

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 09:02:26
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Утверждаю
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово -
хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории
(


(подпись)

Н.Ю. Натаева
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024г.


(подпись)

М.А. Негуч
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3- определять этапы решения задачи;

У4- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5- составлять план действия;

У6- определять необходимые ресурсы;

У7- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У9- определять задачи для поиска информации;

У10- определять необходимые источники информации;

У11- планировать процесс поиска;

У12 - структурировать получаемую информацию;

У13- выделять наиболее значимое в перечне информации;

У14- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У15- использовать современное программное обеспечение;

У16- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У17- применять современную научную профессиональную терминологию;

У18- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У19- определять источники финансирования

знать:

З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- 33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 35- структуру плана для решения задач;
- 36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- 37- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 38- приемы структурирования информации;
- 39- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 310- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- 311- современная научная и профессиональная терминология;
- 312- возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4 Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов,

Контроль- 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
торговой организации**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) Консультаций		
Формой промежуточной аттестации является Экзамен	4	4
Общая трудоемкость	32	32

2.2. Тематический план ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
5 семестр							
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации			6	2	4		
1.	Л 1	Тема 1.1. Основные принципы построения экономики торговой организации	1	1			
2.	Л 2	Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	1	1			
3.	ПЗ 1	Практическое занятие 1. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	2		2		
4.	ПЗ 2	Практическое занятие 2. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2		2		
Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации			6	2	4		
5.	Л 3	Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации	2	2			
6.	ПЗ 3	Практическое занятие 3. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств.	2		2		
7.	ПЗ 4	Практическое занятие 4. Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2		2		

Раздел 3. Товарный оборот торговых организаций			8	2	6		
8.	Л 4	Тема 3.1. Товарный оборот торговых организаций	1	1			
9.	Л 5	Тема 3.2. Анализ товарного оборота и факторов, влияющих на их величину	1	1			
10.	ПЗ 5	Практическое занятие 5. Анализ товарного оборота в целом и под влиянием факторов. Составление выводов и предложений по результатам проведенного анализа.	2		2		
11.	ПЗ 6	Практическое занятие 7. Анализ ассортимента реализованных товаров. Составление выводов по результатам анализа и торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.	2		2		
	ПЗ 7	Практическое занятие 8. Анализ ассортимента товарных запасов. Составление выводов по результатам анализа и торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.	2		2		
Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций			8	2	6		
12.	Л 5	Тема 4.1 Доходы и расходы торговых организаций	1	1			
	Л 6	Тема 4.2. Ценообразование	1	1			
13.	ПЗ 8	Практическое занятие 9. Расчет торговой наценки исходя из данных о расходах, цене приобретения, системы налогообложения и ценовой политики и стратегии. Расчет цены реализации товара. Расчет средней цены реализованных товаров. Расчет торговой скидки к цене.	2		2		
14.	ПЗ 9	Практическое занятие 11. Расчет показателей безубыточной торговли.	2		2		
15.	ПЗ 10	Практическое занятие 12. Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торгового предприятия. Анализ доходов и расходов торговой организации. Расчет средней наценки. Составление выводов по результатам анализа и разработка мер по повышению эффективности.	2		2		
		Экзамен	4				
		ВСЕГО	32	8	20		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
5 семестр			
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание учебного материала Основные экономические механизмы и их элементы в торговом предприятии. Взаимодействие экономики торгового предприятия с внутренним и внешним рынком. Источники информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4
	Теоретические занятия	2	
	1. Основные принципы построения экономики торговой организации	1	
	2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	1	
	Практические занятия	4	
	1. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	2	
	2. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации	Содержание учебного материала Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные, оборотные и трудовые и финансовые ресурсы. Показатели эффективности использования ресурсов и их характеристика	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4

	Теоретические занятия	2	
	3. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации	2	
	Практические занятия	4	
	3. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств.	2	
	4. Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	
Раздел 3. Товарный оборот торговых организаций	Содержание учебного материала Состав, сущность, виды и формы товарного оборота, факторы, влияющие на товарный оборот (ассортимент товаров, общий объем, цена и др). Техничко-экономические показатели состояния товарооборота. Задачи и пути увеличения товарного оборота организации. Методики анализа товарного оборота организации в целом и под влиянием факторов: ассортимента товаров, общего объема, цен. Составление аналитических выводов и предложений по результатам проведенного анализа	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4
	Теоретические занятия	2	
	4. Методики анализа товарного оборота организации в целом и под влиянием факторов: ассортимента товаров, общего объема, цен. Составление аналитических выводов и предложений по результатам проведенного анализа	1	
	5. Анализ товарного оборота и факторов, влияющих на их величину	1	
	Практические занятия	6	
	5. Анализ товарного оборота в целом и под влиянием факторов. Составление выводов и предложений по результатам проведенного анализа.	2	
	6. Анализ ассортимента реализованных товаров. Составление выводов по результатам анализа и торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.	2	
	7. Анализ ассортимента товарных запасов. Составление выводов по результатам анализа и торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.	2	

Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций	Содержание учебного материала Сущность, состав и классификация доходов. Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения торговых организаций. Прибыль. Рентабельность. Показатели эффективности деятельности торговой организации. Меры по повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. Цена как один из основных факторов повышения экономической эффективности деятельности торгового предприятия. Понятие, системы и виды цены. Структура цены. Влияние системы налогообложения на формирование цены на товар. Надбавки и скидки к ценам. Методы и особенности ценообразования на предприятиях торговли. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4
	Теоретические занятия	2	
	6. Доходы и расходы торговых организаций	1	
	7. Ценообразование	1	
	Практические занятия	6	
	8. Расчет торговой наценки исходя из данных о расходах, цене приобретения, системы налогообложения и ценовой политики и стратегии. Расчет цены реализации товара. Расчет средней цены реализованных товаров. Расчет торговой скидки к цене.	2	
	9. Расчет показателей безубыточной торговли.	2	
	10. Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торгового предприятия. Анализ доходов и расходов торговой организации. Расчет средней наценки. Составление выводов по результатам анализа и разработка мер по повышению эффективности.	2	
	Теоретических	8	
Практических		20	
Экзамен		4	
Итого		32	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность ОК 1,2,3,4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.10 Экономика организации требует наличия учебного кабинета №201 Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

4.2.1. Основные электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336>;

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с.— URL: <https://book.ru/book/944957> .

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2024. — 196 с. — URL: <https://book.ru/books/952693>

4. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности

предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539404>

5. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544292>

6. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540263>

7. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2024. — 101 с. — URL: <https://book.ru/books/951026>

8. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> ;

9. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);

4. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236>

5. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

6. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

7. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

8. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35- структуру плана для решения задач; 36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 37- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 38- приемы структурирования информации; 39- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 310- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 311- современная	Правильно выбирает базы данных для проведения практической работы; правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; обеспечивает сохранность полученной информации. правильно отбирает товары для формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа; знает структуру цены товара; правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары; правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа; Правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений; Раскрывает сущность показателей эффективности использования производственных и финансовых ресурсов; Правильно называет основные виды деятельности торговой организации; Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной

научная и профессиональная терминология; 312- возможные траектории профессионального развития и самообразования	Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов.
Уметь: У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3- определять этапы решения задачи; У4- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5- составлять план действия; У6- определять необходимые ресурсы; У7- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У9- определять задачи для поиска информации; У10- определять необходимые источники информации; У11- планировать процесс поиска; У12 - структурировать получаемую	Отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа; Проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей; Составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа; Применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения поиска;	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

информацию; У13- выделять наиболее значимое в перечне информации; У14- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У15- использовать современное программное обеспечение; У16- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У17- применять современную научную профессиональную терминологию; У18- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У19- определять источники финансирования		
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета №201 Экономика организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета №201 Экономика организации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
по специальности 38.02.08 Торговое дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____