Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 09:33:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории _____ (подпись) Н.Ю. Натаова
И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«10» 03 2026 г. _____ (подпись) М. А. Негуч
И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; в том числе с использованием цифровых

		средств;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты.
	Презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	основы проектной деятельности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о	лексический минимум, относящийся к

	своей профессиональной деятельности;	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК 2.1	консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;	законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**54**	**54**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**10**	**10**
Формой промежуточной аттестации является **Дифференцированный зачет**	**Д/З**	**Д/З**
Общая трудоемкость	**64**	**64**

2.2. Тематический план ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности			**6**	**2**	**2**	**2**	
1.	Л 1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	2		2	
2.	ПЗ 1	Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		2		
Тема 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности			**6**	**2**	**2**	**2**	
3.	Л 2	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	2		2	
4.	ПЗ 2	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		2		
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции			**6**	**2**	**2**	**2**	
5.	Л 3	Анализ производства и реализации продукции	4	2		2	
6.	ПЗ 3	Анализ производства и реализации продукции	2		2		
Тема 4. Анализ использования основных фондов			**8**	**4**	**2**	**2**	
7.	Л 4	Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов.	4	2		2	
8.	Л 5	Анализ эффективности использования основных средств	2	2			
9.	ПЗ 4	Анализ использования основных фондов	2		2		
Тема 5. Анализ материальных ресурсов			**8**	**4**	**2**	**2**	
10.	Л 6	Задачи, цели и источники информации анализа материальных ресурсов.	4	2		2	
11.	Л 7	Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.	2	2			
12.	ПЗ 5	Анализ материальных ресурсов.	2		2		
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов			**12**	**8**	**4**		
13.	Л 8	Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов.	2	2			
14.	Л 9	Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.	2	2			
15.	Л 10	Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2			
16.	Л 11	Анализ фонда заработной платы	2	2			

17.	ПЗ 6-7	Анализ трудовых ресурсов.	4		4		
Тема 7. Анализ себестоимости продукции			**6**	**2**	**4**		
18.	Л 12	Анализ себестоимости продукции	2	2			
19.	ПЗ 8-9	Анализ себестоимости продукции.	4		4		
Тема 8. Анализ финансовых результатов			**6**	**2**	**4**		
20.	Л 13	Анализ финансовых результатов.	2	2			
21.	ПЗ 10-11	Анализ финансовых результатов	4		4		
Тема 9. Анализ финансового состояния			**6**	**4**	**2**		
22.	Л 14	Понятие и источники информации анализа финансового состояния. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации.	2	2			
23.	Л 15	Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Анализ финансовой устойчивости.	2	2			
24.	ПЗ 12	Анализ финансового состояния.	2		2		
Теоретических				**30**			
Практических					**24**		
Самостоятельная работа						**10**	
Итого			**64**	**30**	**24**	**10**	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Понятие, задачи проведения и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности Перспективы развития анализа финансов-хозяйственной деятельности на современном этапе		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Круглый стол: Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**2**	
	Написание рефератов по теме «Исторические этапы становления анализа финансов-хозяйственной деятельности».	**2**	
Тема 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Способы обработки экономической информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур Классификация факторов. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями Приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Теоретические занятия	**2**	
	2.Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
	Практические занятия	**2**	
	2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**2**	
	Написание рефератов по вопросам организации аналитической работы на предприятии.	**2**	

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности. Факторный анализ производства и реализации продукции.		
	Теоретические занятия	**2**	
	3. Анализ производства и реализации продукции	2	
	Практические занятия	**2**	
	3. Анализ производства и реализации продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**2**	
	Написание рефератов по вопросам оценки выполнения договорных обязательств.	2	
Тема 4. Анализ использования основных фондов	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств		
	Теоретические занятия	**4**	
	4.Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов.	2	
	5.Анализ эффективности использования основных средств	2	
	Практические занятия	**2**	
	4. Анализ использования основных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**2**	
	Написание рефератов по теме «Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности».	2	
Тема 5. Анализ материальных ресурсов	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Задачи, цели и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.		
	Теоретические занятия	**4**	
	6.Задачи, цели и источники информации анализа материальных ресурсов.	2	
	7.Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	Практические занятия	**2**	

	5.Анализ материальных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**2**	
	Интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и документальной оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
Тема 6. **Анализ трудовых ресурсов**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы.		
	Теоретические занятия	**8**	
	8.Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов.	2	
	9. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.	2	
	10.Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	11. Анализ фонда заработной платы	2	
	Практические занятия	**4**	
	6.Анализ трудовых ресурсов.	4	
Тема 7. **Анализ себестоимости продукции**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Задачи, значение, источники анализа затрат на производство. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции.		
	Теоретические занятия	**2**	
	10. Анализ себестоимости продукции.	**2**	
	Практические занятия	**4**	
	7.Анализ себестоимости продукции	**4**	
Тема 8. **Анализ финансовых результатов**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.		
	Теоретические занятия	**2**	
	11.Анализ финансовых результатов.	**2**	

	Практические занятия	**4**	
	8.Анализ финансовых результатов.	**4**	
Тема 9. Анализ финансового состояния	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.
	Понятие и источники информации анализа финансового состояния. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Анализ финансовой устойчивости.		
	Теоретические занятия	**4**	
	12.Понятие и источники информации анализа финансового состояния. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации.	**2**	
	13.Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Анализ финансовой устойчивости.	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	9. Анализ финансового состояния.	**2**	
Теоретических		**30**	
Практических		**24**	
Самостоятельная работа		**10**	
Итого		**64**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2028 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОП. 05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** требует наличия учебного кабинета №311 «Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия: учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101761

2. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121295

3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91848 "

3Дополнительные источники

1. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности.: учебник / Э. С. Хазанович. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: https://book.ru/book/945679 (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.

2. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва: КноРус, 2023. — 341 с. — ISBN 978-5-406-11967-9. — URL: https://book.ru/book/950152 (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица	оперировать понятиями и терминами анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; оценивать кредитоспособность заемщика; анализировать финансово-хозяйственную деятельность	Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Тестирование, устный опрос.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета №311 «Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета» *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета №311 «Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета» в соответствии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины **ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/ _____ учебный год

В рабочую программу **ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических экономических дисциплин

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____