

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 23:32:34
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутиз
«28» _____ 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Индивидуальный проект

Наименование специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Квалификация выпускника Техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории

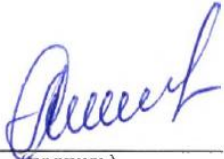


А.М. Карданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«26» __05__ 2025 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

26» __05__ 2025 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является частью обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование навыков коммуникабельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; У2 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3 - структурировать получаемую информацию; У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У6 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У7 - соблюдать нормы экологической безопасности; У8 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У9 - понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко	31 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 32 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 33 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 34 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 35 - принципы бережливого производства; 36 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У10 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У11 - управлять с пульта автоматическими системами; У12 - определять возможные неисправности автоматической системы; У13 - пользоваться системой сигнализации на автоматических и полуавтоматических линиях;	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; 37 - основные понятия об автоматизации и механизации, развитие автоматизации деревообрабатывающих производств, преимущества автоматизированного производства; 38 - технические средства автоматизации производственных процессов: автоматическое управляющее устройство, управляемый объект, автоматическую систему, управляющее воздействие, контрольное воздействие; 39 - подразделение автоматических систем на стабилизирующие, программные и следящие, их характеристику, назначение и область применения; 310 - схемы автоматических систем, роль и назначение каждого блока, входящего в них; 311 - задающие и измерительные устройства, принцип их действия и назначение; 312 - усилительные и преобразующие устройства, принцип их действия и назначения; 313 - исполнительные приборы и силовые механизмы принципы их действия и назначение; 314 - транспортные и межстаночные механизмы автоматических и полуавтоматических линий; 315 - электрические шкафы автоматических линий, их состав, основные детали и схемы управления; 316 - пульта управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, их составные элементы и детали, назначение, принцип работы; 317 - устройства и конструктивные особенности кнопочных станций, блоков ввода
--	--	---

		программы, контрольно-измерительных приборов (вольтметров, амперметров, ваттметров, манометров, термометров, уровнемеров) и сигнализаторов; правила расположения приборов и кнопочных станций на пультах управления; правила пользования ими в наладочном и рабочем режиме; 318 - систему сигнализации на автоматических и полуавтоматических линиях, ее назначение, принцип работы и порядок включения; 319 - командные первичные элементы системы управления автоматическими линиями (реле давления, температуры, командоаппаратуры, фотоэлектрические приборы); порядок их установки в зависимости от наладки линии; 320 - безопасность труда и организация рабочего места в процессе управления автоматическими линиями; 321 - правила ведения журнала линии.
--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Результатом освоения программы дисциплины Индивидуальный проект является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Индивидуальный проект и профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК 1.2	Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК 1.3	Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.4	Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При изучении дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

- зачет во 2-ом семестре - по результатам изучения дисциплины Индивидуальный проект.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	32
Основы проектной деятельности	8	8
Ознакомительная практика	24	24
Промежуточная аттестация	Защита индивидуального проекта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		2	
Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Основные понятия учебно-исследовательской деятельности 2.Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования 3.Методы эмпирического и теоретического исследований 4.Презентация проектов		
Раздел 2. Инициализация проекта		2	
Тема 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации 2.Требования к оформлению проектной и исследовательской работы		
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта		4	
Тема 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности и коммуникативные навыки	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Публичное выступление: от подготовки до реализации 2.Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог 3.Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия 4.Защита индивидуальных проектов		
Ознакомительная практика		24	

Виды работ: 1 Экскурсия на площадки организаций-работодателей. 2 Ознакомление с особенностями специальности, профессионально важными качествами (функции и виды деятельности, основные должностные обязанности). 3 Ознакомление с организацией рабочих мест, безопасной эксплуатацией технологического оборудования, производственного оснащения, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правила техники безопасности, пожаробезопасности, охрана труда). 4 Ознакомление с организацией и процессом составления и оформления проектной документации объекта капитального строительства. 5 Ознакомление с организацией и управлением технологическими процессами на объектах деревообрабатывающего производства по всем этапам изготовления продукции. 6 Ознакомление с организацией деятельности структурных подразделений при выполнении технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов. 7 Ознакомление с организацией контроля качества продукции деревообрабатывающего производства. 8 Ознакомление с организацией и контролем текущей деятельности персонала. 9 Участие в мастер-классах по выполнению работ по профессиям рабочих (станочник деревообрабатывающих станков).	24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Защита индивидуального проекта Примерный перечень тем индивидуальных проектов: 1 Производство бумаги. 2 Бумага: история, производство, проблемы и пути решения. 3 Вторая жизнь бумаги. 4 Переработка бумаги и её применение. 5 Изготовление бумаги из вторсырья. 6 Влияние внедрения инновационных технологий в целлюлозно-бумажной промышленности. 7 Совершенствование технологии лесосечных работ 8 Проект совершенствования технологического процесса лесозаготовок 9 Совершенствование технологического процесса производства щепы в 10 Проект совершенствования технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов на 11 Проект совершенствование технологического процесса очистки лесосек и лесовосстановления в		

12 Проект технологического процесса сплошных рубок в		
13 Совершенствование технологического процесса производства пиломатериалов в		
14 Совершенствование логистической структуры лесопромышленного предприятия.		
15 Особенности формирования системы машин основного технологического потока в условиях лесного склада.		
16 Анализ влияния факторов на формирование поточных линий в условиях лесных складов.		
17 Совершенствование технологии санитарных рубок в		
18 Совершенствование технологического процесса лесосечных и лесоскладских работ с комплексным использованием древесины в ...		
19 Подготовка древесного сырья в		
20 Проект технологического процесса сбора (заготовки) плавающей (затопленной) древесины		
21 Пути повышения плавучести лесотранспортных единиц в условиях		
22 Пути совершенствования транспортного освоения лесосырьевой базы....		
Всего:	32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по отдельным темам;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Реализация индивидуального проекта требует наличия кабинета для самостоятельной работы студентов и библиотеки (читальный зал с выходом в сеть Интернет).

В состав материально-технического оснащения учебного кабинета для самостоятельной работы входят:

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения;
- аудиторная доска (доска меловая);
- наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Леонтьев Л.Л. Пилопродукция: оценка качества и количества: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 336 с.
2. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416.
3. Расев А.И. Сушка древесины: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с.
4. Уласовец В.Г. Технологические основы производства пиломатериалов: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 580 с.
5. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учеб. Пособие С.В. Фокин, О.Н. Шпорько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/23909/.

4.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины, определения, способы измерения.
2. ГОСТ 6564-84 Пиломатериалы и заготовки. Правила приемки, методы контроля, маркировка и транспортирование.
3. ГОСТ 6782.1-75 Пилопродукция из древесины хвойных пород. Величина усушки.
4. ГОСТ 16369-96 Пакеты транспортные лесоматериалов. Размеры.
5. ГОСТ 18288-87 Производство лесопильное, Термины и определения.

6. ГОСТ 26002-83 Пиломатериалы хвойных пород северной сортировки, поставляемые для экспорта. Технические условия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять цифровые технологии; использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, оформлять технологическую документацию; читать чертежи	- Наблюдение за выполнением заданий, - устный опрос, - анкетирование, - анализ конспектов, - защита работы.
ПК 1.2 Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе, с использованием цифровых технологий.	Реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; определять виды и способы получения заготовок; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин	

	деревООбРабатыВаЮЩИХ произВодств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;	
ПК 1.3 Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревООбРабатыВаЮЩЕГО производства необходимыми материально- техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.	Поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;	

ПК 1.4 Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	Осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение за выполнением заданий, - устный опрос, - анкетирование, - анализ конспектов, - защита работы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Индивидуальный проект проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебных кабинетов технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции, выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов, контроль качества продукции деревообрабатывающего производства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинетов технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции, выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов, контроль качества продукции деревообрабатывающего производства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинеты, в которых обучаются лица с нарушением слуха, должны быть оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинетах предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинеты должны быть оборудованы передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины Индивидуальный проект формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу дисциплины Индивидуальный проект

по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

А.М. Карданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

«____» _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись)

Апинова С.З.
И.О. Фамилия