

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.10.2026 15:51:01

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Технологический факультет**

**Университет Программный код:**

**faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d**

**Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.28 Материалы для одежды и  
конфекционирование**

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки (специализации)

Технология швейных изделий

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



|                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Составитель рабочей программы:</b><br>старший преподаватель<br>кафедры стандартизации,<br>метрологии и товарной<br>экспертизы,<br><small>(должность, ученое звание, степень)</small> | Подписано простой ЭП<br>18.05.2026<br><br>_____<br><small>(подпись)</small> | <u>Кидакоева Нафисет Зауровна</u><br><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**  
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

|                                    |                                                                             |                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой:<br>03.06.2026 | Подписано простой ЭП<br>03.06.2026<br><br>_____<br><small>(подпись)</small> | <u>Тазова Зарета Тальбиевна</u><br><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|                                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ОПОП<br>заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>по направлению подготовки<br>(специальности)<br>03.06.2026 | Подписано простой ЭП<br>03.06.2026<br><br>_____<br><small>(подпись)</small> | <u>Тазова Зарета Тальбиевна</u><br><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|            |                                                                                                                                   |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 20.05.2026 | НБ МГТУ<br><small>(название подразделения)</small><br>Подписано простой ЭП<br>20.05.2026<br><br>_____<br><small>(подпись)</small> | <u>И. Б. Берберьян</u><br><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в вопросах: конфекционного подбора материалов в пакет изделия; квалифицированной оценки качества материалов; обоснованного выбора материалов для изделий с учетом свойств и художественно-колористического оформления.

Задачи:

- изучение потребительских и технико-экономических показателей качества материалов для одежды;
- прогнозирование свойств пакета одежды, дифференцированный подход к конфекционированию;
- освоение НТД, стандартной, преysкурантной классификация текстильных материалов;
- изучение ассортимента материалов для одежды.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Технология изделий легкой промышленности», вариативной части «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» «Гигиена одежды», дисциплиной по выбору «Товароведение и экспертиза швейных изделий».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.1  | Использует характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.                                                                             |
| ОПК-3.2  | Проводит измерения параметров материалов, рассчитывает технико-экономические показатели изделий и использует основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.                |
| ПКУВ-2.1 | Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.                                                                                                                                                                                                              |
| ПКУВ-2.2 | Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.                                                                                                                                                                  |
| ПКУВ-3.3 | Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |    |       | Виды занятий |     |     |      |          |      | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|----|-------|--------------|-----|-----|------|----------|------|----------------|------|
|        |        | Эк                             | КР | Контр | Лек          | Лаб | СРП | КРАТ | Контроль | СР   |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                              | 1  | 1     | 34           | 34  | 1.5 | 0.35 | 35.65    | 38.5 | <b>144</b>     | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |    |       | Виды занятий |     |     |      |          |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|----|-------|--------------|-----|-----|------|----------|-------|----------------|------|
|        |        | Эк                             | КР | Контр | Лек          | Лаб | СРП | КРАТ | Контроль | СР    |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                              | 1  | 1     | 6            | 8   | 1.2 | 0.65 | 8.65     | 119.5 | <b>144</b>     |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                             | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                             | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 5   | Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды.                                                                          | 1                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль в подготовке инженеров-технологов. | 2                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды.                                                                     | 3                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству материалов.                                                                 | 4                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам.                                                               | 5                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий.                                                                                                                  | 6                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.                                                                                                                  | 7                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для костюмов.                                                                                                                                   | 8                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для пальто.                                                                                                                                     | 9                       | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для курток и плащей.                                                                                                                            | 10                      | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционирование материалов для детской одежды.                                                                                                                             | 11                      | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный<br>ответ на контрольные<br>вопросы.                                                                                        |
|     | Конфекционный подбор материалов для пакета                                                                                                                                    | 12                      | 2                                                                               | 2   |    |     |      |              |    |    | Тестирование,устный                                                                                                                            |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                   | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |           |    |            |             |              |             |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------|-------------|--------------|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Лек                                                                             | Лаб       | ПР | СРП        | КРАТ        | Контро<br>ль | СР          | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                       | 4                                                                               | 5         | 6  | 7          | 8           | 9            | 10          | 11 | 12                                                                                                                                            |
|     | изделия. Комплектация пакета изделия в системах «модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».                                                                                                             |                         |                                                                                 |           |    |            |             |              |             |    | ответ на контрольные вопросы.                                                                                                                 |
|     | Лекция – дискуссия «Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей». | 13                      | 2                                                                               | 2         |    |            |             |              |             |    | Контрольные вопросы.                                                                                                                          |
|     | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.                                                                                                                                                                                      | 14                      | 2                                                                               | 2         |    |            |             |              |             |    | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы.                                                                                             |
|     | Ассортимент шелковых тканей.                                                                                                                                                                                                        | 15                      | 2                                                                               | 2         |    |            |             |              |             |    | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы.                                                                                             |
|     | Ассортимент шерстяных тканей.                                                                                                                                                                                                       | 16                      | 2                                                                               | 2         |    |            |             |              |             |    | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы.                                                                                             |
|     | Ассортимент скрепляющих материалов.<br>Ассортимент отделочных материалов.<br>Ассортимент одежной фурнитуры.                                                                                                                         | 17                      | 2                                                                               | 2         |    |            |             |              |             |    | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы.                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                 |           |    | 1,5        | 0,35        | 35,65        | 38,5        |    |                                                                                                                                               |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>34</b>                                                                       | <b>34</b> |    | <b>1.5</b> | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>38.5</b> |    |                                                                                                                                               |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                                                                                                                               | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                             | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 5   | Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды.                                                                          | 2                                                                               |     |    |     |      |              | 6  |    |
|     | Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль в подготовке инженеров-технологов. |                                                                                 |     |    |     |      |              | 6  |    |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды.                                                                     |                                                                                 |     |    |     |      |              | 6  |    |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к                                                                                      |                                                                                 |     |    |     |      |              | 6  |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |          |    |            |             |             |              |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----|------------|-------------|-------------|--------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 | Лек                                                                          | Лаб      | ПР | СРП        | КРАТ        | Контроль    | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                            | 5        | 6  | 7          | 8           | 9           | 10           | 11 |
|     | качеству материалов.                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |          |    |            |             |             |              |    |
|     | Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам.                                                                                                                 | 2                                                                            |          |    |            |             |             | 6            |    |
|     | Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий.                                                                                                                                                                    |                                                                              | 2        |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.                                                                                                                                                                    |                                                                              | 2        |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Конфекционирование материалов для костюмов.                                                                                                                                                                                     |                                                                              | 2        |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Конфекционирование материалов для пальто.                                                                                                                                                                                       |                                                                              | 2        |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Конфекционирование материалов для курток и плащей.                                                                                                                                                                              |                                                                              |          |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Конфекционирование материалов для детской одежды.                                                                                                                                                                               |                                                                              |          |    |            |             | 4,0         | 8,5          |    |
|     | Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».                                                              |                                                                              |          |    |            |             |             | 8            |    |
|     | Лекция-дискуссия Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей. | 2                                                                            |          |    |            |             |             | 6            |    |
|     | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.                                                                                                                                                                                  |                                                                              |          |    |            |             |             | 7            |    |
|     | Ассортимент шелковых тканей.                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |          |    |            |             | 2,65        | 6            |    |
|     | Ассортимент шерстяных тканей.                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |          |    |            |             | 2,0         | 6            |    |
|     | Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежды фурнитуры.                                                                                                                            |                                                                              |          |    |            |             |             | 8            |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |          |    | 1,2        | 0,65        |             |              |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                     | <b>8</b> |    | <b>1.2</b> | <b>0.65</b> | <b>8.65</b> | <b>119.5</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Материалы для одежды и конфекционирование», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                        | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     | Введение. Общие сведения о материалах для одежды. Систематизация материалов для изготовления одежды. | 2                   | 2   |      | Характеристика ассортимента текстильных и не текстильных материалов для одежды (тканей, трикотажных и нетканых полотен, искусственных кож и меха и др.). | ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.1; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>экономических параметров. ПКУВ 2.1 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой про-</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                                                                                                                                            |                     |     |      |                                                                                                                                             |                         | мышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |                            |
|     | Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Предмет, цель и задачи. Его место и роль | 2                   |     |      | Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды (конфекционирование и маркетинг; задачи конфекционирования материалов; основы | ОПК-3.1; ОПК-3.2;       | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                        | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                 | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     | в подготовке инженеров-технологов. |                     |     |      | конфекционного подбора материалов для пакета конкретного изделия) |                         | показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                              | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                                                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                       | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                                                                                                           |                     |     |      |                                                                                                                                         |                             | технологических процессов их производства, осуществлять про-верку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов па-раметров технологического процесса и проектирования технологических процессов про-изводств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудо-вания. |                            |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству одежды. | 2                   |     |      | Потребительские и технико-экономические требования к качеству одежды, единичные и групповые показатели качества текстильных материалов. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.1; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1<br>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.<br>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.<br>Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2<br>Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                              | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                       | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                                                               |                     |     |      |                                                                                                                                                         |                             | изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|     | Организация конфекционного подбора материалов в пакет изделия. Установление требований к качеству материалов. | 2                   |     |      | Потребительские и технико-экономические требования к качеству текстильных материалов, единичные и групповые показатели качества текстильных материалов. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.1; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>экономических параметров. ПКУВ 2.1 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой про-</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                     | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                                                                                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                              | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                                                                                                                 |                     |     |      |                                                                                                                                |                                       | мышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |                            |
|     | Принципы конфекционирования материалов для разных групп и видов одежды. Общие требования к одежде и материалам. | 2                   | 2   |      | Физиолого-гигиенические требования к одежде (теплозащитные функции одежды, масса изделия, нормы усадки, несминаемости и т.д.). | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                 | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                        | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                                                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                 | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                                                              |                     |     |      |                                                                                                                                                   |                                       | технологических процессов их производства, осуществлять про-верку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов па-раметров технологического процесса и проектирования технологических процессов про-изводств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудо-вания. |                            |
|     | Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. | 2                   |     |      | Три основные группы потребительских свойств материалов для бельевых и корсетных изделий: утилитарно-эргономические, эстетические, функциональные. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1<br>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.<br>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.<br>Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2<br>Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                 | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                              | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                       | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                              |                     |     |      |                                                                                                         |                                       | изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|     | Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек. | 2                   |     |      | Коэффициенты весомости различных потребительских требований к материалам для платьев, блузок и сорочек. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>экономических параметров. ПКУВ 2.1 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой про-</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                          | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                   | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                                             |                     |     |      |                                                                                                                                     |                                       | мышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |                            |
|     | Конфекционирование материалов для костюмов. | 2                   |     |      | Показатели качества костюмных тканей (ГОСТ-28253-89). Конфекционный подбор материалов для костюмов. Технические требования к тканям | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.1; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | шелковым и полушелковым, полушерстяным и шерстяным. Основные требования при проектировании верхней одежды. |                         | показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                          | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                   | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                                           |                     |     |      |                                                                                                                     |                                       | технологических процессов их производства, осуществлять про-верку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов па-раметров технологического процесса и проектирования технологических процессов про-изводств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудо-вания. |                            |
|     | Конфекционирование материалов для пальто. | 2                   |     |      | Требования к теплозащитной одежде. Рациональные пакеты материалов зимней одежды. Ассортимент материалов для пальто. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2</p> <p>Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                    | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                             | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                    |                     |     |      |                                                                                               |                                       | изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|     | Конфекционирование материалов для курток и плащей. | 2                   |     |      | Пути достижения защитных функций плащей и курток. Ассортимент материалов для плащей и курток. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>экономических параметров. ПКУВ 2.1 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой про-</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                      | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                               | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                                                   |                     |     |      |                                                                                                 |                                                 | мышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |                            |
|     | Конфекционирование материалов для детской одежды. | 2                   |     |      | Физиологические особенности организма ребенка, учитывающиеся при проектировании детской одежды. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                               | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                                                                                                                                                                    |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                 |                                       | технологических процессов их производства, осуществлять про-верку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов па-раметров технологического процесса и проектирования технологических процессов про-изводств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудо-вания. |                            |
|     | Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал». | 2                   |     |      | Обеспечение комплектации конкретного изделия материалами, входящими в пакет изделия. Связи модели и материала при конфекционном подборе материалов для одежды. Конфекционные – модельные связи. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1<br>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.<br>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.<br>Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2<br>Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                    | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |     |      |                                                                                                                                                      |                                                 | изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|     | Лекция – дискуссия «Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей». | 2                   | 2   |      | Построение и содержание прейскурантов № 030, 032, 034, 036, 031, 074. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы | , Дискуссия, Деловая игра  |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>экономических параметров. ПКУВ 2.1 Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды. Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства. Владеть: навыком проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой про-</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                              | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии    |
|-----|------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 1   | 2                                              | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                       | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                             |
|     |                                                |                     |     |      |                                                                                                         |                                                 | мышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |                               |
|     | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. | 2                   |     |      | Виды пряжи, применяемые при изготовлении хлопчатобумажных и льняных тканей. Классические и традиционные | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.1; | ОПК 3.1 Знать: характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа, Деловая игра |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                       | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | хлопчатобумажные ткани. |                         | показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. Уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. ОПК 3.2 Знать: методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: проводить измерения параметров материалов, |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ПКУВ 2.1</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>по совершенствованию качественных показателей одежды. ПКУВ 2.2 Знать: основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды. Уметь: практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. Владеть: использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. ПКУВ 3.3 Знать: виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. Уметь: анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                    | Формируемые компетенции               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1   | 2                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                             | 7                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                          |
|     |                               |                     |     |      |                                                                                                                               |                                       | технологических процессов их производства, осуществлять про-верку соответствия проекта нормативным документам. Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов па-раметров технологического процесса и проектирования технологических процессов про-изводств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования за-трат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудо-вания. |                            |
|     | Ассортимент шелковых тканей.  | 2                   |     |      | Виды пряжи, применяемые при изготовлении шелковых и шерстяных тканей. Классические и традиционные шелковые и шерстяные ткани. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности                                                                                                                   | , Лекция-беседа            |
|     | Ассортимент шерстяных тканей. | 2                   |     |      | Виды пряжи, применяемые при изготовлении шелковых и шерстяных тканей. Классические и традиционные шелковые и шерстяные ткани. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; | Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                          | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                         | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                       | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1   | 2                                                                                                     | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                  | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                          |
|     |                                                                                                       |                     |     |      |                                                                                                    |                                                 | литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности                                                                                                                                              |                            |
|     | Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежной фурнитуры. | 2                   |     |      | Швейные нитки и клеевые материалы. Пуговицы, крючки и петли, кнопки, тесьмы, ленты, кружева и т.д. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.1; | Знать: назначение, структура, виды отделки материалов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, нормативно-правовые документы в своей деятельности | , Лекция-беседа            |
|     |                                                                                                       |                     |     |      |                                                                                                    |                                                 | Знать: Уметь: Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|     | ИТОГО:                                                                                                | 34                  | 6   |      |                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                                                                                           | Наименование лабораторных работ                                                                       | Объем в часах |          |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                     | 4             | 5        | 6    |
| 5   | Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий.                                                                                                                                                   | Конфекционный подбор материалов для белья и корсетных изделий.                                        | 4             |          |      |
| 5   | Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек.                                                                                                                                                   | Конфекционный подбор материалов для платьев, блузок и сорочек.                                        | 6             | 2        |      |
| 5   | Конфекционирование материалов для костюмов.                                                                                                                                                                    | Конфекционный подбор материалов для костюмов.                                                         | 6             | 2        |      |
| 5   | Конфекционирование материалов для пальто.                                                                                                                                                                      | Конфекционный подбор материалов для пальто.                                                           | 4             | 2        |      |
| 5   | Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей. | Анализ ассортимента тканей.                                                                           | 4             | 2        |      |
| 5   | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.                                                                                                                                                                 | Анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей.                                                | 4             |          |      |
| 5   | Ассортимент шелковых и шерстяных тканей.                                                                                                                                                                       | Анализ ассортимента шелковых и шерстяных тканей.                                                      | 4             |          |      |
| 5   | Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежной фурнитуры.                                                                                                          | Ассортимент скрепляющих материалов. Ассортимент отделочных материалов. Ассортимент одежной фурнитуры. | 2             |          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | <b>34</b>     | <b>8</b> |      |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовых работ является «Выбор материалов для заданного вида швейного изделия». Разнообразие тем достигается заданием

разного ассортимента одежды. Проектные решения должны отвечать реальным задачам швейной промышленности. 1. Выбор материалов для мужских брюк. 2. Выбор материалов для женских повседневных брюк. 3. Выбор материалов для женских повседневных юбок. 4. Выбор материалов для мужского повседневного пиджака. 5. Выбор материалов для мужских сорочек. 6. Выбор материалов для мужских пальто. 7. Выбор материалов для белья детей дошкольного возраста. 8. Выбор материалов для курток мальчиков дошкольного возраста. 9. Выбор материалов для повседневного женского костюма. 10. Выбор материалов для женского костюма для торжественных случаев. 11. Выбор материалов для женских юбок для торжественных случаев. 12. Выбор материалов для женских платьев для торжественных случаев. 13. Выбор материалов для женских демисезонных пальто. 14. Выбор материалов для школьных костюмов девочек средней возрастной группы. 15. Выбор материалов для школьных костюмов мальчиков средней возрастной группы. 16. Выбор материалов для производственной одежды (по выбору). 17. Выбор материалов для женских курток и плащей.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                    | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                           | Сроки выполнения | Объем в часах |              |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|------|
|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                  | ОФО           | ЗФО          | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                             | 3                                                                                                                                                                   | 4                | 5             | 6            | 7    |
| 5   | Классификация ассортимента текстильных материалов. Государственные стандарты.                 | Студент должен самостоятельно изучить материал по основным видам нормативно-технической документации связанных с ассортиментом материалов (стандарты ТУ, ТО и др.). | 1-2              | 4             | 16           |      |
|     | Систематизация материалов для изготовления одежды.                                            | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по видам классификаций ассортимента материалов для одежды.                                        | 3-4              | 6             | 16           |      |
|     | Ассортимент и основные требования к материалам для рабочей и специальной одежды.              | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 5-6              | 4             | 14           |      |
|     | Ассортимент и основные требования к материалам для медицинской одежды.                        | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 7-9              | 4             | 14           |      |
|     | Структура ассортимента. Основные принципы формирования ассортимента нетекстильных материалов. | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 10-12            | 6             | 16           |      |
|     | Характеристика ассортиментных групп натурального меха и кожи.                                 | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 13-14            | 6             | 16           |      |
|     | Характеристика пленочных и дублированных материалов для одежды.                               | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 15-16            | 4             | 14           |      |
|     | Оценка качества материалов по стандартам.                                                     | Студент должен самостоятельно проанализировать и изучить материал по данному вопросу, представленный в учебных пособиях.                                            | 17               | 4,5           | 13,5         |      |
|     | СПР                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                  | 1,5           | 1,2          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                  | <b>40</b>     | <b>120.7</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                   | Дата, место проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                     | Форма проведения мероприятия | Ответственный  | Достижения обучающихся                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Октябрь 2027, МГТУ     | Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие | Лекция-дискуссия             | Кидакоева Н.З. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.3; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
|        |                        | классификацию тканей |                              |               |                        |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Материалы для одежды и конфекционирование" для студентов специальности 260901 "Технология швейных изделий" и по направлению подготовки 262000 "Технология изделий легкой промышленности" [Электронный ресурс] / [сост. Кидакоева Н.З.]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 16 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052961</a> | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961</a> |
| Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»: для студентов специальности 260901 «Технология швейных изделий» и направлению подготовки 262000 «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс] / [сост. Н.З. Кидакоева]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с. -                                                                                                                         | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961</a> |
| Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»: для студентов специальности 260901 «Технология швейных изделий» и направлению подготовки 262000 «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс] / [сост. Н.З. Кидакоева]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с.                                                                                                                           |                                                                                                                                   |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0950-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2044321">https://znanium.com/catalog/product/2044321</a>                                                                               | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431920">https://znanium.ru/catalog/document?id=431920</a> |
| Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 398 с. - ISBN 978-5-394-05117-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083021">https://znanium.com/catalog/product/2083021</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431637">https://znanium.ru/catalog/document?id=431637</a> |
| Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0948-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915306">https://znanium.ru/catalog/product/1915306</a>                                                                   | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430830">https://znanium.ru/catalog/document?id=430830</a> |
| Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021591-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2230911">https://znanium.ru/catalog/product/2230911</a>                                                                                            | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=471900">https://znanium.ru/catalog/document?id=471900</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                              |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.1</b> Использует характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                     | 45  |      | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 5   |      | Материалы для одежды и конфекционирование                                                             |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 8   |      | Товароведение и экспертиза швейных изделий                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 8   |      | Идентификация кожи, меха и текстильных материалов                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | 7   |      | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 5   |      | Материалы для одежды и конфекционирование                                                             |
| 456                                                                                                                                                                                                                                                    | 567 |      | Технология изделий легкой промышленности                                                              |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                     | 78  |      | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха                                                  |
| <b>ПКУВ-2.2</b> Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.                                                                                     |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | 8   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 8   |      | Товароведение и экспертиза швейных изделий                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8   |      | Идентификация кожи, меха и текстильных материалов                                                     |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78  |      | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7   |      | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Материалы для одежды и конфекционирование                                                             |
| 456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 567 |      | Технология изделий легкой промышленности                                                              |
| <b>ПКУВ-3.3</b> Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |     |      |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8   |      | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Технологические процессы на предприятиях сервиса                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Управление качеством швейного производства                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7   |      | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7   |      | Организация деятельности на предприятиях сервиса                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |      | Основы швейного производства                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |      | Введение в специальность                                                                              |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78  |      | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Материалы для одежды и конфекционирование                                                             |
| 456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 567 |      | Технология изделий легкой промышленности                                                              |
| <b>ОПК-3.2</b> Проводит измерения параметров материалов, рассчитывает технико-экономические показатели изделий и использует основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.                 |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9   |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45  |      | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   |      | Электротехника, основы электроники и автоматики                                                       |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 34  |      | Механика                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |      | Материалы для одежды и                                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                           |     |      | конфекционирование                                                                                    |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов, рассчитывает технико-экономические показатели изделий и использует основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет            |
| <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.                                              |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| ОПК-3.1 Использует характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.                                                                       |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b><br>характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.                                                                         | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                           | Успешное и систематическое применение |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.                                                                                                                                                         |                                          |                                      | навыков допускаются пробелы                              | навыков                                       |                                        |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов, рассчитывает технико-экономические показатели изделий и использует основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методы проведения измерений параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов, расчет технико-экономических показателей изделий; использовать; методы идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; навыками использования методов идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.                                              |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| ОПК-3.1 Использует характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.                                                                       |                                          |                                      |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b><br>характеристики параметров материалов, применяемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.                                                                         | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                           | Успешное и систематическое применение |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.                |                                          |                                      | навыков допускаются пробелы                              | навыков                                       |                                        |
| ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-2.2 Обладает опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды.                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> практически реализовывать результаты исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> использовать опыт проведения и практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-2.1 Использует основные пути и проводит исследования по совершенствованию качественных показателей одежды.                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы совершенствования качественных показателей одежды.                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыком                                                                                                                                             | Частичное владение                       | Несистематическое применение         | В систематическом                                        | Успешное и систематическое                    |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| проведения исследований по совершенствованию качественных показателей одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | навыками                                 | навыков                              | применении навыков допускаются пробелы                   | применение навыков                            |                                        |
| ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Разделы отчета, зачет                  |
| <b>Уметь:</b> анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических                                                                                                                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| процессов<br>производств<br>изделий легкой<br>промышленности<br>с учетом анализа,<br>оценки,<br>планирования<br>затрат и<br>эффективного<br>использования<br>основных,<br>вспомогательных<br>материалов и<br>оборудования. |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. В общероссийском классификаторе продукции хлопчатобумажные ткани в подгруппах классифицируются по:

а) виду отделки;

б) способу выработки;

в) волокнистому составу.

2. Наиболее целесообразной при конфекционировании материалов различных видов одежды является классификация материалов по:

а) назначению;

б) сезонным признакам;

в) по половозрастным признакам.

3. Теплозащитные функции пальтовых тканей достигаются соответствующими показателями значений:

а) влажности;

б) теплового сопротивления;



в) воздухопроницаемости.

4. Формоустойчивость корсетных изделий достигаются:

а) жесткостью ткани;

б) клеевыми материалами;

в) использованием смешанных тканей.

5. Комфортность платьев, блузок и сорочек обеспечивается за счет:

а) гигиеничности и массы изделий;

б) формоустойчивости изделий;

в) эстетических показателей.

6. Основным принципом конфекционирования многослойных видов одежды являются:

а) эстетические свойства основных и прикладных материалов;

б) единство требований ко всем материалам, входящим в пакет изделия;

в) подбор в пакет изделий материалов с одинаковыми показателями паропроницаемости.

7. В чем различие камвольных и тонкосуконных тканей:

а) в структуре переплетений;

б) в толщине, массе, ворсовом застиле;

в) в отделке.

8. Содержание синтетических и ацетатных волокон в подкладочных материалах не должно превышать:

а) 20%;

б) 80%;



в) 50%.

9. Материалы для плащей и курток должны быть:

а) легкими, мягкими, с малым коэффициентом тангенциального сопротивления;

б) водупорными, с пониженной воздухопроницаемостью;

в) жесткими и упругими.

10. При конфекционировании материалов для детских платьев необходимо руководствоваться:

а) нормами жесткости и упругости для материалов;

б) санитарно-гигиеническими правилами и нормами содержания химических волокон;

в) возрастом ребенка.

**Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»**

1. Основные принципы конфекционирования материалов. Цель и задачи маркетинга.

2. Установление класса и вида одежды как первый шаг в организации процесса конфекционирования.

3. Установление требований к качеству одежды. Потребительские и технико-экономические показатели качества одежды.

4. Установление требований к качеству материалов. Потребительские и технико-экономические показатели качества материалов.

5. Конфекционный подбор материалов для пакета изделия. Комплектация пакета изделия в системах «Модель – основной материал» и «заказчик – модель – основной материал».

6. Общая характеристика ассортимента тканей (бытовые и технические). Стандартная и торговая (прейскурантная) классификация тканей. Основные нормативные и технические документы, содержащие классификацию тканей.

7. Построение и содержание прейскурантов № 030, 032, 034, 036, 031, 074.

8. Общие требования к одежде и материалам. Физиолого-гигиенические требования к



одежде, (теплозащитные функции одежды, масса изделия, нормы усадки, несминаемости и т.д.).

9. Конфекционирование материалов для белья и корсетных изделий. Эргономические показатели и показатели надежности.

10. Конфекционирование материалов для платьев, блузок и сорочек. Эргономические показатели надежности и эстетичности.

11. Конфекционирование материалов для костюмов. Требования к надежности и технологичности, эргономические требования.

12. Конфекционирование материалов для пальто. Эргономические показатели (показатели надежности и эстетичности).

13. Конфекционирование материалов для курток и плащей. Теплозащитные свойства, водупорность, эстетические показатели.

14. Конфекционирование материалов для детской одежды. Эргономические требования.

15. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.

16. Ассортимент льняных тканей.

17. Ассортимент шерстяных тканей.

18. Ассортимент шелковых тканей.

19. Ассортимент трикотажных тканей.

20. Ассортимент подкладочных материалов. Волокнистый состав, особенности структуры и свойств подкладочных материалов различного ассортимента. Область их применения.

21. Ассортимент прокладочных материалов. Особенности структуры и свойств тканей и нетканых полотен, используемых в качестве прокладочных материалов. Область их строения.

22. Ассортимент утепляющих материалов: вата, поролон, ватилин, натуральный и искусственный мех, ватины. Особенности их строения, свойств и назначения.

23. Ассортимент скрепляющих материалов. Швейные нитки и клеевые материалы.

24. Ассортимент отделочных материалов, тесьмы, ленты, кружева.



25. Ассортимент одежной фурнитуры. Пуговицы, крючки и петли, кнопки и т.д.

26. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Строение меховой шкурки. Свойства натурального меха.

27. Ассортимент натуральных кож. Виды натуральных кож. Особенности строения, свойств и назначения.

28. Ассортимент искусственного меха и искусственных кож. Искусственный мех: особенности строения и свойств, назначение. Искусственные кожи: виды основ и покрытий.

### **Примерные образцы заданий для создания проблемных ситуаций в деловой игре по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»**

Играющим выдается задание («заказ») контрольно-экспертной группой.

В задании указывается о необходимости подобрать модель изделия для представленного образца текстильного материала по внешним данным конкретного или предполагаемого заказчика или, наоборот, для имеющей модели изделия следует выбрать материал с учетом сведений о заказчике.

Пользуясь имеющимися данными образцов тканей, журналами мод, учитывая требования к одежде и материалам и т. д., студенты должны выполнить задание и представить его на обсуждение в виде реферата.

**Задание 1.** Для светлой чистошерстяной ткани арт. 1203 (бостон) требуется выбрать модель мужского костюма для повседневной носки в весенне-летний период. Заказчик средней возрастной группы, фигура спортивная, осанка нормальная.

**Задание 2.** Для шерстяной ткани в полоску арт. 1359 «Атлант» требуется выбрать модель мужских костюмов для 2-х возрастных групп: молодежной и средневозрастной. Костюмы предназначены для повседневной носки в осенне-весенний период в средней полосе России. Осанка заказчиков нормальная, развитие мускулатуры среднее.

**Задание 3.** Выбрать модель женского свадебного платья из белого крепдешина. Заказчица относится к младшей возрастной группе, рост средний, осанка нормальная.

**Задание 4.** Выбрать модель платья для выпускного бала из ткани арт. 1104. Заказчица голубоглазая, высокого роста, осанка перегибистая. Представить возможные варианты моделей платья.

**Задание 5.** Для представленного моделей платья для торжественных случаев (из журнала мод) подобрать шелковую ткань. Заказчица относится к средней возрастной группе. Осанка нормальная, развитие жировых отложений среднее. Рост высокий. Волосы черные.

**Задание 6.** Разработать несколько моделей платьев для выпускного бала из шелковых тканей арт. 11077, «Ветерок» – арт. 12022, «Снежинка» – арт. 32650, «Дубравушка» – арт.



32728, «Акация» – арт. 52307. Заказчицы младшей возрастной группы имеют нормальную осанку.

**Задание 7.** Разработать модель платья для повседневной носки из полушерстяной ткани «Баллада» арт. 2130 «С» или «Журавушка» арт. 2147 «С». Заказчица старшей возрастной группы, ожирение среднее, осанка сутулая.

**Задание 8.** Выбрать модель платья для повседневной носки из чистошерстяной ткани «Иоланта» арт. 1105 или «Вега» арт. 1148. Заказчица имеет перегибистую осанку, ожирение слабое, рост высокий, волосы темные.

**Задание 9.** Дать несколько моделей платьев для торжественных случаев заказчице младшей возрастной группы с нормальной осанкой, светловолосой, высокого роста. Предлагается использование чистошерстяных тканей «Ариадна» арт. 1115, «Амазонка» арт. 1122, «Грезы» арт. 1118.

**Задание 10.** Дать несколько моделей платьев для торжественных случаев заказчице средней возрастной группы, светловолосой, среднего роста, с нормальной осанкой и средним развитием ожирений.

Предусмотреть камвольные креповые или тонкосуконные ткани («Грезы» арт. 1118, «Амазонка» арт. 1122).

**Задание 11.** Для представленной модели женского демисезонного пальто подобрать пальтовую ткань. Заказчица относится к младшей возрастной группе, темноволосая, невысокого роста, носит обувь на высоком каблуке.

**Задание 12.** Для представленной модели женского демисезонного пальто подобрать ткань. Заказчица относится к старшей возрастной группе, невысокого роста, развитие ожирений обильное, носит обувь на низком каблуке. Возможен вариант замены выбранной модели пальто другой, более соответствующей облику заказчицы.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к заданиям для создания проблемных ситуаций в деловой игре**

Деловая игра представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Игра проводится для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для



осмысления темы игры;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- ответы соответствуют всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

### **Критерии оценки знаний при выполнении заданий для создания проблемных ситуаций в деловой игре**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой.



Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Материалы для одежды и конфекционирование" для студентов специальности 260901 "Технология швейных изделий" и по направлению подготовки 262000 "Технология изделий легкой промышленности" [Электронный ресурс] / [сост. Кидакоева Н.З.]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 16 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052961</a> | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961</a> |
| Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»: для студентов специальности 260901 «Технология швейных изделий» и направлению подготовки 262000 «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс] / [сост. Н.З. Кидакоева]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с. -                                                                                                                         | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961</a> |
| Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»: для студентов специальности 260901 «Технология швейных изделий» и направлению подготовки 262000 «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс] / [сост. Н.З. Кидакоева]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с.                                                                                                                           | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000052961</a> |
| Томина, Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия : учебное пособие / Т.А. Томина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС ACB, 2013. - 122 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30103.htm">https://www.iprbookshop.ru/30103.htm</a>                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/30103.html">https://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>                                         |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0950-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2044321">https://znanium.com/catalog/product/2044321</a>             | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431920">https://znanium.ru/catalog/document?id=431920</a> |
| Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0948-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915306">https://znanium.ru/catalog/product/1915306</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430830">https://znanium.ru/catalog/document?id=430830</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» 1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>) 3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> 8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Швейное оборудование: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом



AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт. 5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной. 6. Раскройный стол 2,1х1,20 м



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Тематика и содержание лабораторных работ**

#### Лабораторная работа №1

Тема: Ассортимент материалов, применяемых для изготовления одежды

Задание:

1. Изучить ассортимент материалов, применяемых для изготовления одежды, в соответствии с темой каждой части работы.
2. Изучить классификацию применяемых материалов.
3. Изучить принципы деления материалов в различных классификациях.
4. Разработать классификационную схему на одну группу материала (на выбор или по заданию преподавателя) с указанием признаков деления. Пример составления классификационной схемы хлопчатобумажных плательных тканей приведен на рис.1.
5. Изучить системы нумерации артикулов тканей различного волокнистого состава /8-11/. Расшифровать артикулы тканей, заданных преподавателем.
6. Изучить номенклатуру показателей качества материалов, применяемых для изготовления одежды, по стандартам системы показателей качества продукции. Перечень общих и специализированных показателей качества необходимо представить в табличной форме, пример которой приведен в таблице 1.
7. Изучить нормативы физико-механических свойств материалов, применяемых для изготовления одежды, по ГОСТ на соответствующие

материалы. Результаты необходимо представить в форме, пример которой приведен в таблице 2.

8. Оформить отчет и сделать выводы.

#### Часть 1. Ассортимент сорочечных и плательных тканей

Обучающиеся выполняют работу в соответствии с заданием. Перечень показателей качества для плательных и сорочечных тканей приведен в государственных стандартах системы показателей качества продукции /12-16/. Нормативы показателей качества на указанные материалы изучают по соответствующим ГОСТ /17-25/.

#### Часть 2. Ассортимент костюмных и пальтовых тканей

Ассортимент костюмных и пальтовых тканей представлен одежными шерстяными, хлопчатобумажными, а также тканями из химических волокон.

Номенклатуру показателей качества костюмных и пальтовых тканей изучают по стандартам системы показателей качества продукции /12-16/.

Нормативы физико-механических свойств костюмных и пальтовых тканей изучают по стандартам на соответствующие ткани /17-20,24,25/.

#### Часть 3. Ассортимент трикотажных полотен

Для трикотажных полотен, как и для тканей, существует три классификации: стандартная, преysкурantная и учетная. Классификационные признаки по стандартной классификации изложены: для трикотажных полотен в ГОСТ 4.26-80 СПКП; преysкурantная классификация трикотажных полотен представлена в Преysкурante № 47-06 1982 г.; по учетной классификации, зафиксированной в Общесоюзном классификаторе продукции (ОКП), трикотажные полотна объединены в подкласс 847000.

Обучающиеся изучают ассортимент бельевых трикотажных полотен или ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий (по выбору или по заданию преподавателя).

Нормативы показателей свойств трикотажных полотен изучают по стандартам на трикотажные полотна /26-34/.

#### Часть 4. Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов

Ассортимент подкладочных тканей представлен хлопчатобумажными и тканями из химических волокон. В последнее время подкладочные ткани вырабатывают из вискозных нитей, смеси вискозных и ацетатных нитей и в небольшом количестве из капроновых нитей, смеси с хлопчатобумажной или вискозной штапельной пряжей в утке, а также из капроновых нитей.

Номенклатуру показателей качества подкладочных тканей обучающиеся изучают по ГОСТ 4.6-85.

Нормативы показателей подкладочных тканей изучают по стандартам общих технических условий на подкладочные ткани /32,33/, на прокладочные материалы – по следующим стандартам /34/.

#### Часть 5. Ассортимент утепляющих, отделочных, скрепляющих материалов и фурнитуры

Ассортимент указанных материалов изучают по учебникам /1-7/, стандартам /25-26/, составляют классификационную схему на ватины, синтеваты, синтепоны изучают их характеристики и приводят в таблице 3. Характеристики других утепляющих материалов приводят в таблицах произвольной формы.

#### Лабораторная работа № 2

Тема: Подбор материалов в пакет изделия

Задание:

1. Разработать модель изделия.
2. Изучить и разработать требования к проектируемому изделию.

3. Изучить и разработать требования к материалам для проектируемого изделия.

4. Подобрать пакет материалов к проектируемому изделию.

5. Выводы.

Оформить отчет в форме конфекционной карты.

Часть 1. Подбор материалов в пакет для женских костюмов

Для проведения занятия необходимы:

ГОСТ 28000-2004. Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные. Общие технические условия

ГОСТ 29223-91 «Ткани платьевые, платьевно-костюмные и костюмные из химических волокон».

ГОСТ 28253-89. Ткани шелковые и полушелковые платьевые и платьевно-костюмные. Общие технические условия».

ГОСТ 20272-96 «Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи. Общие технические условия»

ГОСТ 25441-90 «Полотна клееные прокладочные. Общие технические условия»

Часть 2. Подбор материалов в пакет для женских пальто

Для проведения занятия необходимы:

ГОСТ 28000-2004. Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные. Общие технические условия

ГОСТ 21790-2005. Ткани хлопчатобумажные и смешанные одежные. Общие технические условия

ГОСТ 29298-2005. Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия

ГОСТ 20272-2014 Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи. Общие технические условия

ГОСТ 25441-90 «Полотна клееные прокладочные. Общие технические условия».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 УП ВО v22.4.73, от 17.11.2017 Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019, K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Broadcaster Software 23.2.1 рус-ская версия, OBS 01.02.2019, GNU General Public License v2.0 OpenOffice 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензию LGPL. R-keeper V6, UCS 01.05.2016, VLC Media Player, VideoLAN 01.02.2019, свободная лицензия 7-zip.org GNU LGPL |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a> |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a> Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - <a href="https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/">https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/</a> <a href="https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii">https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgту.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.-- |                                                                                      |

