Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 21:38:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ С.К.Куижева
«___» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Базовый уровень образования-
среднее общее образование

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника:
медицинская сестра/медицинский брат

Начало обучения: сентябрь 2026 года
Завершение обучения: февраль 2029 года

Яблоновский, 2026г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка	51
5.8. Государственная итоговая аттестация	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	53
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	54

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 475н)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. №349н;

Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

СГ — социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

П — профессиональный цикл

ПМ – профессиональный модуль;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП- производственная практика;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	Очно-заочная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2140**	**720**
социально-гуманитарный	382	
общепрофессиональный цикл	336	
профессиональный цикл	1314	720
в т.ч. практика: - учебная - производственная	720 324 396	720 324 396
Вариативная часть образовательной программы	812	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
СГЦ.07 История и культура адыгов	40	
СГЦ.08 Адыгейский язык	40	
ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности	36	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилак-	26	

тике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	26	
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	126	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	76	
ПМ.06 Выполнение работ по должности Санитар	132	
ПМ.07 Актуальные технологии в сестринском деле	172	
ГИА.01	108	
Всего	**2952**	**720**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение
3.2. Профессиональные стандарты[1]
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 «Медицинская сестра/Медицинский брат».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи A/03.5Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни A/04.5Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/05.5Клиническое использование крови и (или) ее компонентов A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

1 *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:**
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:**
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с

		оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:**
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и

		стерилизации медицинских изделий;
		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:**
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:

		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:**
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:**
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные

		на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок проведения профилактического осмотра;

		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при

		выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:**
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения;
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:**
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование млечащего врача;
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функцио-

		нальной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:**
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
		оказание пособия при недержании кала;

		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:**
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:

		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:**
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:**
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, **В том числе** клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, **В том числе** клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, **В том числе** клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:**
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее	**Навыки:**
		клинического использования крови и (или) ее компонентов

	компонентов.	**Умения:**
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во

		время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;

		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду			
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			
	ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;			
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом			
	ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни			

	инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		«сестринское дело»	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А /05.6Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ А/05.5Клиническое использование крови

		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.			и (или) ее компонентов
ВД по запросу работодателя	ВД 6. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК6.1. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностическихи сследований ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	02.003	Деятельность младшего медицинского персонала	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека
	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование ПК 6.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	02.065	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | |

	культура																																					
СГЦ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О							О			О	О				О																	
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																											
СГЦ.07	История и культура Адыгов		О	О		О				О																											
СГЦ.08	Адыгейский язык		О	О		О				О																											
СГЦ.09	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды		О	О		О				О																											
ОПЦ	**Общепрофесси-**																																				

	ональ-ный цикл																																				
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	О	О						О									О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О				
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О						О									О	О	О			О	О	О		О	О	О	О	О	О				
ОПЦ.03	Основы патологии	О	О							О						О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ОПЦ.04	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О										О	О	О	О	О		О												
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	О	О	О														О	О	О	О	О	О		О	О										

ОПЦ.06	Фармакология	О	О	О																			О	О	О	О									
ОПЦ.07	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О																О	О	О	О	О	О									
ПЦ	**Профессиональный цикл**																																			
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	О	О	О	О			О		О		О	О	О																						
МДК.01.01	Обеспечение безопасной	О	О	О	О			О		О		О	О	О																						

	окружающей среды в медицинской организации																																					
УП.01.01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																								
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О		О	О	О																								
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О																					

МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О																					
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О																					
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О																					
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных**	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О															

	заболеваний, формированию здорового образа жизни																																			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
УП.03.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														

ПП.03.01	Производственная	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О								
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О							
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациен-	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О							

	тов терапевтического профиля разных возрастных групп																																			
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								
МДК.04.05	Сестринский уход за	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								

	пациентами педиатрического профиля																																				
МДК.04.06	Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								
ПП.04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О								
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	О	О	О	О			О	О	О																				О	О	О	О				

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О			О	О	О																			О	О	О	О					
УП.05.01	Учебная практика	О	О	О	О			О	О	О																			О	О	О	О					
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О			О	О	О																			О	О	О	О					
ПМ.06	**ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О	О

	уходу за больными																																						
МДК.06.01	МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О	О
МДК.06.02	МДК.06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О	О
ПП.06.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О	О
ПДП.00	Преддипломная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
															Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Трудоемкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	2116	2116	656	180		2440	512	482	698	460	596	464	252
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						518	518	302	302	216			394	124	126	208	60	60	64	
+	СГЦ.09	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях			1*	48	48	22	22	26			14	34	48					
+	СГЦ.01	История России			1*	32	32	18	18	14			32		32					
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			123*4	116	116	76	76	40			116		26	30	30	30		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2	68	68	36	36	32			68			68				
+	СГЦ.04	Физическая культура		123	4	110	110	62	62	48			108	2	20	30	30	30		
+	СГЦ.05	Основы бережливого производства			5*	32	32	22	22	10			24	8					32	
+	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			5*	32	32	22	22	10			24	8					32	
+	СГЦ.07	История и культура адыгов		2*		40	40	22	22	18			4	36		40				
+	СГЦ.08	Адыгейский язык		2*		40	40	22	22	18			4	36		40				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						502	502	296	296	174	32		408	94	186	118	84	114		
+	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	1*2*			162	162	90	90	60	12		146	16	96	66				
+	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3*	36	36	20	20	16			32	4			36			
+	ОПЦ.03	Основы патологии	1*			52	52	28	28	14	10		36	16	52					
+	ОПЦ.04	Основы микробиологии и иммунологии			1	38	38	22	22	16			34	4	38					
+	ОПЦ.05	Генетика с основами медицинской генетики	2*			52	52	26	26	22	4		36	16		52				
+	ОПЦ.06	Фармакология			4	58	58	44	44	14			56	2				58		
+	ОПЦ.07	Правовые основы профессиональной деятельности	3			48	48	24	24	18	6		12	36			48			

+	ОПЦ.08	Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач			4	56	56	42	42	14			56					56		
ПЦ.Профессиональный цикл						1824	1824	1410	1410	266	148		1530	294	170	372	316	422	400	144
+	ПМ.01	**Модуль 1**																		
+	ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**11**		**11**	170	**170**	**124**	**124**	**30**	**16**		132	38	170					
+	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1			92	92	52	52	30	10		54	38	92					
+	УП.01.01	Учебная практика			1	36	36	36	36				36		36					
+	ПП.01.01	Производственная практика			1	36	36	36	36				36		36					
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*1*			6	6				6		6		6					
+	ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**22**		**22**	146	**146**	**102**	**102**	**26**	**18**		124	22		146				
+	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	2			62	62	30	30	26	6		46	16		62				
+	УП.02.01	Учебная практика			2	36	36	36	36				36			36				
+	ПП.02.01	Производственная практика			2	36	36	36	36				36			36				
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*2*			12	12				12		6	6		12				
+	ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	**444**		**44**	208	**208**	**160**	**160**	**28**	**20**		144	64				208		
+	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4*			58	58	42	42	14	2		26	32				58		
+	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4*			62	62	46	46	14	2		30	32				62		
+	УП.03.01	Учебная практика			4	36	36	36	36				36					36		
+	ПП.03.02	Производственная практика			4	36	36	36	36				36					36		
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по модулю*	*4*			16	16				16		16					16		
+	ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**2233344**		**3344**	692	**692**	**522**	**522**	**116**	**54**		588	104		226	316	150		
+	МДК.04.01	Общий уход за пациентами	2*			70	70	38	38	26	6		66	4		70				

+	МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2*			156	156	92	92	58	6		106	50		156				
+	МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	3*			72	72	54	54	8	10		22	50			72			
+	МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3*			50	50	32	32	8	10		50				50			
+	МДК.04.05	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	3*			50	50	30	30	10	10		50				50			
+	МДК.04.06	Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	4			32	32	24	24	6	2		32					32		
+	УП.04.01;04.02	Учебная практика			3	72	72	72	72				72				72			
+	УП.04.03	Учебная практика			3	72	72	72	72				72				72			
+	ПП.04.04;04.05	Производственная практика			4	72	72	72	72				72					72		
+	ПП.04.06	Производственная практика			4	36	36	36	36				36					36		
+	ПМ.04.(К)	*Экзамен по модулю*	*4*			10	10				10		10					10		
+	ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**455**		**55**	204	**204**	**156**	**156**	**28**	**20**		138	66				64	140	
+	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	45			124	124	84	84	28	12		66	58				64	60	
+	УП.05.01	Учебная практика			5	36	36	36	36				36						36	
+	ПП.05.01	Производственная практика			5	36	36	36	36				36						36	
+	ПМ.05.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*			8	8				8			8					8	
+	ПДП.00	Преддипломная практика		6		144	144	144	144				144							144
+	ПМ.06	**Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**55**		**5**	260	**260**	**202**	**202**	**38**	**20**		260						260	
+	МДК.06.01	Профессиональный уход за пациентом	5			140	140	94	94	38	8		140						140	
+	ПП.06.01	Производственная практика			5	108	108	108	108				108						108	
+	ПМ.06.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*5*			12	12				12		12						12	
ГИА.Государственная итоговая аттестация						108	108	108	108				108							108
+	ГИА.01(Г)	Государственный экзамен				108	108	108	108				108							108

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГЦ.07 История и культура адыгов	40	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
2	СГЦ.08 Адыгейский язык	40	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
3	ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности	36	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
4	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	26	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

				отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
5	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
6	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	26	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
7	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	126	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
8	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	76	ОПОП/работодатель	Для углубленного освоения общей компетенции ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
9	ПМ.06 Выполнение работ по должности Санитар	132	ОПОП/работодатель	Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
10	ПМ.07 Актуальные технологии в сестринском деле	172	ОПОП/работодатель	Для углублённого освоения профессиональной компетенции ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»)
Итого		812		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[2]	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика	Учебная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
2	Производственная практика	Производственная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
3	Учебная практика	Учебная практика по ПМ.02 Ведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
4	Производственная практика	Производственная практика по ПМ.02 Ведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
5	Учебная практика	Учебная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	3	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
6	Производственная практика	Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	3	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
7	Учебная практика	Учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	144	4	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
8	Производственная практика	Производственная практика ПМ.04 Оказание	108	4	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицин-

2 *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

		медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				ская сестра /фельдшер
9	Учебная практика	Учебная практика ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	5	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
10	Производственная практика	Производственная практика по.ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	5	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
11	Производственная практика	Производственная практика по ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72	2	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
12	Учебная практика	Учебная практика ПМ.07 Актуальные технологии в сестринском деле	36	5	Политехнический колледж Филиала МГТУ в пос. Яблоновском	Ведущий преподаватель
13	Производственная практика	Производственная практика по ПМ.07 Актуальные технологии в сестринском деле	36	5	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер
14	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)	144	6	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра /фельдшер

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															Э Э Э Э Э У	У У У У У П	П П П П П Э	К	К																					Э Э Э Э Э У	У У У У У П	П П П П П Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													Э	У	У	У	У	К	К																		Э Э Э Э У У	У У У У П П		П	П	П	П Э Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III												Э Э Э Э У У	У У У У П П	П П П П Э	П	П	П П П П П П	К	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	14	21	35	12	18	30	11		11	76
У	Учебная практика	1	1	2	4	1	5	1		1	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)	1	1	2		4	4	4		4	10
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1		1	5
Г	Проведение государственного экзамена								3	3	3
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	7	**26**	130

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП с учетом ПОП.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП с учетом ПОП.

Спортивный комплекс[3]

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в

---

3 Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Зазий Саният Анзауровна	ГБУЗ «Тахтамукайская ЦРБ»	Главная медицинская сестра	42 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 85850 рублей в год.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) Н.В. Мещерева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 17

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является составной основной частью профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа ции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное раз витие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
Уметь	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций,связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при

	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделийдля стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **162**

в том числе в форме практической подготовки – **112**часа.

Из них на освоение МДК – **92** часа,

практики, в том числе учебной - **36** часов

производственной – **36** часов

Промежуточная аттестация – 4 часа

Экзамен квалификационный – **4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2.1. Структура профессионального модуля **ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в формепрактической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	В том числе					
					Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическиетребования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**162**	**112**	**92**	**16**	**40**	**26**	**4**	**36**	**36**
	Экзамен квалификационный по ПМ 01						**-**	**4**		
	ВСЕГО	**162**	**112**	**86**	**16**	**40**	**26**	**4**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Наименование разделов и тем профессионального Модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическиетребования и нормативы медицинской организации.		**162**
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**86**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	
	Л 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).	2
	Л 2. Факторы риска возникновения ИСМП.	2
	СРС 1. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание**	
	Л 3. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	2
	ПЗ 1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
	ПЗ 2 Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2
	СРС 2. Изучение нормативной документации, регламентирующей работу по профилактике ИСМП	2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание**	
	Л 4. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с	8 2
	пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	ПЗ 3-4. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	4

	ПЗ 5-6. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Методы обработки кожи пациентов перед инвазивными манипуляциями.	4
	ПЗ 7-8. Диспут по теме «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников».	4
	СРС 9. Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук.	2
	СРС 10. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	2
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание**	
	Л 5. Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе сдезинфицирующими средствами.	2
	ПЗ 9. Методы контроля качества дезинфекции.	2
	ПЗ10. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2
	ПЗ 11. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	2
	СРС 5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2
	СРС 6. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации поиспользованию дезинфицирующих средств.	2
	СРС 7. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.	2
	СРС 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание**	
	Л 6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	2
	ПЗ 12. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	2
	ПЗ 13. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.	2
	СРС 9. Организация профилактики ИСМП в стационарах.	2
	СРС 10. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	2
Тема 1.6.	**Содержание**	

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Л 7. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	2
	ПЗ 14-15. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обеззараживание медицинских отходов в местах ихобразования в медицинской организации.	4
	СРС11. Сбор и временное хранение медицинских отходов в местах ихобразования в медицинской организации.	2
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	
	Л 8. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий.	2
	ПЗ 16. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	2
	ПЗ 17-18. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	4
	ПЗ 19-20. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	СРС 12. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	10 2

	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
	СРС 13. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Требования пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами в отделении (подразделении) медицинской организации. Действия медицинских работников при угрозе возникновения или в условиях возникшего пожара.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 01.01	**4**
Учебная практика раздела № 1.	**Виды работ**	**36**
	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	6
	2.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	6
	3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
	4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6
	5. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	6
	6. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Дифференцированный зачет по учебной практике	**2**
Производственная практика раздела № 1.	**Виды работ**	**36**
	1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Уборочный инвентарь в медицинской организации – правила хранения и использование.	6
	2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.	6

	3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6
	4. Изучение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
	5. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.	6
	6. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	4
	Дифференцированный зачет по производственной практике	**2**
	Экзамен квалификационный по ПМ 01	**4**
	ИТОГО	**162**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Первый семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 07 ОК 09

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Первый семестр Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет общественного здоровья и здравоохранения» (Б-301), оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий, справочники;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;

- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;

столик манипуляционный;

кушетка медицинская;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

медицинский инструментарий;

тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

медицинский инструментарий;

жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;

салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:

коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ−9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);

образцы препаратов для иммунопрофилактики;

образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых

для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

4.1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должениметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом списокможет быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366758.

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербур: Лань, 2024. — 160 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/366776

Дополнительные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/366776
3. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543221
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560842
5. Инфекционные болезни у детей : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — URL: https://urait.ru/bcode/555731
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/506916
7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/440201

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — URL: https://urait.ru/bcode/567050

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/
4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" https://base.garant.ru/400163274/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». https://base.garant.ru/400289764/
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года) https://base.garant.ru/74177903/
7. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
8. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организациив соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно- эпидемиологических требований и нормативов медицинской организа ции, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качествадезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профес-сиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе икоманде	- взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - участие в общественной жизни колледжа;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирование правильного алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета **«**Основ профилактики**»** *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета **«**Основ профилактики**»** в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при

реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

МДК 02.02. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.В. Шемуда
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 18

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 22

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 7.5.	Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 7.6.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования медицинских информационных систем иинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в формеэлектронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебнуютайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **182**

учебная практика - **36** часов
производственная практика - **36** часов
Экзамен по модулю (квалификационный) – 6 часов Обучение осуществляется в 3 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	В том числе					
					Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	**Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры**								**36**	**36**
	МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**58**		**58**	12	14	30	2		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 7,5, ПК 7,6.	**МДК 02.02. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач**	**36**				**22**	**12**	**2**		
	Экзамен квалификационный						**10**	**6**		
	ВСЕГО	**182**	**108**	**58**	**12**	**36**	**52**	**10**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		***182***
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		***58***
	3 семестр	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской Документации в медицинских организациях	**Содержание**	
	Л 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение.	2
	СРС. Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты;	6
	Л 2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	2
	СРС. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	6

Тема 1.2. **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**	**Содержание**	
	Л 3. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2
	Л 4. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2
	Практическая работа № 1 Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход погиперссылке, сохранение информации в разных форматах.	2
	Практическая работа № 2-3 Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	4
	СРС. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	6

	Практическая работа № 4 Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполне- ние ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование	2
	СРС. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	6
	Практическая работа № 5 Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	2
	Практическая работа № 6 Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии ком- пьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	2
Тема 1.3	**Содержание**	

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Л 5. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	2
	Практическое занятие № 7 Врачебная тайна. Персональные данные. Решение ситуационных задач	2
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**Содержание**	
	Л 6 Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации. Нормативные документы по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
	СРС Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	6
	Экзамен по МДК 02.01	**2**
Учебная практика. Виды работ		**36**
1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»		6
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»		6
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»		6
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»		6
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»		6
6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		4
7. Дифференцированный зачет по учебной практике.		2
Производственная практика. Виды работ		**36**
Знакомство с базой прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - статистический талон; - талон на прием;		6
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - карта диспансерного наблюдения;		6

Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации;	6
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал учета наркотических веществ; - карта амбулаторного больного;	6
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение	6
Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	4

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
МДК 02.02 Освоение цифровых навыков для выполнения для выполнения профессиональных задач						
3 семестр						
Раздел 1. Информация и информационная деятельность медицинского работника **Тема 1.1 Роль информации в деятельности среднего медицинского работника**						
1.	ПЗ 1	Поиск информации в системе Гарант	2	-	2	-
2.	СРС 1	Поиск информации в системе КонсультантПлюс.	2	-		2
Раздел 2 Организация медицинского документооборота в электронном здравоохранении. **Тема 2.1. Оформление текстовых документов в MS Word**						
3.	ПЗ 2	Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом	2	-	2	-
Тема 2.2. Применение электронных таблиц Excel в деятельности медицинского работника						
4.	ПЗ 3	Применение встроенных функций MS Excel для выполнения автоматических расчетов	2	-	2	-

5.	СРС 2	Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций	2	-		2
Тема 2.3 Анализ и визуализация медицинских данных с использованием программы PowerPoint						
6.	ПЗ 4	Создание медицинской презентации	2	-	2	-
7.	СРС 3	Создание презентации в стиле инфографики	2	-		2
Тема 2.4. Работа с базой данных на основе MS Access						
8.	ПЗ 5	Создание базы данных «Поликлиника»	2	-	2	-
9.	ПЗ 6	Работа с формами в БД «Поликлиника»	2	-	2	-
10.	СРС 4	Создание запросов в БД «Поликлиника». Подготовка отчетов в БД «Поликлиника».	2	-		2
Раздел 3. Автоматизированное рабочее медицинского специалиста. Тема 3.1. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки и специализированное программное обеспечение						
11.	ПЗ 7	Работа с электронной почтой	2	-	2	-

12.	ПЗ 8	Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". Использование облачного хранилища	2	-	2	-
13.	ПЗ 9	Использование электронных медицинских библиотек	2		2	
14.		Медицинские калькуляторы				
15.	СРС 5	Работа в прикладном программном обеспечении для медицинского работника	2	-		2
Тема 3.2. Электронные государственные и муниципальные услуги						
16.	СРС 6	Обзор портала госуслуг и налог.ру. Осуществить запись на прием к врачу через портал госуслуг.	2	-		2
Раздел 4. Искусственный интеллект в медицине **Тема 4.1 Инженерия искусственного интеллекта в медицине**						
17.	ПЗ 10	Применение нейросетевых технологий для поиска информации медицинского характера. Применение нейросетей для создания сайта-визитки медицинского специалиста.	2	-	2	-
Раздел 5. Кибербезопасность в здравоохранении **Тема 5.1. Информационная безопасность медицинских данных.**						
18.	ПЗ 11	Защита информации с помощью Антивирусов. Физическая защита информации с помощью технического обеспечения	2	-	2	-

Итого 3 семестр	**36**	**-**	**36**	**-**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Врачебная тайна. Решение ситуационных задач»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 семестр, Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (Б 209), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, шкаф для хранения документов и литературы;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;

персональный компьютер преподавателя;

МФУ; переносное мультимедийное оборудование;

операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome. общего и профессионального назначения.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список можетбыть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — URL: https://urait.ru/bcode/567817
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366767

Дополнительные источники

1. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/459932
2. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568666
3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/440147
4. Богданьянц, М. В. Организация деятельности детской поликлиники : учебное пособие / М. В. Богданьянц, Г. М. Минакова, В. В. Спандерашвили. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 104 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/385214
5. Ведение медицинской документации на педиатрическом участке (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, И. В. Колтунцева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 76 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/174531

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568508

Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации / Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/365870

МДК.02.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с.— URL: https://book.ru/book/957279
2. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2026. — 482 с. — URL: https://book.ru/book/959997
3. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с. — URL: https://book.ru/book/960495
4. Перфильева, В. Н. Организация деятельности медицинских лабораторий : учебное пособие / В. Н. Перфильева. — Томск: СибГМУ, 2024. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/398573
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html
7. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учеб. пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038871.html

Печатные издания

Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - Рекомендовано Российской медицинской академией последипломного образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Библиогр.: с. 405-406 (26 назв.). – АОК 39; Ябл. 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональнойэтики во взаимодействии сколлегами, руководством,потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормамгосударственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «*Информационных технологий в профессиональной деятельности*» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК медицинских дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) Л.В. Мелешко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 19

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 23

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. « Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является составной основной частью профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, со стояния здоровья, профессии; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профи-лактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (ан кетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скри нинг- программе диспансеризации;

	- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессиив соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с нимилиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилам
Знать	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка,

	зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **194**

в том числе в форме практической подготовки – **106** часов.

Из них на освоение МДК - **120** часов,

практики, в том числе учебной - **36** часов

производственной – **36** часов

Промежуточная аттестация – **4** часов

В том числе экзамен квалификационный – **2** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Структура профессионального модуля **«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в формепрактической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	В том числе					
					Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний. МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**64**		**64**	**14**	**18**	**30**	**2**	**36**	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**56**		**56**	**12**	**16**	**26**	**2**	-	**36**
	Экзамен квалификационный по ПМ 03						-	**2**		
	ВСЕГО	**194**	**106**	**120**	**42**	**74**	-	**6**	**36**	**36**

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебнаяработа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (4 семестр)		**64**
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	
	Л 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
	ПЗ 1. Заболевания, обусловленные образом жизни.	2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	
	Л 2. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2
	Л 3. Информационные технологии, организационные формы, методы и средствасанитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Факторы риска для здоровья.	2
	ПЗ 2. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.	2
	Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	2
	СРС. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	6
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Л 4 Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбус немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2

	ПЗ 3. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропныхвеществ	2
	СРС. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	6
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	
	Л 5. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	2
	ПЗ 4. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2
	СРС. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	6
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	
	Л 6. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2
	СРС Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)	6
	ПЗ 5-6. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.	4
3Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	
	Л 7 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
	ПЗ 7. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня,	2
	обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	
	СРС Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	6
	ПЗ 8- 9. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	4
	Промежуточная аттестация по МДК 03.01 экзамен	**2**
Учебная практика по Разделу № 1 (по МДК 03.01)		**36**
1. Санитарно-	- заболевания, обусловленные образом жизни и и меры профилактики предотвратимых болезней	2

гигиеническое просвещение населения	- оценка физического здоровья, оценка функциональных показателей здоровья	2
	- составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	2
2. Программы здорового образа жизни	- методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни	2
	- составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака	2
	- составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2
3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	- оценка физического развития детей грудного и раннего возраста	2
	- составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающейсреды	2
	- обучение родителей организации рационального питания детей	2
4. Здоровье лиц зрелого возраста	- составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста	2
	- оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья	2
	- консультирование по способам контрацепции, составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений	2
5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	- способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	2
	- составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	2
	- обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2
6. Здоровый образ жизни	- проведение бесед о здоровом образе жизни (работа в малых группах)	2
	- оценка здоровья по индексу массы тела; индивидуальное составление меню	2
7.	Дифференцированный зачет	2
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (4 семестр)		**56**
Тема № 2.1.	**Содержание**	
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Л 1.** Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2
	Л 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
	ПЗ 1. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2
	СРС Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	6
Тема 2.2.	**Содержание**	

Профилактика неинфекционных заболеваний	**Л 3**. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии всоответствии с нормативными правовыми актами.	2
	ПЗ 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развитияхронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2
Тема 2.3. Диспансеризация населенияи диспансерное наблюдение	**Содержание**	
	Л 4. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориямиграждан.	2
	ПЗ 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.	2
	СРС. Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6
	СРС Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Виды анкет и опросов, заполняемых пациентами при проведении диспансерного наблюдения	6
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	
	Л 5. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,	2
	ПЗ 4 Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Эпидемический очаг и методика его обследования	2
	ПЗ 5. Карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2
	СРС Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции	8
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	
	Л 6. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	2

	ПЗ 6-7. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	4
	ПЗ 8. Организация работы прививочного кабинета. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 03.02 (экзамен)	**2**
Производственная практика раздела № 2 (по МДК 03.02)	**Виды работ**	**36**
	1. Знакомство с базой прохождения практики. Прохождение инструктажа по ТБ Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения.	6
	2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.	6
	3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	6
	4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	6
	мероприятий прирегистрации инфекционных заболеваний	
	5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	6
	6. Оформление медицинской документации.	4
	7. **Дифференцированный зачет по производственной практике**	
	Экзамен квалификационный по ПМ 03	**2**
	ИТОГО	**194**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Четвертый семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекцинного заболевания»	Индивидуально-групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
апрель, Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально-групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ профилактики» (Б-305), оснащенный следующим оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

комплект учебно-наглядных пособий, справочники;

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

столик манипуляционный;

медицинский инструментарий;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;

столик манипуляционный;

кушетка медицинская;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

медицинский инструментарий;

тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

медицинский инструментарий;

жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;

салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:

коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ−9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);

образцы препаратов для иммунопрофилактики;

образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

4.1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. -URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450

Дополнительные источники

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/440156
2. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/394469
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html
5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html
6. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — URL: https://urait.ru/bcode/562058
7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 420 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508973
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560842
9. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/448652
10. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563833
11. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 8-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/463046

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основа нии результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить сани-тарно-противоэпидемические мероприятия по профи-лактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида сани-тарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону"Об иммунопрофилактике инфекционныхболезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделени её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результато поиска; - оформление результатов поиска; - применение средств информационных технологи для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с окружающими в ходе профессиональной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - участие в общественной жизни колледжа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурног контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформлени документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- защита исторической правды, недопущениие умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрация патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирование правильного алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональны темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета **«**Основ профилактики**»** *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета **«**Основ профилактики**»** в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) _____ Н.В. Мамедова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 53

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 53

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 61

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 64

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

	- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать	- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 714

Из них на освоение МДК –692 часа

практики, в том числе учебная - 144 часа

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамены по МДК - 22 часов.

Зкзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Семестр	Трудоемкость	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК					Практика	
						В том числе					
				Всего	Теоретические занятия	Практическая подготовка	Сам. работа	Курсовая работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2		3	5	6	7		8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами.	2	72	72	12	42	16	-	2	72	-
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2, 3	182	182	16+ 26	38+ 34	20+ 44	-	2+2	-	-
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4	82	82	14	50	12	-	6	-	-
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи при гинекологических заболеваниях, беременности и родах. МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	4	36	36	8	14	12	-	2	-	36

	Раздел 5. Осуществление сестринского ухода за детьми. МДК.04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.	**4**	36	36	8	12	14	-	2	-	36
1	2		3	5	6	7		8	9	10	11
	Раздел 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях неврологического и психиатрического профиля. МДК.04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	**4**	30	30	8	10	12	-		-	36
	МДК 04.07 Курсовая работа	**4**	20	20			10				
	Экзамен квалификационный по ПМ 04	**4**	**4**	4					**6**		
	ВСЕГО		**714**	**714**	**554**		**140**	**20**	**20**	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисципли-нарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. часов
1	**2**	**3**
	2 семестр	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**72**
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	
	Л 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	
	Л 2. Виды режимов двигательной активности пациента Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении Виды положения тела пациента в постели.	2
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	2
	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2

	Практическое занятие № 5 Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	
	Самостоятельная работа. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	6
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным, продольным способом)	2
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	2
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	2
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	2
	Практическое занятие № 10 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	2
	Практическое занятие № 11 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).	2
	Практическое занятие № 12. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	2
Тема 1.4.	**Содержание**	

Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Л 3.** Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	Практическое занятие № 13-14 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	
	Л 4. Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов..Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2
	Самостоятельная работа. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	4
	Практическое занятие № 15 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2
	Практическое занятие № 16 Искусственное питание пациента	2
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	
	Л 5. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: тепловые процедуры. Приготовление и применение грелки, компрессов.	2
	Практическое занятие № 18 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: холодовые процедуры Приготовление и применение холодного компресса, пузыря со льдом.	2
Тема 1.7.	**Содержание**	

Объективное сестринское обследование пациента	**Самостоятельная работа.** Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	6
	Практическое занятие № 19 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	2
	Практическое занятие № 20 Осуществление антропометрического обследования пациента Исследование и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 21 Исследование пульса. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 22 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	2
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	
	Л 6. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2
	Практическое занятие № 23 Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме экзамена (4 семестр)	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Транспортировка пациента на процедуры 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Кормление тяжелобольного пациента		**72**

7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 8. Проведение простых физиотерапевтических процедур 9. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 10. Оказание психологической поддержки родственникам (законным представителям) 11. Дифференцированный зачет по учебной практике раздела 1		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
2 семестр		**76**
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**	
	Л 1-2. Основы фармокологии, Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	4
	Самостоятельная работа. Парентеральный путь введения. Пути введения лекарств при помощи инъекций. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	4
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	4
	Л. 3 Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекции: анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	2
	Практическое занятие № 3-4 Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Техника выполнения внутримышечной инъекции: анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	4

	Практическое занятие № 5-6 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	4
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	
	Л 4 Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокрот.	2
	Самостоятельная работа. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 7-8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, дренажное положение).	4
	Практическое занятие № 9-10 Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы. Пользование индивидуальным карманным ингалятором; разведение антибиотиков	4

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	
	Л 5-6. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 11-12 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
	Практическое занятие № 13-14 Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза).	4
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	
	Л 7. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)	2
	Самостоятельная работа Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).	2

	Л 8. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	Практическое занятие № 16-16 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно- кишечного тракта. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента: применение лекарственных препаратов по назначению врача	4
	Практическое занятие № 17-18 Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования).	4
	Практическое занятие № 19 Помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.02 за 4 семестр-экзамен	
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (3 семестр)	**106**
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	**Содержание**	
	Л 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	**2**

	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования),	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	2
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**	
	Л 2-3 Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	2
	Практическое занятие № 5 Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови).	2
	Практическое занятие № 6 Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).	2
Тема 2.7.	**Содержание**	**2**

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Л 4**. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.	2
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	**Содержание**	
	Л 5. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	10
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	2
	Практическое занятие № 8 Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	2
Тема 2.10.	**Содержание**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Л 6-7**. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов дыхания Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	4
	Л 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно- сосудистыми заболеваниями.	2
	Л 9. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта инарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниямижелудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2
	Л 10. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата . Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
	Практическое занятие № 9 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	2

	Практическое занятие № 10 Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.	2
	Практическое занятие № 11 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2
Тема 2.11. Основы инфектологии	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	10
	Практическое занятие № 12 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	2
Тема 2.12.	**Содержание**	

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Л. 11**. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.	2
	Самостоятельная работа Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.	10

	Самостоятельная работа Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.	10
	Практическое занятие № 13 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	Практическое занятие № 14 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при гепатите. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2
	Практическое занятие № 15 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при ОРВИ. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Правила забора биологического материала для лабораторного исследования у пациента с вирусными инфекциями центральной нервной системы. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	2
	Практическое занятие № 16 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при туберкулезе. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
Тема 2.13.	**Содержание**	**4**

Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Л 12**. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
	Самостоятельная работа Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	4
Тема 2.14. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	**Содержание**	
	Л 13. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).	2
	Практическое занятие № 17 Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме экзамена (3 семестр)	**2**
Учебная практика раздела № 2 Виды работ		**36 часов**
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.		**6**
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.		**6**
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		**6**
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		**6**
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.		**6**
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		**4**
7. Дифференцированный зачет по учебной практике		**2**

Курсовой проект (работа). Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возрастапациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозговогокровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилыхпациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.** 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода. 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечнойнедостаточностью в условиях стационара	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*) в форме практических занятий* 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы	***20***

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**82**
4 семестр		
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургическогохалата.	2
	Практическое занятие № 2 Проведение очистки и дезинфекции хирургических инструментов	2
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	
	Л.1. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
	Практическое занятие № 3 Участие в подготовке пациента к обезболиванию. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезболивания.	2
	Практическое занятие № 4 Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания.Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов. Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад.	2
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	4
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	2

	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2
Тема 3. **4. Местная хирургическая патология. Раны.**	**Содержание**	
	Л 2. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	Практическое занятие № 7 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны)	2
	Практическое занятие № 8 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: уход за дренажами.	2
Тема 3.**5. Хирургическая операция. Периоперативный период.**	**Содержание**	
	Л 3. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	2
Тема 3.**6. Десмургия**	**Содержание**	
	Практическое занятие № 10 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение различных мягких повязок: клеевых, косыночных, плащевидных, контурных (бандажа, суспензория), стандартных и нестандартных. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Осуществление сестринского ухода за пациентом с повязкой. Выявление проблем пациентовс повязками.	2
	Практическое занятие № 11 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз(монокулярная), повязка на оба глаза	2

	(бинокулярная), повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок», колосовидная повязка на 1 палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка»,повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся)	
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2
	Практическое занятие № 12 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран(ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии. Способы подачи инструментария хирургу.	2
	Практическое занятие № 13 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборыинструментария: набор для лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способыподачи инструментария хирургу.	2
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	**Содержание**	
	Л 4. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	**2**
	Практическое занятие № 15 Участие в подготовке пациентов коперации. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии поназначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях.	2
Тема 3.9.	**Содержание**	

Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	**Л 5**. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи.	2
	Практическое занятие № 16 Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	2
	Практическое занятие № 17 Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2
Тема 3.10. Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы и при патологии репродуктивной системы у мужчин	**Содержание**	
	Л 6. Травмы, заболевания мочевыделительной системы, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, патология репродуктивной системы у мужчин (эректильная дисфункция, мужское бесплодие), заболевания половых органов мужчины (наружных половых органов, предстательной железы): определение, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинскогоназначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2
	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода при травмах, заболеваниях мочевыделительной системы и патологии репродуктивной системы у мужчин в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	2
	Практическое занятие № 19 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) урологического пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов.	2

Тема 3. 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	4
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии репродуктивной системы. Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток.	2
Тема 3.12. Сестринский уход при новообразованиях	**Содержание**	
	Л 7. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». Теории канцерогенеза. Виды опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей. Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.	2
	Практическое занятие № 21-22 Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	4
	Практическое занятие № 23-24 Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	4

Тема 3.13. Организация хирургической помощи всистеме первичноймедико-санитарной помощи	**Содержание**	**6**
	Самостоятельная работа Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2
	Практическое занятие № 25 Осуществление сестринского ухода за пациентами амбулаторной хирургии. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.03 в форме экзамена (4 семестр)	**6**
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		**36**
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Дифференцированный зачет по учебной практике		
	4 семестр	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи при гинекологических заболеваниях, беременности и родах.		
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля		36
Тема 4.1.	**Содержание**	

Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Методы исследование в гинекологии.	**Практическое занятие № 1** Менструальный цикл и уровни его регуляции. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Нарушения менструального цикла. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ.	2
	Практическое занятие №2. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Отработка роли медсестры по подготовке пациентки к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании. Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с аномалиями положения женских половых органов.	2
Тема 4.2.	**Содержание**	

Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Л 1. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Правила беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды. Правила отбора материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). Проведение осмотра НПО. Заполнение направления на дополнительные исследования. Алгоритм лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки). Особенности этики при уходе за гинекологическими больными.	**2**
Тема 4.3. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	**Содержание**	
	Л.2 Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); опухолей женских половых органов. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.	2
	Практическое занятие № 3 Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями	2

	гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно- профилактических мероприятий при данной патологии.	
	Практическое занятие № 4 Сбор анамнеза. Проведение пальпации живота. Выписывание направления на консультацию к онкологу. Оказание помощь при решении психологических проблем. Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Подготовка пациентки к УЗИ. Подготовка пациентки к рентгеновскому исследованию.	2
	Самостоятельная работа Понятие о неотложных состояниях в гинекологии. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Дисфункциональное маточное кровотечение. Перитонит. Травмы гинекологических органов. Оказание доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Ассистирование врачу при пункции через задний свод. Подготовка больной к гинекологической операции, осуществление послеоперационного ухода. Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.	4
Тема 4.4. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.	**Содержание**	
	Л 3 .Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Нормальное течение беременности, родов. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация	2

	беременных.	
	Практическое занятие № 5. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия. Диагностика беременности, определение её срока. Схема обследования беременной в условиях женской консультации. Основные проблемы беременной пути решения этих проблем. Медицинская документация по учёту беременных. Диспансерное наблюдение беременных. Диагностировать беременность и определить её срок. Выполнить специальные методы наружного акушерского исследования Выделить проблемы беременной. Выписать направления на исследования. В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.	2
Тема 4.5. Особенности сестринского ухода при физиологических родах и при паталогическом течении родов.. Оценка состояния новорожденного.	**Содержание**	
	Практическое занятие № 6. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов. Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах. Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов. Роды при тазовых предлежаниях. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. Причины аномалий родовых сил. Основные виды аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Подсчет общей продолжительности родов, продолжительности каждого периода в отдельности и безводного периода. Наблюдение и осуществление ухода за роженицей (в каждом периоде). Обучение выполнению следующих манипуляций и процедур: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Профилактика аномалий родовой деятельности. Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Методы распознавания при узких тазах. Профилактика аномалий таза. Профилактика осложнений. Причины косых и поперечных	2

	положений плода. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. Лечебная физкультура. Первичный туалет новорожденного Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения палат. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Правила грудного вскармливания. Показания к переводу в обсервационное отделение. ОСУ.	
	Самостоятельная работа Обучение матери правильному расположению ребенка у груди. Помощь ребенку в правильном захвате соска. Проведение обследования молочных желез во время лактации. Осмотр и пропальпирование молочных желез, оценку их состояния. Ухаживание за молочными железами. Измерение высоты стояния дна матки у родильницы, оценивание состояние матки. Оценивание характера лохий, их количества. Осуществление ухода за швами промежности у родильницы.	4
Тема 4.6. **Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде**	**Содержание**	
	Л 4. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. Классификация гестозов. Этиологию и патогенез гестозов. Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Клинические проявления гестозов. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза.	2
	Практическое занятие № 7 Принципы оказания помощи **7**при гестозах на до госпитальном этапе. Исходы для матери и плода. Взвешивание беременных, с учетом динамики за неделю. Выявление группы риска. Рекомендации по диете беременной. Оказание помощи беременной при рвоте. Измерение артериального давления. Выявление отеков. Правила подсчета суточного диуреза. Оказание неотложной доврачебной помощи при осложнениях гестоза Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции.	2
Тема 4.7. **Особенности сестринского процесса при не вынашивании и перенашивании беременности.**	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Особенности сестринского ухода при не вынашивании и перенашивании беременности. Сбор анамнеза. Оценка данных расспроса, выявление проблемы пациентки. Подсчет срока беременности, поставка диагноза. Правила транспортировки женщины в роддом. Оказание доврачебной помощи при «аборте в ходу», неполном аборте. Оценка зрелости и доношенности ребенка. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение осмотра плаценты.	4

Акушерский травматизм.		
	Промежуточная аттестация по МДК 04.04 в форме экзамена (4семестр)	**2**
	Производственная практика по разделу 4.	**36 часов**
1. Знакомство с организацией работы акушерско-гинекологического стационара. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками, правилам общения с ними.		6
2. Знакомство с правилами приема и обследования больных. Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.		6
3. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.		6
4. Обучение выполнению простых медицинских услуг.		6
5. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения.		6
6. Самостоятельное оформление медицинской документации.		4
7. Дифференцированный зачет по производственной практике.		2
Раздел 5. Осуществление сестринского ухода за детьми.		
4 семестр		
МДК.04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.		**34/24**
Тема 5.1 Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста	**Содержание**	**6**
	Л 1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	**2**
	Практическое занятие № 1 Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.	2
	Самостоятельная работа 1 Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	2
Тема 5.2. **Сестринский уход**	**Содержание**	**4**
	Л.2. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при	2

за недоношенными детьми и уход при заболеваниях новорожденных.	различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Гемолитическая болезнь новорожденных, причины возникновения, клинические проявления, прогноз. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	
	Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при гемолитической болезни. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма).	2
Тема 5. 3. Наследственные и врожденные заболевания, инфекционные заболевания новорожденных	**Содержание**	**4**
	Л 3. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг. Инфекционные заболевания новорожденных Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	2
	Самостоятельная работа 2 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, возможные осложнения, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринская помощь и сестринский процесс. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Особенности ухода при сепсисе. Профилактика сепсиса.	2

Тема 5.4. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	**Содержание**	**6**
	Л 4. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс Сестринский уход при рахите, аномалиях конституции. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	2
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств.	2
	Самостоятельная работа 3 Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования).	2
Тема 5.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при при патологии сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**6**
	Самостоятельная работа 4 . Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2

	Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.	
	Самостоятельная работа 5 Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам.	2
	Практическое занятие № 4 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	2
Тема 5.6.	**Содержание**	**4**

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов и при заболеваниях органов дыхания. .	**Практическое занятие № 5** Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит, ангина, стенозирующий ларинготрахеит, синусит, отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	2
	Самостоятельная работа 6 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.	2
Тема 5.7.	**Содержание**	**2**

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и при нарушениях питания и болезнях обмена веществ	**Практическое занятие № 6** Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йод дефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	2
Тема 5.8. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы и при инфекционных заболеваниях у детей. .	**Содержание**	**2**
	Самостоятельная работа 7 Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2

	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия) Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	
	Промежуточная аттестация по МДК 04.05 в форме экзамена (6семестр)	**2**
	Производственная практика по разделу 5.	**36 часов**
1. Организация практики, инструктаж по охране труда: Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		**6**
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	2. Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту Проведение осмотра слизистых и кожи Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка	**6**
	3. Составление плана индивидуального ухода Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.	**6**
Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	4. Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение термометрии Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка	**6**
	5. Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации. Сопровождение больного на обследование. Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами	**6**

	6. Выписывание направления в лабораторию Подготовка пациента к дополнительным методам исследования	**4**
	Дифференцированный зачет по производственной практике	**2**
Раздел 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях неврологического и психиатрического профиля.		
МДК.04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля.		**30**
4 семестр		
Тема 6.1. Особенности сестринского уход при патологии нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	**Содержание**	
	Л 1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий. Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегетососудистой дистонии (ВСД), ангиотрофоневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.	2
	Практическое занятие № 1 Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапирамидной системы. Организация общегигиенических мероприятий и кормления пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции тазовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии. Обучение самоуходу и уходу пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Организация проведения общегигиенических мероприятий. Составление планов сестринского ухода. Психологическая поддержка пациентов с патологией нервной системы и членов их семьи.	2

	Самостоятельная работа 1 Сестринский процесс при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке, ВСД, симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно). Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов мигрени, аллергических реакций). Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа).	2
Тема 6.2. Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	**Содержание**	
	Л 2. Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид. Особенности нейроинфекции у детей. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга.	**2**
	Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями головного и спинного мозга. Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций и расстройствах глотания. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение	2

	пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.	
	Самостоятельная работа 2 Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с преходящим нарушением мозгового кровообращения. Принципы дифференцированной фармакотерапии расстройств церебральной гемодинамики. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов. Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи. Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи.	2
Тема 6.3 Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	**Содержание**	
	Л 3. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии. Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, У1-У9,З1-З4 пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно- мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных.	2
	Практическое занятие № 3 Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.	2

	Самостоятельная работа 3 Сестринский уход при прогрессирующих мышечных дистрофиях. Обучение пациентов и членов его семьи навыкам ухода, выполнению врачебных назначений. Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хореи Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при сирингомиелии. Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей. Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях. Организация медико-генетического консультирования Сестринский процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком.	2
Тема 6.4. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	**Содержание**	
	Л 4. Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов. Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолеподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации. Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита. Особенности сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	2

	Практическое занятие № 4 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений. Обучение пациентов навыкам самообслуживания. Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по вопросам ухода в домашних условиях и реабилитации. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: купирование болевого синдрома, организация эргономического положения тела пациента, принципы фармакотерапии и реабилитации. Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.	2
Тема 6.5.	**Содержание**	**4**

Особенности сестринского ухода в психиатрической клинике. Сестринский уход при шизофрении	**Самостоятельная работа 4** . Клинические проявления основные психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы. Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений; синдромы двигательно-волевых нарушений; синдромы интеллектуально- мнестических расстройств. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями. Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шоковые методы лечения (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шоки, электрошоки). Консультативная помощь и психологическая поддержка семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией. Сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Особенности ухода в психиатрической клинике, виды надзора, предупреждение суицидальных попыток, кормление при отказе от еды, уход за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре, наблюдение и уход за пациентами, получающими инсулинокоматозную терапию, наблюдение за пациентами во время прогулок. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Сестринский уход при шизофрении. Особенности общения с пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи. Тактика наблюдения за пациентом, получающим инсулинокоматозную терапию. Оказание помощи при возникновении побочных нейролептических эффектов, профилактические мероприятия. Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией. Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время ремиссии.	6
Тема 6.6.	**Содержание**	**2**

Сестринский уход при хроническом алкоголизме, наркомании, токсикоманиях, никотиновой зависимости, игромании, компьютерной зависимости. .	**Практическое занятие № 5** Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. ТПринципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости. Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Купирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ. Сестринский уход при хроническом алкоголизме. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при хроническом алкоголизме. Тактика поведения медицинской сестры при алкогольном делирии. Консультативная помощь семье, имеющей хронического алкоголика. Оказание психологической поддержки пациенту и членам его семьи. Сестринский уход при наркотической зависимости. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.06 в форме экзамена (4семестр)	
	Производственная практика по разделу 6.	**36**
1. Знакомство с организацией работы в психиатрической клинике. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.		6
2. Знакомство с правилами приема и обследования больных. Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.		6
3. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.		6
4. Обучение выполнению простых медицинских услуг.		6
5. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения. Обучение комплексу упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа и самомассажа.		6
6. Самостоятельное оформление медицинской документации.		4

7. Дифференцированный зачет по производственной практике.		2
	Экзамен (квалификационный) по модулю (в 4-м семестре)	**4**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к операции».	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;

столик манипуляционный;

кушетка медицинская;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

медицинский инструментарий;

тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

медицинский инструментарий;

жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;

салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:

коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);

образцы препаратов для иммунопрофилактики;

образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — URL: https://urait.ru/bcode/557733
2. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/436289
3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/438533
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html
5. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498
6. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/449906
7. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html
8. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/354812
9. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
10. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518
11. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
12. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html
13. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/437183
14. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html

15. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501686 .
16. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/284015
17. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366770
18. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
19. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/459932
20. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/503521
21. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.. - 464 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
22. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397307

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с. https://docs.cntd.ru/document/1200068115

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. https://docs.cntd.ru/document/1200119181

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с. https://docs.cntd.ru/document/1200119182

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. https://docs.cntd.ru/document/1200127768

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

Печатные издания:

1. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. АОК 25; Ябл. 25
3. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. АОК 25; Ябл. 25
4. **Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях** : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. АОК 25; Ябл. 25
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. АОК 25; Ябл. 25
6. **Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо** / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. АОК 25; Ябл. 25
7. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). АОК 15; Ябл. 30
8. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74
9. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. АОК 25; Ябл. 25
10. **Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для** спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. АОК 25; Ябл. 25
11. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. АОК 5; Ябл. 5

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Электронные издания

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 296 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. —

4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html

Печатные издания

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 296 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518
7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
8. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366770
9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
10. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501704

11. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/508386

Печатные издания

1. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). АОК 15; Ябл. 30
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/438533
2. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/449906
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html
4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311
6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html

Печатные издания

1. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. АОК 5; Ябл. 5

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО /

Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998

2. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/440120
3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/508972

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998
2. Шебалина, А. О. Сестринский уход в периоде новорожденности : учебное пособие / А. О. Шебалина. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/505634
3. Рудаева, Е. Г. Сестринский уход при инфекции мочевых путей у детей : учебное пособие / Е. Г. Рудаева. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 75 с. . — URL: https://e.lanbook.com/book/505631
4. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. . — URL: https://e.lanbook.com/book/505636
5. Нейжмак, З. Ф. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей : учебное пособие / З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 102 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/505637
6. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397325
7. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397307
8. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/503521

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

5. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998
6. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566601
7. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами - обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственноми иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринского дела» *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета «Сестринского дела» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к

сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) С.В. Руденко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 20

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 22

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является составной основной частью профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

опыт	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи вэкстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасностиусловий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) еекомпонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или)ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинскойорганизации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно

	важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицин ских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорскойкрови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или)ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов передтрансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента(реципиента);

	- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 196 часов,

практики, в том числе учебной - **36** часов

производственной – **36** часов

Промежуточная аттестация – 10 часов

В том числе экзамен квалификационный – **6** часов

Профессиональный модуль реализуется в 5-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2.1. Структура профессионального модуля **ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Трудоемкость	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практика	
			Всего	В том числе					
				Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**196** **118**	 **118**	 **38**	 **58**	**18**	 **4**	**36**	**36**
	Экзамен квалификационный по ПМ 05						**6**		
	ВСЕГО	**196**		**38**	**58**	**18**	**10**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем профессионального Модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебнаяработа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Оказание медицинской помощипри угрожающих жизни состояниях.		**196**
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**118**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	
	Л 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**2**
	Л 2. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
	ПЗ 1. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	2
	ПЗ 2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	
	Л 3. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.	2
	Л 4. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	2
	ПЗ 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	2
	ПЗ 4. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей различных возрастных групп. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей до 1года. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 1года до 7 лет. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.	2
	ПЗ 5. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	2
	ПЗ 6. Отработка техники непрямого массажа сердца.	9 2

	ПЗ 7. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	2
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно- сосудистой системы	**Содержание**	
	Л 5. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
	ПЗ 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	2
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	
	Л 6. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)	2
	Л 7. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	2
	ПЗ 9. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Отработка техники удаления инородного тела.	2
	ПЗ 10. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состоянияхи шоках различной этиологии.	**Содержание**	
	Л 8. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения.	2
	Л 9. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.	2
	ПЗ 11. Отработка навыков определения признаков потери сознания.	2
	ПЗ 12. Предупреждение возможных осложнений, связанных с потерей сознания. Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии.	2
	ПЗ 13. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**	
	Л 10. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений.	2
	Л 11. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.	2
	ПЗ 14. Причины и виды кровотечений.	2

	ПЗ 15. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.	2
	ПЗ 16. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.	2
	ПЗ 17. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Отработка навыков остановки кровотечений.	2
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	
	Л 12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2
	Л 13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2
	Л 14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.	2
	Л 15. Круглый стол по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях: возможные повреждения; клиническая картина и осложнения; тактика оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе пострадавшему; методы остановки кровотечений, обезболивания, противошоковой терапии».	2
	Л 16. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
	ПЗ 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Правила наложения иммобилизирующих повязок, Правила проведения транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).	2
	ПЗ 19. Отработка сестринской помощи при черепно-мозговой травме.	2
	ПЗ 20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах.	2
	ПЗ 21. Отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических	**Содержание**	
	Л 17. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).	2
	Л 18. Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	2
	ПЗ 22. Отработка навыков оказания медицинской помощи при термической травме.	11 2

ожогах, электротравме	ПЗ 23. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
	ПЗ 24. Поражение молнией: механизмы поражения молнией, клинические варианты поражения молнией, первая помощь.	2
	ПЗ 25. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.	2
	ПЗ 26. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	
	Л 19. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.	2
	ПЗ 27. Изучение нормативной документации «Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».	2
	ПЗ 28-29. Изучение нормативной документации «Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения».	4
	Самостоятельная работа Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	6
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».	6

	Самостоятельная работа Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	6
	Промежуточная аттестация по МДК 05.01	**6**
Учебная практика раздела № 1.	**Виды работ**	**36**
	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	6
	2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме**.**	6
	3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме**.**	6
	4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	6
	5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	6
	6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	4
	Дифференцированный зачет по учебной практике	**2**
Производственная практика раздела № 1.	**Виды работ**	**36**
	1. Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из	6

	носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	
	2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
	3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером).	6
	4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях, Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	6
	5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных отравлениях.	6
	6. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций	4
	7. **Дифференцированный зачет по производственной практике**	**2**
	Экзамен квалификационный по ПМ.05	**6**
	ИТОГО	**196**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
5 семестр, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
апрель, Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет основ реабилитации» (Б-301), оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий, справочники;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;

- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет «Кабинет основ реаниматологии» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;

столик манипуляционный;

кушетка медицинская;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

медицинский инструментарий;

тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

медицинский инструментарий;

жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;

салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:

коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);

образцы препаратов для иммунопрофилактики;

образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Лаборатория медицинских дисциплин (Е-107):

- Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий, справочники;
- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащение баз практик. Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Помещения и медицинская техника (оборудование), лекарственные препараты, расходные материалы и иные материальные запасы (далее - имущество) используются работниками и обучающимися в соответствии с условиями договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между МГТУ и медицинской организацией. Расходы на содержание имущества несет организация, осуществляющая медицинскую деятельность.

4.1.1.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/440174 .
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/408125
3. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание): учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих,

А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — URL: https://urait.ru/bcode/545026
4. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/408125
5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775
6. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html
7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. —. — URL: https://urait.ru/bcode/568510
8. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566955
9. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/418352
10. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566601
11. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/432719
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : https://docs.cntd.ru/document/1200068115
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL https://docs.cntd.ru/document/1200119181
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182 ;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 ;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135634/27508cc3b4801e802f331dd317ce4ab0b1ce7b19/
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления". https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143824/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/440174 .
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/408125
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/432719
5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 64 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311
6. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566955

Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/418352

Печатные издания

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. : ил. - Рекомендовано ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов СПО. - Библиогр.: с. 589-590 (28 назв.). АОК 14; ЯБл 30

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощив соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Основ профилактики» *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета «Основ профилактики» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской

помощи в экстренной форме» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____ 20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по должности Санитар

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) С.В. Руденко

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 36

1.1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар»

1.2. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1. Осуществлять транспортировку, сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации;

ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований;

ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;

ПК 6.6. Оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности Санитар» **иметь практический опыт:**

ПО 1 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 2 выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 3 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 4 планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 5 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;

ПО 6 применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;

ПО 7 работы в медицинской информационной системе;

ПО 8 оформления утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем;

ПО 9 создания, редактирования, оформления текстовых документов и электронных таблиц в соответствии с общими требованиями к созданию документов.

уметь:

У 1 -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 -определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;

У 3 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 4 -проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;

У 5 -использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;

У 6- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 7- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У 8- осуществлять посмертный уход;

У 9- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

У 10 - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

У 11 -оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

У 12 -участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;

У 13 -обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения

У 14 - работать в медицинской информационной системе;

У 15 - создавать и редактировать текстовые документы и электронные таблицы в соответствии с общими требованиями к созданию документов.

У 16 – оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем;

знать:

31 -способы реализации сестринского ухода;

32 -технологии выполнения простейших медицинских услуг;

33 -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

34 -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

35 -основы профилактики внутрибольничной инфекции;

36 -основы эргономики.

37 -повседневные жизненно важные потребности человека.

38 -структуру учреждений здравоохранения.

39 -показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.

310- правила подготовки пациента к различным видам исследований.

311-методы сердечно-легочной реанимации.

312- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

313- правила подготовки к работе и обеспечение безопасности аппаратного обеспечения, периферийных устройств, персональных компьютеров и мультимедийного оборудования

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –144 часов, в том числе:

МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом - объем образовательной программы -114 часа

Профессиональный модуль ПМ.06 реализуется во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Трудоемкость	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практика	
			Всего	В том числе					
				Теоретические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	5	6	7	**8**	9	-	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом	144	68	8	34	**22**	4	-	72
	Экзамен квалификационный по ПМ 06	**4**					**4**		
	ВСЕГО	**144**	**68**	**8**	**34**	**22**	**4**	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**144**
МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом		**68**
Тема 1.1 История и философия сестринского дела	**Содержание**	
	Л **1.** Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документы, фиксирующие сестринский процесс.	2
Тема 1.3. Первый этап сестринского процесса	**Содержание**	
	Л. 2. Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	2
Тема 1.4.	**Содержание**	

Определение функционального состояния пациента	**Л . 3**. Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса). Дополнительные методы обследования. Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Су щность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Первый этап сестринского процесса	2
Тема 1.5. Понятие о потребностях	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	4
Тема 1.6. Второй этап сестринского процесса	**Содержание**	
	Л. 4. Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного. Второй этап сестринского процесса	2
Тема 1.7. Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Тре тий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса	2
Тема 1.8. Организация работы отделений лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	**Содержание**	
	ПЗ № 1. Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Организация и работа ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	2
Тема 1.9. Профилактика	**Содержание**	
	ПЗ № 2. Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчи-	2

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	вость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	
	ПЗ № 3. Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы по профилактике ИСМП на территории ЮФО. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2
Тема 1.10. Организация питания пациентов в стационаре	**Содержание**	
	ПЗ № 4. Организация питания пациентов в стационаре. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Инфекционный контроль в буфетной и столовой. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре. Составление порционного требования.	2
Тема 1.11. Дезинфекция.	**Содержание**	
	ПЗ № 5. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы.. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодара и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом. Изучение нормативных документов: Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующие на территории ЮФО Средства для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути. Технология приготовление дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Требования к посуде для хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами Приготовление дезинфицирующих растворов с выполнением техники безопасности.	2
Тема 1.12.	**Содержание**	**2**

Пред стерилизационная отчистка изделий медицинского назначения (ИМН).	**ПЗ № 6**. Значимость пред стерилизационные очистки инструментария многоразового использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы пред стерилизационные отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения пред стерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для пред стерилизационные очистки. Способы контроля качества пред стерилизационные очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину). Проведение пред стерилизационной отчистки ИМН.	2
Тема 1.13. Стерилизация.	**Содержание**	**2**
	ПЗ № 7. Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная пред стерилизационная очистка. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Деконтаминация рук по Евро стандарту. Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним Работа со стерилизующим оборудованием. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Уборка кабинета.	2
Тема 1.14. Лечебноохранительный режим.	**Содержание**	**2**
	ПЗ: № 8. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Изучение устройства функциональной кровати. Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов, неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.	**2**
Тема 1.15. Потеря, смерть, горе.	**Содержание**	**2**
	ПЗ № 9. Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов. Техника применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости). Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания. Основы эргономики.	**2**
Тема 1.16. Прием пациента в	**Содержание:**	**4**
	ПЗ № 10. Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую	**2**

стационар.	практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у). Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростомером. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента. Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	
Тема 1.17. Технология ухода за кожей пациента и слизистыми.	**Содержание:**	
	ПЗ № 11. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Средства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).	2
Тема 1.18. Термометрия, понятие о лихорадке.	**Содержание**	
	ПЗ № 12. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. ВозможнЗые проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2
Тема 1.19.	**Содержание**	**2**

Питание пациентов.	**ПЗ № 13.** Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Кормление пациента в стационаре. Искусственное питание пациентов.	**2**
Тема 1.20. Пути введения лекарственных средств.	**Содержание**	
	Самостоятельная работа **.** Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Процедурный кабинет. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков. Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика. Правила асептики и антисептики. Правила наложения венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекцией. Технология в/в капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масленых, концентрированных растворов, бициллина. Расчет и разведение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы с соблюдением асептики и антисептики. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Обучение родственников выполнению п/к, в/м инъекций. Инъекция внутрикожная, подкожная. Инъекция внутримышечная. Внутривенная инъекция, забор крови из вены. Внутривенное капельное вливание.	**6**
Тема 1.21. Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание**	
	ПЗ № 14. Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Технология постановки горчичников, возможные осложнения и их профилактика. Технология постановки банок, возможные осложнения и их профилактика.Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.	**2**

	Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов. Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок. Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе. Возможные осложнения и их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии. Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация пиявок.	
	Самостоятельная работа АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на исследование. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока. Цели проведения фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка. Возможные осложнения, профилактика. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, промывных вод. АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария. Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм.	**6**
Тема 1.25.	**Содержание**	

Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей	**ПЗ № 15.** АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.). Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария. Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером. Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом. Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.	**2**
Тема 1.27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	**Содержание**	
	ПЗ № 16. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного метода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения. Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Права пациента на конфиденциальность. Особенности питания при наличии стом у пациентов. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. Осуществление ухода за стомированными пациентами. Особенности защиты кожи около стом. Обучение пациента ухода за стомой.	2
Тема 1.29. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	**Содержание**	
	Самостоятельная работа Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Применение при осущест-влении ухода за тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман. Задачи сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоэмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания Сестринская помощь при нарушении потребности в движении. Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития	**6**

	пролежней.	
Тема 1.30. Основы реанимационных мероприятий	**Содержание**	**2**
	ПЗ № 17. Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.	**2**
	Промежуточная аттестация по МДК 06.01 в форме экзамена	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс профессионального мастерства по теме «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечнососудистой системы»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проект «Профессия-гордость моя»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:
Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
переносное мультимедийное оборудование;
компьютер;
программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.
комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
столик манипуляционный;
кушетка медицинская;
тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
тонометр ручной со стетофонендоскопом;
медицинский инструментарий;
тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;
телефонный аппарат (муляж);
фантом руки для в/венных инъекций;
фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
весы напольные;
ростомер вертикальный;
медицинский инструментарий;
жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;
кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;
кислородная подушка «Меридиан»;
салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:
коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;
емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
образцы препаратов для иммунопрофилактики;
образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):
рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501518
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html
5. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для спо / А. П. Парахина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/403373
6. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. — Ульяновск: УлГУ, 2022. — 216 с. . — URL: https://e.lanbook.com/book/314420

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. АОК 25; Ябл. 25
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. АОК 25; Ябл. 25
4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. АОК 25; Ябл. 25
5. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. АОК 25; Ябл. 25
6. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. АОК 25; Ябл. 25
7. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. АОК 25; Ябл. 25
8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. АОК 25; Ябл. 25
9. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. АОК 25; Ябл. 25
10. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). АОК 15; Ябл. 30
11. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74
12. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. АОК 25; Ябл. 25

13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. АОК 25; Ябл. 25
14. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. АОК 5; Ябл. 5

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Осуществлять транспортировку, сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации	- Получать информацию о возможностях пациента в передвижении и потребности в сопровождении - Согласовывать объем и вид работ с медицинской сестрой - Обеспечивать безопасную больничную среду для передвижений пациента Подготавливать технические средства (приспособления) передвижения пациентов - Информировать медицинскую сестру и/или врача об изменении состояния пациента во время сопровождения - Осуществлять сопровождение и оказывать помощь при передвижении пациента внутри медицинской организации на процедуры, исследования в соответствии с назначением врача или потребностями пациента - Осуществлять транспортировку (эвакуацию) пациента пешком, на руках, на костылях, коляске, носилках в составе выездной бригады скорой помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания	- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - Выполнять манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	- Выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.4. Владеть навыками оказания первой помощь при угрожающих жизни состояниях	- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 6.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;	- Подключать кабельную систему персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.6. Оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем	- Оформлять медицинскую документацию в условиях ЛПО, в том числе и в электронной форме. - Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; участие в общественной жизни колледжа;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственноми иностранном языках	- оформлять медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринского дела» *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета «Сестринского дела» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при

реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____ 20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a97e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 02. Анатомия и физиология человека**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) Н. Г. Гишева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

З2 - основная медицинская терминология;

З3 - строение, местоположение и функции органов тела человека;

З4 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

З5 - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

уметь:

У1 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка 160 часа, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 104 часов;
самостоятельная работа – 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**1 семестр**	**2 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**104**	**66**	**38**
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	42	22	20
практические занятия (ПЗ)	62	44	18
семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	**48**	**26**	**22**
Консультаций	**-**	**-**	
Экзамен	**8**	**6**	**2**
Общая трудоемкость	**160**	**98**	**62**

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.01Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов			Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр							
Раздел I. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека							31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**4**				
1	**Л 1**	Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	2	2	-	-	
2	**СРС 1**	Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	-	-	2	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.							31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**24**				
3	**Л 2**	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.	2	2	-		
4	**ПЗ 1**	Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	2		
5	**СРС 2**	Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	-	2	
6	**ПЗ 2**	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатоми- ческих атласов изучение: строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа.	2	-	2		
7	**СРС 3**	Изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции	2	-	-	2	
8	**Л 3**	Строение позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. Мышцы живота, груди, спины.	2	2	-		

9	**ПЗ 3**	Изучение скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; мышцы верхней конечности: расположение, функции.	2	-	2		
10	**ПЗ 4**	Изучение скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.	2	-	2		
11	**ПЗ 5**	Изучение мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). Мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты	2	-	2		
12	**СРС 4**	Изучение движений в суставах при сокращении мышц; изучение видов мышечного сокращения.	2	-	-	2	
13	**СРС 5**	Изучение топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабыеместа передней брюшной стенки.	2	-	-	2	
14	**СРС 6**	Изучение топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности.	2	-	-	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.			**10**				31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.					
15	**Л 4**	Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, ее влетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.	2	2	-		
16	**СРС 7**	Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.	2	-	-	2	
17	**ПЗ 6**	Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркациитрахеи, правого и левого главных бронхов.	2	-	2		
18	**СРС 8**	Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких.	2	-	-	2	
19	**ПЗ 7**	Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	-	2		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения			**16**				31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.					
20	**Л 5**	Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистойсистемы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями.	2	2	-		

		Тема 4.2. Строение и деятельность сердца					
21	**Л 6**	Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности.	2	2	-		
22	**ПЗ 8**	Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2		2		
		Тема 4.3. Сосуды большого кругакровообращения.					
23	**Л 7**	Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общаяподвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизмформирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	2	-		
24	**СРС 9**	На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографииикрупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.	2	-	-	2	
25	**СРС 10**	На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографииикрупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	2	-	-	2	
		Тема 4.4. Лимфатическая система					
26	**Л 8**	Значение лимфатической системы.Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды.Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	2	-		
27	**СРС 11**	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	-	-	2	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии			**28**				З1-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы.					
28	**Л 9**	Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта,печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки,сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	2	-		
		Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.					

29	**Л 10**	Процессы пищеварения на уровне полости рта.Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной инервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания.	2	2	-		
30	**ПЗ 9**	Топография органов пищеварительного тракта с характеристикойих функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоковслюнных желез.	2		2		
31	**СРС 12**	Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	2	-	-	2	
		Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.					
32	**Л 11**	Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока	2	2	-		
33	**ПЗ 10**	Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	2	-	2		
		Тема 5.4 Кишечник: строение ипищеварение в нем.					
34	**ПЗ 11**	Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки.Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной инервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2		2		
35	**СРС 13**	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварениях тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстойкишки на брюшную стенку.	2	-	-	2	
36	**ПЗ 12-13**	Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристикистроения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4	-	4		
		Тема 5.5. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.					
37	**ПЗ 14**	Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе ворганизме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2		2		
		Тема 5.6. Обмен энергии и тепла.Терморегуляция организма					
38	**ПЗ 15**	Постоянство температуры внутренней среды организма как не-обходимое условие нормального протекания	2		2		

		метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).					
39	**ПЗ 16**	Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	-	2		
40	**ПЗ 17**	Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой.Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных со- общений и рекомендаций по диетотерапии.	2	-	2		
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.							31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**10**				
41	**ПЗ 18-19**	Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.	4		4		
42	**ПЗ 20-21**	Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	4	-	4		
43	**ПЗ 22**	Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	2	-	2		
		Промежуточная аттестация в 1-м семестре в форме экзамена	**6**				
		Итого по итогам 1-го семестра	**98**	**22**	**44**	**26**	
		2 семестр					
		Тема 6.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	**6**				31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
44	**Л 1**	Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	2	-	-	
45	**ПЗ 1**	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения.	2	-	2	-	
46	**ПЗ 2**	Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	-	2	-	
		Тема 6.3 Процесс репродукции.Половая система человека	**6**				
47	**Л 2**	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез.	2	2	-	-	
48	**ПЗ 3**	Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность	2	-	2	-	

		половых желез. Менструальный цикл.					
49	**СРС 1**	Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.	2	-	-	2	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека							31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 7.1 Кровь: состав, функции.	**8**				
50	**Л 3**	Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика.	2	2	-	-	
51	**ПЗ 4**	Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови.	2	-	2	-	
52	**Л 4**	Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.	2	2	-	-	
53	**СРС 2**	Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	-	-	2	
		Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**2**				
54	**Л 5**	Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	2	-	-	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции							31-35, У1 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4,1-ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1 - ПК 5.4.
		Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**6**				
55	**Л 6**	Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции	2	2	-	-	
56	**СРС 3**	Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	2	-	-	2	
57	**СРС 4**	Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез.	2	-	-	2	
58	**ПЗ 5**	Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	2	-	2	-	
		Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервнойсистемы.	**10**				
59	**Л 7**	Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов.	2	2	-	-	
60	**ПЗ 6**	Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции.	2	-	2	-	
61	**СРС 5**	Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий.	2	-	-	2	

		Локализация функции в коре головного мозга. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.					
62	**Л 8**	Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	2	2	-		
63	**СРС 6**	Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	2	-	-	2	
		Тема 8.3 Периферическая нервная система	**4**				
64	**ПЗ 7**	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2	-	2	-	
65	**СРС 7**	Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	-	-	2	
		Тема 8.4. Вегетативная нервнаясистема	**4**				
66	**Л9**	Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	2	2	-	-	
67	**СРС 8**	Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нерв-ной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	-	-	2	
		Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**4**				
68	**ПЗ 8**	Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.	2	-	2	-	
69	**СРС 9**	Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2			2	
		Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	**6**				
70	**СРС 10**	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый,центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппаратаглаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	-	-	2	
71	**СРС 11**	Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	-	-	2	
72	**ПЗ 9**	Диспут «Я вижу сердцем» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	-	2	-	
		Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи.	**6**				

73	**Л10**	Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Производные кожи	2	2	-	-	
		Промежуточная аттестация за 2 семестр - экзамен	**2**				
		Итого 2 семестр	**62**	**20**	**18**	**22**	
		ИТОГО	**160**	**44**	**62**	**48**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Я вижу сердцем» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально -групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека имеется учебный Кабинет анатомии и физиологии человека (Б 201).

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, анатомия и физиология, почка;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел, анатомический гортани из 7-ми частей);
- модели (уха; кровеносной системы; кровеносной системы; мужского таза в поперечном сечении; анатомический пищеварительной системы из 3-х частей; черепа; щитовидной железы);
- микроскоп с набором объективов;
- спирометр;
- динамометр;
- тонометр с стетофонендоскопом;
- термостат;
- скелет взрослого человека в натуральную величину, на передвижной подставке;
- стенды;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — URL: https://urait.ru/bcode/562055
3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 72 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/443315
4. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/503629
5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/310595
6. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/456959
7. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/506962
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/504593

Дополнительные источники

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html

Печатные издания

1. **Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с**. АОК 5; Ябл. 5
2. **Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.В. Гайворонский, Гайворонский А.И., Николенко В.Н., Г.И. Ничипорук ; под ред. И.В. Гайворонского** ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО. - Библиогр.: с. 640 (17 назв.). АОК 14; Ябл. 42
3. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. АОК 5; Ябл. 5
4. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил. - Рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. - Библиогр.: с. 586 (6 назв.). АОК 14, Ябл. 30

5. **Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер.** - Москва : Академия, 2019. - 544 с. -АОК 44

атные издания:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностям здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п.3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением топорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационными библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за_____/_____учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения
внес___ _____----------___ _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«____»_____20____г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией**
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ С.В. Шелкова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правилачтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестр**
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**36**	**36**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Консультации		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1	Л 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	2	-	
2	Л 2	Типы склонений. Род	2	2	-	
3	ПЗ 1	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2	
Раздел 2. Рецепт.						
4	Л 3	Структура рецепта.	2	2	-	
5	Л 4	Латинская часть рецепта.	2	2	-	
6	ПЗ 2	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
7	ПЗ 3	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	
8	ПЗ 4	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	
9	Л 5	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	2	-	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.						
10	СРС	Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2			4
11	СРС	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	-	
12	ПЗ 5	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	
13	ПЗ 6	Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	2	-	2	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование						
14	СРС	Названия болезней, патологических процессов.	2	-	-	8
15	СРС	Важнейшие рецептурные сокращения	2	-	-	
16	ПЗ 7	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	2	-	2	
17	СРС	Начальные и конечные термоэлементы	2	-	-	
18	СРС	Дифференцированный зачет	2	-		
Итого за 1 семестр			**36**	**10**	**14**	**12**
ИТОГО			**36**	**10**	**14**	**12**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	**Содержание учебного материала**		
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: **ad, contra, per;** предлоги, употребляющиеся с аблятивом: **ex(e), cum, sine, pro**; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): **in, sub.** Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: **et, seu, aut.**	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09.
	Л 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	
	Л 2. Типы склонений. Род.	2	
	ПЗ 1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	
Раздел 2 Рецепт.	**Содержание учебного материала** Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
	Л 3. Структура рецепта	2	
	Л 4. Латинская часть рецепта.	2	
	ПЗ 2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	

Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	**6**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1;
	Л 5. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
	ПЗ 3. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	ПЗ 4. Согласование прилагательных с существительными.	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	**Содержание учебного материала** Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	**8**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	СРС Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая	2	
	. СРС Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	ПЗ 5. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. ПЗ 6. Глагол fio, fieri. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	**Содержание учебного материала** Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.	**10**	У1-У4; З1-З3; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2: ПК 3.1: ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5;
	СРС. Названия болезней, патологических процессов. Важнейшие рецептурные сокращения	4	
	ПЗ 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура.	2	
	СРС. Начальные и конечные термоэлементы.	4	
	Итого	**36**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2027, политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка»	Индивидуально-групповая	С.В. Шелкова	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.03«Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306):

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/418346
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864

Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/507502
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563800

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От A до M / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539936
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539940
1. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: https://allsoft.ru/news/46/
2. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

Печатные издания:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 343

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 343

3. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 285 (10 назв.)

Интернет-ресурсы:

http://www.regmed.ru/search.asp
http://www.who.int/ru/
www.e.LIBRARY.RU
https://window.edu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правилачтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматикии способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществлениеперевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практическихзаданий. Дифференцированный зачет

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.03Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«___» _____20___ г. _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 04. Основы патологии
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.Г. Гишева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы патологии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.04 Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В настоящее время знание основ патологии приобретает важное значение для студентов, так как патология является базой для более глубокой профессиональной компетенции будущих провизоров, а наряду с их общей эрудицией, знанием медицинской деонтологии, высоких нравственных, гражданских качеств и милосердия – будет способствовать совершенствованию фармацевтического образования.

Причины введения дисциплины патология заключаются в необходимости создать теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения таких необходимых для провизоров дисциплин, как фармакология, фармакотерапия, фармакогнозия, токсикологическая химия, технология лекарственных форм, гигиена и первая доврачебная помощь. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, в дальнейшем могут быть применены для проведения профилактики заболеваний, а также для оказания помощи больным.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как фармакология, фармакотерапия, общая биология, обществоведение, латинский язык, физиология с основами анатомии и микробиология.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З1 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З2 - структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З3 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

З4 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

З5 - стадии лихорадки.

уметь:

У1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У2 - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы патологии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**32**	**32**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	4
Общая трудоемкость	**52**	**52**

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента, часов	Кол-во часов			Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Раздел 1. Общая нозология					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
		Тема 1. Введение. Общая нозология	**2**	**2**	**-**	**-**	
1	Л 1	Л 1. Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях.	2	2	-	-	
		Раздел 2. Общепатологические процессы					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
		Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	**2**	**2**	**-**	**-**	
2	Л 2	Л 2. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	2	-	-	
		Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	**4**	**-**	**4**	**-**	
3	ПЗ 1	ПЗ 1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОПтоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	-	2	-	
4	ПЗ 2	ПЗ 2. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	-	2	-	
		Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**2**	**2**	**-**		
5	Л 3	Л 3. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	2	-		

		Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.					
		Тема 2.4. Воспаление	**4**	**-**	**2**	**2**	
6	ПЗ 3	ПЗ 3. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль восполнения в патологии.	2	-	2	-	
7	СРС 1	СРС 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	-	-	2	
		Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**4**	**2**	**-**	**2**	
8	Л 4	Л 4. Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	2	-	-	
9	СРС 2	СРС 2. Механизмы гомойотермии в организме человека. Лихорадочная реакция организма, этиология, патогенез, стадии, изменения в организме. Этиология воспаления, основные местные и общие признаки, стадии и формы. Инфильтративная и пролиферативная стадии воспалительной реакции. Оказание первой медицинской помощи.	2	-	-	2	
		Тема 2.6. Опухоли	**6**	**-**	**2**	**4**	
10	ПЗ 4	ПЗ 4. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.	2	-	2	-	
11	СРС 3	СРС 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.	2	-	-	2	
12	СРС 4	СРС 4. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	-	-	2	
		Раздел 3.Частная патология					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4
		Тема 3.1. Патология крови	**4**	**2**	**-**	**2**	
13	Л 5	Л 5. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия,	2	2	-	-	

		лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа					31-34, У 1, У 2.
14	СРС 5	СРС 5. Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	-	-	2	
		Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**4**	**2**	**-**	**2**	
15	Л 6	Л 9. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок	2	2	-		
16	СРС 6	СРС 6. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	-	-	2	
		Тема 3.3. Патология дыхания	**6**	**-**			
17	ПЗ 5-6	ПЗ 5-6. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	4	-	4		
18	ПЗ 7	ПЗ 7. Круглый стол «Болезни органов дыхания».	2	-	2		
		Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**6**		**-**		
19	Л 7	Л 7. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	2	-	-	
20	СРС 7-8	СРС 7-8. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	4	-	-	4	
		Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**4**				
21	ПЗ 8-9	ПЗ 8-9. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	4	-	4	-	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	**4**				
		ИТОГО	**52**	**14**	**18**	**16**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Первый семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Болезни органов дыхания».	Индивидуально - групповая		Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 Основы патологии

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы патологии имеется учебный кабинет основ патологии (Б 305):

Оборудование кабинета основ патологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы); спиртовка; предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541225

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542772

3. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное посо-бие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354

4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. —— URL: https://urait.ru/bcode/540959

5. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/312902

6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html

7. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/283985

8. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/198533

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/359954

Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

Печатные издания:

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии : учебник / И.Г. Мустафина. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2023. - 436 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 428 (16 назв.). - Электрон. ресурсы: с. 429-430 (38 назв.).

2. Караханян, К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 40 с.

Интернет ресурсы:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:https://mkgtu.ru/
- Научная электронная иблиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/
- Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.rosminzdrav.ru/ .– Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Результаты обучения и воспитания	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: З1 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; З2 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; З3 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; З4 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; З5 - стадии лихорадки.	- описывает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - определяет структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - объясняет клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - объясняет клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - описывает стадии лихорадки и их признаки	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – экзамен, который проводится после последнего занятия и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: У 1- оказывать первую помощь; У 2 - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь согласно действующему алгоритму; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний согласно действующему алгоритму и характеру заболевания.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.04 Основы патологии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 05. Основы микробиологии и иммунологии
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.Г. Гишева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 13

ЗДОРОВЬЯ

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

З 2 - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

З 3 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;

З 4 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

У 2 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1 семестр
Максимальная учебная нагрузка	**36**	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**18**	**18**
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**18**	**18**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**	
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.1. Тематический план дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Общая микробиология – 18 часов					
1	Л 1	Л 1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории.	2	2	-	-	-
2	СРС 1	СРС 1. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.	2	-	-	-	2
3	СРС 2	СРС 2. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.	2	-	-	-	2
4	ПЗ 1	ПЗ 1. Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.	2	-	2	-	-
5	ПЗ 2	ПЗ 2. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Анализ состояния микробиоты человека. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Применение методов стерилизации и дезинфекции в лечебных учреждениях.	2	-	-	-	2
6	СРС 3	СРС 3. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории	2	-	2	-	-
7	Л 2	Л 2. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов.	2	2	-	-	-
8	ПЗ 3	ПЗ 3. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	-	2	-	-
9	СРС 4	СРС 4. Составление графологической структуры «Морфология микроорганизмов»	2	-	-	-	2

		Раздел 2. Учение об инфекции – 16 часов					
10	Л 3	Л 3. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	2	-	-	-
11	ПЗ 4	ПЗ 4. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа.	2	-	2	-	-
12	СРС 5	СРС 5. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	-	-	-	2
13	СРС 6	СРС 6. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	2	-	-	-	2
14	СРС 7	СРС 7. Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в поликлиниках.	2	-	-	-	2
15	ПЗ 5	ПЗ 5. Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в поликлинике».	2	-	2	-	-
16	СРС 8-9	СРС 8-9. Правовые основы иммунопрофилактики.	4	-	-	-	4
17	Л 4	Л 4. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	2	-	-	-
		Промежуточная аттестация в форме экзамена					
		ИТОГО	**36**	**8**	**10**	**-**	**18**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая микробиология	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01-03, ОК 07 ПК3.1-3.5, ПК 4.2 З 1 - З 4 У 1 – У 2
	Теоретические занятия	**4**	
	Л 1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории.	2	
	Л 2. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов.	2	
	Практические занятия	**6**	
	ПЗ 1. Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.	2	
	ПЗ 2. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Анализ состояния микробиоты человека. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Применение методов стерилизации и дезинфекции в лечебных учреждениях.	2	
	ПЗ 3. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	СРС 1. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.	2	
	СРС 2. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.	2	
	СРС 3. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории	2	
	СРС 4. Составление графологической структуры «Морфология микроорганизмов»	2	
Раздел 2. Учение об инфекции.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01-03, ОК 07 ПК3.1-3.5, ПК 4.2 З 1 - З 4 У 1 – У 2
	Теоретические занятия	**4**	
	Л 3. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость	2	

	популяции.		
	Л 4. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 4. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа.	2	
	ПЗ 5. Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в поликлинике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	
	СРС 5. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	СРС 6. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	2	
	СРС 7. Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в поликлиниках.	2	
	СРС 8-9. Правовые основы иммунопрофилактики.	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Итого	**36**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в поликлинике».	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии имеется учебный кабинет основ микробиологии и иммунологии (Б 201).

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии:

–посадочные места по количеству обучающихся;
–рабочее место преподавателя;
–учебная доска;
–шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий;
–плакаты;
–фотографии;
–образцы бланков направлений на микробиологические исследования,
–регистрации результатов проведённых исследований и др.;
–фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
–микроскоп;
–термостат;
–ламинарный шкаф;
–шкаф для хранения химических реактивов;
–лабораторная посуда;
–реактивы;
–переносное мультимедийное оборудование;
–компьютер;
– программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566156
2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565322
3. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — URL: https://urait.ru/book/mikrobiologiya-538630
4. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538633
5. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html
6. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербур : Лань, 2024. — 308 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/386048

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях; https://docs.cntd.ru/document/1200065691
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории". https://base.garant.ru/4183055/
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»; https://base.garant.ru/70852928/

Печатные издания:

1. **Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В. Зверев [и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко** ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.: ил. - Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" М-ва здравоохранения РФ к использованию в качестве учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу СПО. - Библиогр: с. 356 (6 назв.). - Предм. указ.: с. 357-362. АОК 14, ЯБЛ. 30
2. **Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / [В.В. Зверев и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко** ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" М-ва здравоохранения РФ к использованию в качестве учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу СПО. - Библиогр.: с. 356 (6 назв.). - Предм. указ.: с. 357-362. - Указ. лекарств. средств: с. 363-366 АОК 9
3. **Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / [В.В. Зверев и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко** ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования". - Библиогр.: с. 356 (6 назв.). – АОК 28

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества,принципы иммунопрофилактикии иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ микробиологии и иммунологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, Применяемые при

реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1e075e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 06. Генетика с основами медицинской генетики**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.Г. Гишева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З 1 - биохимические и цитологические основы наследственности;

З 2 - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

З 3 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З 4 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З 5 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

З 6 - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

уметь:

У 1 - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У 2 - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У 3 - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**2 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2
Общая трудоемкость	52	52

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Кол-во часов			Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Раздел 1. Основы генетики	**4**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
		Тема 1.1. Генетика как наука.	4				
1	Л 1	Л 1. Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	2	-	-	
2	СРС 1	СРС 1. История развития Генетики человека. Научные и практическиедостижения генетики человека с основами медицинской генетики.	2	-	-	2	
		Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	**14**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
		Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**6**				
3	Л 2	Л 2. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	2	-		
4	ПЗ 1	ПЗ 1. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления.	2	-	2		

		Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).					
5	СРС 2	СРС 2. Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания	2	-	-	2	
		Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**8**				
6	Л 3	Л 3. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению.	2	2	-	-	
7	ПЗ 2	ПЗ 2. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав иструктура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.	2		2	-	
8	СРС 3	СРС 3. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интроновв структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	-	-	2	
9	СРС 4	СРС 4. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	-	-	2	
		Раздел 3. Закономерности наследования признаков	12				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
		Тема 3.1. Типы наследования признаков	**8**				
10	Л 4	Л 4. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип.	2	2	-	-	
11	ПЗ 3	ПЗ 3. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	-	2	-	
12	СРС 5	СРС 5. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное сполом наследование. Решение задач.	2	-	-	2	
13	СРС 6	СРС 6. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. СистемаАВО, резус система. Выявления причин возникновения резус- конфликта матери и плода. Решение задач.	2	-	-	2	
		Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**4**				
14	Л 5	Л 5. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	2	-	-	
15	ПЗ 4	ПЗ 4. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых	2	-	2	-	

		генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.					
		Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости	**12**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
		Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**8**				
16	ПЗ 5	ПЗ 5. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно- статистический, иммуногенетический методы.	2	-	2	-	
17	ПЗ 6-7	ПЗ 6-7. Круглый стол «Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом».	4	-	4	-	
18	СРС 7	СРС 7. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	-	-	2	
		Раздел 5. Наследственность и патология	**12**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
		Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**8**				
19	Л 6	Л 6. Классификация наследственной патологии Методы диагностикии изучения наследственности человека. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	2	-	-	
20	СРС 8	СРС 8. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	-	-	2	
21	СРС 9	СРС 9 .Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания.	2	-	-	2	
22	СРС 10	СРС 10. Анализ модификационной изменчивости	2	-	-	2	
		Тема 5.2. Медико-генетическоеконсультирование	**4**				
23	Л 7	Л 7. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Правовые и этическиевопросы медицинской генетики**.**	2	2	-	-	
24	СРС 11	СРС 11. Законы наследования. Взаимодействие генов. Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. Классификация наследственной патологии Методы диагностики и изучения наследственности человека	**2**	-	-	2	
		Экзамен	**2**				
		Итого	**52**	**14**	**12**	**22**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Второй семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Составление и анализ родословных схем».	Индивидуально - групповая		Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики имеется учебный Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (Б 305):

Оборудование Кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы);
- спиртовка;
- предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- тематические плакаты;
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- модель ДКН;
- микроскопы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим

доступа:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html

2. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 92 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127

4. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. URL: https://e.lanbook.com/book/187684

5. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Е.К. Хандогина и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 192 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html

6. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Е.К. Хандогина и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.

Основные электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452069

2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Азова М.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 208 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/932512

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии. Режимдоступа: http://window.edu.ru/

2. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. Режим доступа**:** https://sbio.info/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a075a6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Яблоновский технический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 07. Фармакология**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ З.В. Шинкова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Фармакология (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.07 Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З1 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З2 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З3 - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

З4 - правила заполнения рецептурных бланков;

уметь:

У1 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

У2 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У3 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У4 - применять лекарственные средства по назначению врача;

У5 - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**30**	**30**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**26**	**26**
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	**58**	**58**

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Кол-во часов				Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
			Максимальное кол-во	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Раздел 1. Общая рецептура					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., З1-З4, У1-У5
		Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы					
1	Л 1	Л 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта.	2	2	-	-	
2	СРС 1	СРС 1. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	-	-	2	
3	ПЗ 1	ПЗ 1. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	-	2	-	
		Раздел 2. Общая фармакология					ОК 01, ОК 02,
		Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ					

4	Л 2	Л 2. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	2	-	-	ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., З1-З4, У1-У5
		Раздел 3. Частная фармакология					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., З1-З4, У1-У5
		Тема 3.1. Противомикробные средства					
5	ПЗ 2	ПЗ 2. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация противомикробных средств. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика и классификация химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики и их классификация. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Противогрибковые антибиотики.	2	-	2	-	
6	СРС 2	СРС 2. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия,кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	2	-	-	2	
		Тема 3.2. Средства, влияющие наЦНС. Психотропные средства					
7	ПЗ 3	ПЗ 3. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	-	2	-	
		Тема 3.3. Анальгетики и анестетики					
8	ПЗ 4	ПЗ 4. Аналгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение,	2	-	2	-	

		побочные эффекты, их профилактика.					
9 10	ПЗ 5	ПЗ 5. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2		2		
11	СРС 3	СРС 3. Правила работы с наркотическими анальгетиками	2	-		2	
		Тема 3.4. Средства, действующие на холинергический и адренергический синапс.					
12	ПЗ 6	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэсте-разные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	-	2	-	
13	СРС 4-5	Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β- адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β- адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	4	-	-	4	
		Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства					
14	ПЗ 7	Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	-	2	-	
		Тема 3.6. Антигипертензивныесредства, мочегонные средства, антиаритмические средства					
15	ПЗ 8	Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.	2	-	2	-	

		Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.				
16	СРС 6	Особенности применения средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.	2	-	-	2
		Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови				
17	СРС7-8	Показания к применению средств, влияющих на эритропоэз. Побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	-		4
18	СРС 9	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	-	-	2
		Тема 3.8. Препараты гормонов	**2**			
19	Л 3	Л 3. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	2	-	-
		Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства				
20	СРС10-11	Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4			4
		Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания				
23	Л 4	Л 4. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.	2	2	-	-

24	СРС 12-13	Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	4	-	-	4	
		Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения					
25	Л 5-6	. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	4	4			
29	ПЗ 9	**Дифференцированный зачет**	**2**				
		Итого	**58**	**12**	**18**	**26**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Второй семестр семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Психотропные средства».	Индивидуально - групповая		Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Фармакология

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Фармакология имеется учебный Кабинет фармакологии (Б 202):

Оборудование Кабинета фармакологии

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- рефрактометр;
- штатив для бюреток; штатив для пробирок, спиртовка;
- лабораторная посуда: колбы, бюретки, бутыли, пробирки, флаконы, ступки, пестики, воронки, мензурки, пипетки, миски, колбы, лопатки;

штангласы с субстанциями в ассортименте, этикетки в ассортименте,
весы аналитические,
плитка электрическая, кастрюля для водяной бани;
переносное мультимедийное оборудование;
компьютер;
программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/460730
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383

Дополнительные источники

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/276398

2. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/507514
5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/447296
6. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568505
7. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536784
8. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 276 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/386045

Печатные издания

1. **Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов**. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. АОК 25; Ябл 25
2. **Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич**. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. АОК 25; Ябл.25
3. Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. АОК 5; Ябл. 5

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Фармакология

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применятьлекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Фармакология формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.07 Фармакология по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«27» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 08. Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) _____ З.А. Ягода

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) _____ М.М. Жеребец

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

У1 – использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У3 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У4 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5 - организационно-правовые формы юридических лиц;

З6- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З8 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З9 – правила оплаты труда;

З10 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11 – право социальной защиты граждан;

З12 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З13–виды административных правонарушений и административной ответственности;

З14- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З15 - особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**4 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**18**	**18**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**18**	**18**
Консультации	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.2. Тематический план ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Медицинское право и законодательство РФ в сфере охраны здоровья						
1	Л1	Л 1. Определение медицинского права. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.	2	2	-	-
2	Л2	Л 2. Основные положения Конституции РФ. Личные, политические и социально-экономические права. Способы защиты прав человека. Правозащитные организации.	2	2	-	-
3	ПЗ 1	ПЗ 1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Понятие о пациенте и его правах в российском законодательстве Правовой статус средних медицинских работников	2		2	
6	СРС	СРС Предпринимательство в здравоохранении.	4	-	-	4
7-8	СРС	СРС ФЗ «О защите прав потребителей»	4	-	-	4
Раздел 2. Система медицинского страхования граждан РФ						
10	Л3	Л 3. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования	2	2	-	-
11	ПЗ 2	Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования	2	-	2	-
Раздел 3. Трудовое право и социальная защита в здравоохранении						
12	Л4	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.	2	2	-	-
	ПЗ 3	Испытательный срок. Порядок прекращения трудового договора. Оплата труда. Охрана труда, система гарантий и компенсаций медицинским работникам.	2	-	2	-
15	СРС	СРС Социальное обеспечение граждан.	4	-	-	4
Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников						
16	СРС	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	6	-	-	6
17	ПЗ 4	Уголовная и административная ответственность, медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	2	-	2	-
	ПЗ 5	Итоговое занятие	2		2	
		Итого	**36**	**8**	**10**	**18**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Медицинское право и законодательство РФ в сфере охраны здоровья	**Содержание учебного материала:** Определение медицинского права. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Основные положения Конституции РФ. Личные, политические и социально-экономические права. Способы защиты прав человека. Правозащитные организации. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Понятие о пациенте и его правах в российском законодательстве. Правовой статус средних медицинских работников. Предпринимательство в здравоохранении. ФЗ «О защите прав потребителей».	**14**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3. З1, З2, У1, У2
	Л 1. Определение медицинского права. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.	2	
	Л 2. Основные положения Конституции РФ. Личные, политические и социально-экономические права. Способы защиты прав человека. Правозащитные организации.	2	
	ПЗ 1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Понятие о пациенте и его правах в российском законодательстве Правовой статус средних медицинских работников	2	
	СРС Предпринимательство в здравоохранении.	4	
	ФЗ «О защите прав потребителей»	4	
Раздел 2. Система медицинского страхования граждан РФ	**Содержание учебного материала:** Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования	**4**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3. З3, З4, З5, З6, З7, З8, У3, У4, У5
	Л 3. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования	2	
	ПЗ 2. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.	2	
Раздел 3. Трудовое право и социальная защита в здравоохранении	**Содержание учебного материала:** Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Испытательный срок. Порядок прекращения трудового договора. Оплата труда. Охрана труда, система гарантий и компенсаций медицинским работникам. Социальное обеспечение граждан.	**8**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3. З9, З11, З12, З13, У3, У4, У5
	Л 4. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения.	2	
	ПЗ 3. Испытательный срок. Порядок прекращения трудового договора. Оплата труда. Охрана труда, система гарантий и компенсаций медицинским работникам.	2	

	Социальное обеспечение граждан.	4	
Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников	**Содержание учебного материала:** Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Уголовная и административная ответственность, медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	**10**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3. З14, У3, У4, У5
	СРС Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	6	
	ПЗ 4. Уголовная и административная ответственность, медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	2	
	ПЗ 5. Дифференцированный зачет	2	
Всего		**36**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 семестр, 2027 г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Анализ законодательства в сестринском деле»	Индивидуально-групповая	М.М. Женетль	Сформированность ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего о назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 364 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361001

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

3. Медицинское право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/561038.

Дополнительная литература

4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
https://znanium.com/catalog/document?id=357065

5. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. - Москва: Юстиция, 2020. - 211 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936006

Интернет - ресурсы:

www.consultant.ru – общая информационная правовая система.

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1-использовать необходимые нормативно-правовые акты; У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; У4 - определять организационно-правовую форму организации; У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разно-сторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
З1- основные положения Конституции Российской Федерации; З2 - права и свободы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле

человека и гражданина, механизмы их реализации; З3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; З4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; З5 - организационно-правовые формы юридических лиц; З6- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; З7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З8 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; З9 – правила оплаты труда; З10 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; З11 – право социальной защиты граждан; З12 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; З13–виды административных правонарушений и административной ответственности; З14- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; З15 – особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Правовые основы профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Правовые основы профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.08 Правовые основы профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ М.М. Женетль
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» ____03_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 01. История России

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ З.З. Сосланова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.М. Кокоева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 История России

1.1 Область применения программы

СГЦ.01 История России является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.01 История России обучающиеся должны:

Уметь:

У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 - работать с историческими документами;

У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

З1 - основных дат и временных периодовотечественной истории;

З2 - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

З3 - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

З4 - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

З5 - исторической обусловленности современных общественных процессов

З6 - традиционных ценностей многонационального народа России.

Освоение содержания учебной дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 20 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**1 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**20**	**20**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**14**	**14**
Консультации	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**34**	**34**

2.2 Тематический план СГЦ.01 История России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству						
1	Л1	Л 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	2	-	-
2	СРС 1	СРС 1. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	-	-	2
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
3	Л 2	Л 2. Россия в XVI веке. Смута в России	2	2	-	-
4	СРС 2	СРС 2. Россия в XVII веке	2	-	-	2
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи						
5	Л 3	Л 3. Эпоха Петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов после Петра Великого.	2	2	-	-
7	СРС 3	СРС 3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	1	-	-	1
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века						
8	Л 4	Л 4. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	2	-	-
9	СРС 4	СРС 4. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	1	-	-	1
10	СРС 5	СРС 5. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	-	-	2
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)						
11	Л 5	Л 5. Россия в войнах и революциях	2	2	-	-
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы						
12	Л 6	Л 6. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	2	-	-
13	СРС 6	СРС 6. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	-	-	2
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов						
14	Л 7	Л 7. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	2	-	-
15	СРС 7	СРС 7. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	-	-	2
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)						
16	Л 8	Л 8. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов	2	2	-	-

17	СРС 8	СРС 8. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	2	-	-	2
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах						
18	Л 9	Л 9. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	2	-	-
19	Л 10	Итоговое занятие	2	2	-	-
ИТОГО			**34**	**20**	-	**14**

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
1 семестр			
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству	**Содержание учебного материала:** Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	СРС 1. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	**Содержание учебного материала:** Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06

	Теоретические занятия	2	
	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	СРС 2. Россия в XVII веке	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	**Содержание учебного материала:** Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	**5**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**3**	
	Л 3. Эпоха Петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов после Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
	СРС 3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	1	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века	**Содержание учебного материала:** Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы. Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.	**5**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 4. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	
	Самостоятельная работа	**3**	
	СРС 4. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	1	
	СРС 5. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)	**Содержание учебного материала:** Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	**2**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 5. Россия в войнах и революциях	2	

Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы	**Содержание учебного материала: С**оциально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 6. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	СРС 6. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	**Содержание учебного материала:** Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 7. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	СРС 7. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945 - 1991)	**Содержание учебного материала:** Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно - политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война. Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели». Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**2**	
	Л 8. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	СРС 8. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад	2	

	СССР (1985—1991)		
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах	**Содержание учебного материала** Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.	**4**	З1- З6, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	**4**	
	Л 9. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	
	Итоговое занятие	2	
Итого		**34**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2024- 2025 год Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Групповая	Н.Д. Хун Студенческий совет	Сформированность ОК 02, ОК05, ОК06.
Ноябрь, 2024 год Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Толерантность – культура мира»- участие в мероприятиях, посвященных Дню толерантности	Индивиду-ально-групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК05, ОК06.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии (В 309):
- посадочные места по количеству обучающихся,
-рабочее место преподавателя,
-учебная доска,
-шкаф для хранения документов и литературы;
-комплект учебно-наглядных пособий;
-раздаточные наглядные пособия;
-переносное мультимедийное оборудование;
-компьютер;
-программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — URL: https://urait.ru/bcode/556198

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537296

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541618

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535675

5. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536636

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544226

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru , свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;		
У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;		
У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;		
У4 - работать с историческими документами;		
У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		
У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
знать:		
З1 - основных дат и временных периодов отечественной истории;		
З2 - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;		
З3 - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;		
З4 - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; З5 - исторической обусловленности современных общественных процессов З6 - традиционных ценностей многонационального народа России.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.01 История России
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес ____ _____ _____
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____ _____
(подпись) Ф.И.О.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«28» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ С.В. Шелкова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуя
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Иностранный язык в профессиональной деятельности как предмет, изучаемый в медицинском учебном заведении, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**66**	**16**	**18**	**16**	**16**
в том числе:					
теоретические занятия (Л)	12	4	-	4	4
практические занятия (ПЗ)	54	12	18	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	54	**14**	**12**	**14**	**14**
Консультации:					
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**120**	**30**	**30**	**30**	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 1 семестр				
Тема 1.1. Медицинское образование. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании. Составление устного высказывания об истории учебного заведения. 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образовательное учреждение» 2. Аудирование: Oxford's colleges https://www.youtube.com/watch?v=UL6DE6yrEyo	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4 ways to improve your English speaking... ALONE https://www.youtube.com/watch?v=N0qEHuyTTp8 2. Тестирование on-line	**2**		
Тема 1.2. Учебный процесс в медицинском образовательном учреждении. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском учебном заведении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс» Learning in College vs Medical School https://www.youtube.com/watch?v=s8jtXYbGBMs	**2**		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**2**		
Тема 1.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Top 10 Highest Paying Healthcare Jobs https://www.youtube.com/watch?v=2kyPgu03pgE	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**4**		
Тема 1.4. В терапевтическом отделении.	Содержание учебного материала		1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». 2. Повторение и активизация употребления групп местоимений.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными, предметы ухода». Аудирование: Medical Vocabulary: Words for Types of Doctors, for Medical Supplies, and for Some Common Diseases https://www.youtube.com/watch?v=V0SoEf6nUKE	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту.	**2**		
Тема 1.5. Первая помощь	Содержание учебного материала			
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: “First Aid”. 2. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме Аудирование: Learn First Aid Vocabulary in English – It could save your life! https://www.youtube.com/watch?v=Q62UwEPPnrg	**2**		ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Аудирование: Medicine English Glossary | Learn English Vocabulary in Context | Symptoms | Types of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Bu34ZKzee5w Learn MEDICAL Vocabulary in English https://www.youtube.com/watch?v=IW22_OnpS5Y	**4**		
Тема 1.6. В больнице	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Составление устного высказывания о 2. Повторение грамматики: “Infinitive”.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Аудирование: Hospital Glossary in English | Learn English | Wordlist | Doctors | Nurses | Equipment https://www.youtube.com/watch?v=uaE5wTW2s98	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Тестирование on-line	**2**		
Итого 1 семестр:		**12 пр/16 с.р.**		
Раздел 2.1 Анатомия человека. 2 семестр				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;

человека. Глагол to be в настоящем времени.	2.	сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия «Structures and Functions in the Human Body» https://www.msdmanuals.com/home/fundamentals/the-human-body/introduction-to-the-human-body		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Structures and Functions in the Human Body https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html		**2**		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2. 3.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» Anatomy and Physiology of Human Body https://www.youtube.com/watch?v=Evsqy0a_Lrk		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование https://study.com/learn/lesson/human-anatomy-body-parts-structures-functions.html		**2**		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. 2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Types of bones in the human skeleton		**2**		

	https://www.youtube.com/watch?v=e33A3IWrG3g			
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3 Изучение глагола to be в будущем времени.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Introduction to the Skeletal System https://www.youtube.com/watch?v=38MsEkhdECM	**2**		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How your muscular system works https://www.youtube.com/watch?v=VVL-8zr2hk4	**2**		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	**1**		ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Major Muscles of the Human Body https://www.youtube.com/watch?v=z7psWfRLXFY	**2**		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Composition And Its Functions https://www.youtube.com/watch?v=noMsCGRkwSE	**2**		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и 3. функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Blood Components https://www.youtube.com/watch?v=fE1GfwKsvjc	**2**		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;

to have в разных временах.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»	**2**		ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование The Cardiovascular System: An Overview https://www.youtube.com/watch?v=Wu18mpI_62s	**2**		
Итого 2 семестр:		**10 пр.з./18 с.р.**		
Раздел 2.2 Анатомия человека. Семестр 3				
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Anatomy of the Heart: Structures and Blood Flow https://www.youtube.com/watch?v=1b4V09HzhBw	**2**		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Изучение The Present Simple Tense.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	**2**		

	словарного запаса. 2. Аудирование The Respiratory System https://www.youtube.com/watch?v=ZB7uA5o0mS4			
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование How do lungs work? https://www.youtube.com/watch?v=8NUxvJS-_0k	**2**		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Human digestive system - How it works! https://www.youtube.com/watch?v=X3TAROotFfM	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: How your digestive system works https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI	**2**		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

Present Continuous Tense.		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Human Body 101 | National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0		**2**		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала				
	1.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
	Зачет с оценкой Самостоятельная работа: Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		**4**	3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Итого: 3 семестр			**16 пр./ 14 с.р.**		
Раздел 3. 1 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 4					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала				
	1. 2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» In the 19th Century, Going to the Doctor Could Kill You https://www.youtube.com/watch?v=0BmGw3a-JDQ	**1**		ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: Getting Better: 200 Years of Medicine https://www.youtube.com/watch?v=Qxx14RCxblg	**2**		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2. Беседа о жизни ученых-медиков России. 3. Изучение The Present Perfect Tense			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» Medical Scientist Career https://www.youtube.com/watch?v=pgzYw77KRsU How to Become a Medical Scientist https://www.youtube.com/watch?v=SeokOCdaMOg	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование	**2**		
Тема 3.3. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение	**2**		

	словарного запаса. 2. Аудирование: Top 10 Most Expensive Medical Institutions in The World https://www.youtube.com/watch?v=o1EE21JNxcE Top 10 Medical Schools in the World https://www.youtube.com/watch?v=ARkMdW8krsM			
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» What is healthcare like in Russia? https://www.youtube.com/watch?v=-5ds0nYiu4w	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование	**2**		
Тема 3.5. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о 2. контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Top 5 Hospital | Health Center Marketing Strategies to gain Patients https://www.youtube.com/watch?v=Gf-BjWLRrX4	**4**		
Тема 3.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК
	Практические занятия	**2**		

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование Proper Patient Care - Communication Techniques https://www.youtube.com/watch?v=e9U-r9D6oVw	**4**		
Тема 3.7. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Past Simple Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» A Day in the Life of a Pharmacist - Tracy Anderson Haag https://www.youtube.com/watch?v=QR4D5jJAZJ8	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Аудирование: A day in the life of a Pharmacist https://www.youtube.com/watch?v=Wjkr-YbytmM	**4**		
Итого: 4 семестр		**10 пр./ 20 с.р.**		
Раздел 3. 2 История медицины. Медицинские учреждения Семестр 5				
Тема 3.8 Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» One Simple Solution for Medication Safety https://www.youtube.com/watch?v=f2KCWMnXSt8 2. Аудирование: Managing your medications https://www.youtube.com/watch?v=ousMgKMWPHY	**2**		3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
Тема 3.9. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум: о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» What do hospital pharmacists do? https://www.youtube.com/watch?v=FxqVFchQpco 2. Аудирование: What hospital pharmacists do https://www.youtube.com/watch?v=l6Nzmd7oZlM	**2**		
Тема 3.10. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум: устное высказывание о действиях врача и медсестры в больнице. 2. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. 3. Изучение The Past Continuous.		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» Day In The Life Of A Doctor | GP (General Practitioner) https://www.youtube.com/watch?v=0GTj7C1yba0 2. Аудирование: REAL Day in The Life of a DOCTOR - ON CALL EMERGENCY https://www.youtube.com/watch?v=2B4y7C7-I2M	**2**		
Тема 3.11. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. 2. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» 2. Аудирование: Clinical History Example - Using the Four Frames Approach https://www.youtube.com/watch?v=vlfdybUCzFw	**2**		

Тема 3.12 Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум: осмотра пациента, последовательность осмотра пациента. 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; К 4.4.
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» 2. Аудирование: Patient Examination Series- Dr Hollie Berry https://www.youtube.com/watch?v=UAQoLvGytVI	**2**		
Тема 3.13. Систематизация и обобщение знаний по теме разделов «История медицины»	Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Практические занятия 1. Аудирование: 12 HEALTHY HABITS & TIPS | change your life + feel better long term https://www.youtube.com/watch?v=QWF9mGtjju4	**2**		
Итого: 5 семестр		**12 пр.**		
Всего 128 часов		**60 ауд/ 68 с.р.**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организациии проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.
Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс переводчиков профессионально-ориентированных текстов	Индивидуальная	С.К. Хачак	Сформированность ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938783

2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/934294

Дополнительная литература:

3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html

4. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

5. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448548

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. Lingvo live. - Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: https://www.britannica.com
3. Longman. - Режим доступа: https://www.ldoceonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения и воспитания	**Коды компе-тенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) наанглийском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.;	Оценка в рамкахтекущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
Освоенные знания - элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -Результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатовтестирования - экспертная оценка на практических занятиях

-элементы английской грамматики	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.4.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка напрактических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программеза 2020/ 2023 учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии_____.

«_____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 03. Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ З.З. Скалько
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

У1- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

У3 - применять правила поведения идействия по сигналам гражданской обороны;

У4 - соблюдать нормы экологическойбезопасности;

У5 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У6 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях ВооруженныхСил Российской Федерации;

У7 - владеть общей физической истроевой подготовкой;

У8 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У9 - оказывать первую помощьпострадавшим.

Знания

З1 - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности ибыту, принципов снижения вероятности их реализации;

З3 - способов защиты населения оторужия массового поражения;

З4 - задач и основных мероприятийгражданской обороны;

З5 - меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения при пожарах;

З6 - основ военной службы и обороныгосударства;

З7 - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - области применения получаемых профессиональных знаний при ис полнении обязанностей военной службы;

З9 - организации и порядка призывграждан на военную службу и поступления на неё

в добровольномпорядке;

З10 - перечня военно-учетных специальностей;

З11 - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часа.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 4 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**46**	**46**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**22**	**22**
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация	**Диф. зачет**	**Диф. зачет**
Общая трудоемкость	**68**	**68**

2.2. Тематический план СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
		Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях				
		Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**12**			
1	Л 1	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	2	-	-
2	СРС 1	1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2.Терроризм и меры по его предупреждению. 3.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	-	-	2
3	ПЗ 1-2	Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	4	-	4	-
4	ПЗ 3-4	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу». Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	4	-	4	-
		Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**8**			
5	Л 2	Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	2	-	-
6	СРС 2	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	-	-	2
7	ПЗ 5-6	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	4	-	4	-

		Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**4**			
8	Л 3	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуацииперсонала и пациентов медицинской организации.	2	2	-	-
9	СРС 3	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	-	-	2
		Раздел 2. Основы военной службы				
		Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**2**			
10	СРС 4	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	-	-	2
		Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**6**			
11	Л 4	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	2	-	-
12	ПЗ 7-8	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	4	-	4	-
		Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**16**			
13	Л 5	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	2	-	-
14	Л 6	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	2	-	-
15	ПЗ 9-10	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	4	-	4	-
16	СРС 5	Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы иуправление ими. Строевые приемы, движение без оружия.	2	-	-	2

17	ПЗ 11-12	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	4	-	4	-
		Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**4**			
18	СРС 6	Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена-почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	-	-	2
19	СРС 7	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	-	2
		Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**4**			
20	Л 7	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	2	-	-
21	СРС 8	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	-	-	2
		Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	**14**			
22	Л 8-9	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	4	4	-	-
23	СРС 9	Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	-	-	2
24	СРС 10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	-	-	2
25	СРС 11	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	-	-	2
26	ПЗ 13-14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	-	4	2
		ИТОГО	**68**	**18**	**28**	**22**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2.
	Л 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	ПЗ № 1-2. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	4	
	ПЗ № 3-4. Круглый стол «Терроризм – угроза обществу». Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, вслучае захвата заложником.	4	
	СРС 1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5 , 5.2.
	Л 2. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	
	ПЗ №5-6. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	4	
	СРС 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2.
	Л 3. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуациперсонала и пациентов медицинской организации.	2	
	СРС 3. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2.
	СРС 4. История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	**2**	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2.
	Л 4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	ПЗ № 7-8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, ихосновные задачи.	4	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Л 5. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Л 6. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан припостановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	ПЗ № 9-10. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	4	

	ПЗ №11-12. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	4	ПК 4.5, 5.2.
	СРС 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы иуправление ими. Строевые приемы, движение без оружия.	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции ВооруженныхСил России.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2.,
	СРС 6. Боевое Знамя - символ воинской чести, доблести и славы. Боевыетрадиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	СРС 7. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные иправовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2.,
	Л 7. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	
	СРС 8. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечениевоеннослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба поконтракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Л 8-9. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	СРС 9. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	СРС 10. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевыхдействий.	2	
	СРС 11. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	

Тема 4. Итоговое занятие	**ПЗ 13-14**. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01- ОК 02, ОК 04-ОК 08. ПК 4.5, 5.2.
Всего:		**68**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
апрель Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу».	Индивидуальная - групповая	М.М. Ковалев	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности (В 207).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

стенды по основам безопасности жизнедеятельности;

комплект учебно-наглядных пособий;

средства индивидуальной защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы;

огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный);

устройство отработки прицеливания;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка;

войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 150 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=443146

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806

6. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544897

7. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544897

8. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. URL: https://e.lanbook.com/book/279821

9. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

12. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 488 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030

Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru /

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности ибыту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призываграждан на военную службу и поступления на неё в	-правильное определение военно-учётных специаль ностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольномпорядке; свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.		
Умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения вчрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях ВооруженныхСил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональныезнания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действияхпо сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельностии экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевыхигр Дифференцированный зачет

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета **Безопасность жизнедеятельности** ***для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

для направления (специальности) 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«____»_____20___г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественно-научных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Гляшок
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 04. Физическая культура

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ А.С. Ахидчак
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ А.Г. Джат
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 04 Физическая культура направлена на реализацию среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура обучающимися осваиваются умения и знания

знания:

З1 - основ здорового образа жизни;

З2 - роли физической культуры в об- щекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З3 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;

З4 - способы контроля и оценки инди- видуального физического развития и физической подготовленности;

З5 - правила и способы планированиясистемы индивидуальных занятийфизическими упражнениями различной направленности

умения:

У1 − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

У2 − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

У3 − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

У4 − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

У5 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У6 − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;

– уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;

– овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых;

– уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;

– уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа;

– овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;

– повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка);

– овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;

– знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;

– уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;

– уметь выполнять упражнения:

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

– подтягивание на перекладине (юноши);

– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

– прыжки в длину с места;

– бег 100 м;

– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

– тест Купера — 12-минутное передвижение.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.5. Количество часов на освоение программы:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения – 112 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов,
самостоятельная работа 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	18	18	18	18
в том числе:					
теоретические занятия (Л)	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**48**	**12**	**12**	**12**	**12**
Формой промежуточной аттестации является	**Зач., Д/з**	**Зач.**	**Зач.**	**Зач.**	**Д/з Зач.**
Общая трудоемкость	**120**	**30**	**30**	**30**	**30**

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ. **04 Физическая культура**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Легкая атлетика						
1.	ПЗ 1	Основы спортивной ходьбы.	2	-	2	-
2.	ПЗ 2	Обучение технике низкого старта. Бег на короткие дистанции	4	-	2	2
3.	ПЗ 3	Обучение технике высокого старта	4	-	2	2
4.	ПЗ 4	Спортивный праздник «День здоровья». Эстафетный бег.	2	-	2	-
5.	ПЗ 5	Бег на средние дистанции	4	-	2	2
6.	ПЗ 6	Бег на выносливость.	4	-	2	2
7.	ПЗ 7	Бег на длинные дистанции.	4	-	2	2
8.	ПЗ 8	Техника прыжка в длину.	4	-	2	2
9.	ПЗ 9	Контрольно – зачетные нормативы бег (100м)	2	-	2	-
		Итого 1 семестр	**30**		**18**	**12**
10.	ПЗ 10	Комплекс упражнений на выносливость.	4	-	2	2
11.	ПЗ 11	Комплекс упражнений на развитие гибкости.	4	-	2	2
12.	ПЗ 12	Комплекс упражнений на развитие быстроты	4	-	2	2
13.	ПЗ 13	Комплекс специальных упражнений на развитие гибкости	4	-	2	2
14.	ПЗ 14	Комплекс специальных упражнений на развитие силы.	4	-	2	2
15.	ПЗ 15	Контрольно зачетные нормативы бег (800м)	2	-	2	-
16.	ПЗ 16	Контрольно – зачетные нормативы кросс(1500м)	2	-	2	-
17.	ПЗ 17	Контрольно-зачетные нормативы прыжка в длину	2	-	2	-
18.	ПЗ 18	Контрольно - зачетные нормативы бег (60 м)	4	-	2	2
		Итого 2 семестр	**30**		**18**	**12**
Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов						
19.	ПЗ 19	Комплекс гимнастических упражнений на матах.	4	-	2	2
20.	ПЗ 20	Комплекс гимнастических упражнений на шведской лестнице.	4	-	2	2
21.	ПЗ 21	Комплекс гимнастических упражнений на высокой перекладине.	2	-	2	-
22.	ПЗ 22	Комплекс гимнастических упражнений на низкой перекладине.	4	-	2	2

23	ПЗ 23	Лазание на канат	2	-	2	-
24	ПЗ 24	Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	4	-	2	2
25	ПЗ 25	Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	4	-	2	2
25	ПЗ 26	Легкоатлетический кросс.	2	-	2	-
27	ПЗ 27	Комплекс силовых упражнений для ног.	4	-	2	2
		Итого за 3 семестр	**30**	**-**	**18**	**12**
Раздел 3. Спортивные игры.						
Тема 3.1. Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры						
28	ПЗ28	Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	4	-	2	2
29	ПЗ 29	Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	-	2	2
30	ПЗ 30	Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	4	-	2	2
31	ПЗ 31	Командная игра	2	-	2	-
Тема 3.2. Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры						
32	ПЗ 32	Техника перемещений без мяча и с мячом.	4	-	2	2
33	ПЗ 33	Техника ведения и передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	-	2	2
34	ПЗ 34	Техника перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.	4	-	2	2
35	ПЗ 35	Контрольно-зачетные нормативы: броски – штрафные, 3-очковые, из-под кольца.	2	-	2	-
36	ПЗ 36	**Дифференцированный зачет**	2	-	2	-
		Итого за 4 семестр	**30**	**-**	**18**	**12**
		Итого	**120**	**-**	**72**	**48**

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ. **04 Физическая культура**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Легкая атлетика			
Легкая атлетика	**Содержание учебного материала.** Легкая атлетика.	**60**	ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.2.; ПК 4.6. З 1 –З 5 У 1 – У 6
	Практические занятия	**36**	
	1. Основы спортивной ходьбы.	2	
	2.Обучение технике низкого старта. Бег на короткие дистанции	2	
	3. Обучение технике высокого старта	2	
	4.Спортивный праздник «День здоровья». Эстафетный бег.	2	
	5.Бег на средние дистанции	2	
	6.Бег на выносливость.	2	
	7.Бег на длинные дистанции.	2	
	8.Техника прыжка в длину.	2	
	9.Контрольно – зачетные нормативы бег (100м)	2	
	10.Комплекс упражнений на выносливость.	2	
	11.Комплекс упражнений на развитие гибкости.	2	
	12.Комплекс упражнений на развитие быстроты	2	
	13.Комплекс специальных упражнений на развитие гибкости	2	
	14.Комплекс специальных упражнений на развитие силы.	2	
	15.Контрольно зачетные нормативы бег (800м)	2	
	16.Контрольно – зачетные нормативы кросс(1500м)	2	
	17.Контрольно-зачетные нормативы прыжка в длину	2	
	18. Контрольно - зачетные нормативы бег (60 м)	2	
	Самостоятельная работа учащихся: Закрепление и совершенствование техники бега, прыжков, выполнения различных комплексов упражнений.	**24**	
Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов			ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.2.; ПК 4.6.
Гимнастика	**Содержание учебного материала:** Правила и порядок использования гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	**30**	

	Практические занятия	**18**	З 1 –З 5 У 1 – У 6
	1.Комплекс гимнастических упражнений на матах.	2	
	2.Комплекс гимнастических упражнений на шведской лестнице.	2	
	3.Комплекс гимнастических упражнений на высокой перекладине.	2	
	4.Комплекс гимнастических упражнений на низкой перекладине.	2	
	5.Лазание на канат	2	
	6.Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	2	
	7.Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	2	
	8.Легкоатлетический кросс.	2	
	9.Комплекс силовых упражнений для ног.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники проведения гимнастики с использование гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «Комплекс гимнастических упражнений на матах», «Комплекс гимнастических упражнений на шведской лестнице», «Комплекс гимнастических упражнений на низкой перекладине», «Комплексы силовых упражнений», «Подвиды легкой атлетики», «Комплексы ОРУ», «Техника метания. Снаряды для метания» .	**12**	
Раздел 3. Спортивные игры.			
Волейбол.	**Содержание учебного материала:** Обучение правилам и технике безопасности игры волейбол.	**16**	ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.2.; ПК 4.6. З 1 –З 5 У 1 – У 6
	Практические занятия	**16**	
	1.Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	
	2.Обучение технике нападающего удара и блокирования.	2	
	3.Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах.Обучение технике подач мяча.	2	
	4.Командная игра	2	
Баскетбол	5.Техника перемещений без мяча и с мячом.	2	
	6.Техника ведения и передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	2	
	7.Техника перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.	2	
	8.Контрольно-зачетные нормативы: броски – штрафные, 3-очковые, из-под кольца.	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники подачи и приема мяча и тактики спортивной игры в процессе самостоятельных занятий.	12	
	ИТОГО	**120**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь,2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Спортивный праздник «День здоровья». Эстафетный бег.	Индивидуальн о- групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 04.; ОК 06.; ОК 08
Ноябрь,2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проведение легкоатлетического фестиваля	Соревнования	А.А. Жаде	Сформированность ОК 04.; ОК 06.; ОК 08
Март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Легкоатлетический кросс.	групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 04.; ОК 06.; ОК 08
Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Стрит-бол 3х3 человек.	Индивидуаль но- групповая	А.А. Жаде	Сформированность ОК 04.; ОК 06.; ОК 08

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. **04 Физическая культура**

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется;

Спортивный зал:

- спортивное оборудование и инвентарь:
- волейбольные стойки,
- волейбольная сетка,
- баскетбольные кольца,
- маты спортивные,
- скамьи гимнастические;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; ворота;
- наборы для бадминтона, скакалки.

Тренажёрный зал:

–оборудование для силовых упражнений;

–оборудование для занятий аэробикой;

–гимнастическая перекладина,
–шведская стенка,
–секундомеры,
–мячи для тенниса.

Стрелковый тир:

– стрелковый стенд;
– пулеуловитель;
– стрелковый стол;
– пневматическое оружие – 3 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

4.1.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И.В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114- 9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО]/А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978- 5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. - 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. - (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

4.1.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978- 5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для ав- ториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального обра- зования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессио- нального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электрон- ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022).

4.1.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. **04 Физическая культура**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение ирегулярная оценка знанийстудентов в ходе проведе-ния: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП;индивидуальной физкуль-турно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических ка- честв; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачамконтроля систему норма- тивов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практических занятий по физической культуре устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация учебного процесса по дисциплине СГЦ.04 Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья начинается с организации врачебного контроля, врачебно-педагогического наблюдения и самоконтроля студентов.

Профилактические медицинские осмотры студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов первого, второго и третьего курсов в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками осмотров.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется динамическое врачебное наблюдение за их состоянием здоровья с периодичностью осмотров не менее двух раз в течение года.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование и не получившим допуск, к практическим учебным занятиям по дисциплине СГЦ.04 Физическая культура не допускаются.

Программа дисциплины СГЦ.04 Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;

– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;

– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности

студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом на основе полученный теоретических и практических знаний.

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональная возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

На каждом занятии физической культуры применяются элементы технологии уровневой дифференциации: Цель использования технологии создание условий для личностного развития студента с ОВЗ, независимо от его индивидуальных способностей и особенностей. Найти оптимальный уровень физической активности для каждого студента, на занятии студентам дается задание с учетом уровня их физической подготовки и физического развития; при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности студента с ОВЗ.

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: на основе следующих методов: «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», «интеллектуальная разминка», «разыгрывание ситуаций в ролях», «задания по поиску и обработки информации».

В процессе освоения дисциплин студенты с ОВЗ по заданию преподавателя осуществляют внеаудиторную самостоятельную работу. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется с использованием интернет- технологий. Задания для самостоятельной работы направлены на поиск студентами информации и обработку информации:

написание реферата; подготовка к собеседованию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.04 Физическая культура формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.04 Физическая культура
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.И. Ахеджак
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Н.Панеш
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«23» 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 05. Основы бережливого производства

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Л.А. Гомиева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуч
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З1 - систему организации оказания медицинской помощи населению;

З 2 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З3 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З4 - основы и принципы системы бережливого производства;

З5 - базовые инструменты бережливого производства;

З6 - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

З7 - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

З8 - основы проектной деятельности.

уметь:

У1 - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

У2 - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;

У3 - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;

У4 - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие

конфликты в медицинской организации.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2
Общая трудоемкость	32	32

2.2 Тематический план учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузкка, час	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**4**			-
1	Л 1	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	2	-	-
2	СРС 1	Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	-	-	2
		Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**4**			
3	Л 2	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.	2	2	-	-
4	СРС 2	Этический кодекс медицинской сестры.	2	-	-	2
		Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**4**			
5	Л 3	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации.	2	2	-	-
6	СРС 3	Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	-	-	2
		Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	**4**			-
7	Л 4	. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). Структурирование и оценка потерь.	2	2	-	-
8	Л5	Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	2	2	-	-
		Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	**8**			-
9	СРС 4	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием	2	-	-	2

		инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)				
10	ПЗ 1	Круглый стол по теме: Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2	-	2	-
11	СРС 5-6	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	4	-	-	4
		Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**4**			
12	ПЗ 2	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности.	2	-	2	-
13	СРС 7	Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	-	-	2
		Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	**2**			
14	ПЗ 3	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.	2	-	2	-
15						
		Экзамен				
		Итого	**32**	**10**	**6**	**14**

2.3 Содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала:** Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	Л 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	2	
	СРС 1. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала:** Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	Л 2. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.	2	
	СРС 2. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала:** История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	Л 3. История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации.	2	
	СРС 3. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	**Содержание учебного материала:** Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	Л 4. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). Структурирование и оценка потерь.	2	
	Л 5. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных	2	

	рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).		
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	**Содержание учебного материала:** Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики). Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	СРС 4. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	
	ПЗ 1. Круглый стол по теме: Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2	
	СРС 5-6. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	4	
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**Содержание учебного материала:** Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	ПЗ 2. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности.	2	
	СРС 7. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала:** Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операциионной карты (СОК). Корпоративная культура. Понятие, виды.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	ПЗ 3. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов	2	

Формирование корпоративной культуры бережливого производства	оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации. Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. З1-З8, У1-У4
	Диф. зачет	**2**	
ИТОГО		**32**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства».	Индивидуально -групповая	З.Х. Тляшок	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 Основы бережливого производства

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства имеется учебный Кабинет общественно-научных дисциплин (В 101):

Оборудование кабинета общественно-научных дисциплин**:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска;
- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.А.Антонец [и др.]; под редакцией В.А.Антонца, Б.И.Бедного.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 303с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-еизд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534- 10638-1

Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е.И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие

для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа:для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/430971 (дата обращения: 12.01.2022).

3.1.2. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманноеруководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019.

– 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действиеПриказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие

Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.:84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL:http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 Основы бережливого производства

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работниковв сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий поработе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационныхзадач. Экзамен
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экзамен

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.05 Основы бережливого производства по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«03» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 06. Основы финансовой грамотности**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Т.А. Танцева.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуз.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

У 1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У 6 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания

З 1 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З 2 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З 3 - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

З 4 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

З 5 - схемы кредитования физических лиц;

З 6 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З 7 - признаки финансового мошенничества;

З 8 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

З 9 - формирование инвестиционного портфеля;

З 10 - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

З 11 - виды страхования;

З 12 - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

2. .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 5 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**16**	**16**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**14**	**14**
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация	**4**	**4**
Формой промежуточной аттестации является экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	**32**	**32**

2.2. Тематический план СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная нагрузка учащегося, час	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося
		Раздел 1. Банковская система России	**6**			
1	Л 1	Л 1. Банки и банковские депозиты. Расчетно-кассовые операции	2	2	-	-
2	ПЗ1	ПЗ 1. Кредиты. Заключение кредитного договора.	2	-	2	-
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	-	2	-
		Раздел 2. Фондовый рынок	**4**			
4	Л 2	Л 2. Фондовый рынок и его инструменты.	2	2	-	-
5	СРС 1	СРС 1. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?».	2	-	-	2
		Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации.	**4**			
6	Л 3	Л 3. Налоги. Подача налоговой декларации.	2	2		
7	СРС 2	СРС 2. Подача налоговой декларации.	2	-	-	2
		Раздел 4. Страхование.	**4**			
8	СРС 3	СРС 3. Страховой рынок России. Виды страхования.	2	-	-	2
9	ПЗ 3	ПЗ 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	-	2	-
		Раздел 5. Собственный бизнес	**4**			
10	Л4	Л 4. Создание собственного бизнеса.	2	2		
11	СРС 4	СРС 4. Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2	-	-	2
		Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации	**2**			
12	СРС 5	Обеспечение старости.	2	-		2
		Раздел 7. Финансовое мошенничество	**2**			
13	Л5	Финансовые пирамиды и зашита от мошенничества	2	2	-	-
		Раздел 8. Личное финансовое планирование	**4**	**2**		

14	СРС 6	Домашняя бухгалтерия	2	-	-	2
15	СРС7	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	-	-	2
		Промежуточная аттестация - экзамен	4			
		Итого	**32**	**10**	**6**	**14**

2.2. Содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Банковская система России	**Содержание учебного материала** **Банки и банковские депозиты** 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам **Кредиты.** 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Заключение кредитного договора. Практическое занятие № 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» **Расчетно-кассовые операции** 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З5

Раздел 2. **Фондовый рынок**	**Содержание учебного материала** 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Рынок и его инструменты. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи В том числе самостоятельной работы: Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс - «Куда вложить деньги?»	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 3. **Налоговая система в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала** 1 . Налоги, виды налогов. 2 . Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4 . Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация В том числе числе самостоятельной работы : Подача налоговой декларации	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 4. **Страхование**	**Содержание учебного материала** 1. Страховые услуги, страховые риски. 2. Участники страхового договора. 3. Виды страхования в России. 4. Использование страхования в повседневной жизни В том числе практических занятий: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 5. **Собственный бизнес**	**Содержание учебного материала** 1 . Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2 . Планирование рабочего времени, венчурист. бизнеса 3 .Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. В том числе числе самостоятельной работы : Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации	**Содержание учебного материала** 1 . Пенсионный фонд и его функции. Старости 2 . Негосударственные пенсионные фонды. 3 . Трудовая и социальная пенсии. 4 . Обязательное пенсионное страхование. 5 . Добровольное пенсионное обеспечение.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
Раздел 7. Финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала** 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
Раздел 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 . Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2 . Бюджет, формирование бюджета. 3 . Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4 . Реальные и номинальные доходы семьи. 5 . SWOT-анализ как один из способов принятия решения. В том числе числе самостоятельной работы : Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**4**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель , 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интеллектуальная игра «Финансовые звезды»	Индивидуальная - групповая	Ганиева Л.А.	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности** проходит в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

юридическая литература,

комплект учебно-наглядных пособий;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537441

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544292

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538286

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.— URL: https://urait.ru/bcode/531714

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. . — URL: https://urait.ru/bcode/543965

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. . — URL: https://urait.ru/bcode/551722

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: https://sfr.gov.ru/press_center/advert_materials/~151

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

5. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

7. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

9. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/

10. . Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

11. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

12. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценныхбумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделыбизнес-плана; - виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионногообеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Экзамен

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничествана финансовом рынке в отношении физических лиц.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

для направления (специальности) 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Негуч М.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« ___ » _____20___г.

Председатель (цикловой)
комиссии _____ Негуч М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e8f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 07. История и культура адыгов**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ М.А. Сахненко
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ М.А. Негуз
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 История и культура адыгов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 История и культура адыгов является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.08 История и культура адыгов входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об истории культуре адыгов, о целостном представлении исторического пути становления адыгского этноса, многообразном культурном наследии, о быте и материальной и духовной культуре адыгов, взаимосвязи природы, населения и хозяйства в республике.
- овладение умениями анализировать и сочетать исторические, природные факторы формирования этносов. Пассионарная теория этногенеза Льва Гумилева;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими историческими и этническими особенностями мироустройства;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к народному творчеству;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;

У2 - работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;

У3 - определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,

У4- анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У5 - применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов;

У6- составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У7- сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

У8- для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У9- нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У10 - понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

З1- основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических исследований;

З2- особенности размещения основных подэтнических структур адыгов; численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З3- отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей;

З4- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 28 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ . 07 История и культура адыгов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**4 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**24**	**24**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**12**	**12**
Формой промежуточной аттестации является зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	**40**	**40**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная	Кол-во часов			Формируемые компетенции, знания и умения
				Теоретические	Практические	Самостоятельная	
		Раздел 1 Этногенез адыгов.					З1-З4, У1-У10 ОК05, ОК06
1	ПЗ 1	Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н. э. – начале I тыс. н. э. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.	2		2	-	
2	ПЗ 2	Адыги и древнейший средиземноморский мир.	2		2	-	
3	СРС 1	Меоты и Боспорское царство.	2		-	2	
4	СРС 2	Культурное взаимовлияние греков и синдо-меотских племен.	2		-	2	
5	ПЗ 3	Адыги в эпоху раннего средневековья: образование зихского и касожского племенных союзов.	2		2		
6	ПЗ 4	Образование Тмутараканского княжества. Адыго-русские взаимоотношения в X-XII вв.	2		2	-	
		Раздел 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.					З1-З4, У1-У10 ОК05, ОК06
7	ПЗ 5	Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Роль адыгов в политических событиях Орды.	2		2	-	
8	СРС 3	Падение ордынского владычества. Борьба адыгов против Тамерлана.	2		-	2	
		Раздел 3. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв					З1-З4, У1-У10 ОК05, ОК06
9	ПЗ 6	Политическая история Черкессии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты.	2		2	-	
10	СРС 4	Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв.	2		-	2	
11	ПЗ 7	Предпосылки и последствия Бзиюкской битвы. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)	2		2	-	
12	СРС 5	Роль наибов Шамиля в политической консолидации адыгов. Сочинский меджлис 1861г. Герои Кавказской войны.	2		-	2	
		Раздел 4. Духовная культура адыгов					З1-З4, У1-У10 ОК05, ОК06
13	СРС 6	Духовная культура: адыгский нартский эпос. Социокультурная система адыгов. Адыгская народная педагогика.	2		-	2	
14	ПЗ 8	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства – Адыгэ хабзэ».	2		2	-	
		Раздел 5. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи					
15	Л 1-2	Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.		4			З1-З4, У1-У10 ОК05, ОК06
16	Л 3-4	Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.		4			
		Раздел 6. Адыги в условиях социалистических преобразований. Адыгея на современном этапе.					З1-З4,

17	Л 5	Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной Области. Утверждение советской власти в регионе. Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.		2			У1-У10 ОК05, ОК06
18	Л 6	Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности. Итоговое занятие		2			
		ИТОГО	**40**	**12**	**16**	**12**	

2.2 Тематический план учебной дисциплины СГЦ. 07 История и культура адыгов

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2025 Политехнически й колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства – Адыгэ хабзэ»	Групповая	М.А Схаляхо	Сформированность ОК05, ОК06

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 07 История и культура адыгов

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГЦ.07 История и культура адыгов имеется учебный Кабинет русского языка, адыгейского языка и литературы.

Оборудование кабинета истории и основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. –

Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098

Дополнительная литература

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в.

[Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374

4.История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]:

учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373

Интернет ресурсы:

http://adygi.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.07 История и культура адыгов

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У 1 - характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;		
У 2 - работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;		
У 3 - определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,		
У 4- анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
У 5 - применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов;		
У 6- составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;		
У 7- сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:		
У 8- для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;		
У 9- нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;		
У 10 - понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

Знать:		
З 1- основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических исследований;		
З2- особенности размещения основных подэтнических структур адыгов; численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;		
З3-отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей;		
З4-особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ. 07 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.07 История и культура адыгов по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ М. А. Схаляхо
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 08. Адыгейский язык**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) М. А. Сахаева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) М. А. Негуя

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 Адыгейский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Адыгейский язык входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

знать:

З1- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;

З2- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;

З3- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

З4- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З5-правила правописания.

уметь:

У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **28** часов,
самостоятельная работа обучающегося – 1**2** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестр**
		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**24**	**24**
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**12**	**12**
Формой промежуточной аттестации является	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	**40**	**40**

2.2. Тематический план СГЦ.08 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента. час.	Самостоятельная работа обучающихся	Практические занятия	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
		Р. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	**8**	**2**	**6**	З1, З2, З4, З5, У1, У2, У3, ОК 5-6, ОК 9
1.	СРС 1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка.	2	2		
2.	ПЗ 1	Кавказская языковая семья	2	-	2	
3.	ПЗ 2	Краткая история создания адыгейской письменности	2	-	2	
4.	ПЗ 3	Характеристика адыгского языка	2	-	2	
		Р. 2. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	**6**	**2**	**4**	З1, З2, З4, З5, У1, У2, У3, ОК 5-6, ОК 9
5.	СРС 2	Алфавит и правила чтения. Гласные и согласные звуки	2	2	-	
6.	ПЗ 4	Правила правописания	2	-	2	
7.	ПЗ 5	Ударение	2	-	2	
		Р. 3. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ АДЫГСКОГО ЯЗЫКА	**12**	**6**	**6**	З1, З2, З4, З5, У1, У2, У3, ОК 5-6, ОК 9
8.	ПЗ 6	Имя существительное	2	-	2	
9.	ПЗ 7	Глагол	2	-	2	
10.	ПЗ 8	Прилагательное	2	-	2	
11.	СРС 3	Числительное. Местоимение.	2	2	-	
12.	СРС 4	Причастие. Деепричастие. Наречие	2	2	-	
13.	СРС 5	Служебные части речи и междометия	2	2	-	
		Р. 4. СИНТАКСИС	**10**	**2**	**8**	З1, З2, З4, З5, У1, У2, У3, ОК 5-6, ОК 9
14.	ПЗ 9	Простое предложение	2	-	2	
15.	ПЗ 10-11	Синтаксические конструкции	2	-	4	
16.	ПЗ 12-13	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	-	4	
17.	СРС 6	Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	2	2	-	
18.	ПЗ 14	Итоговое занятие	2		2	
		ИТОГО	**40**	**12**	**28**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа на тему: «Язык – душа народа»	Индивидуально -групповая	Схаляхо М. А.	Сформированность ОК 05, ОК 06, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.08 Адыгейский язык требует наличия учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы**.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812

Дополнительная литература:

2. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа: http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439

3. Методические указания по изучению дисциплины «Адыгейский язык» [Электронный ресурс] : / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 5 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054198&time=1615891284

Интернет-ресурсы:

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: **https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog**

2. Адыгейский язык. - Режим доступа: **http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.08 Адыгейский язык

Результаты обучения личностных:	Критерии оценки	Методы оценки
воспитание уважения к родному (адыгейскому) языку осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту адыгейского языка формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.

зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной работе.	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
межпредметных: владение всеми видами речевой деятельности аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

информационно-познавательной деятельности умение извлекать необходимую информацию из различных источников	логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
предметных: сформирование понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформирование умений создавать устные и письменные монологические тексты владение навыками самоанализа и самооценки владение умением анализировать текст владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях адыгейского языка; сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

жанрово-		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.08 Адыгейский язык

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **СГЦ. 09. Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Р.Я. Шарипова
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности является вариативной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности входит в социально гуманитарный цикл.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности является - получение студентами необходимых знаний для применения методов информационных технологий и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, знакомству с алгоритмами машинного обучения, оценкой качества решения задач машинного обучения, машинного зрения и др. задач в области искусственного интеллекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

З1-основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

З2-законы и формы логически правильного мышления,

основы теории аргументации;

З3-сущность и основные принципы системного подхода принципы сбора, отбора и обобщения профессиональной информации для дальнейшего применения в системах и сервисах ИИ, в том числе на цифровых платформах;

З4-методики системного подхода для решения профессиональных задач с использованием систем и сервисов ИИ, в том числе с применением современных цифровых инструментов lowкод платформы Matlab и онлайн сервиса Polymatica

Умеет:

У1-осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;

У2-применять методы критического анализа и синтеза информации,

анализировать и систематизировать разнородные данные с использованием инструментов У3-ИИ, в том числе на цифровых платформах;

У4-оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

У5-применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

У6-грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося –36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОНОВЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**	
	всего	**3 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**20**	**20**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	**16**	**16**
Консультации	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практическое занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Искусственный интеллект: применение в профессиональной деятельности					--	-	-
1	Л1	Искусственный интеллект: применение в профессиональной деятельности	2	2	-	-	-
Раздел 2. Основы машинного обучения						-	-
2	Л2	Обработка данных. Построение модели. Оценка качества модели. Применение моделей машинного обучения.	2	2	-	-	-
Раздел 3. Машинное зрение							
3	ПЗ 1	Машинное зрение в профессиональной деятельности. Обработка изображений. Нейронные сети в машинном обучении	2	-	2	-	-
Раздел 4. Обработка естественного языка							
4	СРС 1-2	Основные задачи. Синтаксический и морфологический анализ. Нейронные сети для обработки естественного языка	4	-		-	4
Раздел 5. Технологии искусственного интеллекта в промышленности						-	-
5	СРС 3-4	Интеллектуальные автоматизированные и роботизированные системы. Аддитивные технологии и имитационное моделирование.	4	-		-	4
6	ПЗ 2-3	Виды данных, парсинаналитика. Визуализация данных, BI. Построение алгоритмов	4	-	4	-	-
7	СРС 5-6	Сравнение результатов реализации алгоритмов машинного обучения с помощью аналитической платформы KNIME и языка программирования Python	4	-	-	-	4
8	ПЗ 4	Дискуссия «Автоматические производства»	2	-	2	-	-
9	ПЗ 5	Обработка и анализ данных. Построение дашбордов	2	-	2	-	-
10	ПЗ 6	Решение задачи регрессии и/или классификации	2	-	2	-	-
11	ПЗ 7	Оценка точности решения	2	-	2	-	-

12	ПЗ 8	Построение рекомендательной системы	2	-	2	-	-
13	СРС 7-8	Обработка изображения. Обработка текста	4	-	-	-	4
Итого			**36**	**4**	**16**	**-**	**16**

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Искусственный интеллект: применение в профессиональной деятельности		
Тема 1.1 Искусственный интеллект: применение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Тенденции цифровой экономики. Общая характеристика Индустрии 4.0, понятие цифровой трансформации. Определение искусственного интеллекта. Интеллектуальные приложения для научных исследований, производства, управления предприятием, управления качеством и бизнеспроцессами. Современные методы реализации искусственного интеллекта: Интернет вещей, рекомендательные системы, анализ данных, DigData, облачные технологии, аддитивные технологии, виртуальная и дополненная реальности, блокчейн. Программные продукты.		У1-У6, З1-З6 ОК01, ОК02, ОК09
	Теоретическое занятие		
	Л 1. Искусственный интеллект: применение в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Основы машинного обучения			
Тема 2.1 Обработка данных. Построение модели. Оценка качества модели. Применение моделей машинного обучения	**Содержание учебного материала** Проблемы качества и очистки данных. Методы сбора данных. Анализ данных. Парсинг. Аналитические платформы: Tableau, KNIME, PowerBI. Построение дашбордов, визуализация данных. Библиотеки языка программирования Python. Методы машинного обучения. Базовые алгоритмы решения задач регрессии, классификации и кластеризации. Метрики качества. Языки 7 программирования (Python) и аналитические платформы для реализации алгоритмов (KNIME). Нейронные сети. Принцип работы нейронных сетей, основные задачи. Нейронные сети, применяемые в компьютерном зрении. Библиотеки Keras, PyTorch.		У1-У6, З1-З6 ОК01, ОК02, ОК09
	Теоретическое занятие		

	Л2. Обработка данных. Построение модели. Оценка качества модели. Применение моделей машинного обучения	2	
Раздел 3. Машинное зрение			
Тема 3.1 Машинное зрение в профессиональной деятельности. Обработка изображений. Нейронные сети в машинном обучении	**Содержание учебного материала** Задачи машинного зрения. Обработка изображений (фильтры, классификация, область применения) Нейронные сети. Принцип работы нейронных сетей, основные задачи. Нейронные сети, применяемые в компьютерном зрении. Библиотеки Keras, PyTorch.		У1-У6, З1-З6 ОК01, ОК02, ОК09
	Практическое занятие		
	ПЗ 1. Машинное зрение в профессиональной деятельности. Обработка изображений. Нейронные сети в машинном обучении	2	
Раздел 4. Обработка естественного языка			
Тема 4.1 Основные задачи. Синтаксический и морфологический анализ. Нейронные сети для обработки естественного языка	**Содержание учебного материала**	4	У1-У6, З1-З6 ОК01, ОК02, ОК09
	Самостоятельная работа		
	СРС 1-2. Основные задачи. Синтаксический и морфологический анализ. Нейронные сети для обработки естественного языка		
	Задачи автоматической обработки текста. Лемматизация. Токенизация. Стемминг. Нормализация. Словари. Морфологический анализ Тема 4.2 Нейронные сети для обработки естественного языка Нейронные сети для обработки естественного языка, основные готовые библиотеки, принцип работы. Библиотеки Keras, PyTorch		
Раздел 5. Технологии искусственного интеллекта в промышленности		4	
Тема 5.1 Интеллектуальные автоматизированные и роботизированные системы. Аддитивные технологии и имитационное моделирование.	**Содержание учебного материала** Внедрение автоматизированных систем на производстве. Виртуальная среда в управлении роботизированным комплексом. Удаленные технологии контроля и управления роботизированным комплексом. Облачные технологии, блокчейн. Создание моделей. Аддитивное прототипирование. Аддитивное производство и его организация. Интеллектуальные системы контроля качества продукции		У1-У6, З1-З6 ОК01, ОК02, ОК09
	СРС 3-4. Самостоятельная работа		
	Интеллектуальные автоматизированные и роботизированные системы. Аддитивные технологии и имитационное моделирование.		
	Практическая подготовка		У1-У6, З1-З6

	ПЗ 2-3. Виды данных, парсинг Визуализация данных, BI аналитика Построение алгоритмов	4	ОК01, ОК02, ОК09
	СРС 5-6. Сравнение результатов реализации алгоритмов машинного обучения с помощью аналитической платформы KNIME и языка программирования Python	4	
	ПЗ 4. Дискуссия «Автоматические производства»	2	
	ПЗ 5. Обработка и анализ данных. Построение дашбордов	2	
	ПЗ 6. Решение задачи регрессии и/или классификации	2	
	ПЗ 7. Оценка точности решения	2	
	ПЗ 8.Построение рекомендательной системы	2	
	СРС 7-8.Обработка изображения. Обработка текста	36	
итого		**36**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2028 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия «Автоматические производства»	Групповая	П.В. Николаев	Сформированность ОК01, ОК02, ОК09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

4.2.1. Основные печатные издания

1.Шапиро Л., Стокман Дж. Компьютерное зрение: 10 g/document?id=358712 Учебник – БИНОМ, 2020. – 763 С. https://e.lanbook.com/book /173806

2.Селянкин В.В. Компьютерное зрение. Анализ и обработка изображений. – Издательство «Лань», 2021. – 152 С. https://e.lanbook.com/book /176662

3.Остроух А.В., Суркова Н.Е. Системы искусственного интеллекта. – Издательство «Лань», 2021. – 228 С. https://e.lanbook.com/book /157579 Пенькова Т.Г., Вайнштейн Ю.В. Модели и методы искусственного интеллекта: учебное пособие. – Сибирский Федеральный Университет, 2019. – 116 С.

Дополнительная литература

1.Пенькова Т.Г., Вайнштейн Ю.В. Модели и методы искусственного интеллекта: Учебное пособие. – Сибирский Федеральный Университет, 2016. – 116 С. https://e.lanbook.com/boo k/165053

2.Воронина В.В. Теория и практика машинного обучения: Учебное пособие. – Ульяновский государственный технический университет, 2017. – 290 С.

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31-основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач; 32-законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации; 33-сущность и основные принципы системного подхода принципы сбора, отбора и обобщения профессиональной информации для дальнейшего применения в системах и сервисах ИИ, в том числе на цифровых платформах; 34-методики системного подхода для решения профессиональных задач с использованием систем и сервисов ИИ, в том числе с применением современных цифровых инструментов lowкод платформы Matlab и онлайн сервиса Polymatica	«отлично» «зачтено»- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. «хорошо» «зачтено» - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. «удовлетворительно» «зачтено» - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. К ≤ 54 «неудовлетво рительно» «не зачтено» - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	применении знаний; 13 - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ. 09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейроновых сетей в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

_____

Специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения
внес _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

_____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Приложение 3

Материально-технические условия реализации образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения 2026 год набора

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Б 101. Кабинет химии	Столы лабораторные однотумбовые на 20 посадочных мест; стулья лабораторные винтовые; мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экран); неисключительная лицензия на программу для ЭВМ Виртуальные лабораторные работы «Общая экология» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 15.12.2020 г. № 0376100002720000036); неисключительная лицензия на программу для ЭВМ Виртуальные лабораторные работы «Промышленная экология» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 15.12.2020 г. № 0376100002720000036); доска магнитно-меловая поворотная; аппарат для дистилляции воды; вытяжной шкаф; раковины-мойки; весы технические с разновесами; комплект нагревательных приборов; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; Прибор для определения состава воздуха; прибор для электролиза растворов солей демонстрационный; прибор для окисления спирта над медным катализатором; наборы посуды и принадлежностей для экспериментов; весы лабораторные электронные; весы лабораторные аналитические; химическая посуда; химические реактивы; демонстрационные плакаты: «Периодическая система химических элементов»; «Правила техники безопасности в кабинетах химии»; «Общие сведения о группах углеводов»; «Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде».	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 1).
2.	Б 201 Кабинет анатомии и физиологии человека / Кабинет основ патологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий; тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, почка; учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи; набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей; микроскопы; переносное мультимедийное оборудование;	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 2).

		компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.	
4.	Б 208 Кабинет сестринского дела / основ реаниматологии	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; учебно-наглядные пособия: таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; гербарий лекарственных растений ботанических семейств; упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; применяемые при заболеваниях различной этиологии; микроскопы; реактивы; образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; справочники; дистиллятор; комплекты учебных таблиц.	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 2).
5.	Б 209 Кабинет информатики /информационных технологий в профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения документов и литературы; персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.; персональный компьютер преподавателя; МФУ; переносное мультимедийное оборудование; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome. общего и профессионального назначения..	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 2).

8.	Б 305 Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий; анатомические микропрепараты; медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы); спиртовка; предметные и покровные стекла; лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор); химические реактивы; карандаши по стеклу; тематические плакаты; наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями; модель ДКН; рельефная модель строения листа; наглядные пособия: ветка дуба, зона всасывания корня; цветок и плод черешни; микроскопы; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 3).
9.	Б 307 Кабинет основ микробиологии и иммунологии / Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий; тематические плакаты; образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.; фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом; термостат; ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 3).

10.	Б 308 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; персональный компьютер; принтер; сканер; переносное мультимедийное оборудование; программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-наглядных пособий; справочники.	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 3).

11.	Е-107 Кабинет сестринского дела	Посадочные места по количеству обучающихся; столы; стулья; рабочее место преподавателя; учебная доска; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий по специальности; учебные макеты и фантомы; модель учебная ПРОФИ (реанимационный тренажер взрослого с эл. контроллером); устройство реанимационное для ручной вентиляции легких Шайнбол взрослый; тонометр; весы напольные; столики манипуляционные передвижные; лоток стерильный; кушетка с головным подъемом; шкаф медицинский; емкости для лабораторных исследований; инструменты для проведения профилактических мероприятий; учебно-методическая документация для проведения занятий.	385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. (номер помещения Б, этаж 3).

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Гишева Н.Г.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в поселке Яблоновском

Политехнический колледж

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«____» _____ 2026 г.
_____ З.Х. Тляшок

ОТЧЕТ
о работе Государственной итоговой аттестации
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
за 2025-2026 учебный год

Яблоновский – 2026

В соответствии с графиком учебного процесса итоговая государственная аттестация выпускников 34.02.01 Сестринское дело проводилась 19 и 20 февраля 2026 года в форме защиты государственной итоговой аттестации.

1. Качественный состав государственной аттестационной комиссии

Решением заместителя директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России председателем государственной аттестационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена Нехай Светлана Дзаковна – главный врач ГБУЗ РА "Тахтамукайская ЦРБ".

На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» О составах государственных комиссий для проведения итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа филиала университета № 503 от 01.10.2025 и в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело создана Государственная экзаменационная комиссия по проведению государственной итоговой аттестации в следующем составе:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Нехай Светлана Дзаковна – главный врач ГБУЗ РА "Тахтамукайская ЦРБ" (по согласованию).

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии:

Тляшок Зарема Хизировна – доцент кафедры нефтегазового дела и землеустройства филила МГТУ в поселке Яблоновском, кандидат экономических наук.

Члены комиссии:

Зази Саният Анзауровна – главная медсестра ГБУЗ РА "Тахтамукайская ЦРБ" (по согласованию);

Совмиз Аминат Адамовна – лаборант кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» (по согласованию);

Межуева Наталья Валерьевна - преподаватель медицинского отделения политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском;

Катбамбетова Зарема Нальбиевна - старшая медсестра кардиологического отделения ГБУЗ РА АРКБ, ответственный секретарь аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения РФ (по согласованию).

Секретарь:

Гишева Нафсет Газалиевна – председатель цикловой комиссии медицинских дисциплин политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Состав комиссии укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными объективно и в полном объеме оценить уровень подготовки выпускников по специальности 34.02.01Сестринское дело.

2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой государственной аттестации заместителем директора по СПО было составлено и утверждено расписание работы ГИА, подготовлена вся необходимая документация.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доведены до сведения студентов за полгода до итоговой аттестации.

Общее содержание вопросов разработаны предметной цикловой комиссией медицинских дисциплин и доведены до студентов. Разработаны и согласованны с председателем ГЭК критерии и оценки экзамена.

В целях оптимальной организации выполнения работ, предметной цикловой комиссией разработан календарный график государственной итоговой аттестации. Согласно графику, в соответствующие сроки проводилось еженедельное индивидуальное предварительное тестирование для выполнения первого этапа ГИА.

Проведенные аттестационные испытания выпускников вполне достаточны для оценки уровня подготовки специалистов. Подготовка и проведение их в политехническом колледже филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском соответствуют требованиям ФГОС и Положения об итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Характеристика общего уровня подготовки студентов

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 48 студентов очно-заочной формы обучения, полностью выполнивших учебный план.

Состав студентов выпускников, допущенных к сдаче аттестационных испытаний приведен в таблице 1.

Таблица 1

Состав студентов-выпускников

Показатель	Количество студентов, чел.	В % к итогу
Всего выпускников,	48	100,0
В том числе		
По полу:		
- мужчин	1	-
- женщин	41	100,0
По образованию до поступления в университет:		
- высшее	-	-
- среднее профессиональное	26	50
- начальное профессиональное	-	-
- среднее (полное) общее	35	100,0

- основное общее	-	-
По месту жительства:		
- из города	28	50
- из села	13	50

Анализ текущей успеваемости студентов выпускного курса приведен в таблице 2.

Таблица 2

Успеваемость студентов-выпускников по результатам последней зачетно-экзаменационной сессии

Показатель	Количество студентов, чел.	В % к итогу
Сдали экзамены на «отлично»	14	30
Сдали экзамены на «отлично» и «хорошо»	29	60
Сдали экзамены на смешанные оценки	3	10
Итого		100,0

Приведенные данные подтверждают достаточный уровень подготовки студентов по дисциплинам учебного плана. Об этом свидетельствуют также данные успеваемости по отдельным дисциплинам по результатам промежуточной аттестации (таблица 3).

Таблица 3

Успеваемость студентов-выпускников по результатам промежуточной аттестации по основным дисциплинам

Дисциплина	Средний балл
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,2
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,4
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,8
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,4
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4,7

4. Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена

К государственной итоговой аттестации допущены 48 студентов очно-заочной формы обучения. Все студенты успешно прошли государственную аттестацию.

Итоговый междисциплинарный экзамен состоял из двух этапов. На первом этапе проводилось тестирование, на втором этапе выпускники демонстрировали полноту сформированности профессиональных компетенций и видов деятельности. Второй этап состоял из трех ситуационных задач, каждая из которых входила в различные виды деятельности.

Рассмотрение вопросов, включенных в билеты итогового междисциплинарного экзамена, проводилось на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин с последующим утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии.

Тематика вопросов соответствует профилю выпускаемой специальности, отвечает уровню и тенденциям развития сестринского дела, отличается разнообразием тем, включает оценку уровня освоения практических умений и умений решать конкретные профессиональные задачи. Выпускники продемонстрировали свои практические навыки и умения, а также теоретические знания по всем специальным дисциплинам в объеме, соответствующем требованиям ФГОС СПО по специальности.

По результатам итогового экзамена можно сформулировать общий вывод: выпускники в достаточной мере справились с предложенными ситуационными заданиями. Это показывает готовность выпускников к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился в следующем порядке:

– тестирование – (до одного часа); итоги тестирования выставлялись на компьютере автоматически;

– решение ситуационных задач (до 20 мин по каждой ситуации).

После окончания итогового экзамена проводилось закрытое заседание членов ГЭК по обсуждению уровня и оценки выполнения ситуационных заданий. Комиссия отмечает качественное выполнение заданий на достаточно высоком уровне, соответствующем современному уровню развития медицины.

Таблица 4

Тематика ситуационных задач

Укрупненная тема	Количество заданий	В % к итогу
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	31	100,0

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	31	100,0
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	31	100,0
ПМ.04Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	31	100,0
ПМ.05Оказание медицинской помощи в экстренной форме	31	100,0

Результаты итогового междисциплинарного экзамена представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты итогового междисциплинарного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество работ	В % к итогу
1	2	3	4
1	Допущено к экзамену	48	100,0
2	Результаты первого этапа: - отлично - хорошо - удовлетворительно - не удовлетворительно	 42 4 2 -	 80 15 5 -
3	Результаты второго этапа: - отлично - хорошо - удовлетворительно - не удовлетворительно	 33 10 5 -	 45 35 20 -
4	Итоговая оценка экзамена - отлично - хорошо - удовлетворительно - не удовлетворительно	 40 6 2 -	 75 20 5 -

Средний балл итогового междисциплинарного экзамена – 4,8.

Выпускники специальности получили хорошую теоретическую подготовку, обладают определенными практическими навыками и готовы к

практической работе по специальности.

Проведенный анализ результатов итогового экзамена позволяет сделать вывод, что подготовка студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ведется на должном уровне.

По результатам итогового междисциплинарного экзамена ГЭК приняла решение о присвоении квалификации «медицинская сестра /медицинский брат» и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании 48 студентам.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело не проводилась.

6. Недостатки в подготовке студентов

ГАК отметила, что организация и проведение итоговой аттестации студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и Положения об итоговой государственной аттестации.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена свидетельствуют о достаточной подготовке. К недостаткам следует отнести следующее: недостаточно высокий уровень знаний при сдаче тестов.

7. Предложения по повышению уровня подготовки специалистов

В целях повышения уровня подготовки студентов аттестационная комиссия рекомендует:

- повысить требования к используемой литературе, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций;
- уделять индивидуальное внимание студентам при освоении различных манипуляций;
- в целях улучшения практической подготовки выпускников, усилить контроль за изучением студентами новых технологий и внедрений в области медицины.

Председатель ГЭК **С.Д. Нехай**

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«__» _____2026 г.
_____ З.Х. Тляшок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очно-заочная

год набора 2026

Яблоновский - 2026 г.

Рабочая программа воспитания
обсуждена и утверждена
на заседании методического совета
политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 4 «27» 03 2026 г.
Председатель методического совета
политехнического колледжа в филиале ФГБОУ ВО «МГТУ» А.Г. Дидоб

Рабочая программа воспитания согласована
с советом родителей филиала ФГБОУ ВО «МГТУ»
Представитель совета родителей
политехнического колледжа филиала
ФГБОУ ВО «МГТУ»
«27» 03 2026

Рабочая программа воспитания согласована
со студенческим советом политехнического колледжа филиала
ФГБОУ ВО «МГТУ»
Председатель студенческого совета
политехнического колледжа
«27» 03 2026 Д.С. Лазарева

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП 4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП 5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП 7

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП 9
2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП 9
2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП 18
2.3 Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП 19
2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП 20
2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП 23
2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 24

3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП 25

Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения и воспитания при изучении дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы 27

Приложение 2. Формирование общих компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин, модулей образовательной программы 29

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Концепция воспитательной работы формируется на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа основывается наследующих принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 28 августа 2020 г.).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Устава Майкопского государственного технологического университета (далее по тексту – Университет),

- иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Университета и обеспечение учебного процесса.

Рабочая программа воспитания основывается на комплексе методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы,

студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровье формирующей и здоровье сберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровье созидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровье созидающих мероприятий и методического арсенала здоровье сберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Распределение личностных результатов воспитания представлено в Приложении 1.

б) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Таблица 1. Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные мероприятия

Гражданское воспитание	
Характеристика	направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
Перечень основных воспитательных мероприятий	**на уровне региона, района:** – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско - патриотических ценностей; – участие в акции Бессмертный полк; – участие в региональных и районных волонтерских акциях;
	на уровне образовательной организации: – Организация и проведение фестиваля национальных культур: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»; – «Школа волонтёров». Встречи, беседы с представителями регионального волонтерского центра, с привлечением тренеров, специалистов в сфере волонтёрства; – Работа волонтерского отряда «Доброволец»; – Участие в трудовых субботниках и десантах; – Круглый стол «Терроризм-угроза обществу»; – «Толерантность – культура мира»- мероприятия, посвященные Дню толерантности: конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему: «Толерантность в гражданском обществе».
	на уровне учебной группы: – Тренинги командообразования и командные игры; – Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; – Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; – Цикл классных часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «Толерантность и Мы», «Воспитание

	толерантности», «Мы хотим жить в мире», «Толерантность - дорога к миру», «Учимся решать конфликты»; – Волонтерские и благотворительные акции помощи пожилым людям; – Просмотр и обсуждение фильма, посвященного Дню памяти жертв геноцида против мирных граждан нацистами и их пособниками в годы ВОВ; – Круглый стол «Анализ законодательства в сестринском деле»
	на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; – проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий посоциальному взаимодействию; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; **работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Патриотическое воспитание	
Характеристика:	направлено на формирование высокого патриотического сознания, чувства преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.
Задачи	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Перечень основных воспитательных мероприятий	**на уровне региона, района:** – участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско - патриотических ценностей; – участие в акции Бессмертный полк; – участие в акции «Георгиевская ленточка»

	– участие в акции по благоустройству Мемориала славы «Никто не забыт, ничто не забыто»;
	на уровне образовательной организации: – участие в месячнике военно-патриотической работы; – участие в конкурсе чтецов ко Дню Победы; – проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов; – военно-патриотический конкурс «А ну-ка парни!».
	на уровне учебной группы: – проведение классных часов по патриотической тематике: «Битва за Москву», «Сталинградская высота», «Блокадный, но не покорённый, Ленинград»; – тематическая игра «Колесо истории» – литературные чтения «Поэты, не вернувшиеся с войны».
	на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; – проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; участие студентов в планировании и организации мероприятий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; **работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Духовно-нравственное воспитание	
Характеристика	Направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.
Задачи	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Перечень	**на уровне региона, района:**

основных воспитательных мероприятий	- участие в республиканских и районных событиях культурологической и благотворительной направленности; - участие в «Весенней неделе добра».
	на уровне образовательной организации: - акция «Милосердие»: оказание помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - участие в «Весенней неделе добра» - организация и проведение благотворительных акций в помощь детям-сиротам
	на уровне учебной группы: - волонтерские акции «Листопад», по благоустройству, уборке, оказанию помощи одиноким пожилым людям; - посещение театральных спектаклей, концертов, музеев; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - урок-диспут «Здоровый образ жизни и пути его формирования»; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др
	на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** -работа студенческого совета, организация, проведение и анализ - студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; **работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:** - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; - **работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

Физическое воспитание	
Характеристика	направлено на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.
Задачи	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	**на уровне региона, района:** - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
	на уровне образовательной организации: - организация спортивных соревнований; - акция «Моё здоровье сегодня – это будущее завтра»(профилактика наркомании и других социально-негативных явлений); - спортивный праздник «День здоровья»; - осенний л/атлетический кросс для студентов 1,2-х курсов; - стрит-бол; - настольный теннис, личное и командное первенство. - спартакиада преподавателей и студентов.
	на уровне учебной группы: - проведение Дней здоровья; - проведение встреч со знаменитыми спортсменами; - лекции, беседы врачей-наркологов; - встречи с работниками УВД, ОППН, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, по проблемам правонарушений, наркомании и пропаганде здорового образа жизни - туристические походы для студентов 1-3-х курсов - практический тренинг «Правила поведения при ЧС»
	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации о проводимых мероприятий; **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; **работа с преподавателями:** - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;
Экологическое воспитание	
Характеристика	формирование у обучающегося сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе»
Задачи	развитие экологического сознания и устойчивого экологического

	поведения
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	**на уровне региона, района:** участие в экологических акциях и субботниках;
	на уровне образовательной организации: - экологические субботники; - акция «С чистым сердцем за чистые берега»; - акция «Посади дерево и сохрани его»
	на уровне учебной группы: - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, и др. -виртуальна экскурсия « Природные комплексы Республики Адыгея» -урок-дискуссия «Земля наш общий дом»
	на индивидуальном уровне с обучающимся: - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации; **работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:** вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические мероприятия и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; **работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;
Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание	
Характеристика	процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов, формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации
Задачи	Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения
Перечень основных воспитательных мероприятий,	**на уровне региона, района:** участие в региональных конкурсах Профессионалы Россия по компетенциям; участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью;

реализуемых по направлению:	участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.
	на уровне образовательной организации: ознакомление студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; лично-командный чемпионат инновационных проектов « Молодежь-региону» организация и проведение конкурсов: лучшая студенческая группа, лучший студент колледжа
	на уровне учебной группы: экскурсии на предприятия района и региона; встречи с работодателями; конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; круглый стол по итогам прохождения практик с участием представителей организаций-работодателей.
	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения. **работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; **работа с преподавателями:** взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

	совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете.
Культурно-просветительское и эстетическое воспитание	
Характеристика	развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим
Задачи	знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия, формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству, воспитание личности обучающегося, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	**на уровне региона, района:** – участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности; – участие в творческом конкурсе «Студенческая весна»; – участие в фестивале адыгской культуры; – участие в акции «Ночь музеев».
	на уровне образовательной организации: – проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. – организация и проведение фестиваля « Алло, мы ищем таланты» (для студентов I курса) – мероприятия, посвященные Дню учителя: – организация и проведение конкурса чтецов, посвящённого Дню Матери. – творческий конкурс «Ты – студент, а это значит…» (эссе, стихи, очерки и др.) – цикл мероприятий, посвящённых Дню русского языка, Дню родного языка
	на уровне учебной группы: – экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием региона; – посещение театральных спектаклей, концертов; – социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; – организация и проведение встреч с писателями, артистами, деятелями культуры, науки и искусства – Круглый стол « Адыгейская литературная наука на современном этапе»
	на индивидуальном уровне с обучающимся: – наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

	– анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; – индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; – проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального
Технологии взаимодействия:	**студенческое самоуправление:** – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; **работа с родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся:** – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; **работа с преподавателями:** – совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

2.2 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на международном уровне, на Всероссийском уровне, на республиканском уровне, на уровне района, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

− с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

− с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3 Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

Виды деятельности –это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

Устав ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

Кадровое обеспечение

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском. Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекается педагог-психолог, а также преподаватели и сотрудники образовательной организации и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы. Реализация программы осуществляется совместно с отделом по социально-бытовой и воспитательной работе филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.

Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

Университет выделяет доли средств от приносящей доход деятельности наорганизацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и управленческих кадров

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- наличие на официальном сайте Университета и его филиалов содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университета, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в политехническом колледже филиала МГТУ в пос.Яблоновском осуществляется библиотекой, оснащенной компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест.

Электронных учебных изданий по ОПОП СПО насчитывается 2674 единиц, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело– 223 единиц.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Составными компонентами электронной библиотечной среды филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос.Яблоновском (далее - ЭБСр) являются:

1) сайт научной библиотеки МГТУ, режим доступа: http://lib.mkgtu.ru/;

2) электронная библиотека (ЭБ) ФГБОУ ВО «МГТУ», режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

3) электронный читальный зал;

4) локальная сеть и корпоративная электронная почта: slibrary@mkgtu.ru;

5) АРМ персонала библиотеки;

6) ЭДД.

Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В случае если по ОПОП СПО будут обучаться лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий..

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал.

2.5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Университета позволяет:

– проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

– проводить систематические занятия физической культурой и спортом, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

– обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе: Актовый зал политехнического колледжа филиале МГТУ в пос.Яблоновском (пос.Яблоновский, ул. Связи, 11,корпус В)

Спортивный зал (пос.Яблоновский, ул. Связи 11, корпус Б);

Тренажерный зал общефизической подготовки (пос.Яблоновский, ул. Связи 11, корпус Б);

Библиотека МГТУ, оснащенная компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (пос.Яблоновский, ул. Связи 11, корпус Б);

Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов (г. Майкоп ул. Первомайская, дом № 191).

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

проектная деятельность: Отдел по делам молодежи администрации Тахтамукайского района; Адыгейское республиканское региональное отделение общероссийского общественного движения содействия укреплению дружбы и согласия среди молодежи «Всероссийский межнациональный союз молодежи».

волонтерская (добровольческая) деятельность: Российские студенческие отряды Республики Адыгея; Общественная организация инвалидов «Союз инвалидов колясочников Республики Адыгея»;

научно-образовательная деятельность**:** Ассоциация выпускников МГТУ; Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея.

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**:** Государственное бюджетное учреждение

культуры Северокавказский филиал Государственного музея Востока; Национальный музей Республики Адыгея; МВД по Республике Адыгея; Отдел МВД России по Тахтамукайскому району; Духовное управление мусульман Республики Адыгея и Краснодарского края; Адыгейское Епархиальное Управление Русской Православной Церкви; Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея

вовлечение студентов в профориентационную деятельность: школы Республики Адыгея, региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Полярис - Адыгея, Государственное казенное общеобразовательное учреждение РА «Адыгейское республиканская школа –интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»

вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность:

Адыгейское республиканское региональное отделение общероссийского общественного движения содействия укреплению дружбы и согласия среди молодежи «Всероссийский межнациональный союз молодежи».

3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Результатом реализации Программы воспитания будет являться достижение:

- устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков;
- организации обратной связи «выпускник-вуз»;
- участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определения студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимального уровня сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, результатов прохождения выпускником итоговой государственной аттестации, а также с учетом результатов мониторинга психологического тестирования обучающихся.

3.1. Примерные критерии оценки эффективности воспитательной работы (критерии могут быть изменены с учетом специфики ООП)

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений, в проектную и проектно-исследовательской деятельность;
- рост количества обучающихся, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни;
- рост количества обучающихся, успешно занимающихся проектной деятельностью, в том числе умеющих работать в команде.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность и социально-значимые проекты.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и научную деятельность;
- готовность обучающихся вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов;
- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- рост обучающихся, вовлеченных в реализацию международных программ и проектов;
- повышение уровня международной академической мобильности обучающихся.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность и в работу студенческих объединений.
- рост количества обучающихся, вовлеченных в процессы самоорганизации и самоуправления.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в общественную и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона;
- обеспечение принятия обучающимися традиционных ценностей и формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в интерактивные формы профориентационной работы;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к профориентацианной деятельности, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- подготовка обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирование у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Профессионалы»), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- наличие обучающихся, привлеченных к инновационной и грантовой деятельности, решению вопросов по повышению профессиональной подготовки;
- повышение уровня информативности обучающихся о наличии специальных программ и мероприятий для организации собственного бизнеса.

Приложение 1.

Формирование личностных результатов обучения и воспитания
при изучении дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы

Направления воспитательной работы	гражданское; - патриотическое;	гражданское; - патриотическое;	гражданское; - патриотическое;	культурно-просветительское эстетическое	духовно-нравственное	гражданское; -	гражданское; духовно-нравственное	духовно-нравственное	научно-образовательное	культурно-просветительское эстетическое	физическое экологическое	физическое	профессионально-трудовое	экологическое	духовно-нравственное
Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1)Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	2)Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	3)Готовность к служению Отечеству, его защите	4)Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5)Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6)Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7)Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8)Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9)Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10)Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11)Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12)Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13)Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

Математика	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
История				+	+	+	+	+	+	+			+		
Физкультура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности			+	+	+		+		+	+	+	+	+		
География				+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Родная литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
Информатика	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Химия				+	+	+	+		+	+			+		
Биология				+	+	+	+		+	+			+		

Приложение 2.

Формирование общих компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин, модулей образовательной программы

Направления воспитательной работы	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Гражданское Духовно-нравственное	Гражданское Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Гражданское Духовно-нравственное	ЭкологическоеГражданское Духовно-нравственное	Профессионально-трудовое Научно-образовательное Экологическое	Физическое
Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты												
	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Русский язык	+	+		+	+	+		+	+	+			
Литература	+	+		+	+	+		+		+			

Иностранный язык				+	+	+		+					
Математика	+	+	+	+	+								
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Физическая культура		+				+		+					+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+			+	+					+	+
Родная литература	+	+		+	+	+		+		+			
Информатика			+	+	+			+	+				
Химия		+	+										
Биология		+	+										
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык				+	+	+		+					
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методика исследовательской работы	+	+	+	+	+			+	+				
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+				+	+				
Информационные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

технологии в профессиональной деятельности													
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		+
Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Фармакология	+						+	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология профессионального общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

связанных с оказанием медицинской помощи												
ПМ 02 "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03 "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+