Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 15:24:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.Б.03 Патология»
направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.

Целью дисциплины «Патология» является развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний человека для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.

Задачи:

1. Углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека.
2. Совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека.
3. Развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.
4. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема: Воспаление.
Тема: Гемодинамическая дисфункция.
Тема: Нарушения водно-солевого обмена.
Тема: Нарушения иммунной защиты.
Тема: Аллергия.
Тема: Экстремальные состояния.
Тема: Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Тема: Патология сердечно-сосудистой системы.
Тема: Патология эндокринной системы.
Тема: Заболевания ЖКТ.
Тема: Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

Учебная дисциплина «Патология» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающимися в оказании врач-оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- понятия этиологии, патогенеза болезней, принципы построения схем патогенеза заболеваний, принципы обоснования терапии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, морфологические проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, принципы и методы терапии заболеваний.

уметь:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- анализировать этиологию, механизмы развития, морфологические проявления заболеваний; обосновывать принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать механизмы возникновения симптомов заболеваний, обоснованно объединять их в синдромы

- подбирать патогенетически обоснованную терапию в ходе оказания терапевтической медицинской помощи

владеть:

- навыками логического мышления в решении профессиональных задач;

- навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент И.Ю. Малова

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и последипломного образования, канд. мед. наук, доцент М.С. Болоков