

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.09.2025 13:35:41

Университет: ИРНИТ имени М.В. Ломоносова

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.31 Психиатрия, медицинская психология"

направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело"

профиль подготовки "Лечебное дело"

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;

- привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Вводная
Семиотика психических расстройств. Обманы восприятия. Бредовые идеи.
Аффективные синдромы. Кататонический синдром.
Нарушения памяти и мышления. Деменция, олигофрения.
Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы.
Эндогенные психозы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз (МДП)
Реактивные состояния и психопатии.
Психиатрия позднего возраста. Детская психиатрия.
Промежуточная аттестация
Введение в медицинскую психологию. История развития медицинской психологии. Принципы экспериментально- психологической диагностики пациентов.
Основные патопсихологические симптомы и синдромы
Психологическая диагностика патологии познавательной и эмоционально-личностной сферы
Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика
Основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача.
Внутренняя картина болезни
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: история медицины, биоэтика, эпидемиология, биология, медицинская генетика, гистология и эмбриология, нормальная физиология, биохимия, иммунология, анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, психология и педагогика, неврология, инфекционные болезни, дерматовенерология, фармакология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, хирургические болезни, судебная медицина, правоведение.



Она вооружает понятийным и категориальным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом и экзаменом.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, использует знания истории медицины		
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; историю медицины.	использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности		
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам		
ПКУВ-3.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		
порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	назначить паллиативную медицинскую помощь.	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.	устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента		
этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента		
методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		



УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина "Психиатрия, медицинская психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2025	Кошанская Анжелика Геннадьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2025	Лялюкова Елена Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2025	Лялюкова Елена Александровна

