

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.09.2024 14:12:15

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.47 Организация и управление в области
обеспечения пожарной безопасности**

20.05.01 Пожарная безопасность

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Специалист

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук	Подписано простой ЭП	<u>Хашхожев Эльдар Русланович</u>
(должность, ученое звание, степень)	03.07.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Экологии и защиты окружающей среды		
(название кафедры)		

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Сухоруких Юрий Иванович</u>
21.07.2024	21.07.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
21.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>Сухоруких Юрий Иванович</u>
	21.07.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
17.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	17.07.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

усвоении теоретических знаний об основах организации и управления и практических

рекомендаций по использованию этих знаний при решении конкретных управленческих проблем в процессе предотвращения и ликвидации пожаров, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины

-рассмотреть систему обеспечения пожарной безопасности, ее составные части, организацию работ по предупреждению пожарной опасности;

- изучить организацию пожарной безопасности за рубежом;

- проанализировать вопросы управления в Государственной противопожарной службе;

- исследовать сущность и методы управления, прогнозирование и планирование, информационное обеспечение процесса управления в области обеспечения пожарной безопасности;

- рассмотреть вопросы моделирования организационно-управленческих ситуаций и организационного проектирования в пожарной охране, научной организации труда;

-освоить особенности документирования и делопроизводства в области - обеспечения пожарной безопасности



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к базовой части

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» опирается на полученные знания, умения и навыки:

- учебных дисциплин: «Философия», «Психология»; «Высшая математика», «Информационные технологии»;



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности
ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-5.2	Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию
ОПК-5.3	Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР	
Курс 5	Сем. 10	1	20	20	0.35	35.65	68	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР	
Курс 6	Сем. 11	1	4	6	0.35	8.65	125	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	1-2	4		4				12		Тестирование
10	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	3-4	4		4				12		Тестирование
10	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	5-7	2		2				12		Тестирование
10	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	8-10	2		2				12		Тестирование
10	Организация работы с кадрами в организации	11-13	4		4				12		Тестирование
10	Технология принятия и реализации управленческих решений	14-16	4		4				8		Тестирование
10	Промежуточная аттестация	17					0.35				Экзамен
	ИТОГО:		20		20		0.35	35.65	68		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	1		2				20	
11	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	1		2				20	
11	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	1		1				20	
11	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	1		1				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Организация работы с кадрами в организации							20	
11	Технология принятия и реализации управленческих решений							25	
11	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	125	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	4	2		Подготовка кадров. Разработка эффективных видов пожарной техники, оборудования и огнетушащих средств. Совершенствование системы управления и связи. Разработка и внедрения установок пожарной автоматики. Усиление пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах всех производств. Укрепление материально-технической базы пожарных подразделений и добровольных пожарных дружин.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: - правила работы органов местного самоуправления; - систему законов и принципов управления; - принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций управления в практической деятельности; - способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности	
10,11	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	4	2		Состав пожарной охраны. Государственная противопожарная служба. Муниципальная ПО. Ведомственная ПО. Частная ПО. Добровольная ПО.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: - правила работы органов местного самоуправления; - систему законов и принципов управления; - принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций управления в практической деятельности; - способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности	
10,11	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	4			Информационное обеспечение: формирование массивов информации; организация потоков информации,	ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - правила работы органов местного самоуправления; - систему законов и принципов управления; -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>процессы ведения и предоставления информации потребителю. Информационное обеспечение осуществляют федеральные, ведомственные, региональные и другие центры научнотехнической информации, технические библиотеки</p>		<p>принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций управления в практической деятельности; -</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности	
10,11	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	4			Основные направления кадровой политики государства и особенности ее реализации. Законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующих служебнотрудовые отношения личного состава Порядок прохождения службы в. Формы и методы воспитательной работы в подразделениях. Сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановка и воспитание	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: - правила работы органов местного самоуправления; - систему законов и принципов управления; - принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций управления в практической деятельности; - способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности	
10,11	Организация работы с кадрами в организации	2			Организация системы информации в органах пожарной охраны. Основные направления прогнозирования в области пожарной безопасности. Коллектив и социальнопсихологический климат в коллективе.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: - правила работы органов местного самоуправления; - систему законов и принципов управления; - принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций управления в практической деятельности; - способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности</p>	
10,11	Технология принятия и реализации	2			Сущность управленческих решений, их	ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1;	Знать: - правила работы органов местного	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	управленческих решений				характеристика Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информационное обеспечение управленческих решений.	ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	самоуправления; - систему законов и принципов управления; - принцип работы надзорных органов и аспекты деятельности судебно-медицинской экспертизы; - органы с которыми ГПН вступает во взаимодействие; - основные направления деятельности ГПН; - основы проектирования и управления организацией. Уметь: - управлять органами местного самоуправления для обеспечения пожарной безопасности; - использовать систему законов и принципы управления во время рабочей деятельности; - реализовывать принципы управленческой деятельности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - анализировать и оценивать работу ГПН по направлениям ее деятельности; - выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов. Владеть: - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности; - навыками реализации функций	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управления в практической деятельности; - способностью урегулирования отношений между надзорными органами и службой ГПН; - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками реализации управленческой деятельности	
	ИТОГО:	20	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10,11	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	4	2	
10,11	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	4	2	
10,11	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	4	2	
10,11	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	4		
10,11	Организация работы с кадрами в организации	Организация работы с кадрами в организации	2		
10,11	Технология принятия и реализации управленческих решений	Технология принятия и реализации управленческих решений	2		
	ИТОГО:		20	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10,11	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	Составление плана-конспекта лекции	1-2 неделя	12	20	
10,11	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	Составление плана-конспекта лекции	3-4 неделя	12	20	
10,11	Система информации и информационное обеспечение в области управления пожарной безопасностью	Составление плана-конспекта лекции	5-8 неделя	12	20	
10,11	Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	Составление плана-конспекта лекции	9-12 неделя	12	20	
10,11	Организация работы с кадрами в организации	Составление плана-конспекта лекции	13-15 неделя	12	20	
10,11	Технология принятия и реализации управленческих решений	Составление плана-конспекта лекции	16 неделя	8	25	
	ИТОГО:			68	125	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2029 2028 год, март	Лекция-беседа на тему "Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью"	Слайд-лекция	Локтионов Е.В.	ОПК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обуче-ния по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 11 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044464&DOK=0B77AF&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Н. А. Бочкарева, Н. В. Елизарова, Ю. Б. Захарова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-2588-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135293.html	https://www.iprbookshop.ru/135293.html
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361692 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0438-9	http://znanium.com/catalog/document?id=361692
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361693 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0439-6	http://znanium.com/catalog/document?id=361693
Савочкин,, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений мчс россии / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66929.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66929.html
Правила противопожарного режима в Российской Федерации : нормативные документы. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 87 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011629-7. - ISBN 978-5-16-103988-5	http://znanium.com/catalog/document?id=355391

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности			
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6	6		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	6		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
3456	9		Модуль получения квалификации "Пожарный"
3456	9		Модуль получения квалификации "Спасатель"
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5		Организация службы и подготовки
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Преддипломная практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
7	7		Противопожарное водоснабжение
8	8		Расследование пожаров
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
2	2		Экология
7	7		Экспертиза пожаров
6	6		Эксплуатационная практика
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Безопасность жизнедеятельности
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
3456	5		Модуль получения квалификации "Пожарный"
3456	5		Модуль получения квалификации "Спасатель"
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
5	5		Организация службы и подготовки
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
8	10		Подготовка газодымозащитника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	6		Пожарно-строевая подготовка
9	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
7	7		Противопожарное водоснабжение
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
4	4		Информационные технологии
3	6		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
10	10		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
89	910		Производственная и пожарная автоматика
2	2		Противопожарная пропаганда
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	8		Цифровая трансформация отрасли
5	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Эксплуатационная практика
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
4	4		Информационные технологии
3	6		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
10	10		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
89	910		Производственная и пожарная автоматика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Противопожарная пропаганда
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	8		Цифровая трансформация отрасли
5	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Эксплуатационная практика
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
4	4		Информационные технологии
3	6		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
10	10		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
89	910		Производственная и пожарная автоматика
2	2		Противопожарная пропаганда
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	8		Цифровая трансформация отрасли
5	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Эксплуатационная



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
6	10		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3456	10		Модуль получения квалификации "Пожарный"
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
6	7		Пожарная тактика
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	10		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	10		Экологическая оценка химической опасности
5	5		Экономика пожарной безопасности
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию			
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
6	10		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3456	10		Модуль получения квалификации "Пожарный"
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
6	7		Пожарная тактика
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	10		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	10		Экологическая оценка химической опасности
5	5		Экономика пожарной безопасности
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
6	10		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3456	10		Модуль получения квалификации "Пожарный"
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
6	7		Пожарная тактика
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	10		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	10		Экологическая оценка химической опасности
5	5		Экономика пожарной безопасности
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
3456	9		Модуль получения квалификации "Пожарный"
3456	9		Модуль получения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Спасатель"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5		Организация службы и подготовки
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
8	10		Подготовка газодымозащитника
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
6	7		Пожарная тактика
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Преддипломная практика
7	7		Противопожарное водоснабжение
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	9		Государственный пожарный надзор
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	5		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
3456	9		Модуль получения квалификации "Пожарный"
3456	9		Модуль получения квалификации "Спасатель"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
10	11		Организация и управление в области обеспечения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			пожарной безопасности
5	5		Организация службы и подготовки
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
8	10		Подготовка газодымозащитника
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
6	7		Пожарная тактика
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Преддипломная практика
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Гидравлика
5	5		Детали машин
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
4	4		Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4		Информационные технологии
6	4		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3		Концепции современного естествознания
23	23		Математика
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3456	4		Модуль получения квалификации "Пожарный"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10		Преддипломная практика
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
3	4		Теория горения и взрыва
6	6		Теплотехника
4	4		Технический иностранный язык
12	12		Физика
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	5		Физиология человека
2	2		Философия
12	12		Химия
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	4		Электроника и электротехника
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Гидравлика
5	5		Детали машин
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
4	4		Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4		Информационные технологии
6	4		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3		Концепции современного естествознания
23	23		Математика
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3456	4		Модуль получения квалификации "Пожарный"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10		Преддипломная практика
5	7		Системы искусственного интеллекта



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Служебная практика
3	4		Теория горения и взрыва
6	6		Теплотехника
4	4		Технический иностранный язык
12	12		Физика
4	5		Физиология человека
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
12	12		Химия
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	4		Электроника и электротехника
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Гидравлика
5	5		Детали машин
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
4	4		Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4		Информационные технологии
6	4		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3		Концепции современного естествознания
23	23		Математика
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3456	4		Модуль получения квалификации "Пожарный"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10		Преддипломная практика
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
3	4		Теория горения и взрыва
6	6		Теплотехника
4	4		Технический иностранный язык
12	12		Физика
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	5		Физиология человека



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Философия
12	12		Химия
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	4		Электроника и электротехника
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Гидравлика
5	5		Детали машин
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
4	4		Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4		Информационные технологии
6	4		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3		Концепции современного естествознания
23	23		Математика
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3456	4		Модуль получения квалификации "Пожарный"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10		Преддипломная практика
4567	4567		Проектный практикум
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
3	4		Теория горения и взрыва
6	6		Теплотехника
4	4		Технический иностранный язык
12	12		Физика
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	5		Физиология человека
12	12		Химия
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	4		Электроника и электротехника



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
7	8		Гидравлика
5	5		Детали машин
6	6		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
4	4		Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4		Информационные технологии
6	4		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3		Концепции современного естествознания
23	23		Математика
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
4	4		Метрология, стандартизация, сертификация
3456	4		Модуль получения квалификации "Пожарный"
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2		Ознакомительная практика
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10		Преддипломная практика
5	7		Системы искусственного интеллекта
4	4		Служебная практика
3	4		Теория горения и взрыва
6	6		Теплотехника
4	4		Технический иностранный язык
12	12		Физика
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	5		Физиология человека
12	12		Химия
56	7		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	4		Электроника и электротехника

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать: современные информационные технологии и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	--------------



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.					
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения информационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности; чтения научных текстов по профилю профессионально й деятельности (выделять	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7.1. Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации.					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями.					
Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пожарной безопасности.					
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.					
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности					
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности					
Знать: норматив но-правовые основы в области экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрол ьно-надзорной деятельности, профилактическо й работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессионально й деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

[Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для ОФО](#)

1. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.
2. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
3. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
4. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.
5. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.
6. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.
7. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
8. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.
9. Роль анализа в управлении МЧС России.
10. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.
11. Основные понятия пожарной статистики.
12. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.



13. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.

14. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

15. Классификация методов прогнозирования.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов ОФО, ЗФО

1. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.
2. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.
3. Основные функции управления, их характеристика.
4. Принципы управления, их классификация и характеристика.
5. Методы управления, их классификация и характеристика. Выбор методов управления при решении конкретных управленческих задач.
6. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
7. Понятия: орган управления МЧС России, подразделение МЧС России. Их виды. Многоуровневая система управления МЧС России.
8. Виды органов управления МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура органа управления МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность органов управления, их структурных подразделений.
9. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.



10. Цели, задачи, функции, примерная организационная и организационно-штатная структура пожарной части ОПО МЧС России.
11. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.
12. Классификация основных групп служб органов управления МЧС России по характеру выполняемых функций, их характеристика.
13. Организационное построение МЧС России. Типы структур, их характеристика. Привести конкретные примеры.
14. Структура деятельности и функции руководителя в системе МЧС России.
15. Стили руководства, их сравнительная эффективность.
16. Служебные совещания. Организационно-процедурные элементы подготовки и проведения совещания. Проблема эффективности совещаний, основные направления ее решения.
17. Основные понятия и определения в науке.
18. Организация научно-исследовательской деятельности в системе МЧС России.
19. Проведение экспериментов в органах МЧС России.
20. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.
21. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
22. Основные направления и перспективы развития АСУ а подразделениях МЧС России.
23. Внедрение новых информационных технологий в деятельность МЧС России.
24. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.
25. Роль анализа в управлении МЧС России.
26. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.



27. Основные понятия пожарной статистики.

28. Понятие оперативной обстановки и методы ее оценки.

29. Понятия: модель, моделирование. Их классификация. Модели решения организационно-управленческих задач МЧС России.

30. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг».

31. Сущность и классификация прогнозов.

32. Мониторинг в системе МЧС России.

33. Классификация методов прогнозирования.

34. Практическое применение мониторинга и прогнозирования в деятельности органов МЧС России.

35. Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе МЧС России.

36. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в при выполнении служебно-боевых задач

37. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.

38. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.

39. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.

40. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Критерии оценки устного ответа на вопросы к экзамену, формирование компетенций

«5» отлично: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

-на высоком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на высоком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на высоком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на высоком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«4» хорошо: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения; приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно, при незначительной корректировке преподавателя. Обучающийся:

-на базовом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на базовом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на базовом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на базовом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«3» удовлетворительно: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки информационных технологий, показывает недостаточное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки. Обучающийся:



-на пороговом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на пороговом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на пороговом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

- на пороговом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«2» неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы, слабо владеет монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

-на низком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

- на низком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- на низком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

- на низком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4»	Теоретическое содержание курса освоено полностью,



	хорошо	компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с. + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369975	https://znanium.ru/catalog/document?id=198405
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Н. А. Бочкарева, Н. В. Елизарова, Ю. Б. Захарова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-2588-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135293.html	https://www.iprbookshop.ru/135293.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Н. А. Бочкарева, Н. В. Елизарова, Ю. Б. Захарова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-2588-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135293.html	https://www.iprbookshop.ru/135293.html
Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 10-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-122-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138184.html	https://www.iprbookshop.ru/138184.html
Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - с	https://znanium.ru/catalog/document?id=172738

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской



Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone> https://вдпо.рф/for_teachers/77 Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - . – URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,



законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://www.vdpo.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilaktic>





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий Очная форма обучения: Лекции – 20 часа, практические занятия – 20 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов. Формы контроля Допуском к сдаче экзамен является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических занятий. Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины) Для студентов очной формы обучения Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. Для студентов заочной формы обучения Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ. Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://neb.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.rf/
Электронная библиотека: диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharной-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone
https://вдпо.рф/for_teachers/77

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharной-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone



Название
https://вдпо.рф/for_teachers/77



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

