыками оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов (ОПК-3);
- написания медицинской карты амбулаторного больного (ОПК-3);
- методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования (ПКУВ-2);
- навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (ПКУВ-2);
- навыками работы в прививочном кабинете (ОПК-3);
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения необходимости направления больного на МСЭ (ОПК-3);
- навыками решения типовых и ситуационных задач (ПКУВ-2);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9 зачетных единицы (324 часа)**.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		A	**B**	**C**
Контактные часы (всего)	**202,85/7,03**	**58,25/1,89**	**68,25/1,89**	**76,35/2,12**
В том числе:				
Лекции (Л)	80/2,2	22/0,6	20/0,5	22/0,6
Клинические практические занятия (КПЗ)	172/4,7	36/1	48/1,33	54/1,5
Семинары (С)				
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,09	-	-	0,35/0,09

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,75/0,02	0,25/0,06	0,25/0,06	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**85,5/2,54**	**13,75/0,4**	**39,75/1,1**	**32/0,38**
В том числе:				
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1.Подготовка к занятиям (КПЗ) 2.Подготовка к текущему контролю 3.Подготовка фрагмента истории болезни	 35,75/1,1 34,75/1,04 21,75/1,02	 9,25/0,1 5,25/0,14 5,25/0,14	 10/0,27 29/0,27	 16/0,47 16/0,47
Контроль (всего)	**36,65/0,74**			**36,65/0,74**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет(А,В),** **Экзамен (С)**		зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость(часы/з.е.)	**324/9**	**72/2**	**108/3**	**144/4**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения учебным планом не предусмотрено

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	К/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
Семестр А									
	Модуль: «Основы и принципы деятельности врача - участкового терапевта»								
1.	Организация работы врача- участкового терапевта, документация врача поликлиники	1	1	2				4	Блиц-опрос, тестирование.
2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	2	1	2				3	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
	Модуль: «Профилактические основы деятельности врача- участкового терапевта»								

3	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг. Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта, врача общей практики. Основы санаторно-курортного отбора.	3	1	2				3,5	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
Модуль: «Основы доказательной медицины»									
4	Доказательная медицина – новый способ медицинской практики. Поиск медицинскойинформации. Критическая оценка медицинских публикаций.	4	2	2				3,5	Рефераты, доклады по теме, диспуты, дискуссии.
Модуль: «Внутренние болезни»									
5	Лихорадка, субфебрилитет, дифференциальная диагностика лихорадок.	5	2	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы.
6	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Грипп.	5	2	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
7	Острый бронхит.	6	2	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
8	Бронхиальная астма.	7	2	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы. Работа в симуляционном центре.
9	Хроническая обструктивная болезнь легких.	8	1	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной

									работы
10	Внебольничная пневмония.	9	1	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы Ситуационные задачи.
11	Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия.	10	1	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы. Ситуационные задачи. Работа в симуляционном центре.
12	Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда.	11	2	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы. Ситуационные задачи. Работа в симуляционном центре.
13	Сердечные аритмии.	12	2	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы. Ситуационные задачи. Работа в симуляционном центре.
14	Хроническая сердечная недостаточность.	13	2	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных, Ситуационные задачи.
15	Гипертоническая болезнь.	14	2	2				1	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы.работы,

									курации больных, Ситуационные задачи
16	Кардиомиопатии.	115	2	2				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных.
17	Миокардит	16	2	2				1,5	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных.
18	Промежуточная аттестация	17				0,25			Зачет в устной форме
	Итого:		**22**	**36**	**-**	**0,25**		**13,75**	
Семестр В									
1	Гастроэзофаге-альный рефлюкс (рефлюкс-эзофагит). Хронический гастрит (неязвенная диспепсия).	1-2	2	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	3-4	2	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных.
3	Синдром раздраженного кишечника	5-7	2	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
4	Хронический панкреатит	8-10	2	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных.
5	Холециститы.	11-13	2	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной

									работы, курации больных.
6	Синдромы оперированного желудка. Постхолецистэктомический синдром.	14	3	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, курации больных.
7	Хронический гепатит.	15	3	6				8	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы
8	Жировая дистрофия печени. Цирроз печени.	16	4	6				7,75	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы.
9	Промежуточная аттестация	17				0,25			Зачет в устной форме
	Итого:		**20**	**48**	**-**	**0,25**		**39,75**	
Семестр С									
1	Мочевой синдром Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты.	1-2	2	6				2	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы,курации больных, рефераты.
2	Гломерулонефриты.	3-4	2	6				2	Блиц-опрос, тестовые задания, курации больных, ситуационные задачи
3	Хроническая почечная недостаточность.	5-6	2	6				2	Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Железодефицитная анемия. В-12 дефицитные анемии.	7-8	2	4				2	Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Остеоартроз. Подагра.	9-10	2	4				2	Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные

									задачи
6	Ревматоидный артрит.	11	2	4				2	Блиц-опрос, тестовые задания, курации больных, ситуационные задачи
7	Сахарный диабет.	12	4	6				2	Блиц-опрос, тестовые задания, курации больных, ситуационные задачи
8	Неотложная помощь в практике участкового терапевта, врача общей практики.	13	2	6				3	Блиц-опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. Работа в симуляционном центре.
9	Особенности течения и лечения соматических заболеваний вподростковомпожилом и старческом возрасте.	14	2	6				3	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, рефераты, доклады
10	«Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	15	1	-				3	Беседа, групповое мероприятие
11	Особенности соматической патологии при беременности	16	2	6				3	Блиц-опрос, тестовые задания, кейс-задания для контрольной работы, рефераты, доклады.
	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		Экзамен в устной форме
	Итого:		**22**	**54**	**0,35**	**-**		**32**	
	Всего:		**64**	**138**	**0,35**	**0,75**	**35,65**	**91,5**	

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения для специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика учебным планом не предусмотрена

5.3.Содержание разделов дисциплины «Поликлиническая терапия», образовательные технологии. Лекционный курс

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Форми-руемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательныетехнологии
	Семестр А					
1	Организация поликлинической терапевтической службы	2/0,05	1. Типы поликлиник. Основные задачи городской поликлиники. Структура поликлиники 2.Особенности организации амбулаторной службы в городской и сельской местности. 3. Приказы, регламентирующие деятельность поликлиники и врача-терапевта. Нормативы работы врача-терапевта поликлиники. 4. Формы первичной медицинской документации в работе участкового терапевта: паспорт врачебного участка, амбулаторная карта, талон амбулаторного пациента, дневник работы участкового врача-терапевта. 5. Основные функциональные обязанности участкового терапевта. 6. Общеврачебная практика. Объѐм работы врача общей практики и семейного врача. 7. Модели работы врача общей практики (ВОП) в городе и сельской местности. 8. Функциональные обязанности ВОП. 9. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. 10. Взаимодействие ВОП с узкими специалистами, другими медицинскими организациями, социально 11. . Организация работы дневного стационара.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Основы профилактической медицины, принципы организации амбулаторно-профилактической помощи городскому и сельскому населению; документация, необходимая для нормального функционирования учреждений первичного звена. Цели и задачи семейной медицины на современном этапе. Условия работы врача общей практики (семейного врача) в крупном промышленном центре и в сельской местности. Права и обязанности врача общей практики. Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики.Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Роль участкового врача по реализации мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики. Диспансеризация, цели и задачи. Формирование диспансерных групп. Оформление первичной и текущей документации. Показатели эффективности диспансеризации (качественные, количественные). Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. ***Уметь:***Решение профессиональных задач диагностики состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-	Лекция – собеседование.

					профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди детского и взрослого населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях. ***Владеть:*** Выбор оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.	
2	Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг.Диспансеризация. Формирование диспансерных групп	2/0,05	1.Первичная профилактика. 2. Выявление факторов риска. 3. Понятие о диспансеризации. Формирование диспансерных групп Д1-Д2. 4. Оздоровительные мероприятия. 5. Вторичная профилактика. Формирование диспансерной группы Д3 6. Рекомендации по профилактике рецидивирования и прогрессирования заболеваний. 7. Эффективность диспансеризации. 8. Вакцинация как способ предупреждения наиболее опасных инфекционных заболеваний.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Группы здоровья, рациональное питание и режим дня в различных возрастных категориях Вопросы личной гигиены. Показатели физического развития. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Физическое воспитание и закаливание. ***Уметь:***- проводить профилактические медицинские осмотры ; - проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний - проводить диспансеризацию - оформить первичную и текущую документацию; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний ***Владеть:***- навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения	Лекция проблемная
3	Экспертиза стойкой	2/0,05	1. Задачи и функции медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК). Общие	ОПК-3.1 ОПК-3.2	***Знать:***вопросы проведения экспертизы трудоспособности	Лекция-собеседов

	нетрудоспособности.		принципы решения частных вопросов МСЭ. 2. Учреждения (бюро) медико-социальной экспертизы (МСЭ). 3. Классификация основных категорий жизнедеятельности (способность к самообслуживанию, способность к передвижению, способность к обучению, способность к трудовой деятельности, способность к ориентации, способность к общению, способность контролировать свое поведение). 4. Классификация нарушений основных функций организма человека. Причины инвалидности. 5. Основные понятия: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности, степень ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, социальная защита, социальная поддержка. 6. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. 7. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизе 6. Положение о признании лица инвалидом 7. Критерии определения групп инвалидности (I, II, III). 8.. Программы реабилитации инвалидов. Роль участкового врача в реабилитации инвалидов.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	**Уметь**:пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков ; ***Владеть:***Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения необходимости направления больного на МСЭ.	ание.
4	Временная нетрудоспособность	2/0,05	1.Временная нетрудоспособность и ее виды 2. Организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности 3. Правила оформления листков нетрудоспособности 4. Функции КЭК, МСЭК, стойкая нетрудоспособность	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***Организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности Правила оформления листков нетрудоспособности ***Уметь:***пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности ***Владеть***: Навыками проведения экспертизы	Лекция-собеседование.

					временной нетрудоспособности	
5	Грипп, ОРВИ	3/0,08	1.Классификация ОРВИ по этиологическому признаку. Диагностика ОРВИ. 2.Современная комплексная терапия ОРВИ. 3.Иммунотерапия ОРВИ. 2.Патогенетическая терапия ОРВИ. 3.Факторы, имеющие значение при проведении экспертизы временной нетрудоспособности больных ОРВИ. 4.Длительность временной нетрудоспособности. 5.Критерии выздоровления при ОРВИ. 6.Показания к госпитализации при ОРВИ. 7.Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. 8.Грипп: дифференциальная диагностика, 9. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других ОРВИ (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синцитиальной инфекции, парагриппа) 10..Высокопатогенные штаммы вируса гриппа: A/H1N1 («свиной грипп»), A/H5N1 («птичий грипп»). Возможности их дифференцирования в поликлинике. 11.Формулировка диагноза 12.Лечение гриппа в зависимости от тяжести состояния 13.Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. 14.Дифференциальная диагностика, показания для госпитализации. 15.Экспертиза нетрудоспособности. 16.Профилактика осложнений гриппа.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекционных болезней. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Частные вопросы инфекционной патологии: вирусные инфекции (грипп, ОРВИ), Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска и тактика врача при: поражении ротоглотки, катарально-респираторном синдроме, лихорадке неясной этиологии. ***Уметь:*** Анализировать данные анамнеза болезни и эпидемиологические данные; проводить клинический осмотр больного для выявления инфекционного заболевания (обращать внимание на симптомы начального периода болезни); наметить и обосновать план лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; проводить дифференциальную диагностику с другими инфекционными и неинфекционными болезнями, имеющими сходную клиническую картину;. ***Навыки:*** Проведение дифференциальной диагностики, подготовка пациента к диагностическим процедурам, назначение и осуществление лекарственной терапии;	Лекция – презентация.
6	Внебольничная пневмония	3/0,08	1. Этиология. 2. Патогенез 3. Клинические формы. 4. Ранняя диагностика. 5. Лабораторная и инструментальная диагностика 6. Осложнения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***Диагностику заболеваний органов дыхания, проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях. Диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику пневмоний в условиях поликлиники ***Уметь:***Использовать важнейшие методы	Лекция - презентация.

			7. Показания к госпитализации. 8. Лечение. 9. Экспертиза трудоспособности. 10. Диспансерное наблюдение.		обследования больных с пневмониями и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики предполагаемого заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в соответствии с рекомендуемыми сроками.	
7	Плевриты и эмфизема легких.	3/0,08	1. Основные особенности плевральных болей. 2. Симптомы сухого и экссудативного плеврита 3. Тактика терапевта поликлиники по выяснению этиологии плеврита. 4. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер 5. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. 6. Ранние симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. 7. Клинико- рентгенологические и лабораторные методы диагностики.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Плевриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. ***Уметь:***Использовать важнейшие методы обследования больных с плевритами и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана	Лекция-презентация.

			8. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. 9. Принципы выбора антибактериальной терапии жидкости 10. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. 11. Немедикаментозные методы лечения. 12. Экспертиза нетрудоспособности, ее сроки, критерии выздоровления. 13. Трудоустройство. 14. Профилактика. 15. Санаторно- курортное лечение. 16. Диспансеризация.		лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики предполагаемого заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в соответствии с рекомендуемыми сроками.	
8	Бронхиальная астма	3/0,08	1. Критерии диагноза БА. 2. Классификация БА. 3. Диагностика основных и вторичных клинико-патогенетических вариантов БА 4. Дифференциальная диагностика приступов БА от сердечной астмы, удушья при ларингоспазме, бронхоспастическим синдромом при истерии. 5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Индивидуализированная терапия больных БА в межприступном периоде. 6. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. 7. Рациональное трудоустройство больных БА по линии КЭК. Диспансеризация больных с БА. 8. Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с БА. 9. Особенности ведения больных пожилого	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Бронхиальная астма, дифференциальная диагностика и лечение при бронхиальной обструкции. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных с бронхиальной астмой и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов; проводить быструю и правильную диагностику астматического статуса. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики	Лекция-презентация.

			возраста.		заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
	Всего	**19/0,52**				
Семестр А						
9	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	2/0,05	1. Первичная медико-санитарная помощь. 2. Стандарты обследования больных с бронхообструктивным синдромом. 3. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. 4. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. 5. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники. 6. Показания для госпитализации. 7. Принципы ЛФК, ФТЛ. 8. Реабилитация больных БА. 9. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. 10. Диспансеризация. 11. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Диагностику заболеваний органов дыхания: проведение дифференциального диагноза при синдромно-сходных заболеваниях, принципы лечения больных в условиях поликлиники. Хроническая обструктивная болезнь лёгких, дифференциальная диагностика и лечение при бронхиальной обструкции. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. ***Уметь:*** 1.Использовать важнейшие методы обследования больных с хронической обструктивной болезнью лёгких и правильно интерпретировать результаты; 2. Обосновать и правильно сформулировать диагноз; 3. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки :***1. Правильным ведением медицинской документации 2. Методами общеклинического обследования 3. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики: ЭКГ; спирометрия; пикфлуометрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки 4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. 5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза 6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе. 7. Планирование лечения	Лекция - презентация

					конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. 8. Проведение экспертизы трудоспособности больных ХОБЛ. 9. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
10	Нейроциркулятор ная дистония	2/0,05	1. Особенности клиники и ЭКГ-изменений. 2. Клинические варианты НЦД и их диагностика. 3. Методы обследования, позволяющие дифференцировать с другими заболеваниями. Значение функциональных нагрузочных и медикаментозных проб, ЭХО-КГ и стресс-ЭХО-КГ для дифференциальной диагностики с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. 4. Общие принципы лечения больных НЦД в условиях поликлиники. 5. Значение ЛФК, физиотерапии, бальнеотерапии для лечения больных НЦД. 6. Экспертиза трудоспособности.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Диагностику заболеваний органов кровообращения: клинические варианты НЦД и их диагностику, дифференциальную диагностику НЦД и др. сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. ***Уметь:*** Использовать важнейшие функциональные методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики заболеваний органов кровообращения: обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно МКБ-Х; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем лекарственных препаратов, применяемых при лечении НЦД. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка	Лекция – презентац ия.

					и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным с НЦД в поликлинике.	
11	Артериальная гипертония	2/0,05	1. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с артериальной гипертонией в условиях поликлиники; 2. Выявление лиц с артериальной и пограничной гипертонией в условиях поликлиники; 3. Классификация гипертонической болезни; 4. Клиника и осложнения гипертонической болезни; 5.Формулировка диагноза гипертонической болезни; 6. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с гипертониями почечного генеза в условиях поликлиники; 7. Вазоренальные гипертонии, диагностика в условиях поликлиники; 8. Гемодинамические гипертонии; 9. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни с заболеваниями эндокринной системы (феохромоцитома, синдром Кона, болезнь Иценко-Кушинга); 10. Особенности течения и лечения гипертонической болезни в пожилом и старческом возрасте; 11. Классификация гипотензивных	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Диагностику заболеваний органов кровообращения: артериальные гипертензии, симптоматические артериальные гипертензии, дифференциальная диагностика при АГ. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики АГ: обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно классификациям; проводить дифференциальную диагностику с симптоматическими формами АГ; быстро и правильно диагностировать гипертонический криз, и оказывать экстренную помощь; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение	Лекция – презентация.

			препаратов; 12. Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни; в амбулаторных условиях; 13. Лечение гипертонической болезни I стадии; 14. Лечение гипертонической болезни II стадии; 15. Лечение гипертонической болезни III стадии; 16. Показания к госпитализации; 17.Неотложная помощь больному при гипертоническом кризе на дому и в поликлинике; 18.Осложнения медикаментозной терапии при гипертонической болезни; 19. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности; 20. Санаторно-курортное лечение 21. Диспансеризация.		особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом стадий и степени АГ. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.	
12	Ишемическая болезнь сердца	2/0,05	1. Классификация ИБС. Стенокардия. Критерии диагноза. 2. Дифференциальный диагноз с кардиалгиями. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 5. Классификация стенокардии по функциональным классам. 6. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 7. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы, нагрузочнаясцинтиграфия миокарда) 8. Медикаментозное лечение стенокардии в зависимости от функционального класса.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Болезни органов кровообращения:ИБС, классификация, факторы риска. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика с кардиалгиями и при болях в грудной клетке. Классификация стенокардии по функциональным классам. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. Лечение и профилактика ИБС. Медикаментозное лечение стенокардии в зависимости от фу нкционального класса. Немедикаментозные методы лечения. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. Показания и противопоказания к хирургическому лечению стенокардии.Особенности клинической реабилитации больных с мелко – и крупноочаговыми инфарктами. Сроки пребывания в стационаре.Фармакокинетика и фармакодинамикаантиангинальных препаратов, антиагрегантов, их побочные эффекты ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы	Лекция- презентация.

			9. Немедикаментозные методы лечения 10. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. 11. Показания и противопоказания к хирургическому лечению стенокардии. 12.Факторы риска ИБС. 13.Вторичная профилактика ИБС. 14. Экспертиза трудоспособности. .15. Особенности ведения пожилых больных. 16. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. 17. Диагностические маркеры инфаркта миокарда.		обследования больных и правильно интерпретировать результаты; применять критерий диагностики ИБС: обосновать и правильно формулировать диагноз соответственно классификациям; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ссс; выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения функционального класса ИБС. Проведение экспертизы трудоспособности. Вторичная профилактика ИБС. Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике.Составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с ИМ.	
13	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.	2/0,05	1. Классификация ОКС. Стенокардия нестабильная. Острый инфаркт миокарда 2. Факторы риска ИБС. Критерии диагноза. 3. Диагностика нестабильной стенокардии на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. 4. Дифференциальная диагностика стенокардии в амбулаторных условиях. 5. Диагностические тесты (ВЭМ, лекарственные пробы,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** ОКС, классификация, факторы риска. Стенокардия нестабильная. Острый инфаркт миокарда. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика ОКС. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала. Течение ИМ. Атипичные формы ИМ.. Изменения ЭКГ, ЭХО - КГ, общего анализа крови, биохимических показателей болезни. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке.	Лекции, Лекция – презентация.

			нагрузочнаясцинтиграфия миокарда) 6. Диагностика инфарктов на догоспитальном этапе. 7. Диагностические маркеры инфаркта миокарда. 8. Неотложная терапия при приступе стенокардии на дому и в поликлинике. 9. Основные группы антиангинальных препаратов и их побочные эффекты. 10. Показания и противопоказания к хирургическому лечению стенокардии. 11. Анализ ЭКГ. 12.Вопросы психологической и социально-трудовой реабилитация. 12. Вторичная профилактика ИБС. 13. Экспертиза трудоспособности. 14. Особенности ведения пожилых больных.		Осложнения ИМ: кардиогенный шок, нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, аневризма сердца, тампонада сердца, эпистенокардитический перикардит, тромбоэмболии, тромбоэндокардит, постинфарктный синдром Дресслера. Неотложная терапия ОКС на дому и в поликлинике. Лечение, реабилитация и профилактика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты (суточное мониторирование АД, холтеровскоемониторирование, ЭКГ, ЭХО-КГ); проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ссс и заболеваниями,сопровождающимися болями в грудной клетке. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения функционального класса ИБС. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Проведение экспертизы трудоспособности. Вторичная профилактика ИБС.Диспансерное наблюдение за больным в поликлинике с перенесенным ИМ.	

14	Аритмии	2/0,05	1. Классификация аритмий. 2. Экстрасистолия. Классификация, клиническая картина, диагностика. 3. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, 4. Лечение. 5.Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика. 6. медикаментозное и немедикаментозное лечение. 7.Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. 8. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. 9.Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. ЭКГ-диагностика. 10. Лечение различных форм фибрилляции предсердий. 11. Противопоказания к восстановлению синусового ритма. Лечение. 12. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ-диагностика. 13. Неотложная терапия. 14. Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости: 15.Чреспищеводная кардиостимуляция в диагностике и лечении больных с нарушениями ритма сердца и проводимости. 16. Кардиостимуляторы. Классификация. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции. 17. Виды кардиостимуляторов. 18. ЭКГ при кардиостимуляции. Особенности гемодинамики при кардиостимуляции. 19.Синдром пейсмекера, механизм возникновения и лечение.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Болезни органов кровообращения: нарушения ритма и проводимости, электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, дифференциальная диагностика при аритмиях:суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение; желудочковая пароксизмальная тахикардия, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение; фибрилляция и трепетание предсердий, клиника, ЭКГ-диагностика,лечение. . Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости: Чреспищеводнаякардиостимуляция в диагностике и лечении больных с нарушениями ритма сердца и проводимости. Кардиостимуляторы. Классификация. Показания и противопоказания к временной и постоянной кардиостимуляции. Виды кардиостимуляторов. ЭКГ при кардиостимуляции. Особенности гемодинамики при кардиостимуляции. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты (клинические анализы крови и мочи, коагулограмму, липидограмму, ФПП, ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД, и др.) ; проводить дифференциальную диагностику аритмий. Проводить неотложные мероприятия при аритмиях. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; планирование лечения. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за	Лекция – презентация.

			20.Осложнения у больных с имплантируемым кардиостимулятором. 20.Хирургическое лечение аритмий. Кардиовертерные дефибрилляторы. 21.Осложнения нарушений ритма.		больным с аритмиями в поликлинике.	
15	Митральные и аортальные пороки сердца	2/0,05	1.Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Гемодинамические нарушения. 2.Стадии течения митральной недостаточности. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Гемодинамические нарушения. 4. Клиническая картина митрального стеноза. 5. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Стадии течения митрального стеноза. Значение инструментальных данных в диагностике. 5. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики комбинированных митральных пороков сердца. Выявление преобладания стеноза или недостаточности. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца. 6. Дифференциальная диагностика митральных пороков, Причины декомпенсации пороков. Осложнения. Прогноз. Лечение 9. Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. 10. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. 11. Недостаточность клапана аорты. 12. Этиология, патогенез, клиника,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***1. Недостаточность митрального клапана. Этиология, клиника и патогенез митральных и аортальных пороков сердца. Гемодинамические расстройства при митральных и аортальных пороках сердца, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения: консервативные и хирургические.Показания и противопоказания к хирургическому лечению клапанных пороков. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; проводить дифференциальную диагностику клапанных поражений сердца. Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления клапанных пороков сердца; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза, алгоритм дифференциального диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования;планирование лечения. Проведение экспертизы трудоспособности. Диспансерное наблюдение за больными с клапанными поражениями сердца.	Лекция – презентация.

			дифференциальная диагностика, лечение. 13. Сужение устья аорты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 14. Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. Показания к оперативному лечению. 15. Противопоказания к хирургическому лечению			
16	Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.	2/0,05	1. Миокардиты: понятие, частота встречаемости, клиническая классификация. 2. Этиология, патогенез миокардитов. 3. Маркеры острого и хронического воспаления миокарда. 4. Алгоритм диагностики хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 5. Жалобы, данные физикального обследования при хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 6. Инструментальная верификация дисфункции сердца. 7. Диагностика повреждения кардиомиоцитов и наличия иммуновоспалительного процесса. 8. Верификация воспаления и фиброза в миокарде. 9. Анализ диагностических ошибок. 10. Признаки стойкой клинико-лабораторной ремиссии воспалительного процесса в миокарде. 11. Неблагоприятные факторы, влияющие на исход миокардитов. 12. Причины смерти хронических инфекционнообусловленных миокардитов. 13. Лечение и реабилитация больных.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Болезни органов кровообращения: Этиология, клиника и патогенез миокардитов. Маркеры острого и хронического воспаления миокарда. Алгоритм диагностики хронических инфекционнообусловленных миокардитов. Инструментальная верификация дисфункции сердца. Лечение и реабилитация больных с заболеваниями миокарда. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных и правильно интерпретировать результаты; проводить дифференциальную диагностику миокардитов.Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования;	Лекция – презентация.
17	Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.	2/0,05	1. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. 2. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. 3. Классификация застойной сердечная	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3	***Знать:*** Болезни органов кровообращения: ИБС сердечная недостаточность (СН). Диагностические критерии ХСН. Рентгенологические параметры сердца в норме и при СН.	Лекция – презентация.

			недостаточность. 4. Инструментальные методы исследования в амбулаторных условиях 5. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста 6. Основные принципы лечения. 7. Лечение в условиях поликлиники. 8. Показания для госпитализации. 9. Основные группы лекарств, принимаемых при лечении СН. 10. Дифференцированный подход при лечении СН 11. Осложнения медикаментозной терапии 12. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на дому и в поликлинике. 13. Реабилитация больных. 14. Временная утрата трудоспособности 15. Стойкая утрата трудоспособности 16. Санаторно – курортное лечение 17. Диспансерное наблюдение 18. Возможности высокотехнологичных методов лечения	ПКУВ-2.4	Рентгенологические признаки ЛЖН в легких ЭХОкардиографические параметры нормального сердца и при СН. (ФВ, КДД, КДО, КСД, КСО) Понятие о диастолической СН. Классификация клиническая. Особенности клинических синдромов. Ведение больных с ХСН в условиях поликлиники. Современные методы медикаментозного лечения. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких на дому и в поликлинике. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Вопросы диспансеризации и реабилитации больных с ХСН. Возможности высокотехнологичных методов лечения. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных(современные методы исследования ЭКГ, эхокардиографию, суточное мониторирование сердечного ритма) и правильно интерпретировать результаты; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; Диспансерное наблюдение и ведение больных с СН и после проведения высокотехнологичных методов лечения.	

18	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	2/0,05	1.Лечение и профилактика атеросклероза, как основа пожизненной терапии больных ИБС, после реваскуляризации миокарда: антиагреганты, гиполипидемические препараты, БАБ, иАПФ, БМКК; 2.Оздоровление образа жизни и коррекция факторов риска. Борьба с курением. 3. Диетотерапия (снижение массы тела при ИМТ>25,0); 4. Дозированные физические нагрузки. Показания и противопоказания к назначению ДФТ.Относительные противопоказания к назначению ДФТ 5.Возможности физической реабилитации больных стенокардией IV ФК. 6. Профилактика СД2 7. Профилактика АГ	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Принципы ведения больных после реваскуляризации миокарда: коррекция факторов риска (борьба с курением, снижение массы тела,дозированные физические нагрузки); гиполипидемическая, антигипертензивная, антиагрегантная терапия. Осуществление постоянного контроля за важнейшими параметрами (ИМТ, АД, ЧСС, ЭКГ-контроль, липидограмма, коагулограмма, уровень гликемии и др.) Принципы работы с данной группой больных по индивидуальным и групповым программам ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования больных (современные методы исследования ЭКГ, эхокардиографию, суточноемониторирование сердечного ритма, СМАДи др.)и правильно интерпретировать результаты; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного с целью обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного. Правильная интерпретация результатов обследования больного. Контроль проводимой терапии (диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии). Оформление больных на МЭС с целью установления групп инвалидности. Диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.	Лекция – презентация.

19	Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз. Тиреотоксическое сердце	2/0,05	1.Этиология и патогенез развития тиреотоксикоза. 2. Классификация клинических форм. 3.Субклинический тиреотоксикоз. 4.Дифференциальная диагностика 5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики тиреотоксикоза. 6. Лечение, реабилитация и профилактика тиреотоксикоза. 7. Клиника и неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. 8. Особенности ведения больных с тиреотоксическим сердцем	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Этиопатогенетические механизмы развития тиреотоксикоза. Клинические особенности различных форм тиреотоксикоза. Показатели уровня гормонов при тиреотоксикозе. Фармакокинетика и фармакодинамика различных групп препаратов применяемых при тиреотоксикозе. Особенности клинических проявлений при развитии тиреотоксического сердца. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. ***Уметь:*** Правильно оценивать показатели уровня гормонов, других показателей лабораторных анализов и инструментальных методов обследования. Проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, имеющими одинаковую симптоматику. ***Навыки:*** Проводить физикальный осмотр больных тиреотоксикозом с учетом особенностей проведения обследования больных эндокринологического профиля.	Лекция – презентация.
	Всего	**22/0,62**				
				Семестр В		
20	Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс, кома	2/0,05	1. Гемодинамическая суть синкопальных состояний. 2. Многогранность синкопальных состояний. 3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний на амбулаторно-поликлиническом этапе. 4. Обморок как тяжелый прогностический признак при кардиальной и при экстракардиальной патологии. 5. Тактика ведения больных с синкопальными состояниями. 6. Первичный и вторичный скрининг синкопальных состояний. 7. Терапия пациента в момент возникновения синкопального состояния 8.Терапия пациента между приступами	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Этиология и патогенез СС; классификация СС; диагностика и дифференциальная диагностика обмороков; Особенности клинического обследования пациентов с СС (сбор анамнеза, методика физикального обследования). Современные возможности инструментальной диагностики обмороков (ЭКГ, холтеровскоемониторирование, рентгенография, ЭхоКГ, нагрузочные тесты, тилт-тест). СС. Алгоритм врачебной тактики пациента с СС с учетом особенностей клинической картины и стратификации риска внезапной смерти. Клинические признаки, обладающие диагностической значимостью при обмороках. Наследственные заболевания, проявляющиеся обмороками. Принципы дифференциального подхода к диагностике и лечению Индикаторы эффективности лечения:	

			синкопе 9.Немедикаментозная терапия 10. Экспертные вопросы основного заболевания, осложненного синкопальными состояниями.		***Уметь***: Дифференциальная диагностика и дифференциальная неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке). Решать экспертные вопросы основного заболевания, осложненного синкопальными состояниями. ***Навыки:*** Систематизировать навыки клинического обследования пациентов с СС (сбор анамнеза, методика физикального обследования). Алгоритм действий при неотложных ситуациях: обмороке, коллапсе, шоке. Принципы терапии и профилактики СС.	
21	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.Хронические гастриты	2/0,05	1.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология.(ГЭРБ) 2. ГЭРБ: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. 3. Классификация хронического гастрита и формулировка диагноза. 4. Клиника хронического гастрита с секреторной недостаточностью. 5. Клиника хронического гастрита с повышенной секреторной функцией. 6. Лабораторная диагностика в амбулаторных условиях. 7. Лечение хронического гастрита с повышенной секрецией в фазе обострения в условиях поликлиники. 8. Лечение хронического гастрита с пониженной секрецией в фазе декомпенсации. 9. ВТЭ. 10. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Хронический гастрит, классификация, клиника. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с ГЭРБ и хроническим гастритом ***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных ГЭРБ и хроническим гастритом и правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; обоснование плана лабораторного (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментального(ФГДС, РН-метрия, УЗИ ОБП, ЭКГ,и др.) обследования больного для подтверждения диагноза; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с	Лекция – презентация.

					другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности больных при ГЭРБ и хронических гастритах. Диспансерное наблюдение	
22	Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2/0,05	1. Хронический дуоденит, клинические формы. 3. Диагностика хронического дуоденита. 4. Лечение хронического дуоденита. 5. Экспертиза временной утраты трудоспособности при хроническом дуоденит6.Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с хроническим дуоденитом. 6. ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Классификация и формулировка диагноза. Диагностика в условиях поликлиники. 7. Лечение обострения ЯБ желудка и 12-перстной кишки в поликлинике. Показания к госпитализации. 8. Осложнения ЯБ и их ранняя диагностика. Неотложная помощь. 9. Диспансеризация. Вопросы противорецидивного лечения. 10. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 11. Рациональное трудоустройство больных ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 12. Санаторно-курортный этап реабилитации и санаторно-курортный отбор больных с ЯБ желудка и 12-перстной кишки. 13. Особенности ведения больных пожилого возраста.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с дуоденитами и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. ***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с дуоденитами и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, РН-метрия, УЗИ ОБП, уреазный тест, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения	Лекция – презентация.

					конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Диспансерное наблюдение.	
23	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей.	2/0,05	1. Классификация, клиника диагностика и ведение больных с дискинезией желчных путей в амбулаторных условиях. 2. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим некалькулезным холециститом в амбулаторных условиях. 3. Классификация, клиника, диагностика и ведение больных с хроническим холангитом в амбулаторных условиях. 4. Клиника, диагностика и ведение больных с постхолецистэктомическим синдромом. 5. Дифференциальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы. 6. Описторхоз, клинические формы, диагностика и лечение. 7. Лямблиоз, диагностика и лечение. 8. Диспансеризация больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. 9. Экспертиза трудоспособности с заболеваниями гепатобилиарной системы. 10. Санаторно-курортный отбор лиц с заболеваниями гепатобилирной системы. 11.Особенности ведения больных пожилого возраста	ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ПК-2.ИД1 ИД2	***Знать:*** Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническим некалькулезным холециститом, дискинезиями желчевыводящих путей. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения. ***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с больных с хроническим некалькулезным холециститом, дискинезиями желчевыводящих путей (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R-контрастные методы обследования, ретроградная холецистография, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать лекарственные средства в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения	Лекция – презентация.

					конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
24	Хронический панкреатит (ХП)	3/0,08	1. Клиника, критерии диагноза ХП. 2.Классификация и формулировка диагноза. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Лечение обострения ХП, показания к госпитализации. 5.Экспертиза нетрудоспособности. 6.Диспансеризация больных с ХП. 7.Санаторно-курортный отбор. 8.Особенности ведения пожилых.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика,осложнения и лечение. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническими панкреатитами (ХП). ***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с хроническим панкреатитом (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза, ферменты крови и др.) и инструментальные м-ды (ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R - контрастные методы обследования, внутривенная холангиопанкреатография, ЭКГ,и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать и правильно сформулировать диагноз; Выписывать рецепты в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, немедикаментозные методы лечения. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических	Лекция – презентация.

					методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
25	Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)	3/0,08	1.Функциональные заболевания кишечника (ФЗК). Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях. 2.Санаторно-курортный этап реабилитации ФЗК. 3.Дифференциальная диагностика поносов. а) при заболеваниях желудка; б) при заболеваниях поджелудочной железы; в) при ферментопатиях (врожденных и приобретенных); г) при заболеваниях эндокринной системы; д) при заболеваниях самого кишечника. 4. Дифференциальная диагностика запоров: а) при врожденных аномалиях толстого кишечника; б) при дискинезии и дистонии толстого кишечника; г) при нейропатии и других нейроэндокринных расстройствах; д) при нарушении проходимости толстого кишечника.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Заболевания кишечника в амбулаторной практике. Диарея: механизмы развития, классификация, дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных диарей, тактика ведения больного, лечение в соответствии с нозологическими формами. Хронический запор: определение, дифференциальный диагноз, тактика ведения на амбулаторном этапе. Боль в животе при заболеваниях кишечника.***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных ФЗК. Проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного. Лечение больных с ФЗК совместно с психологом и гастроэнтерологом. Подбор правильной диеты и медикаментов.	Лекция
26	Синдром раздраженной толстой кишки. Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона	3/0,08	1. Классификация (НЯК). 2. Клиническая и лабораторная диагностика НЯК. 3.ВТЭ. Трудоустройство. 4. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. 1.Определение синдрома раздраженной толстой кишки. 2. Этиологические факторы, вызывающие развитие синдрома раздраженной толстой	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Синдром раздраженной толстой кишки. Неспецифический язвенный колит (НЯК) Болезнь Крона ***Уметь:*** Применять диагностические и лечебные стандарты при ведении больных с СРК и НЯК (ОАК, ОАМ, ФПП, глюкоза, ферменты крови и др.) и инструментальные м-ды (ЭКГ, ФГДС, УЗИ ОБП, дуоденальное зондирование, R - контрастные методы обследования, ректороманоскопия, колоноскопия, пальцевое исследование прямой кишки и др.) Правильно интерпретировать результаты; обосновать	Лекция

			кишки. 3. Значение клинических, лабораторных и инструментальных исследований при дифференциальном диагнозе с хроническими колитами. 4.Течение. Лечение. 5.Терапия дисбактериоза. 6. Санаторно-курортное лечение. 6. Профилактика. 7. Трудоспособность. 8. Диспансеризация.		и правильно сформулировать диагноз; Выписывать рецепты в соответствии с перечнем обязательных лекарственных препаратов при проведении медикаментозного лечения. Уметь правильно подбирать диету, современные методы диагностики и немедикаментозные методы лечения НЯК и болезни Крона. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни; проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; проведение дифференциальной диагностики заболевания с другими болезнями, имеющими сходную клиническую картину; определение особенностей течения данного заболевания у конкретного больного; планирование лечения конкретного больного с учетом особенностей течения болезни. Ведение больных после хирургических методов лечения. Проведение экспертизы трудоспособности больных. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	
27	Анемии	3/0,08	1.Диагностические критерии железодефицитной анемии 2. Диагностические критерии В 12 (фолиево) – дефицитных анемий. Возможные осложнения. 3. Диагностические критерии гемолитических/ апластических анемий 4. Особенности лабораторных исследований анализа крови, стернального пунктата. 5. Ведение больных в амбулаторных условиях 6. Показания к госпитализации	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Значение исследования показателей периферической крови и стернального пунктата. Раннее выявление анемий в амбулаторных условиях. Диагностические критерии железодефицитной анемии Возможные осложнения. Диагностические критерии В 12 (фолиево) – дефицитных анемий.Возможные осложнения. Диагностические критерии гемолитических/ апластических анемий Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Прогноз. ***Уметь:*** Медикаментозная терапия анемий в амбулаторных условиях. Первичная и вторичная профилактика. Трудовая экспертиза. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. ***Навыки:*** Ведение больных анемиями в условиях	Лекция – презентация.

			7. Экспертиза трудоспособности 8. Санаторно-курортное лечение. 9. Диспансеризация 10. Особенности ведения		поликлиники Терапевтическая тактика в амбулаторных условиях. Диспансеризация населения для раннего выявления анемий.	
	Всего	**20/0,55**				

Семестр С						
28	Пиелонефиты: острые и хронические	2/0,05	1.Хронический пиелонефрит в практике участкового врача -терапевта. 2. Клинические проявления хронического пиелонефрита. 3.Объем лабораторно-инструментального обследования, позволяющий диагностировать данную патологию. 4. Лечение в период обострение и ремиссии (диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия). 5. Показания к госпитализации . 6. Экспертиза трудоспособности. 7. Реабилитация больных хроническим пиелонефритом. 8. Диспансеризация	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Этиология, патогенез пиелонефритов. Классификация этиологическая и клиническая. Клиника, осложнения, особенности клинического течения пиелонефритов у беременных и у пожилых Лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Современная антибактериальная терапия. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение пиелонефритов. Критерий выздоровления. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. ***Уметь***: Своевременная постановка диагноза на основании жалоб, анамнеза, объективных данных, лабораторно-инструментальных методов обследования. Правильная интерпретация результатов обследования. Комплексная терапия с применением лекарственных препаратов, фитопрепаратов, противовоспалительных средств и диетотерапии. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Своевременное взятие на диспансерный учет и наблюдение. ***Навыки:*** Участие в решении вопросов экспертизы трудоспособности и реабилитации. Правильное оформление документации, своевременная диспансеризация и направление на МСЭ в случаях необходимости	Лекция – презентация.

29	Острыйгломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит (ХГН).	2/0,05	1.Острый гломерулонефрит. Классификация. 2. Ранние клинические проявления, критерии диагноза. 3. Дифференциальная диагностика ОГН. 4. Показания к госпитализации. 5. Хронический гломерулонефрит. Классификация. 6. Критерии диагноза и клинические варианты ХГН. 7. Дифференциальная диагностика ХГН. 8. Лечение в амбулаторных условиях. 9. Ранние клинико-лабораторные признаки почечной недостаточности. 10. Тактика ведение в амбулаторных условиях при развитии ХПН. 11. Показания к госпитализации. 12. Экспертиза трудоспособности. 12. Диспансеризация. 13. МСЭ. 14. Санаторно-курортный отбор	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***Острыйгломерулонефрит в практике участкового врача-терапевта. Этиология и классификация ОГН. Первичная диагностика острого гломерулонефрита в амбулаторных условиях. Обязательность направления больного с ОГН на стационарное обследование и лечение. ОПН: клиника, диагностика в зависимости от клинического варианта. Клинико - лабораторные критерии. Ведение больных на догоспитальном этапе и после выписки из стационара Критерии выздоровления. Меры профилактики хронизации патологии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Роль санаторно-курортного лечения. Хронический гломерулонефрит, ХПН. Ведение больных в амбулаторных условиях. Клиническая классификация хроническогогломерулонефрита. Варианты течения и их клинико-лабораторная характеристика, методы инструментального обследования.показания к госпитализации. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные симптомы развития почечной недостаточности, ее лечение на внегоспитальном этапе, показания к направлению на гемодиализ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях. Клиника хронической почечной недостаточности: жалобы больного, данные анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований. Лечение в зависимости от стадии ХПН. Профилактика прогрессирования ХПН (диета, медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение). Возможности и объем санаторно-курортного. Показания к госпитализации в специализированный стационар больницы. Показания проведению гемодиализа и перитонеальному диализу. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. ***Уметь***: Правильно интерпретировать результаты	Лекция – презентация.

					лабораторных и инструментальных методов исследования. Правильный подбор диеты, медикаментозной терапии, после перенесенного ОГН. Проводить меры профилактики хронизации патологии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях Своевременно определить показания к направлению на гемодиализ больных с ХПН Экспертиза трудоспособности при ХГН и ХПН. Диспансеризация. ***Навыки:***Участие в решении вопросов экспертизы трудоспособности и реабилитации. Правильное оформление документации, своевременная диспансеризация и направление на МСЭ в случаях необходимости	
30	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа	4/0,1	1. Ранняя диагностика сахарного диабета в амбулаторных условиях. 2.Тактика ведения больных сахарным диабетом в поликлинике, преемственность между специалистами. 3. Диагностика, лечение и профилактика поздних осложнений сахарного диабета. 4. Современные подходы к лечению сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия. Сахароснижающая терапия. 5. Особенности течения соматической патологии у больных сахарным диабетом. 6. Особенности течения сахарного диабета у пациентов пожилого возраста. 7. Особенности ведения подростков. 8. Особенности ведения беременных, страдающих сахарным диабетом. 9. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. 10. Организация школ пациентов с	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***Определение. Этиология. Диабет 1 типа. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность. Другие поражения поджелудочной железы. Диабет типа 2. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения, контринсулярных гормонов, беременности, стресса, инфекции, гнойной инфекции, переедания и гиподинамии. "Ятрогенные" факторы генеза сахарного диабета. Понятие о факторах риска. Мультифакторность генеза сахарного диабета 1 и 2 типов. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Профилактика. Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена. Биологический эффект инсулина. Патогенез клинических синдромов и осложнений сахарного диабета. Качественное и количественное определение сахара в моче. Псевдоглюкозурия. Ренальная глюкозурия. Пероральный глюкозо-толерантный тест. ИРИ. С-пептид. Гликированный гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе. Манифестный диабет. Степени тяжести заболевания. Понятие о компенсации или декомпенсации,	Лекция – презентация.

			сахарным диабетом. 11. Программы реабилитации. 12. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения.		ремиссии. Микроангиопатиии и макроангиопатии. Патогенез. Диабетическая нефропатия. Ретинопатия. Нейропатия. Дермопатия. Остеоартропатия. Катаракта. Синдром диабетической стопы. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Сахаропонижающие пероральные препараты. Препараты сульфонилмочевины второй и третьей генерации. Механизм действия. Показания и противопоказания. Методика лечения. Побочные действия. Осложнения. Бигуаниды. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Сочетание с препаратами сульфонилмочевины. Побочные действия. Осложнения. Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Тиазолидиндионы. Регуляторы постпрандиальной гипергликемии. Показания, противопоказания. Механизм действия. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Показания для лечения инсулином. Диета при инсулинотерапии, распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический профиль.Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина. Понятие инсулинорезистентности. Искусственная поджелудочная железа. Пересадка бета-клеток. Обучение больных и самоконтроль, «Школа больного сахарным диабетом». ***Уметь:*** дифференцировать клиническую симптоматику СД1 и СД2, показатели уровня глюкозы в крови, в моче в норме и при патологии..Гликемический профиль, глюкозурический профиль, С-пептид, НвАс1, Осложнения СД. Уметь пользоваться глюкометрами. Подбор дозы инсулина. ***Навыки:*** Подбор диеты при инсулинотерапии,	

					распределение сроков приема пищи в зависимости от срока его действия. Пероральный глюкозо-толерантный тестРасчет инсулина по уровню гликемии и гллюкозурии, расчет суточного калоража, хлебные единицы, уметь пользоваться глюкометрами. «Школа больного сахарным диабетом». Элементы здорового образа жизни: диета, режим, физическая активность, психогигиена.	
31	Неотложные состояния в диабетологии	2/0,05	1. Причины осложнений. 2. Кетоацидоз. Диабетическая кома. 3. Гипогликемические состояния. 4. Лактацидотическая кома. 5. Тактика оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Симптомы осложнений сахарного диабета: кетоацидоз, диабетическая и гипогликемическая кома, лактацидотическая кома. Тактика оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. ***Уметь:*** оказывать экстренную и неотложную помощь при угрожающих состояниях. Выведение из гипогликемического состояния и гипогликемической комы. Выведение из кетоацидоза и диабетической комы. Соблюдать алгоритм выведения из жизнеугрожающих состояний. ***Навыки:*** овладеть методикой выведения из кетоацидотического и коматозного состояния. Применять по необходимости режим малых или больших доз. Уметь четко рассчитывать дозы инсулина короткого действия по уровню гликемии и глюкозурии.	Лекция - презентация
32	Метаболический синдром: морбидноеожирение	2/0,05	1. Понятие о метаболическом синдроме. 2. Дислипидемии. 3. Этиология, патогенез, клиника морбидныхформ ожирения. Степени тяжести. 4. Осложнения. 5. Лечение экзогенного ожирения. 6. Диетотерапия. 7. Физическая активность. 8. Медикаментозная терапия. 9. Профилактика. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность).	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Дислипидемии, как основной фактор развития метаболического синдрома. Этиопатогенетические механизмы развития морбидных форм ожирения. Клиническая классификация ожирения: особенности течения эндогенных и экзогенных форм ожирения. Диагностические критерии ожирения. ИМТ как основной показатель степени ожирения. Дифференцированный подход к лечению разных форм ожирения. Диетические рекомендации. Медикаментозная терапия. Роль физической активности в лечении и профилактике ожирений. Профилактика ожирения.	Лекция – презентация.

					Уметь: Проводить дифференциальный диагноз различных форм ожирения. Пользоваться различными формулами для выведения степени ожирения. ИМТ – практическое применение. Лечение дислипидемии как основного фактора метаболического синдрома. Применение анорексигенных средств при лечении некоторых форм ожирения. ***Навыки:*** Расчет калоража в соответствии со степенью ожирения. Расчет интенсивности физических нагрузок в зависимости от формы и степени ожирения.	
33	Суставной синдром	2/0,05	1.Критерии диагноза РА и ОА 2..Классификация РА и ОА 3.Варианты течения РА 4.Дифференциальный диагноз РА с ОА 5.Показания к госпитализации 6.Ведение больных с РА и ОА в амбулаторной практике 7.Показания к назначению препаратов золота, купренила, гормонов, Д-пенициламина 8.Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения РА и ДОА. 9. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. 10.Санаторно-курортное лечение. 11.Диспансеризация 12.Особенности ведения больных пожилого возраста.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание. Воспалительные и невоспалительные поражения суставов.Артриты острые, подострые и хронические, лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз артрита. Ревматоидный артрит. Наиболее типичные клинические его проявления. Диагностические критерии патологии и степени активности процесса. Показания к госпитализации. Ведение больных на внегоспитальном этапе, место и роль санаторно-курортного лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.Деформирующийостеоартроз. Факторы, предрасполагающие к развитию деформирующего первичного и вторичного остеоартроза. Диагностические критерии патологии (клинические симптомы, данные лабораторно-инструментального обследования). Течение патологии. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансеризация.Подагра. Суставные поражения. Объем обследования для подтверждения диагноза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. ***Уметь:***на основании субъективных и объективных	Лекция – презентация.

					данных своевременно выставлять диагноз. Правильно оценивать результаты ИФА и биохимических анализов. Правильно сочетать различные группы препаратов: ГКК, НПВС, цитостатики и т.д. ***Навыки:*** владеть алгоритмами предварительного и клинического диагнозов, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ. Намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	
34	Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в пожилом возрасте. Применение лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.	2/0,05	1. Особенности заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Особенности общения с пожилыми больными. 3. Применение лекарственных средств. Факторы риска развития медикаментозных осложнений. 4. Гериатрическая реабилитация. Ее виды (медицинская, геронтологический уход, социальная, просветительная, экономическая, профессиональная). 5. Санаторно-курортное лечение, физические методы реабилитации.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:***Технику проведения расспроса пациентов с различными заболеваниями внутренних органовОсобенности заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Морфологические изменения сосудов, особенности гемодинамики, нейрогуморальной регуляции, функции почек. Морфофункциональные изменения легких «сенильное легкое». Принципы гериатрической фармакологии. ***Уметь:*** Провести правильную интерпретацию изменений белкового, жирового, углеводного и минерального обменов. Проводить комплексную оценку, выявлять хронические неинфекционные заболевания и факторы риска гериатрических синдромов. Формировать долгосрочный индивидуальный план профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, социальной и психологической адаптации пожилых людей.Использовать менее затратные замещающие и поддерживающие немедикаментозные технологии, в результате которых могут снизиться затраты на лекарства как государства, так и пожилого пациента. Способствовать уменьшению косвенных потерь, связанных с необходимостью ухода за престарелыми людьми трудоспособными родственниками. ***Навыки:*** Владеть навыкамиобщения с пожилыми больными.Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей.	Лекция – презентация. Дискуссии.

35	«Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	1/0,02	Известный кавказский обычай уважения и почитания старших носит характер общечеловеческий. Бережное отношение к старшему поколению, воспитание чувства уважения — это подлинная гуманность, то есть человеколюбие, истинная общечеловеческая ценность. Особым почтением к традиции уважения и почитания старших всегда славились на Кавказе Традиция эта уходит своими корнями в далекое прошлое. Этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства. Народная мудрость гласит: «Кто чтит предков, тот возвышает свою честь» В Японии считают, что благополучие семьи зависит от того, насколько преданно каждое поколение выполняет ритуал благопочитания предков. Каждый в Японии является частью социальной группы. На первом месте идет семья, где ребенок учится преданности, верности, четкому усваиванию различий между старшими и младшими. Подросток, нарушивший эти нормы, подвергается остракизму и неизбежно оказывается моральным изгоем. Отношение к старикам на Кавказе особенное, ведь именно они - хранители традиций, семейных саг и кладезь мудрости. Почему? Когда обрывается связующая нить с "пра-пра", с уходом родителей слабеет линия обороны собственной жизни, образуется брешь, пустота, теперь впереди	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	**Знать:** Этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства, что это подлинная гуманность, то есть человеколюбие, истинная общечеловеческая ценность. **Уметь:** правильно осмыслить обычаи кавказских народностей и народов востока в смысле особого, бережного отношения к старшим, и их связи с социумом и использовать эти подходы при лечении и выхаживании больных пожилого и старческого возраста. **Владеть** : навыками особого общения со старшим поколением, как с больными пожилого возраста, так и с коллегами по работе. Использовать в работе их многолетний опыт и советы	Лекция-дискуссия

			своих детей и внуков оказываешься ты.			
35	Первичная медико - санитарная помощь беременным.	2/0,05	1. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. 2. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. 3. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, патологии щитовидной железы, пневмонии и анемии. 4. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). 5. Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. 6. Медицинские показания к прерыванию беременности.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Порядок оказания медицинской помощи беременным. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н) с изменениями и дополнениями от:11 июня 2015 г., 12 января 2016 г.) Особенности течения соматических заболеваний у беременных и принципы лечения с учетом срока беременности.Медицинские показания к прерыванию беременности. ***Уметь:*** оказывать первичную врачебную и специализированную помощь (в виде наблюдения за течением беременности) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в плановой и неотложной форме; ***Навыки:*** владеть навыками ведения, обследования, лечения и диспансерного наблюдения за беременными при соматических заболеваниях. Назначение медикаментозных средств, с учетом сроков беременности. (гипертензивный синдром, пиелонефриты, кардиальная, экстракардиальная патология и др).	Лекция – презентация.
36	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта. Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями	2/0,05	1.Понятие паранеопластического синдрома. Патогенез, классификация. Клинические маски. 2. Важность в дифференциальной диагностике заболеваний в работе участкового терапевта. 3. «Синдром малых признаков». 4. Организационные основы выявления и ведения больных онкологическими заболеваниями в поликлинике.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Патологические проявления, возникшие под влиянием злокачественных опухолей (нарушения метаболизма, иммунной системы, функциональной активности различных систем организма). Классификация ПНС. Диагностические критерии паранеопластических синдромов. Современные методы диагностики и медикаментозного лечения. Вопросы диспансеризации и реабилитации больных с паранеопластическими синдромами. Возможности высокотехнологичных методов лечения. ***Уметь:*** Использовать важнейшие методы обследования онкобольных и правильно интерпретировать результаты; Наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ***Навыки:*** Анализ данных анамнеза болезни;	Лекция – презентация.

					проведение клинического осмотра больного для выявления заболевания; обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения диагноза; формулировка и обоснование развернутого диагноза заболевания на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования; Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях поликлиники диспансерное наблюдение и ведение больных с ПНС.	
37	Паллиативная медицинская помощь.	2/0,05	1.Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. 2.Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. 3.Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	***Знать:*** Приказ № 187н, утвержденный 14.04.2015,о порядке оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению в дневном стационаре поликлиники; категории людей, которые могут на нее рассчитывать; заболевания и состояния, при которых оказывается паллиативная медицинская помощь: дегенеративные болезни нервной системы на завершающих стадиях; деменции в терминальной стадии (например, болезнь Альцгеймера); тяжелые и необратимые нарушения мозгового кровообращения и др. Приказ МЗСР РФ № 610 от 17.09.2007. Об особенностях помощи больным СПИДом.Об особенностях помощи больным СПИДом – приказ МЗСР РФ № 610 от 17.09.2007. **Уметь:** проявлять сострадание, человеколюбие, уметь быть психологом, помогающим пациентам спокойно воспринимать их положение и близкую смерть категорически не способствовать ускорять кончину от мучений. **Навыки:** выезды врача на дом к пациентам (в основном для обезболивающих манипуляций). Бесплатные услуги по проведению медицинских процедур, обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольными в домашних условиях, который включает водные процедуры (умывание, подмывание), питание (орально, энтерально с	Лекция – презентация.

					помощью зонда или парентерально, путем введения питательных веществ инъекциями), выведение газов и продуктов жизнедеятельности с помощью катетеров, газоотводных трубок, профилактика пролежней и многое другое. Выписка рецептов на наркотические и психотропные средства, направление больного в стационар, психологическая и социальная помощь его родственникам.	
38	Промежуточная аттестация		Экзамен в устной форме	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4	Знать: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Уметь: определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы. Навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Опрос, Устное собеседо-вание

					рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Итого за С сем	**22/0,62**				
	Итого:	**64/1,7**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость в час\зач.ед.
Семестр А			
1	1.Основы и принципы деятельности врача - участкового терапевта	Организация поликлинической терапевтической службы. Основные задачи и должностные обязанности участкового врача-терапевта.	2/0,05
2		Клинико-экспертная работа: экспертиза временной нетрудоспособности и принципы медико - социальной экспертизы в амбулаторной практике.	2/0,05
3	2.Профилактические основы деятельности врача - участкового терапевта	Профилактика, ее уровни. Скрининг. Организация и принципы проведения. Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта. Основы санаторно-курортного отбора.	2/0,05
4		Роль и задачи терапевта по наблюдению за здоровьем подростков, особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте, особенности соматической патологии при беременности,	2/0,05
5		Онкологическая настороженность в работе терапевта поликлиники	2/0,05
6	3.Синдром лихорадки	Лихорадка, субфебрилитет, дифференциальная диагностика лихорадок.	2/0,05
7	4. Болезни органов дыхания	Кашлевой синдром	2/0,05
8		Бронхиты острые и хронические	2/0,05
9		Внебольничная пневмония	2/0,05
10.	5. Болезни органов дыхания	Плевриты и эмфизема легких	2/0,05
11		Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта	2/0,05
12		.Бронхиальная астма	2/0,05
13		ХОБЛ	2/0,05
14	6. Болезни сердечно-сосудистой системы	Гипертоническая болезнь	2/0,05
15		Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия.	2/0,05
16		Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда.	2/0,05
17		Сердечные аритмии.	2/0,05
18		Хроническая сердечная недостаточность.	2/0,05
			36/1
Семестр В			
1.		Миокардиты. Кардиомиопатии	6/0,17
2	7. Внутренние болезни. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике	Гастроэзофагеальный рефлюкс (рефлюкс-эзофагит).	6/0,17
		Хронический гастрит (неязвенная диспепсия).	6/0,17
3		Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	6/0,17

4		Хронический панкреатит Дискинезии желчевыводящих путей.	6/0,17
		Холециститы.	6/0,17
5		Хронический гепатит. Цирроз печени.	6/0,17
6		Синдром раздраженного кишечника	6/0,17
		:	**48/1,33**
Семестр С			
1.	8. Нефрологические заболевания в практике участкового врача-терапевта	Пиелонефриты	6/0,17
2		Гломерулонефриты.	8/0,22
3		Хроническая почечная недостаточность	8/0,22
4	9. Болезни крови	Железодефицитная анемия. В-12 дефицитные анемии	6/0,17
5	Болезни обмена веществ	Сахарный диабет.	8/0,22
6		Метаболический синдром	6/0,17
7	11. Болезни суставов	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра	6/0,17
8	12..Неотложная помощь	Неотложная помощь в практике участкового терапевта, врача общей практики.	6/0,17
			54/1,5
	Итого:		**138/3,83**

5.6. Самостоятельная работа студентов

5.6.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	**Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения**	**Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения**	**Сроки выполнения**	**Объем в часах / трудоемкость в з.е.**
	Семестр А			
1	1.Основы и принципы деятельности врача - участкового терапевта 2.Профилактические основы деятельности врача - участкового терапевта	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой	В период курации	4/0,11
2	Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта, врача общей практики.	Выписать алгоритм приема пациента в поликлинике совместно с врачом (по разным группам заболеваний). Представление пациентов для клинического разбора (включая заполнение амбулаторных карт, выписывание рецептов)	В период курации	4/0,11
3	Внутренние болезни.	Гемограмма. Чтение, анализ результатов гемограмм	В период курации	4/0,11
4	Доказательная медицина	Проработка научных сообщений, статей и обзоров ведущих российских и зарубежных клиник и научно-	В период курации	4,25/0,12

		исследовательских институтов.		
5	Внутренние болезни. Болевой синдром	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки стенокардии. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии, стресс-эхокардиографии для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию. Причины болей в грудной клетке некоронарогенного генеза. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально-диагностические особенности. Заболевания, являющиеся причиной экстракардиальных болей	В период курации	3,5/0,12
	Итого:			**13,75/0,57**
		Семестр В		
6	Внутренние болезни. Лихорадочный синдром	Изучение наиболее часто встречающихся нозологий, сопровождающихся лихорадочным синдромом.	В период курации	4/0,11
7	Внутренние болезни. Кашлевой синдром	Изучение наиболее часто встречающихся нозологий, сопровождающихся кашлевым синдромом.	В период курации	4/0,11
8	Внутренние болезни. Сахарный диабет и беременность	Особенности течения и ведения сахарного диабета у беременных. Гестационный сахарный диабет.	В период курации	4/0,11
9	Особенности применения медикаментозной терапии у беременных	Группы разрешенных, условно разрешенных и запрещенных препаратов,	В период курации	4/0,11
10	Внутренние болезни. Неинфекционные гепатиты.	Этиология, особенности клинического течения дифференциальная диагностика и лечение.	В период курации	4/0,11
11	Внутренние болезни. Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового терапевта	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой	В период курации	4/0,11
12	Внутренние болезни. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с	В период курации	4/0,11

		научной литературой Прием пациентов в поликлинике совместно с врачом с последующим представлением пациента для клинического разбора (включая заполнение амбулаторных карт, выписывание рецептов). Заполнение листов назначений. Оформление профмаршрутов.		
13	Внутренние болезни. Нефрологические заболевания в практике участкового врача-терапевта	Работа с диспансерной группой больных Изучение данных амбулаторных и диспансерных карт, своевременность вызовов диспансерной группы больных на прием к врачу. Чтение результатов анализов мочи. Определение понятия «мочевой синдром». Все виды нарушения мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией, бактериурией	В период курации.	6/0,13
14	Внутренние болезни. Болезни щитовидной железы	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой Прием пациентов в поликлинике совместно с врачом с последующим представлением пациента для клинического разбора: 1.Тиреотоксикоз 2. Гипотиреоз 3.Аутоиммунный тиреоидит	В период курации	6/0,13
	Итого:			**39,75/1,1**
		Семестр С		
15	Внутренние болезни. Болезни надпочечниковой системы	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой Прием пациентов в	В период курации	2/0,05

		поликлинике совместно с врачом с последующим представлением пациента для клинического разбора: 1.Феохромоцитома 2.Болезнь Аддисона 3.Болезнь Иценко - Кушинга		
16	Внутренние болезни. Рациональная терапия глюкокортикоидами	Работа с диспансерной группой больных Изучение данных амбулаторных и диспансерных карт, своевременность вызовов диспансерной группы больных на прием к врачу.	В период курации	6/0,16
/ 17	Внутренние болезни. Рациональная антибиотикотерапия	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой Прием пациентов в поликлинике совместно с врачом с последующим представлением пациента для клинического разбора	В период курации	6/0,146
	Итого:			**32/0,86**
	Всего:			**85,5/2,54**

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2027 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»	Групповая	Ачех Т.В.	Сформированность ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Ачех, Т.В. Диабетология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ачех Т.В. - Майкоп: МГТУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246

6.2.Литература для самостоятельной работы

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html
3. Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 628 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351737
4. Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 623 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351776
5. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс]: фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html
6. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html
7. Ачех, Т.В. Диабетология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ачех Т.В. - Майкоп: МГТУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246
8. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;	
ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;	
5,6	*Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*
7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
C	*Нейрохирургия*
9,A	*Психиатрия, медицинская психология*
8,9	*Акушерство и гинекология*
8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
A	*Профессиональные болезни*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A.B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,A	*Госпитальная хирургия*
9	*Стоматология*
A	*Онкология, лучевая терапия*
A,B	*Травматология, ортопедия*
C	*Клиническая лабораторная диагностика*
A	*Медицина катастроф*
5	*Компьютерный анализ медицинских данных и изображений*
5	*Медицинская электроника*
C	*Преддипломная практика*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*
ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	
5,6	*Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика*
7	*Медицинская реабилитация*
7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
C	*Нейрохирургия*
9,A	*Психиатрия, медицинская психология*
8,9	*Акушерство и гинекология*

8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
A	*Профессиональные болезни*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A,B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,B	*Госпитальная хирургия*
B	*Онкология, лучевая терапия*
A,B	*Травматология, ортопедия*
C	*Преддипломная практика*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*
ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;	
ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи*;*	
7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
8,9	*Акушерство и гинекология*
8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A,B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,B	*Госпитальная хирургия*
9	*Стоматология*
A,B	*Травматология, ортопедия*
B,C	*Симуляционное обучение*
A	*Медицина катастроф*
C	*Клиническая практика (помощник врача)*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*
ПКУВ-2.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
8,9	*Акушерство и гинекология*
8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A,B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,B	*Госпитальная хирургия*
A,B	*Травматология, ортопедия*
B,C	*Симуляционное обучение*
A	*Медицина катастроф*
C	*Клиническая практика (помощник врача)*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;	
7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
8,9	*Акушерство и гинекология*
8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A,B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,B	*Госпитальная хирургия*
A,B	*Травматология, ортопедия*
B,C	*Симуляционное обучение*
A	*Медицина катастроф*
C	*Клиническая практика (помощник врача)*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*

ПКУВ-2.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
5,6	*Фармакология*
7	*Офтальмология*
8	*Оториноларингология*
7	*Неврология*
8,9	*Акушерство и гинекология*
8,9	*Педиатрия*
7,8	*Факультетская терапия*
9,A	*Госпитальная терапия, эндокринология*
A	*Инфекционные болезни*
B	*Фтизиатрия*
A,B,C	***Поликлиническая терапия***
5,6	*Общая хирургия, лучевая диагностика*
C	*Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
7,8	*Факультетская хирургия*
7	*Урология*
9,A,B	*Госпитальная хирургия*
A,B	*Травматология, ортопедия*
B,C	*Симуляционное обучение*
A	*Медицина катастроф*
C	*Клиническая практика (помощник врача)*
C	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*
C	*Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;					
Знать: диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету*
Уметь: применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	

навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмолог-ических заболеваний; умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией.	навыками	применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.					
Знать: -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету
Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме; ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;					
Знать: состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи; -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету
Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;					
Знать: состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;					
Знать: медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.					
Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

***А)*Клинические практические задачи по поликлинической терапии (пример):**

Задача №1 -контролируемые компетенции: ПК-2,ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Женщина 32 лет вызвала участкового врача-терапевта на дом. Предъявляет жалобы на повышенную температуру тела — до 39 °С, общую слабость, ломоту в суставах, мышцах, сухой кашель, головную боль, заложенность носа.

Заболевание возникло остро, вчера вечером -резко поднялась температура тела до 39,5 °С, появились озноб, головная боль, сильные боли в мышцах. Самостоятельно однократно принимала НПВП с кратковременным эффектом. По месту ее работы многие болеют ОРЗ. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела —39 °С. Кожные покровы чистые, горячие на ощупь. Слизистая вокруг зева гиперемирована. При аускультации легких хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС —110 вмин, АД — 125/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени — по краю реберной дуги. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Периферических отеков нет. Физиологические отправления (со слов больной) не нарушены

Задание: 1. Сформулируйте диагноз.

2. Перечислите типичные клинические проявления, подтверждающие достоверность диагноза.

3. Где проводить лечение пациентки.

4. Укажите принципы лечения. Следует ли назначить антибактериальную терапию.

5. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.

ОТВЕТЫ к задаче №1

1.ОРВИ

2.Повышение температуры тела, проявление интоксикации, катаральные проявления со стороны верхних отделов респираторного тракта.

3.Амбулаторно.

4.Этиотропная и симптоматическая терапия. Антибактериальная терапия не показана.

5. Временная нетрудоспособность до 7-8 дней.

***Б)*Деловые игры по дисциплине «Поликлиническая терапия»**

Клиническое практическое занятие, деловая игра «Заболевания органов дыхания в амбулаторной практике»

Контролируемые компетенции: ОПК-5,ОПК-6,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оцениватьумение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Распределение ролей в студенческой группе:

1.Наиболее подготовленный студент – врач участковый терапевт, собирает жалобы, анамнез, проводит объективное исследование, составляет план дополнительных лабораторно-инструментальных обследований, назначает лечение, проводит экспертизу трудоспособности

2. Пациент с заданными заранее признаками определенного заболевания дыхательной системы

3. Врач-рентгенолог – описывает рентгенограммы наиболее значимых патологий органов дыхания
4. Врач-лаборант – описывает результаты лабораторных методов исследований, проводит дифференциальную диагностику
5. Врач-микробиолог – описывает результаты микробиологического исследования различных патологических состояний
6. Врач кабинета функциональной диагностики – описывает результаты инструментальных методов исследований (ЭКГ, спирографии и т.п.)
7. Врач терапевтического стационара – описывает показания к госпитализации, возможные осложнения выявленной патологии
8. Врач – клинический фармаколог – описывает фармакодинамику и фармакокинетику применяемых лекарственных препаратов, их совместимость, возможные побочные эффекты
9. Врач-консультант-фтизиатр, онколог и т.п. – проводит дифференциальную диагностику с синдромно-сходными заболеваниями
10. Врач – эксперт страховой компании – оценивает тактику врача участкового терапевта, правильность проведения экспертизы трудоспособности
В ходе занятия решается основная задача: в условиях ограниченного временем амбулаторного приема выявить заболевание органов дыхания, составить план обследования и лечения, провести дифференциальную диагностику, экспертизу трудоспособности, наметить пути профилактики выявленного заболевания.

В) Примеры тестовых заданий

Тестовый контроль по модулю ВТЭ – ВН

1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают
А) все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих +
Б) все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих
В) все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности
Г) все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности

2. Листок нетрудоспособности не выдается
А) при отпуске для санаторно-курортного лечения
Б) при уходе за больным членом семьи
В) при карантине
Г) лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы +
Д) при бытовой травме

3. Справка произвольной формы выдается
А) при бытовой травме
Б) при заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем
В) военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью
Г) трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование +

4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является
А) листок временной нетрудоспособности +
Б) случай временной нетрудоспособности
В) первичное заболевание
Г) впервые выявленное в данном году заболевание

5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является
А) листок временной нетрудоспособности
Б) листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней
В) длительность заболевания, превышающая 1 месяц
Г) характер патологического процесса +

6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он
А) характеризует здоровье работающих +
Б) указывает на характер заболевания
В) определяет степень потери трудоспособности
Г) служит для статистической отчетности по форме №16

7. Больному К. выдан больничный лист с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. Больничный лист должен быть оформлен следующим образом:
А) продлен с 21.10 с указанием «нарушение режим
Б) продлен с 25.10
В) выдан новый больничный лист с 25.10
Г) продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима» +

8. При выдаче больничного листа иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится
А) в 1-й день, при выдаче больничного листа +
Б) на 3-й день, при продолжении больничного листа
В) на 6-й день, при выписке больного на работу
Г) виза не ставится

9. Не имеет права выдачи больничного листа врач
А) военного госпиталя
Б) поликлиники
В) скорой помощи +
Г) травматологического пункта (поликлиники)

10. Не имеют права выдачи больничных листов врачи
А) государственной системы здравоохранения
Б) учреждений санэпид. надзора +
В) муниципальной системы здравоохранения
Г) частно практикующие врачи

11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается
А) справка произвольной формы
Б) больничный лист +
В) справка 095 У
Г) ни один из перечисленных документов

12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить больничный лист
А) на 1 месяц с последующим направлением на КЭК
Б) на 3 дня
В) не более, чем на 10 дней +
Г) не более, чем на 6 дней

13. Больничный лист одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан
А)при отказе от госпитализации самого больного или родственников
Б) если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя
В) по уходу за инвалидом 1 группы
Г) по уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания +

14. Больничный лист по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре
А) выдается на 3 дня
Б) выдается на 6 дней
В) выдается на 10 дней
Г) вообще не выдается +

15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому
А) выдается больничный лист +
Б) выдается справка произвольной формы
В) никакой документ не выдается

16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются
А) Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ
Б) основами законодательства об охране здоровья граждан
В) инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан +
Г) другими документами

17. Не имеют права на получение листа нетрудоспособности
А) временно работающие пенсионеры по возрасту
Б) работающие инвалиды
В) граждане СНГ, работающие в РФ
Г) уволенные с работы +

18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листа нетрудоспособности единолично и единовременно на срок
А) до 3 дней
Б) до 5 дней
В) до 7 дней
Г) до 10 дней +
Д) до 30 дней

19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать лист нетрудоспособности, составляет
А) 7 дней
Б) 10 дней
В) 30 дней +
Г) 45 дней

20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие
А) 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболевания +
Б) 2 случая и 50 дней

7.3.2. Итоговый тестовый контроль уровня знаний студентов.

Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:

1.Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, $ОФВ_1$ менее 40% от должного
2.Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью
3.Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, $ОФВ_1$ 40-59% от должного
4.Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39ºС, увеличение количества лейкоцитов в крови выше 10^x10^9/л., повышение СОЭ выше 15 мм./час.

2. **Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:**

1.Определение стабильности и степени повышения АД
2.Исключение симптоматической АГ или определение ее формы
3.Коррекция АД до целевого уровня
4.Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести
5.Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения

3. **К факторам риска атеросклероза не относят:**
1. Сахарный диабет IIтипа
2. Курение
3. Гиперпротеинемию
4. Гиперхолестеринемию

4.**С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:**

1.Нервно – психические факторы
2.Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.)
3.Прием НПВП
4.Наличие язвенной патологии у близких родственников

5.**При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:**

1.Хруста в суставе при движении
2.Изменения формы суставов
3.Скованности в суставах
4.Ограничения подвижности в суставах
5.Боли в суставах при пальпации

6. **Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:**
1. Длительность заболевания 10 лет
2. Стабильность течения заболевания
3. Препролиферативная стадия диабетическойретинопатии
4. Детский возраст
5. Диабетический гломерулосклероз с ХПН

7.**Диагностическими мероприятиями, проводимыми в амбулаторно-поликлинических условиях всем больным с предварительным диагнозом «грипп» на этапе диагностики являются:**

1.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи
2.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови
3.Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких
8.**Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленн**ые, кроме:
1.Высокий и очень высокий риск
2.Осложненное течение АГ
3.Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца
4.Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции
5.Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности
9. **При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:**
1. ЭХОКГ
2. Консультация психотерапевта
3. Выявление дислипопротеинемии
4. Исследование глюкозы в крови
10.При первичной диагностике гастроэзофагальнойрефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:
1.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, пейкоцитов с лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря
2.Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза
3.Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости
4.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием

7.3.3 Вопросы к экзамену – промежуточная аттестация
1. История развития общей врачебной практики (семейной медицины) в нашей стране и за рубежом. Современные модели организации работы по принципу общей врачебной практики

(семейной медицины). Определение специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».
2. Реформа по переходу к организации первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей врачебной практики/семейной медицины, ее необходимость. Преимущества оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики/семейной медицины. Основные нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала в области общей врачебной практики/семейной медицины.
3. Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Основные аспекты деятельности врача общей практики, функциональные обязанности.
4. Понятие о семье. Комплексная медико-социальная характеристика семьи. Типы семей. Функции семьи. Значение семьи в формировании здоровья и патологии ее членов.
5. Функциональные обязанности врача общей практики(семейного врача). Его профессиональные компетенции. Организация амбулаторного приема пациентов.
6 . Роль врача общей практики в профилактике заболеваний и формировании здоро-вого образа жизни населения
7.Критерии качества работы врача общей практики
8.Взаимодействие врача общей практики и узких специалистов.
9. Количество прикрепленного взрослого и смешанного (дети, взрослые) населения на 1 врача общей практики.
10. Атеросклероз: этиология, патогенез, профилактика и лечение.
11. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация.
12. Бронхиальная астма: классификация, диагностика, клиника.
13. Бронхиальная астма: клиника, профилактика, лечебная (базисная и поддерживающая) терапия.
14. Бронхолитические средства: классификация, характеристика, принципы дифференцированного назначения.
15. ИБС: стенокардия. Классификация, диагностика. Принципы терапии стабильной стенокардии.
16. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты.
17. Инфаркт миокарда: ЭКГ и ферментная диагностика. Принципы терапии неосложненного ИМ.
18. Инфаркт миокарда: физическая и медикаментозная реабилитация в поликлинике.
19. Осложнения острого инфаркта миокарда: диагностика, лечение.
20. Кардиалгии: дифференциальная диагностика.
21. Миокардит: этиопатогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы терапии.
22. Миокардиодистрофия. Этиология. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
23. Кардиомиопатии. Клинические формы. Диагностика. Лечебная тактика.
24. Перикардиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
25. Эндокардиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечебная тактика.
26. Хроническая сердечная недостаточность: патогенез, классификация. Принципы терапии.
27. Гипертоническая болезнь. Классификация ВОЗ и международная. Клинико-патогенетические варианты. Принципы терапии больных ГБ.
28. Гипертоническая болезнь. Особенности ведения больных ГБ в поликлинике.
29. Артериальные гипертензии. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.
30. Гипертонические кризы: принципы терапии кризов.
31. Антигипертензивные препараты: группы, краткая характеристика и возможности терапии.
32. Стеноз митрального отверстия. Клиника. Диагностика. Тактика наблюдения и ведения в поликлинике.

33. Недостаточность митрального клапана. Клиника. Диагностика. Прогноз.
34. Аортальный стеноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Лечение.
35. Недостаточность аортального клапана. Клиника. Диагностика. Прогноз.
36. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
37. Восстановительное лечение больных с суставной патологией.
38. Принципы реабилитации пациентов с различной патологией в деятельности ВОП/СВ.
39. Виды профилактики. Понятие о диспансеризации населения. Группы диспансерного наблюдения
40. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии.
41. Рациональное питание как один и видов лечения больных с патологией внутренних органов
42. Диетотерапия в комплексном лечении больных гастроэнтерологического профиля.
43. Диетотерапия в комплексном лечении больных с заболеванием почек.
44. Синдром Морганьи – Эдемса-Стокса. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: основные клинические проявления в зависимости от локализации язвы, профилактика, лечение.
46. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, основные клинические проявления, в зависимости от локализации язвы, профилактика, лечение.
47. Хронический гастрит: основные клинические проявления, классификация, принципы лечения.
48. Системная красная волчанка, клинико-диагностические критерии, тактика ведения на врачебном участке, ВТЭ.
49. Хронические гепатиты: патогенез, клинические формы, классификация, лечение.
50. Лихорадка неясного генеза: определение, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).
51. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения, лечение.
52. Пневмонии: осложнения, исходы, лечение, диспансеризация больных после пересенной пневмонии.
53. Внебольничная пневмония. Диагностические критерии. Возможности амбулаторного лечения. Показания к госпитализации.
54. Реабилитация пациентов, перенесших пневмонию.
55. Острый бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиника, профилактика, лечение.
56. Хронический бронхит: этиология, патогенез, диагностика, клиника, профилактика и лечение.
57. Хронический бронхит: течение, осложнения, исходы, тактика ведения ВОП/СВ.
58. ХОБЛ: определение, диагностика на догоспитальном этапе, лечение, профилактика.
59. Эмфизема легких, пневмосклероз: патогенез, диагностика, исследование функции внешнего дыхания, клиника, лечение, ВТЭ.
60. Плевриты: диагностика и лечение на врачебном участке.
61. Выпот в плевральную полость: дифференциальная диагностика на врачебном участке
63. Хронический панкреатит: клиника, диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
64. Хронический холецистит: диагностика, тактика ведения ВОП/СВ.
65. Холециститы и холангиты: клиника, диагностика, лечение.
66. Дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы.
67. Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение.
68. Диагностика и лечение отека легких.
69. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, лечение.
70. Острыйгломерулонефрит: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

71. Хронический гломерулонефрит: классификация, клиника, диагностика различных форм и стадий, осложнения, лечение.
72. Хроническая почечная недостаточность: определение, возможности диагностики на догоспитальном этапе, профилактика уремической комы.
73. Климакс в практике ВОП/СВ.
74. Экстрагенитальная патология и беременность в практике ВОП/СВ.
75. Фармакотерапия при ведении беременных с экстрагенитальной патологией.
76. Особенности фармакотерапии беременных женщин, принципы «щадящей медикаментозной терапии».
77. Профилактика и диспансеризация в практике ВОП/СВ.
78. Ангины, тонзиллиты в практике ВОП/СВ: диагностика, лечение, профилактика осложнений.
79. Грипп и другие ОРВИ: первичная профилактика и профилактика осложнений, рациональное лечение.
80. Неспецифический язвенный колит: клиника, тактика ведения ВОП/СВ.
81. Болезнь Крона: этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение
82. Синдром раздраженной кишки: клиника, диагностические критерии, лечение.
83. Гастроэзофагеальнаярефлюксная болезнь: определение, клиника, диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
84. Работа врача общей практики (семейного врача) с ВК и МСЭК
85. Временная нетрудоспособность, её виды. Документация, удостоверяющая временную
86. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: критерии групп инвалидности. Правила переосвидетельствования инвалидов.
87. Виды профилактики. Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Профилактические аспекты работы врача общей практики. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний: методы их выявления и коррекции.
88. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с артритами другой этиологии
89. Суставной синдром в клинике внутренних болезней: дифференциальная диагностика, возможности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы и методы восстановительного лечения больных с суставной патологией. Критерии диагноза подагры, лечение.
90. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Профилактика воспалительных и дегенеративных поражений суставов.
91. Экстрасистолия. Клиническое значение. Диагностика. Лечебная тактика.
92. Пароксизмальные тахикардии. Диагностика суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии. Лечебная тактика.
93. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии. Лечебная тактика. Профилактика.
94. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. ЭКГ диагностика и лечебная тактика.
95. Мерцательная аритмия. Диагностика, лечение постоянной и пароксизмальной мерцательной аритмии.
96. Принципы фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
97. Отек Квинке: причины возникновения, диагностика, неотложная помощь.
98. Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля. Отбор на санаторно-курортное лечение. Оформление документации.
99. Понятие о стационарозамещающих технологиях. Дневной стационар при поликлинике, стационар на дому.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в которомсделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»**выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача

имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного

предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых примеров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html

8.2. Дополнительная литература

1. Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 628 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351737
2. Карманова, Т.Т. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 623 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351776
3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс]: фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html
4. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html
5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html
6. Ачех, Т.В. Диабетология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ачех Т.В. - Майкоп: МГТУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/
- Электронная библиотечная система «Znanium.com» – Режим доступа: http://znanium.com;
- Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант врача» – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4;
- Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант студента» – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4;
- Электронная библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru;
- КиберЛенинка – Режим доступа: http://cyberleninka.ru;
- Электронная Библиотека Диссертаций – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Семестр А				
Организация работы врача-участкового терапевта, документация врача поликлиники	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Профилактика, ее	Лекция,	Аудиторная	Учебные стенды,	ОПК-3.1

виды и уровни. Скрининг. Диспансеризация в работе врача-участкового терапевта, врача общей практики. Основы санаторно-курортного отбора.	конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Доказательная медицина – новый способ медицинской практики. Поиск медицинской информации. Критическая оценка медицинских публикаций.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Лихорадка, субфебрилитет,диф ференциальная диагностика лихорадок.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Грипп.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Семестр В				
Острый бронхит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

	применение знаний.	знаний, контроль и коррекция знаний).	лекций. Компьютерные тесты.	
Бронхиальная астма.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хроническая обструктивная болезнь легких.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Внебольничная пневмония.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

	умений и навыков, применение знаний.	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	
Сердечные аритмии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хроническая сердечная недостаточность.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Гипертоническая болезнь.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Кардиомиопатии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Миокардит	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	
Семестр В				
Гастроэзофагеальный рефлюкс (рефлюкс-эзофагит). Хронический гастрит (неязвенная диспепсия).	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Синдром раздраженного кишечника	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хронический панкреатит	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Холециститы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3

	умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ПКУВ-2.4
Синдромы оперированного желудка. Постхолецистэктомический синдром.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хронический гепатит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Жировая дистрофия печени. Цирроз печени.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Семестр С				
Мочевой синдром Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Гломерулонефриты.	Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового	Учебные стенды, таблицы, муляжи.	ОПК-3.1 ОПК-3.2

	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хроническая почечная недостаточность.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Железодефицитная анемия. В-12 дефицитные анемии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Остеоартроз. Подагра.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Ревматоидный артрит.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Сахарный диабет.	Лекция,	Аудиторная	Учебные стенды,	ОПК-3.1

	конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Неотложная помощь в практике участкового терапевта, врача общей практики.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Особенности течения и лечения соматических заболеваний в подростковом пожилом и старческом возрасте.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Особенности соматической патологии при беременности	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебные стенды, таблицы, муляжи. Микропрепараты, Микроскопы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»http://www.studentlibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
5. Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
6. Научная электронная библиотека (НЗБ)http://www.elibrary.ru
7. Киберленинкаhttp://cyberleninka.ru
8. Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.

11. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия».

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аккредитационн-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Аудитория для симуляционного обучения «Физикальное обследование пациента» (6-210): учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя, Физико (манекен для физикального обследования ККМ55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких К-плюс.	1.Microsoft Office Word 2015. 037610000271500004 5-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. ОС Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6.Офисный пакет WPS Office.Свободно распространяемое ПО.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 86 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 (номер помещения 13, мансарда)	Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы.		
Учебные аудитории для		

самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191. 3.Аккредитационн-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1.Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. ОС Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6.Офисный пакет WPS Office.Свободно распространяемое ПО.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на _____/_____ учебный год.

В рабочую программу_____

для направления (специальности) _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____
_____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

«_____»_____ 20_____г.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)