

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Специалист по направлению по специальности 31.05.02. Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

- приобретение студентами знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), обеспечивающими формирование профессиональных навыков обследования больного;
- обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни); - формирование у студентов навыков общения в коллективе и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Раздел дисциплины
Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.
Общий осмотр больного.
Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.
Методы исследования системы органов дыхания
Методы исследования системы органов кровообращения.
Основы частной патологии органов дыхания
Основы частной патологии системы органов кровообращения.
Методы исследования системы органов пищеварения.
Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы
Основы частной патологии органов пищеварения.
Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.
Основы частной патологии органов кроветворения
Атеросклероз и его проявления. Разъяснительная беседа о значимости и правильности питания.
Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» входит в перечень курсов основной части ОПОП специалиста по специальности 31.05.02 «Педиатрия», осваивается на 2 курсе 4, 5 семестре.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- физика, биология, химия, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, топографическая анатомия, фармакология, патологическая анатомия, патологическая клиническая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на более старших курсах, и используются в повседневной деятельности практического врача.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, дерматовенерология, профессиональные болезни, поликлиническая терапия, онкология.

Пропедевтика внутренних болезней является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов		
Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастнополовым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



здоровья		
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастнo-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

Дисциплина "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Тхакушинов Рустэм Аскарбиевич
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Даутов Юрий Юнусович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

