Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2026 11:35:59
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.51 Заболевания головы и шеи**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 07.05.2026	Цей Бинас Искендер
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

15.05.2026	Подписано простой ЭП 15.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

15.05.2026	Подписано простой ЭП 15.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

15.05.2026	Подписано простой ЭП 15.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: специфических воспалительных заболеваний ЧЛО, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛО.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;

- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;

- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;

- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;

- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;

- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;

- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;

- изучить этапы раневого процесса;

- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;

- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;

- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;

- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;

- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;

- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;

- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами локализованными в области лица и шеи;

- изучение студентами общих и частных вопросов оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛО в военное время;

- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования течения специфических воспалительных заболеваний ЧЛО;

- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» входит в базовую часть программы специалитета. Изучается в 9 семестре и является основой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи, Фармакология, Биологическая химия, Онкостоматология и Лучевая терапия, Микробиология, Хирургия полости рта.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем. Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология» и «Челюстно-лицевое протезирование».

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-18.1	Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан
ПКУВ-18.3	Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	14	32	0.25	25.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	1	2	2					3,75		Групповое обсуждение
9	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	3	1	4					2		Групповое обсуждение
9	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	4	1	2					2		Блиц-опрос. Обсуждение рефератов
9	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	5	1	2					2		Тестирование
9	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	6	1	4					2		Блиц-опрос. Групповое обсуждение
9	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	7	1	4					2		Блиц-опрос. Групповое обсуждение. Тестирование
9	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	9	2	4					4		Блиц-опрос. Групповое обсуждение. Тестирование
9	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	10	1	2					2		Групповое обсуждение. Обсуждение рефератов
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	11	1	2					2		Блиц-опрос. Групповое обсуждение
9	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	12	1	2					2		Тестирование
9	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	13	2	4					2		Тематическая дискуссия
9	Промежуточная аттестация. Зачет	17				0,25					Зачёт
	ИТОГО:		**14**	**32**		**0.25**			**25.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Заболевания головы и шеи», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	2			Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; - определение прогноза заболевания; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - клиническую характеристику термических повреждений лица; - клиническую картину	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лучевой болезни; - отличия сочетанных и комбинированных ранений; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); - методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица; Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - провести лечение гнойной раны. - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; - определить сроки окончания	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	1			Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	1			Классификация, клиника, диагностика, лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	1			Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.		представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							зуб из щели перелома; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	1			Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - оказать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	1			Нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение; - показания для	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							госпитализации больных с повреждением лица; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба; - провести лечение больных с переломом	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							альвеолярного отростка; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти; - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; - удалить зуб из щели перелома; - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия; - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей; - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы; - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	2			Классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); - методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица; - организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ). Уметь: - интерпретировать	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. Владеть: - способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	1			Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - определение прогноза заболевания; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - показания для направления	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.); - методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица; - организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ). Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. Владеть: - способами оформления и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях - подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	1			Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
9	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	1			Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лица и шеи.		представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар; - обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - определение прогноза заболевания; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз. Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса; - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; - провести лечение гнойной раны. - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести первичную хирургическую обработку	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ран лица в амбулаторных условиях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
9	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	2			Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;	Знать: - Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. - Методы прогнозирования и оценки результатов исследования; - этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар; - обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - определение прогноза заболевания; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз. Уметь: - интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. - интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации; - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; - провести лечение гнойной раны. - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения; - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба; - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
	ИТОГО:	**14**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	2		
9	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	4		
9	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.	2		
9	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.	2		
9	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	4		
9	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	4		
9	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса.	4		
9	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.	2		
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.	2		
9	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	2		
9	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	В течение семестра	4		
9	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти.	В течение семестра	2		
9	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Классификация, клиника, диагностика неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.	В течение семестра	2		
9	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Клиника, диагностика, лечение переломов скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.	В течение семестра	2		
9	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	В течение семестра	2		
9	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	В течение семестра	2		
9	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	В течение семестра	4		
9	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	В течение семестра	2		
9	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.	В течение семестра	2		
9	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	В течение семестра	2		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	В течение семестра	2		
	ИТОГО:			**26**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Медицинская реабилитация больных с опухолями головы и шеи	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Раневая инфекция: диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 52 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024291&DOK=04A991&BASE=0007AA
Раны: классификация, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024289&DOK=04A994&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кисты челюстно-лицевой области и шеи - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006420.html	ttps://www.studentlibrary.ru/book/GLR006420.html
Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи: учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542707	https://urait.ru/bcode/542707
Калмин, О. В. Аномалии развития головы и шеи : учебное пособие для вузов / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 152 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/384728	https://e.lanbook.com/book/384728
Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 732 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова	http://lib.mkgtu.ru:8002/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+07B846
Афанасьев, В.В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7451-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В.В., Останин А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3907-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Трофимова, Т.Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : практическое руководство / Трофимова Т.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2569-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Сёмкин В.А., Волков С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача - специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3915-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Хирургическая стоматология : учебник / Афанасьев В.В.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html

Название	Ссылка
[и др.] ; под общ. ред. Афанасьева В.В. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6080-1	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан			
9			Заболевания головы и шеи
8			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР			
9			Заболевания головы и шеи
8			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-18: способностью к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан					
Знать: Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты разного уровня сложности, реферат, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
презентациях					
ПКУВ-18: способностью к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР					
Знать: Методы прогнозирования и оценки результатов исследования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты разного уровня сложности, реферат, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1 уровень сложности

1. Сколько областей выделяют в теле человека:

А). 5.

Б) 9.

В) 7 *

Г) 8.

Д) 10

2. Повреждения ЧЛО по механизму ранения делятся на:

А) неогнестрельные и огнестрельные *

Б) одиночные и множественные.

В) проникающие и непроникающие в полости ЧЛО .

Г) комбинированные.

Д) изолированные и сочетанные.

3. По направлению линии излома переломы нижней челюсти бывают:

А) одиночными

Б) косыми *

В) линейными

Г) оскольчатыми

Д) двойными

4. Каков механизм перелома венечного отростка нижней челюсти?

А) перегиб

Б) сдвиг

В) расщепление

Г) отрыв *

Д) сжатие

5. Каков механизм перелома собственно ветви нижней челюсти в вертикальном направлении?

А) перегиб

Б) отрыв

В) сдвиг *

Г) сжатие

Д) расщепление

6. Где в норме должна находиться головка нижней челюсти при максимальном открывании рта?

А) на заднем скате суставного бугорка *

Б) на переднем скате суставного бугорка

В) в суставной впадине

Г) вне суставной впадины

Д) все ответы неверны

Примечание: * - правильный ответ

2 уровень сложности

1. Механизм сжатия обусловлен:

А) действием навстречу друг другу двух сил, приложенных на узком

основании

Б) действием силы в направлении противоположном сокращению мышц

В) действием навстречу друг другу двух сил, приложенных на широком

основании *

Г) действием силы, приложенной к участку нижней челюсти, имеющему опору

Д) действием силы, приложенной к участку нижней челюсти, не имеющему опору

2. Скуловой канал начинается на следующей поверхности скуловой кости:

А) глазничной *

Б) щечной

В) височной

Г) альвеолярной

Д) лобной

3. К скуловой кости и дуге прикрепляются мышцы:

А) медиальная крыловидная, латеральная крыловидная, жевательная

Б) височная, медиальная и латеральная крыловидная

В) жевательная, височная, латеральная крыловидная

Г) жевательная, височная *

Д) жевательная, медиальная крыловидная

4. От скулового нерва отделяются следующие нервные веточки:

А) скуло-альвеолярная, скуловисочная, скуловерхнечелюстная

Б) скуловисочная, скуловерхнечелюстная

В) скуловисочная, скулолицевая *

Г) скуло-фронтальная, скуловерхнечелюстная

Д) скулолицевая, скуло-фронтальная

5. Внутриротовой доступ вправления скуловой кости показан:

А) в тех случаях, когда ограниченно открывания рта

Б) во всех случаях, когда показана ревизия верхнечелюстной пазухи *

В) в тех случаях, когда имеется значительное смещение отломков

скуловой кости дуги

Г) в тех случаях, когда консервативные методы не дают нужного

эффекта

Д) в тех случаях, когда у пострадавшего полная адентия

6. Затрудненное дыхание при переломе нижней челюсти отмечается:

А) при переломе тела нижней челюсти

Б) при переломе нижней челюсти в области угла

В) при переломе мыщелковых отростков

Г) при двойном переломе тела нижней челюсти

Д) при двустороннем переломе в области подбородка *

3 уровень сложности

1. Регенерация **-** это**:**

1) обновление структур организма в новых условиях жизни и устранение

устаревших структур в пользу обновляемых.

2) восстановление тех структур, которые были утрачены в результате

патологического процесса.

3) обновление структур организма в процессе жизнедеятельности и

восстановление утраченных структур *

4) восстановление клеточных элементов и тканевых структур в процессе

жизнедеятельности организма.

5) обновление и восстановление погибших клеточных органелл после

перенесенных патологических процессов.

2. Для ушивания очень большой раны, возникшей после отстрела тела нижней

челюсти, необходимо:

1) сшить кожу подбородка со слизистой оболочкой подъязычной области и наложить разгружающие швы.

2) зашить рану с помощью сближающих пластиночных швов.

3) зашить рану разгружающими пластиночными швами.

4) сшить рану подбородка с нижней губой и наложить разгружающий пластиночный шов.

5) сшить кожу шеи со слизистой оболочкой подъязычной области и наложить направляюще-разгружающие швы *.

3. Пластиночные швы накладывают в следующих случаях:

1) небольшая, но глубока рана, образование некротических лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны

2) обширная гноящаяся рана, флегмона, многочисленные лоскуты мягких тканей

3) образование больших лоскутов, кровотечение из раны, авитаминоз С.

4) широкая рана в области угла рта, флегмонозный процесс вокруг неё, авитаминоз Д

5) обширный дефект мягких тканей, наличие больших лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны *

4. Гипоксия тканей при дистракции приводит к:

1) трансформации перицитов в прехондробласты.

2) трансформации перицитов в хондробласты *

3) трансформации перицитов в преостеобласты.

4) трансформации перицитов в остеобласты.

5) трансформации перицитов в преостеокласты.

5. Если при дистракции будет превышена физиологическая интенсивность

роста остеона, с регенератом произойдёт:

1) окостенеет

2) разорвется *

3) ничего не случится

4) станет рыхлым

5) будет резорбирован

6. Условием нормального костеобразования при постоянной дозированной

дистракции является:

1) прочная иммобилизация отломков нижней челюсти *

2) полная неподвижность нижней челюсти

3) полноценное питание с обилием витаминов

4) повышенная физиологическая нагрузка ни нижнюю челюсть

5) обязательное ношение зубных протезов

4 уровень сложности

1. Сущность операции несвободной остеопластики нижней челюсти состоит в

следующем:

1)остеотомия концов отломков, их быстрое сближение и последующая длительная дистракция с помощью КДА.

2) остеотомия гребешка подвздошной кости, быстрое перемещение в дефект нижней челюсти и закрепление с помощью КДА.

3) остеотомия одного или обоих концов отломков, компрессия в области остеотомии и последующая дозированная дистракция с помощью КДА *.

4) остеотомия обоих концов отломков, длительная компрессия в местах остеотомии и последующая кратковременная дистракция с помощью КДА.

5) остеотомия 7 ребра справа, перенос его в костный дефект нижней челюсти и закрепление с помощью КДА.

2. Через 4 месяца после окончания периода дистракции на рентгенограмме виден:

1) диастаз между отломками нижней челюсти

2) диастаз между отломками нижней челюсти с легкой дымкой регенерата

3) диастаз между отломками нижней челюсти, заполненный костной тканью

4) диастаза не обнаружено, имеется кость, минерализация которой превосходит окружающую материнскую кость *

5) диастаз на месте бывшего дефекта заполнен минерализованной костной тканью

3. Обязательным условием выделения остеоиндуктивных факторов является:

1) деминерализация кости и активация ингибитора

2) минерализация кости и удаление ингибитора

3) минерализация кости и активация ингибитора

4) деминерализация кости и удаление ингибитора *

5) регенерация кости и интенсификация активатора

Темы рефератов

1. Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.

2. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти.

3. Классификация, клиника, диагностика неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.

4. Клиника, диагностика, лечение переломов скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.

5. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Питание и уход за больными.

6. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.

7. Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.

8. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

9. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.

11. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

12. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примеры ситуационных задач

Пародонтальная хирургия

Задача 1 Больной М. 33года, жалуется на кровоточивость десен, обнажение корней зубов и на выделение гноя из-под десны 4го зуба. При осмотре зубы интактные. Отмечается обнажение зубов на 1-2мм в области шейки 1234. В области 4 с вестибулярной стороны отмечается наличие глубокого зубодесневого кармана глубиной 6-7мм и выделение гноя. На R-грамме деструкция края лунок в области 1234 на 1/3 высоты корней. 19 1. Выставьте диагноз. 2. Какое хирургическое лечение показано больному?

Задача 2 У Пациента К., 27 лет, страдающего пародонтозом, 3дня тому назад в области 1 появились боли и припухлость. При осмотре 1 интактный, подвижный, корень обнажен на 2мм. Десна с вестибулярной стороны в области 1 резко гиперемирована, отечна и припухшая. Пальпаторно отмечается размягчение. 1. Показано ли пациенту хирургическое лечение? 2. Если да, то, какое?

Задача 3 Пациентку К., 32 года, выставлен диагноз «пародонтальный абсцесс в области 3». 1. Какое лечение показано при этом?

Задача 4 У Пациента А., 31 год, с пародонтозом имеются глубокие зубо-десневые карманы глубиной 5-7мм в области 3456 зубов. 1. Определите, какой вид хирургического лечения пародонтоза показан пациенту?

Задача 5 УПациентки Ю., 18 лет, с признааками начальной формы пародонтоза и укороченной уздечкой верхней губы врач решил провести операцию френулоэктомию. 1. Правильно ли решение врача?

Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области

Задача 1 Пациент Б. 29 лет обратился с жалобами на наличие множественных высыпаний на слизистой оболочке полости рта. Объективно: на слизистой оболочки щек отмечается множествен-ные папулезно-язвенные высыпания. Изъязвленные участки в центре имеют грануляционные разрастания. Из анамнеза жизни пациента выясняется, что пациент ведет неразборчивую половую жизнь. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ Сифилис.

Задача 2 Больной, 31 год проставлен диагноз: актиномикоз полости рта Опишите клинические симптомы данного заболевания Ответ: Ограничение открывания рта, инфильтрат деревянистой плотности, множественные свищевые ходы (симптом «стеганного одеяла)

Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта

Задача 1 Больной 60 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на приступообразный характер болей в верхней челюсти справа, преимущественно в области верхних коренных зубов, в области щеки. Приступ длится в течение 1-2 мин, провоцируется приемом пищи,

разговором. При объективном обследовании выявляется резкая болезненность точки выхода 2-й ветви тройничного нерва слева, при смещении кожи в области верхней губы возникает приступ резчайших болей. После экстракции 2-го коренного зуба болевой синдром не купирован. Поставьте диагноз

Ответ Невралгия (типичная) 2 ветки тройничного нерва

Задача 2 На следующий день после длительного переохлаждения мужчина 40 лет заметил «перекашивание» лица слева, сухость левого глаза, обостренное восприятие звуков этим ухом, нарушение вкуса на левой половине языка. Жидкая пища плохо удерживалась в полости рта. При осмотре глаз не закрывается, носогубная складка опущена, не удается попытка надуть левую щеку, вытянуть губу трубочкой. Поставить клинический диагноз, назначить лечение.

Ответ 1. Неврит лицевого нерва 2. Назначение кортикостероидных препаратов, обладающих противовоспалительным и дегидратационным действием, полуспиртовой компресс димексида на область шилососцевидного отверстия, УВЧ-терапия на пораженную половину лица, при болевом синдроме назначаются анальгетики

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Заболевания головы и шеи»

1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

2. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.

3. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.

4. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.

5. Топическая и дифференциальная диагностика.

6. Принципы планирования комплексного лечения.

7. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной.

8. Значение выбора оперативного доступа.

9. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

10. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и

окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, абсцесс подъязычной области и челюстно-язычного желобка, абсцесс тела и корня языка, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты.

11. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

12. Острый и хронический сиалоадениты, слюно-каменная болезнь, болезнь и синдром Шегрена и Микулича.

13. Медиастинит.

14. Одонтогенный сепсис.

15. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области.

16. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица.

17. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи.

18. Механизм неогнестрельных травм лица.

19. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.

20. Повреждения мягких тканей лица.

21. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.

22. Вывихи нижней челюсти.

23. Статистика переломов костей лица: нижней и верхней челюстей, скуловых костей, костей носа.

24. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица.

25. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.

26. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды.

27. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.

28. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков.

29. Краткая история развития военной челюстно-лицевой хирургии и травматологии.

30. Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях.

31. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших.

32. Клиническая картина различных осложнений.

33. Исходы огнестрельных ранений лица.

34. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями.

35. Синдром длительного сдавления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен

качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной

полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к выполнению **ситуационных задач**

Полнота и правильность ответа на все вопросы задачи (диагноз, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика, план лечения, профилактика).

Логичность и последовательность изложения, аргументированность решений.

Применение современных клинических рекомендаций и стандартов лечения.

Умение анализировать клиническую ситуацию, выделять главное и принимать обоснованные

решения.

Корректное оформление ответа, грамотность.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5»	Ответы на все вопросы даны верно, четко, конкретно, быст ошибок; решения полные и обоснованные
«4»	Ответы на все вопросы даны быстро и четко, но есть отдел несущественные погрешности
«3»	Ответы принципиально правильные, но студент путается и нуждается в наводящих вопросах
«2»	Нет ответа хотя бы на один из вопросов или имеются грубы ошибки

Дополнительные критерии:

- Подробное объяснение хода решения задачи, раскрытие всех этапов клинического мышления и действий врача.
- Соответствие плана лечения современным стандартам и доказательной медицине.
- Корректность дифференциальной диагностики.
- Учет профилактических мероприятий и рекомендаций пациенту.
- Для практических навыков - правильность и последовательность выполнения манипуляций, соблюдение техники безопасности и коммуникативных стандартов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие для вузов / [В.А. Козлов и др.] ; под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения РФ. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00058942. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 57 экз. - Библиогр.: с. 537-538 (21 назв.). - Предм. указ.: с. 539-543. - ISBN 978-5-9704-4892-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+086E31
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В.В., Останин А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3907-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Трофимова, Т.Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : практическое руководство / Трофимова Т.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2569-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Раневая инфекция: диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 52 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024291&DOK=04A991&BASE=0007AA
Раны: классификация, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024289
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство : практическое руководство / под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3727-8	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970437278.html
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Сёмкин В.А., Волков С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html

Название	Ссылка
врача - специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3915-9	
Хирургическая стоматология : учебник / Афанасьев В.В. [и др.] ; под общ. ред. Афанасьева В.В. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6080-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Афанасьев, В.В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7451-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт /

Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и клиническим практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	

Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 6. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, иИнтернет, компьютер, проектор	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки,	Практическое, клиническое	Устная речь, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

	выполнение ситуационных заданий	занятия		
Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 6. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 7. Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

Тема 8. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской

Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL:https://minzdrav.adygheya.gov.ru/- Текст электронный.
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Станция «Стоматологический осмотр пациента» (6-6-306): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 , Учебный корпус №6 медицинского института	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (12 шт.); мини бор машина STRONG-24 (12 шт.); интерактивная стоматологическая модель кариеса; стоматологический тренажер; денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза; денто-модель верхней и нижней челюстей; лампа LEDLY-D200 беспроводная; лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE»; стенд «Боры и матрицы»; стенд «Кариес»; стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов»; фантомные зубы; череп анатомический модель А20; фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти	
Экспертная/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-308): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 , Учебный корпус №6 медицинского института	Специальная аудитория дистанционного контроля за станциями центра: учебная мебель на 16 посадочных мест	
Учебные кабинеты (Терапевтический кабинет, хирургический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177 , Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический,	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	