

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.08.2025 05:52:00

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.35 Государственный надзор в области гражданской обороны

по направлению подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации)

Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника

Специалист

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

16.07.2025

(подпись)

Кочетков Максим Витальевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

31.07.2025

Подписано простой ЭП

31.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

31.07.2025

Подписано простой ЭП

31.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.07.2025

Подписано простой ЭП

31.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение организации и ведения гражданской обороны в Российской Федерации, мероприятий по гражданской обороне и требований в области гражданской обороны, установленных федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Главная задача обучения состоит в дополнительной теоретической и практической подготовке студентов в области нового фактологического материала по вопросам РСЧС и ГО для внедрения в образовательный процесс по подготовке руководящего состава и специалистов местного и объектового уровней РСЧС по решению организационных и управленческих задач в области ГО.

Задачи Государственного пожарного надзора в области ГО направлены на проверку выполнения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами требований и мероприятий в области ГО, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Государственный пожарный надзор», «Организация и управления в области обеспечения пожарной безопасности», «Противопожарная служба гражданской обороны», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», "Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций".



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности
ОПК-1.2	Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-5.2	Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию
ОПК-5.3	Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	20	20	0.25	31.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	4	4	0.25	3.75	60	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	14	14	0.25	43.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	1-2	2		2				5		Тестирование, коллоквиум
10	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	3-5	2		2				5		Тестирование, коллоквиум
10	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	6-7	2		2				5		Тестирование, коллоквиум
10	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	8-10	1		2				5		Тестирование, коллоквиум
10	Основы перевода ГО с мирного на военное время	11-12	1		4				5		Тестирование, коллоквиум
10	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО	13-14	1		4				5		Тестирование, коллоквиум
10	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения»	15-16	1		4				1.75		Тестирование, коллоквиум
10	Итоговое занятие	17				0.25					Зачет
	ИТОГО:		20		20	0.25			31.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	1						8	
11	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	1						8	
11	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	1						8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	1		1				9	
11	Основы перевода ГО с мирного на военное время			1				9	
11	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО			1				9	
11	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения			1				9	
11	Итоговое занятие (зачет)						3.75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	2		2				6	
10	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	2		2				6	
10	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	2		2				6	
10	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	2		2				6	
10	Основы перевода ГО с мирного на военное время	2		2				6	
10	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО	2		2				6	
10	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения	2		2				7.75	
10	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	14		14	0.25			43.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственный надзор в области гражданской обороны», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	2	1	2	1. Основные направления единой государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны. 2. Нормативно-правовая база в области ГО.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>применять методы проверки систем гражданской обороны;</p> <p>применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны;</p> <p>применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;</p> <p>планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны;</p> <p>планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны;</p> <p>реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями;</p> <p>надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техники и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.	
10,11	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	2	1	2	1. Современные войны и вооруженные конфликты, их сущность и содержание. 2. Современные средства ведения войн и перспективы их развития. 3. Организация защиты от высокоточного оружия.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц; Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техник и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>	
10,11	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	2	1	2	1. Спасательные воинские формирования МЧС России. 2. Подразделения федеральной противопожарной службы. 3. Аварийно-спасательные формирования. 4. Спасательные службы. 5. Специальные формирования.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техники и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>	
10,11	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	1	1	2	Полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и организаций в области гражданской обороны.		гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны;</p> <p>планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.	
10,11	Основы перевода ГО с мирного на военное время	1		2	1. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод служб ГО с мирного на военное время. 2. Проводимые мероприятия по степеням готовности.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц; Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техник и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актов РФ; навыками надлежащего общения с людьми.	
10,11	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО	1		2	1. Организация управления и связи в системах ГО. 2. Порядок и средства системы оповещения.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							граждан, представителей физических и юридических лиц; Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. Техник и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.	
10,11	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения	1		2	1. Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. 2. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. 3. Изучение и подготовка варианта плана гражданской обороны и защиты населения.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц; Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актов РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>	
	ИТОГО:	20	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10,11	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	Практическое занятие №1 "Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО"	2		2
10,11	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	Практическое занятие №2 "Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время"	2		2
10,11	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	Практическое занятие №3 "Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций"	2		2
10,11	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	Практическое занятие №4 "Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО"	2	1	2
10,11	Основы перевода ГО с мирного на военное время	Практическое занятие №5 "Основы перевода ГО с мирного на военное время"	4	1	2
10,11	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО	Практическое занятие №6 "Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО"	4	1	2
10,11	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения	Практическое занятие №7 "Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения""	4	1	2
	ИТОГО:		20	4	14

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10,11	Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области ГО	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	1-2 недели	5	8	6
10,11	Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	3-5 недели	5	8	6
10,11	Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	6-7 недели	5	8	6
10,11	Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	8-10 недели	5	9	6
10,11	Основы перевода ГО с мирного на военное время	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	11-12 недели	5	9	6
10,11	Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	13-14 недели	5	9	6
10,11	Планирование мероприятий Гражданской обороны. Содержание и разработка «Плана гражданской обороны и защиты населения	Краткое конспектирование и проработка основной и дополнительной литературы по тематике раздела, подготовка к практическому занятию	15-16 недели	2	9	8
ИТОГО:				32	60	44

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2030 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области гражданской обороны»	Групповая	Кочетков М.В.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2017. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (26 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044512
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (26 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044497
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Рябущенко А.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (27 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044536

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сутормя, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Сутормя, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. - 270 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424940 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-006693-6. - ISBN 978-5-16-104834-4. - ISBN 978-985-475-544-1	https://znanium.com/catalog/document?id=424940
Хлистун, Ю.В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю.В. Хлистун. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127569.html . - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 978-5-4497-1862-4	https://www.iprbookshop.ru/127569.html
Государственный пожарный надзор : учебное пособие / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова ; под ред. И.В. Клочков. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет : ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69590.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7996-1566-6	http://www.iprbookshop.ru/69590.html
Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров ; под ред. Л.М. Баженовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 309 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80351.html . - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 978-5-4486-0634-2	http://www.iprbookshop.ru/80351.html
Каменская, Е.Н. Пожарная безопасность : учебное	https://www.iprbookshop.ru/125709.html



Название	Ссылка
пособие / Е.Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125709.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4122-5	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности			
2	2	2	Экология
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	9	9	Государственный пожарный надзор
8	8	9	Расследование пожаров
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
7	7	7	Экспертиза пожаров
ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
опасные и особо опасные объекты			
2	2	2	Экология
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	9	9	Государственный пожарный надзор
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
2	2	2	Экология
3	3	3	Концепции современного естествознания
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	6	Детали машин
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	5678	Проектный практикум
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
3	3	3	Опасные природные процессы
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	2	2	Экология
3	3	3	Концепции современного естествознания
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	6	Детали машин
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
5	10	5	Экологическая оценка



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3	3	Опасные природные процессы
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
2	2	2	Экология
3	3	3	Концепции современного естествознания
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	6	Детали машин
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
3	3	3	Опасные природные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессы
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	10	11	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	11	Пожарная безопасность промышленных зданий
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	10	11	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	11	Пожарная безопасность промышленных зданий
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>тельности в бытовой, производственной и природной средах.</p> <p>Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p>
<p>Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<p>Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практически навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;					
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности					
Знать: нормативно-правовые основы в области экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.					
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;					
ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты					
Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: разрабатывать проектную и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
распорядительну ю документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.			ошибки		
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: разрабатывать предложения по с овершенствовани ю нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тестирование, коллоквиум, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования по оформлению проектной и распорядительной документации.			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.			пробелы		
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями					
Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			допускаются пробелы		
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками применения информационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями					
Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственными и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
военных конфликтов.					
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительну ю документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: разрабатывать предложения по с овершенствовани ю нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Вопрос 1 Мероприятия по ГО - это:

- А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей;
- Б) принятие нормативных правовых актов в области гражданской обороны;
- В) организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии законодательством Российской Федерации;
- Г) проведение проверок в области гражданской обороны;

Вопрос 2 Кто не является субъектами государственного надзора в области ГО (выберите правильные ответы):



- А) юридические лица и индивидуальные предприниматели
- Б) республики РФ
- В) органы исполнительной власти субъектов РФ
- Г) субъекты РФ
- Д) граждане

Вопрос 3 Назовите задачи по гражданской обороне (выберите правильные ответы):

- А) санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий
- Б) срочное проведение проверок в области ГО
- В) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки
- Г) снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций
- Д) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты

Вопрос 4 Назовите нормативный правовой акт, определяющий задачи по гражданской обороне:

- А) Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 № 358
- Б) Федеральный закон от 21.07.2005 № 294
- В) Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 583
- Г) Федеральный закон от 12.02.1998 № 28

Вопрос 5 Что является ограничением при проведении проверок (выберите правильные ответы):

- А) составлять протоколы об административных правонарушениях
- Б) превышать установленные сроки проверки
- В) осуществлять плановую или внеплановую выездную проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного уполномоченного представителя
- Г) соблюдать права и законные интересы проверяемых
- Д) проводить проверку на основании распоряжения

Вопрос 6 Сколько функций гражданской обороны:

- А) 8
- Б) 2
- В) 4
- Г) 3

Вопрос 7 Нормативный правовой акт, утверждающий Административный регламент по надзору в области ГО:

- А) Федеральный закон от 26.12.2008 № 68
- Б) Приказ МЧС России от 26.06.2012 № 358
- В) Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 583
- Г) Федеральный закон от 12.02.1998 № 28
- Д) Указ Президента РФ от 11.07.2004 г. № 868

Вопрос 8 Что является правом должностного лица надзорного органа (выберите правильные ответы):

- А) осуществлять проверку выполнения установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны объектами надзора
- Б) проводить проверку на основании распоряжения
- В) отменять (изменять) незаконные и (или) необоснованные решения, принятые нижестоящими должностными лицами надзорных органов
- Г) составлять протоколы об административных правонарушениях
- Д) превышать установленные сроки проверки

Вопрос 9 Цель ГО (выберите правильные ответы):

- А) обеспечить международное сотрудничество
- Б) обеспечение дохода в бюджет области
- В) обеспечение национальной безопасности
- Г) сохранение обороноспособности страны
- Д) проведение гуманитарных акций

Вопрос 10 Нормативный правовой акт, закрепляющий ограничения при проведении проверок:

- А) Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 583



Б) Приказ МЧС России от 21.07.2016 № 358

В) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294

Г) Федеральный закон от 12.02.1998 № 28

Вопрос 11 Гражданская оборона - это:

А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Б) система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей, других объектов на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Г) система мероприятий по подготовке к защите и по защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Вопрос 12 Что является обязанностью должностного лица надзорного органа (выберите правильные ответы):

А) знакомить руководителя, уполномоченного представителя объекта надзора с результатами проверки

Б) проводить проверку на основании распоряжения

В) проводить проверку только во время исполнения служебных обязанностей

Г) проверять выполнение обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, если такие требования не относятся к компетенции надзорного органа

Д) превышать установленные сроки проверки

Вопрос 13 Нормативный правовой акт, определивший три вида надзора в органах МЧС

А) Указ Президента РФ от 11.07.2004 г. № 868

Б) Федеральный закон от 12.02.1998 № 28

В) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294

Г) Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 583

Вопрос 14 Назовите задачи по гражданской обороне (выберите правильные ответы):

А) срочное захоронение трупов в военное время

Б) закупка систем пожаротушения

В) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки

Г) снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций

Д) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

Вопрос 15 Требования в области ГО - это:

А) специальные условия (правила) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, установленные законодательством Российской Федерации.

Б) специальные условия (правила) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны, установленные законодательством Российской Федерации.

В) специальные условия эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, средств



индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны, установленные законодательством Российской Федерации.

Г) специальные условия (правила) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны, установленные законодательством Российской Федерации.

Вопрос 16 Что не является правом должностного лица надзорного органа (выберите правильные ответы):

- А) осуществлять проверку выполнения установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны объектами надзора
- Б) проводить проверку на основании распоряжения
- В) отменять (изменять) незаконные и (или) необоснованные решения, принятые нижестоящими должностными лицами надзорных органов
- Г) составлять протоколы об административных правонарушениях
- Д) превышать установленные сроки проверки

Вопрос 17 Кто является субъектами государственного надзора в области ГО (выберите правильные ответы):

- А) юридические лица и индивидуальные предприниматели
- Б) республики РФ и субъекты РФ
- В) органы исполнительной власти субъектов РФ
- Г) граждане
- Д) должностные лица

Вопрос 18 Осуществлять разъяснительную работу по применению законодательства РФ по гражданской обороне - это:

- А) обязанность должностного лица надзорного органа
- Б) право должностного лица надзорного органа
- В) ответственность должностного лица надзорного органа

Вопрос 19 Составлять протоколы об административных правонарушениях – это:

- А) обязанность должностного лица надзорного органа
- Б) ответственность должностного лица надзорного органа
- В) право должностного лица надзорного органа

Вопрос 20 Осуществлять запись в журнале учета проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей - это:

- А) ответственность должностного лица надзорного органа
- Б) право должностного лица надзорного органа
- В) обязанность должностного лица надзорного органа

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму

- 1 Дайте понятие определению «Гражданская оборона».
- 2 Дайте понятие определению «Мероприятия по гражданской обороне».
- 3 Дайте понятие определению «Требования в области гражданской обороны».
- 4 Дайте понятие определению «Организации, отнесенные к категории по ГО».
- 5 Дайте понятие определению «Объекты ГО».
- 6 Дайте понятие определению «Административное правонарушение».
- 7 Дайте понятие определению «Должностное лицо».
- 8 Дайте понятие определению «Административное наказание».
- 9 Дайте понятие определению «Обращение гражданина».
- 10 Дайте понятие определению «Предложение».
- 11 Дайте понятие определению «Заявление».
- 12 Дайте понятие определению «Жалоба».
- 13 Задачи в области гражданской обороны.
- 14 Функции гражданской обороны.
- 15 Субъекты надзора в области гражданской обороны.
- 16 Права должностных лиц надзорных органов.
- 17 Обязанности должностных лиц надзорных органов.
- 18 Права представителей субъекта надзора при проведении проверки.



- 19 Административные процедуры исполнения государственной функции по надзору в области ГО.
- 20 Учет субъектов надзора в области ГО.
- 21 Планирование проверок в области ГО (риск – ориентированный подход и надзорные каникулы, основы).
- 22 Содержание плана плановых проверок.
- 23 Формы и виды проверок (общие требования).
- 24 Основания для включения плановых проверок в план.
- 25 Категории риска
- 26 Категории организаций по ГО.
- 27 Основания для проведения внеплановых проверок.
- 28 Предмет внеплановых проверок.
- 29 Документы для согласования внеплановой проверки с органами прокуратуры.
- 30 Акт проверки (общие требования к оформлению, содержание).
- 31 Предписание по устранению выявленных нарушений требований и мероприятий в области ГО (общие требования к оформлению, содержание).
- 32 Протокол об административном правонарушении (общие требования к оформлению, содержание).
- 33 Ограничения при проведении проверок в области ГО.
- 34 Документы, оформляемые по итогам проверки в области ГО.
- 35 Административное правонарушение, совершенное умышленно.
- 36 Административное правонарушение, совершенное по неосторожности.
- 37 Полномочия организаций в области ГО (в части планирования мероприятий).
- 38 Полномочия организаций в области ГО (в части обучения)
- 39 Полномочия организаций в области ГО (в части создания запасов).
- 40 Полномочия организаций в области ГО (в части обеспечения СИЗ и ЗС ГО).
- 41 Что разрешено для ЗС ГО в мирное время.
- 42 Что запрещено для ЗС ГО в мирное время.
- 43 Документация ЗС ГО.
- 44 Окрашивание элементов инженерных систем ЗС ГО.
- 45 Что оценивается при осмотрах ЗС ГО.
- 46 Важнейшие из требований к ЗС ГО на АЭС и химически опасных объектах (для немедленного приема укрываемых).
- 47 Общие требования к оформлению и рассмотрению обращений граждан.
- 48 Обжалование действий (бездействий) должностных лиц надзорных органов.
- 49 Инспекторская проверка деятельности надзорных органов.
- 50 Контрольная проверка деятельности надзорных органов.
- 51 Целевая проверка деятельности надзорных органов.

7.3.3 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Квалификационные требования к должностным лицам государственного надзора в области гражданской обороны.
2. Права, обязанности и ответственность должностных лиц органов государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Перечень должностных лиц, уполномоченных осуществлять государственный надзор в области гражданской обороны.
4. Органы, осуществляющие ГНГО, их полномочия и основные направления деятельности.
5. Цель, задачи и порядок осуществления ГНГО.
6. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления государственного надзора в области гражданской обороны. Система нормативных документов в области гражданской обороны.
7. Проверки как формы контроля за выполнением требований действующего законодательства в области ГО. Виды проверочных мероприятий и особенности их проведения.
8. Порядок проверки и оценки состояния гражданской обороны в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов



- Российской Федерации, органах местного самоуправления, в организациях. Ограничения при проведении мероприятий по контролю.
9. Планирование проверок. Этапы проверки: подготовка к проверке; порядок и методика проведения проверки; порядок оформления результатов проверок. Общие требования к проверкам по контролю за выполнением действующего законодательства в области ГО.
10. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
11. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
12. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
13. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасности для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.
14. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер.
15. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.
16. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий.
17. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий.
18. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
19. Срочное захоронение трупов в военное время.
20. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.
21. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
22. Административная ответственность должностных и юридических лиц за нарушение требований в области ГО.
23. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований в области ГО.
24. Права и полномочия должностных лиц органов ГО по применению мер пресечения нарушений требований действующего законодательства в области ГО.
25. Рассмотрение повода к возбуждению дела об административном правонарушении; составление протокола об административном правонарушении; применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области ГО.
26. Порядок вынесения постановления об административном наказании.
27. Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
28. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области ГО.
29. Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области ГО.
30. Контроль за производством дел об административных правонарушениях в области ГО.
31. Информация о видах деятельности в области ГО, подлежащая учету.
32. Порядок информационного взаимодействия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их ликвидации.
33. Перечень единых регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России.
34. Порядок запроса информации в области гражданской обороны в органах государственной власти и органах местного самоуправления и организациях.
35. Сбор информации и порядок отчетности органами государственной власти,



органами местного самоуправления о состоянии дел в области ГО.

36. Организация и порядок ведения отчетности в области ГО. Содержание докладов в области ГО.

37. Планирование мероприятий по ГО в муниципальных образованиях и организациях.

38. Организация пропаганды и обучения населения в области ГО. Формы обучения населения по группам обучаемых. Методическое руководство и контроль за обучением в области ГО.

39. Понятие пропаганды. Виды, формы и средства пропаганды. Надзор за организацией и проведением пропаганды и обучения населения в области ГО.

40. Цели и задачи инспектирования. Организация проверок деятельности территориальных органов МЧС.

41. Формирование инспекторской комиссии МЧС России и требования к сотрудникам, привлекаемым к инспектированию.

42. Порядок подведения итогов и оформления результатов инспектирования.

Организация контроля за устранением недостатков, выявленных в ходе инспектирования территориального органа МЧС России.

43. Основные вопросы проверки и показатели оценки деятельности территориальных органов МЧС России по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны.

44. Основы государственной политики в области гражданской обороны.

45. Характерные особенности и тенденции развития гражданской обороны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного



образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы по проведению практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического



занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

7.4.3 Методические указания к проведению коллоквиума

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные [теоретические вопросы](#). От студента требуется:

- ♦ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- ♦ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- ♦ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется [дифференцированная оценка](#), имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

7.4.4 Методические указания к проведению зачета по дисциплине



К зачету по дисциплине допускается студент, посещавший лекции, успешно выполнивший практические задания преподавателя, написавший все положенные контрольные работы на положительную оценку. В этом случае зачет может быть проставлен без опроса по результатам работы студента в течение семестра. Студент, посещавший не все лекции, должен представить конспект пропущенных лекций и выполнить все практические задания преподавателя до дня проведения зачета. Зачет, как правило, проводится на последнем практическом занятии. При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале зачета. Форма проведения зачета по усмотрению преподавателя (в зависимости от уровня подготовки магистранта) может быть: устная, письменная, тестирование. Информация о форме проведения зачета доводится до сведения студентов до начала зачета. При проведении письменного зачета студенту на подготовку ответа отводится 15–20 минут. Ответ студента, как правило, длится 7–10 минут. Если студент испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, давать задания практической направленности. Вопросы к зачету формулируются преподавателем только на основании и в объеме изученного программного материала. Устные зачеты могут проводиться в различных формах: – преподавателем задается вопрос студенту и дается время на подготовку ответа; – преподаватель проводит собеседование по предложенному студенту вопросу (без подготовки к ответу). Кроме того, может быть проведено собеседование с двумя и более студентами одновременно. При этом на поставленный преподавателем вопрос отвечает один студент, а другие его слушают, а потом, если в этом есть необходимость, дополняют и исправляют ошибки отвечающего. При такой форме зачета студенты должны продемонстрировать и знания, и умение вести диспут и отстаивать свою точку зрения, а также находить недостатки в ответах своих сокурсников и уметь их исправлять. Ответ студента должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. Многословные и малосодержательные ответы часто свидетельствуют о слабом знании предмета и стремлении уйти от конкретного материала. На дополнительные вопросы студент должен отвечать коротко, по существу. Дополнительные вопросы задаются, чтобы выяснить глубину знаний. А уточняющие вопросы задаются в том случае, если студент при ответе допустил ошибки и неточности. Ответы студентов оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания

Зачет принимается преподавателем, проводящим практические занятия в группе или читающими лекции по данному курсу.

Критериями оценки результатов сдачи зачета являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания и практические навыки в ответе на вопросы преподавателя;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Сутормя, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971875	https://znanium.ru/catalog/document?id=424940
Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 392 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/427. - ISBN 978-5-16-018091-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894764	https://znanium.ru/catalog/document?id=418926
Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 10-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-122-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138184.html	https://www.iprbookshop.ru/138184.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 10-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-122-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138184.html	https://www.iprbookshop.ru/138184.html
Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=36953	https://znanium.ru/catalog/document?id=36953
Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=67713	https://znanium.ru/catalog/document?id=67713
Хлистун, Ю.В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю.В. Хлистун. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127569.html . - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 978-5-4497-1862-4	https://www.iprbookshop.ru/127569.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



– Текст: электронный. Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Укладка боевой одежды», плакат «Надевание боевой одежды», плакат «Построение отделения у автотасов, автоцистерны», плакат «Прокладка рукава из скатки», плакат «Скатывание рукава в одинарную скатку», плакат «Уборка рукавов восьмёркой», плакат «Опускание рукавной линии с помощью спасательной верёвки» и др.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 10 часов, практические занятия – 20 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции - 14 часов; практические занятия - 14 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного



Название
доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304):	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104):	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104): учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л;



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском:	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	

