Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.06.2026 00:12:07
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

вид практики	**Б2.О.04(П) Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки	Лечебное дело
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Рабочая программа по ознакомительной практике (производственной практике) разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Шовкуева Нуриет Измаиловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цели

Основной целью практики является подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, способных решать сложные практические и научные проблемы путем:

- приобретения обучающимися практических знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении терапевтических дисциплин в ходе практики;

- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по терапевтическим дисциплинам;

- ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в терапевтических отделениях республиканских, городских, и районных лечебно-профилактических учреждений;

- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении основных теоретических и клинических дисциплин;

- дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков, приобретенных в процессе обучения;

- ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в республиканских, городских, и районных лечебных учреждениях;

- проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении физиологии и патологии беременности, родов, послеродового периода, периода новорожденности;

- овладение практическими навыками по методам и приемам родовспоможения, диагностики, лечении и профилактики акушерских и перинатальных осложнений.

Задачи:

Работая в больнице обучающийся должен осуществлять:

- непосредственное клиническое обследование больного;

- выделение клинических синдромов;

- обоснование и оформление предварительного диагноза;

- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных;

- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;

- обоснование и оформление клинического диагноза;

- составление и обоснование плана лечебных мероприятий;

- знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и выписки из нее, посыльных листов на БМСЭ, документов статистического учета и др.);

- знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы);

- провести при прохождении практики по терапии ночное дежурство в отделении (1 дежурство в неделю);

- непосредственное клиническое обследование больного;

- выделение клинических синдромов;

- обоснование и оформление предварительного диагноза;

- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных;

- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;

- обоснование и оформление клинического диагноза;

- составление и обоснование плана лечебных мероприятий:

- знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, выписки из истории болезни, документов статистического учета и др.);

- участие в оперативных вмешательствах;

- знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией

работы);

- проведение при прохождении практики по хирургии 1 ночного дежурства в отделении;

• ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом родильного дома (отделения); порядком приема и выписки беременных, рожениц и родильниц, с медицинской отчетностью;

• принимать участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых в родильных домах (отделениях), научных и клинико-анатомических конференциях;

• научиться оформлять медицинскую документацию;

• освоить обязательные практические навыки по акушерству;

• провести при прохождении практики по акушерству 1 ночное дежурство в роддоме.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения клинической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: микробиология, вирусология, гигиена, нормальная физиология, анатомия человека, основы здорового образа жизни, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, акушерство и гинекология, факультетская хирургия.

2.2. Форма проведения практики

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения данного вида практики).

2.3. Способ проведения практики

Способ проведения: стационарный.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-7.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.2	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПКУВ-1.4	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-3.1	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.3	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.4	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПКУВ-3.6	Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и

	старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
		Эк	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	72	252	**324**	9

5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Наименование раздела(этапа) практики	Неделя семестра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	ТЕРАПИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)								6		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 2. Общий осмотр больного.					2			12		Устный опрос
8	Раздел 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 4. Методы исследования системы органов дыхания.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 5. Методы исследования системы органов кровообращения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 6. Основы частной патологии органов дыхания.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 7. Основы частной патологии системы органов кровообращения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 8. Методы исследования системы органов пищеварения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 10. Основы частной патологии органов пищеварения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 12. Основы частной патологии органов кроветворения.					2			6		Устный опрос
8	ХИРУРГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)					2			4		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Антисептика. Определение, понятия					2			8		Устный опрос
8	Раздел 2. Асептика. Краткая история вопроса.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 3. Основы анестезиологии.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 4. Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 5. Переливание крови в хирургии. История					2			8		Устный опрос

Сем	Наименование раздела(этапа) практики	Неделя семестра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	переливания крови.										
8	Раздел 6. Обследование хирургического больного.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 7. Хирургическая операция.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 8. Десмургия.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 9. Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 10. Хирургическая инфекция.					2			8		Устный опрос
8	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)					1			6		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.					1			6		Устный опрос
8	Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 4. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 5. Послеродовый период.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 6. Невынашивание беременности, преждевременные роды.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 10. Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 12. Внематочная беременность.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 13. Аборт.					2			6		Устный опрос
8	Итоговая аттестация										Экзамен в устной форме.
	ИТОГО:					**72**			**252**		

6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики - дневник и отчёт по практике. Формой промежуточной аттестации ознакомительной практики при защите отчёта является экзамен. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчётов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
34			Биохимия
10			Иммунология, клиническая иммунология
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
11			Травматология, ортопедия
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
12			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
34			Биохимия
10			Иммунология, клиническая иммунология
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
78910			Акушерство и гинекология
7			Офтальмология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
11			Травматология, ортопедия
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
12			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
10			Иммунология, клиническая иммунология
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
567			Патофизиология, клиническая патофизиология
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
12			Симуляционное обучение
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
8			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
56			Фармакология
11			Клиническая фармакология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения			
56			Фармакология
11			Клиническая фармакология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
56			Фармакология
11			Клиническая фармакология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
91011			Госпитальная хирургия
11			Травматология, ортопедия
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
1			Основы общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными
1			Ознакомительная практика
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
9			Урология
2			Помощник младшего медицинского персонала
7			Неврология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
7			Стоматология
11			Травматология, ортопедия
3			Основы оказания первой помощи
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
9			Урология
2			Помощник младшего медицинского персонала
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
91011			Госпитальная хирургия
7			Стоматология
11			Травматология, ортопедия
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
1			Основы общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
9			Урология
2			Помощник младшего медицинского персонала
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			
11			Клиническая фармакология
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
9			Дерматовенерология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Травматология, ортопедия
6			Базовые мануальные навыки
10			Практика общеврачебного

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
9			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
9			Дерматовенерология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Травматология, ортопедия
6			Базовые мануальные навыки
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
9			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
9			Дерматовенерология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Травматология, ортопедия
6			Базовые мануальные навыки

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Практика общеврачебного профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
9			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Неврология
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
78910			Акушерство и гинекология
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
78910			Акушерство и гинекология
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
78910			Акушерство и гинекология
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78			Факультетская терапия
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения			
78910			Акушерство и гинекология
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
78			Факультетская терапия
ПКУВ-3.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			
78910			Акушерство и гинекология
11			Гериатрия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.					
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценивания морф офункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения					
Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечениинаиболее распространенных заболевай и механизмих действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
числе серьезные и непредвиденные.					
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасности лечения.			допускаются пробелы		
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пальпация, перкуссия, аускультация)					
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.					
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах					
Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Реферат. Дневник и отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			отдельные пробелы знания	знания	по практике.
Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
питания.					
Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					
Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			

Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Клинические задачи	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В клинических заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала
Промежуточная аттестация.			
Экзамен	Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Пятибалльная шкала

Тестовые задания.

Тема 1. Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клети. Голосовое дрожание. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

1. У больного при осмотре выявлен отёк левой голени и стопы. Укажите 2 вероятные причины данного состояния:

а) сердечная недостаточность;

б) тромбофлебит вен левой голени;

в) патология почек;

г) патология печени;

д) нарушение лимфооттока в области левой голени.

2. Что понимают под термином «пассивное положение больного»?

а) положение, которое придаёт больному врач при осмотре;

б) положение, которое больной принимает сам в момент осмотра;

в) положение, которое больной стремиться занять для облегчения болезненных явлений;

г) все вышеперечисленные положения.

3. Какие 4 признака характерны для гиперстенического конституционального типа?

а) преобладание поперечных размеров тела над продольными;

б) преобладание продольных размеров над поперечными;

в) преобладание длины конечностей над длиной туловища;

г) преобладание длины туловища над длиной конечностей;

д) преобладание длины грудной клетки над длиной живота;

е) преобладание длины живота над длиной грудной клетки;

ж) высокое стояние диафрагмы;

з) низкое стояние диафрагмы.

4. Какую лихорадку называют лихорадкой гектического типа (febrishectica)?

а) колебания температуры в течение суток более 20С, с несколькими подъёмами и спадами в течение суток, сопровождающиеся выраженной потливостью и ознобами;

б) колебания суточной температуры более 10С, минимум – выше 370 С;

в) колебания суточной температуры в пределах 10 С;

г) разнообразные и незакономерные колебания суточной температуры.

5. Укажите 3 характерных признака гиперстенической грудной клетки:

а) переднезадний размер меньше поперечного;

б) переднезадний размер равен поперечному;

в) ход рёбер косой;

г) ход рёбер близок к горизонтальному;

д) эпигастральный угол тупой;

е) эпигастральный угол прямой.

6. Какие 3 патологических состояния приводят к смещению вверх нижней границы обоих лёгких?

а) эмфизема лёгких;

б) обтурационный ателектаз;

в) выраженный асцит;

г) выраженный метеоризм;

д) гидроторакс;

е) пневмоторакс;

ж) фиброторакс;

з) значительное увеличение печени или селезёнки;

и) беременность в 3-м триместре.

7. Больной жалуется на непродуктивный кашель и боль в левом боку, усиливающиеся при дыхании. Патологию какого отдела бронхолёгочной системы можно предположить?

а) гортани или трахеи;

б) бронхов мелкого калибра и бронхиол;

в) альвеол;

г) листков плевры.

8. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при пальпации выявляется усиление голосового дрожания? (выберите 4 ответа).

а) неравномерное сужение просвета бронха;

б) обтурационный ателектаз;

в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;

г) компрессионный ателектаз;

д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;

е) долевое уплотнение лёгочной ткани;

ж) эмфизема лёгких;

з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;

и) пневмоторакс;

к) шероховатость плевральных листков;

л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

9. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при сравнительной перкуссии выявляется тимпанический перкуторный звук? (выберите 2 ответа).

а) неравномерное сужение просвета бронха;

б) обтурационный ателектаз;

в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;

г) компрессионный ателектаз;

д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;

е) долевое уплотнение лёгочной ткани;

ж) эмфизема лёгких;

з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;

и) пневмоторакс;

к) шероховатость плевральных листков;

л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

10. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при пальпации выявляется усиление голосового дрожания, а при сравнительной перкуссии выявляется тимпанический перкуторный звук? (дайте один ответ).

а) неравномерное сужение просвета бронха;

б) обтурационный ателектаз;

в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;

г) компрессионный ателектаз;

д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;

е) долевое уплотнение лёгочной ткани;

ж) эмфизема лёгких;

з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;

и) пневмоторакс;

к) шероховатость плевральных листков;

л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

Физические методы исследования больного, которыми необходимо овладеть:

1. Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesismorbi), история жизни пациента (anamnesisvitae),- их диагностическое значение.

2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.

3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.

4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.

5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностич.значение.

6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.

7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.

8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.

9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.

10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.

11. Методика осмотра и пальпации области сердца. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Осмотр и пальпация сосудов шеи. Диагностич. значение.

12. Методика определения относительной сердечной тупости. Конфигурация сердца в норме и ее изменение при патологии.

13. Методика определения абсолютной сердечной тупости. Перкуссия по грудине. Диагностическое значение этих методов.

14. Физикальные и инструментальные методики определения размеров различных отделов сердца. Сравнительная диагностич. ценность различных методов исследования.

15. Методика аускультации сердца. Зоны аускультации клапанов сердца. Диагностическое значение.

16. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование свойств артериального пульса. Диагностическое значение.

17. Методика осмотра и пальпации периферических вен. Положительный и отрицательный венный пульс. Диагностическое значение.

18. Осмотр системы органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.

19. Глубокая методическая скользящая пальпация желудка и кишечника по Образцову-Стражеско. Диагностическое значение метода.

20. Методика определения асцита. Причины значительного увеличения живота и способы их выявления.

21. Методики перкуссии и аускультации живота. Их диагностическое значение.

22. Методика перкуссии печени по Курлову. Размеры печени по Курлову в норме и их изменение при патологии.

23. Методика пальпации печени и ее диагностическое значение.

24. Методика выявления болезненности желчного пузыря.

25. Методики пальпации и перкуссии селезенки. Диагностическое значение методов.

26. Методика определения симптома Пастернацкого. Методика пальпации почек. Диагностическое значение методов.

27. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы; ее диагностическое значение.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

«Общая хирургия, лучевая диагностика».

1. Раны. Классификация. Морфология раны.

2. Лечение гнойных ран. Принципы, современные методы.

3. Виды антисептики. Их сущность. Характеристика основных антисептических средств, применяемых для лечения ран.

4. Лечение переломов длинных трубчатых костей гипсовой повязкой. Показания. Виды гипсовых повязок.

5. Гнойный артрит. Клиника, диагностика и лечение.

6. Асептика. Родь Земмельвейса, Субботина и Бергмана в развитии асептики. Источники гнойной инфекции и пути ее распространения в хирургическом отделении.

7. Поверхностный панариций. Клиника и лечение.

8. Синдром длительного сдавливания. Патогенез. Клиника. Лечение.

9. Основные принципы лечения острой гнойной инфекции.

10. Травматический шок. Патогенетическое лечение шока.

11. Учение о группах крови. Что должен исследовать врач перед

гемотрансфузией? Определение группы крови.

12. Лечение переломов трубчатых костей вытяжением. Показания к

применению. Определение лечебной тактики при переломах трубчатых костей.

13. Этиология, патогенез и клиническая картина сепсиса. Профилактика и принципы лечения сепсиса.

14. Раневая инфекция. Фазы течения раневого процесса в

инфицированной ране.

15. Местное лечение поверхностных и глубоких ожогов. Показания к

трансплантации кожи.

16. «Холодная» стерилизация инструментов. Стерилизация инструментов и

оптической системы.

17. Методика определения и клиническое значение резус – принадлежности и резус-совместимости.

18. Местное обезболивание. Достоинства и недостатки. Показания и

противопоказания к применению.

19. Заживление ран вторичным натяжением. Механизм развития грануляционной ткани. Современная хирургическая тактика при ранах, заживающих

вторичным натяжением.

20. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника и

принципы лечения.

21. Посттрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок. Профилактика, клиника, принципы лечения.

22. Определение групповой принадлежности и годности крови к переливанию Осложнения при переливании крови, их профилактика.

23. Анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, профилактика, клиника и лечение

24. Течение раневого процесса. Заживление ран первичным натяжением.

25. Классификация панариция. Клиника и лечение подкожного панариция.

26. Поражение электротоком. Первая помощь. Особенности общего и

местного лечения.

27. Классификация ожогов по глубине и площади поражения. Определение

степени ожога.

28. Стерилизация шовного материала (шелк, капрон, кетгут).

29. Паротит. Клиническая картина, лечение.

30. Показания для оперативного лечения переломов длинных трубчатых

костей. Основные способы остеосинтеза.

31. Тромбофлебит. Лимфангит, лимфаденит. Этиология, клиническая картина, лечение.

Ампутация и экзартикуляция. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей..

33. Закрытые повреждения органов брюшной полости. Клиника, диагностика, лечение.

34. Глубокий панариций. Клиника, диагностика, лечение

35. Фурункул лица. Клиническое течение. Осложнения. Особенности лечения.

36. Доброкачественные опухоли эпителиального происхождения. Клиническая картина. Лечение.

37. Абсцесс. Флегмона. Клиническая картина. Лечение.

38. Сепсис. Причины и условия развития сепсиса.

39. Общие нарушения при ожогах: в периоде ожогового шока, токсемии и

септикотоксемии.

40. Сухожильный и костный панариций. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Острый парапроктит. Этиология, диагностика, лечение.

42. Вывихи суставов. Клиническая картина. Способы лечения.

43. Острый гнойный плеврит. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.

44. Фурункул, карбункул, гидраденит. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.

45. Рожа. Клиническая картина. Осложнения. Лечение.

46. Хронический гематогенный остеомиелит. Диагностика и лечение.

47. Тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Клиническая

картина. Принципы лечения.

48. Способы местного обезболивания. Назвать инструменты для проведения

местной инфильтрационной анестезии.

49. Вывихи суставов. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

50. Резус – фактор. Определение резус – совместимости крови донора и реципиента.

51. Отморожения, степени, периоды. Профилактика. Первая помощь. Лечение.

«Факультетская хирургия»

1. Рак щитовидной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Типы операций. Комбинированное лечение.

2. Острый мастит. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции, методы операции. Профилактика мастита у беременных и родильниц.

3. Рак. Стадии развития рака по классификации TNM. Пути метастазирования.

4. Пневмоторакс. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Лечение.

5. Легочное кровотечение. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

6. Облитерирующий атеросклероз периферических артерий. Клиническая картина по стадиям. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Консервативное лечение. Показание к оперативному лечению. Виды операций. Показания к ампутациям. Синдром Лериша.

7. Ампутация и экзартикуляция. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей.

8. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Течение заболевания. Осложнения, их клиника и лечение. Правила эластическогобинтования нижних конечностей. Причины рецидива варикозной болезни.

9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное и оперативное лечение. Профилактика.

10. Грыжи живота. Определение. Элементы грыжи живота. Классификация грыж живота по происхождению и локализации. Общая симптоматика грыж. Редкие формы грыж живота.

11. Косая паховая грыжа. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций. Врожденная паховая грыжа.

12. Прямая паховая грыжа. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций.

13. Ущемленная грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Патологоанатомические и патофизиологические изменения в различных участках (отделах) ущемленного органа. Клиника ущемления. Дифференциальный диагноз.

14. Дивертикулы пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

15. Химические ожоги пищевода. Патогенез и патофизиология заболевания. Первая помощь при ожогах. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение в остром и мета ожоговом периоде. Место лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование.

16. Язвенная болезнь желудка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Классификация Джонсона. Осложнения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы операций.

17. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Виды операций (виды резекций и ваготомий).

18. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Метод Тейлора. Виды операций.

19. Кровоточащая язва желудка и 12 перстной кишки. Клиника. Диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хирургическая тактика.

20. Кишечная непроходимость. Классификация. Патогенетические и патофизиологические изменения в кишечнике и организме при разных видах непроходимости кишечника. Коррекция гомеостаза в послеоперационном периоде.

21. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

22. Механическая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Предоперационная подготовка.

23. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника.

24. Странгуляционная кишечная непроходимость. Понятие. Классификация. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника.

25. Спаечная непроходимость кишечника. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.

26. Острый аппендицит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы операций. Доступы.

27. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы консервативного лечения.

28. Желчнокаменная болезнь (камненосительство). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы лечения. Осложнения.

29. Острый холецистит. Хирургическая тактика. Показания к хирургическому вмешательству.

Виды операций по срочности выполнения. Доступы. Анестезия.

30. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение.

31. Острый панкреатит. Классификации. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.

32. Острый гнойный перитонит. Клиника. Диагностика, Дифференциальный диагноз. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию брюшной полости.

33. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Диабетическая стопа.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

А. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, не требующих самостоятельного выполнения.

1. Бимануальное влагалищное исследование.

2. Ведение родов при головном предлежании плода.

3. Ведение родов при тазовом предлежании плода.

4. Профилактика кровотечения в третьем и раннем послеродовом периодах.

5. Ручное отделение плаценты и выделение последа.

6. Методы выделения отделившегося последа.

7. Ручное обследование полости матки.

8. Наложение зажимов по Бакшееву, Генкелю-Тиканадзе.

9. Осмотр мягких родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.

Б. Ознакомление с методами оперативного акушерства.

1. Амниотомия.

2. Активная защита промежности (эпизио-, перинеотомия).

3. Ушивание разрывов шейки матки, влагалища и промежности.

4. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские шипцы, ваккум-экстракция плода и др.).

5. Плодоразрушающие операции .

6. Операция заменного переливания крови.

В. Освоение практических навыков, требующих самостоятельного выполнения.

1. Наружное обследование беременных, родильниц и рожениц.

2. Осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал.

3. Взятие влагалищных мазков на флору, цитологию, кристаллы околоплодных вод.

4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.

5. Определение биологической готовности женского организма к родам.

6. Оценка внутриутробного состояния плода.

7. Туалет новорожденного.

8. Туалет родильницы.

9. Оценка состояния доношенного плода по шкале Апгар и недоношенного плода по шкале Сильвермана.

10. Определение признаков отделения плаценты.

11. Определение групповой принадлежности крови, проведение проб на биологическую и индивидуальную совместимость.

12. Оценка функционального состояния плода (УЗИ, КТГ и др.).

13. Проведение занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременной к родам.

14. Влагалищные ванночки и спринцевания.

15. Обработка швов на промежности.

16. Снятие швов на промежности.

17. Катетеризация мочевого пузыря.

18. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов и даты предоставления дородового отпуска.

19. Оформление медицинской документации на беременную (родильницу, роженицу).

Г. Контрольные вопросы для экзамена по производственной практике.

1. Размеры головки доношенного плода.

2. Размеры женского таза.

3. Способы определения истинной конъюгаты.

4. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.

5. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плодах.

6. Биомеханизм родов при головном предлежании плода.

7. Преждевременные роды и их ведение.

8. Периоды родов.

9. Расчет предполагаемого срока беременности и вероятной даты родов.

10. Расчет предполагаемой массы плода.

11. Оценка состояний внутриутробного плода.

12. Причины наступления родов.

13. Оценка готовности организма женщины к родам.

14. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.

15. Приемы наружного акушерского исследования.

16. Методы определения кровопотери в родах.

17. Признаки отделения плаценты.

18. Методы выделения последа.

19. Стадии течения самопроизвольного аборта.

20. Оценка состояния доношенного плода по шкале Апгар и недоношенного плода по шкале Сильвермана.

21. Признаки недоношенности, незрелости новорожденного.

22. Признаки доношенности и переношенности новорожденного.

23. Классификация узкого таза.

24. Диагностика узкого таза.

25. Принципы лечения преэклампсии.

26. Особенности течения преэклампсии на современном этапе.

27. Современные представления о патогенезе преэклампсии.

28. Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии.

29. Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний.

30. Классификация акушерских операций.

31. Кесарево сечение. Показания. Техника операции.

32. Профилактика акушерских кровотечений.

33. Последовательность мероприятий по остановке кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах.

34. Принципы оказания экстренной помощи при терминальных состояниях в акушерстве (эклампсия, геморрагический и септический шок, ДВС-синдром, эмболия околоплодными водами).

35. Принципы ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии (гипертоническая болезнь, пороки сердца, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.).

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающегося по производственной практике (терапевтический профиль)

1. Клиническое обследование больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

2. Оценка выявленных при обследовании больного патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.

3. Лабораторная диагностика: оценка биохимических анализов печеночного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин, его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ.).

4. Ишемическая болезнь сердца.

5. Бронхиальная астма.

6. Пиелонефрит.

7. Гипертоническая болезнь.

8. Хроническая почечная недостаточность.

9. Хронический гастрит.

10. Ревматоидный артрит..

11. Опасности лекарственной терапии.

12. Желчнокаменная болезнь.

13. Циррозы печени.

14. Анемии.

15. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностик, лечения и профилактики.

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающегося по производственной практике (хирургический профиль)

1. Щитовидная железа: методы исследования, заболевания щитовидной железы (зоб), хирургические методы лечения.

2. Молочная железа: методы исследования, доброкачественные и злокачественные опухоли, хирургические методы лечения.

3. Воспалительные хирургические заболевания легких.

4. Пищевод: методы обследования, повреждения и инородные тела пищевода, хирургические методы лечения.

5. Живот методы исследования, острый живот, хирургические методы лечения.

6. Грыжи живота: методы исследования, хирургические методы лечения.

7. Желудок: методы исследования, хирургические методы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

8. Печень: специальные методы исследования, паразитарные заболевания печени, хирургические методы лечения.

9. Вены конечностей: методы исследования, хроническая венозная недостаточность, хирургические методы лечения.

10. Острый аппендицит.

11. Прямая кишка: методы исследования, заболевания прямой кишки, хирургические методы лечения.

12. Трансплантация органов и тканей.

13. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностик, лечения и профилактики.

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающегося по производственной практике (акушерско-гинекологического профиль)

1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Этапы ее развития.

2. Анатомия и физиология женских половых органов.

3. Физиология беременности.

4. Методы исследования в акушерстве и перинатологии.

5. Дополнительные методы обследования в акушерстве и перинатологии.

6. Диагностика беременности.

7. Ведение беременности.

8. Физиология родов.

9. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода.

10. Многоплодная беременность.

11. Внематочная беременность.

12. Невынашивание беременности.

13. Токсикозы и гестоз беременных.

14. Патология плодных оболочек, пуповины и плаценты.

15. Аномалии родовой деятельности.

16. Экстрагенитальные заболевания и беременность.

17. Патология плода и новорожденного.

18. Родовой травматизм матери.

19. Современные методы контрацепции.

20. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностик, лечения и профилактики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Клиническая практика по терапии проводится после экзаменационной сессии (в конце 8 семестра), в соответствии с утвержденным графиком, в течение 36 рабочих дней (работа по 6 часов в день при 6-часовой рабочей неделе). Суббота – рабочий день. Общее количество часов практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). **Ежедневно, в рабочие дни – самостоятельная работа с учебно – методической медицинской литературой в течение 3 часов.** В выходные и праздничные дни работать не разрешается.

В качестве помощника врача обучающиеся работают в отделениях терапевтического хирургического и акушерско-гинекологического профиля под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры медицинского института и квалифицированных врачей-кураторов лечебно-профилактического учреждения.

Распределение обучающихся на практику по лечебно-профилактическим учреждениям проводится за 1 месяц до начала практики на курсовых собраниях. **Окончательный инструктаж, выдача направлений и дневников** практики производится за 7-10 дней до начала практики.

Явка обучающихся на практику в лечебно-профилактические учреждения должна быть своевременной, в строго указанные в направлении на практику день и час.

По прибытию в лечебно-профилактическое учреждение обучающемуся необходимо лично представиться руководителю практики от учреждения. Распределение обучающихся по рабочим местам для прохождения практики производится под контролем руководителя практики медицинского института и руководителя практики от учреждения.

Перед убытием на рабочие места для прохождения практики, с обучающимися - практикантами в ЛПУ проводится: ознакомление со структурой и организацией работы отделения ЛПУ, вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка учреждения, правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в местах

прохождения практики, по особенностям санитарно-противоэпидемических требований в отделении ЛПУ; проверяется у каждого обучающегося наличие оформленных личных медицинских книжек.

Вся работа обучающегося должна фиксироваться в дневнике, который ежедневно подписывается обучающимся и заверяется подписью врача-куратора отделения.

Записи в дневнике должны отражать весь перечень выполненных за день работы практических навыков, которыми овладел обучающиеся и степень личного участия в их выполнении.

За время похождения практики, помимо лечебной работы, обучающийся **должен принимать активное участие** в профилактических мероприятиях, в утренних врачебных и клинико-анатомических конференциях, в заседаниях научных врачебных обществ.

В период прохождения практики обучающийся **должен** строго выполнять принципы врачебной профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с медперсоналом лечебного учреждения, с больными и их родственниками; особое внимание уделять ведению медицинской документации - истории болезни (полноте сбора анамнеза, детального физикального обследования больного и правильной полной формулировке клинического диагноза по современным клиническим классификациям).

По окончании практики обучающийся лично заполняет сводный отчет о проделанной работе. На составление отчета отводится один рабочий день в конце практики, с освобождением на это время обучающегося от всех работ. Основным источником для составления отчета по практике являются ежедневные дневниковые записи, которые содержат проведенные практические мероприятия и их количество.

Каждый обучающийся при прохождении практики должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы лечебно - профилактического учреждения..

В период прохождения практики обучающиеся обязаны приобрести практические навыки по санитарно-просветительной работе: провести 3-4 беседы с больными на актуальную медицинскую тему в объеме 4 часов. При отсутствии проведенной санитарно-просветительной работы или при получении дисциплинарных взысканий практика не может быть оценена выше чем на «удовлетворительно».

Кроме того, каждый обучающийся должен приготовить реферат в соответствии с тематикой, предлагаемой выпускающей кафедрой, а также тетрадь с правильно выписанными рецептами на перечисленные в задании для самостоятельной подготовки препараты.

Таким образом, конечным результатом практики обучающихся 4-го курса лечебного факультета являются: освоение основных врачебных практических навыков обследования и лечения терапевтического больного, ведение медицинской документации, освоение принципов преемственности в отечественном здравоохранении, изучение деонтологических аспектов лечебного дела и применение их на практике. **Основным критерием эффективности работы обучающегося на практике является выработка новых элементов клинического мышления, столь необходимых будущему врачу в повседневной практической работе.**

По окончании практики обучающийся сдает экзамен с оценкой по пятибалльной системе - назначенной комиссии. На экзамен обучающийся представляет дневник практики, содержащий: сведения о приобретенных практических навыках, сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств обучающегося (характеристика дается врачом - куратором отделения, подписывается заведующим лечебным отделением), реферат и тетрадь с выписанными рецептами. Полученная на экзамене оценка вносится в зачетную книжку студента.

При отсутствии оформленного дневника практики, реферата и тетради с выписанными рецептами - обучающийся не допускается к сдаче экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания	**Оценка**	**Критерии выставления оценки**
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Женская консультация : руководство для врачей / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491072.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491072.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-9443-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9444-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html
Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html
Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

Название
электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1 ГБУЗ РА "АРКБ" по адресу: 385000, г. Майкоп, ул. Жуковского, 4: № по ТП 1-159 на 2 этаже: ревматологическое отделение – 20 коек; пульмонологическое отделение – 34 койки, терапевтические – 4 койки; № по ТП 1-161 на 3 этаже: эндокринологическое отделение – 36 коек, гастроэнтерологическое – 10 коек; неврологическое отделение - 55 коек; № по ТП 1-58 на 5 этаже: кардиологическое отделение – 24 койки; № по ТП 1-59 на 6 этаже: кардиологическое отделение – 24 койки.	Тонометр, электрокардиограф и другая учебно-материальная база.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса по адресу: г. Майкоп, ул. Гагарина, д. 4, Литер Я:кадастровый номер 01:08:0508050:31. Кабинет № 2 площадью 9,6 кв.м, № по ТП 41 на 9 этаже.Кабинет (кафедра) площадью 10,23 кв. м, № по ТП 31 на 9 этаже. Кабинет № 1 площадью 36 кв. м на 9 этаже. Помещения общей площадью 1800 кв.м на 9 этаже, № 1-28.Помещения общей площадью 713,1 кв.м на 3 этаже, № 1-30, (приемное отделение).Помещения общей площадью 1426,1 кв.м № 1-60 на 4-5 этажах: - кардиологическое отделение – 21 койка;- отделение неврологии – 59 коек.Помещения общей площадью 1852 кв. м на 6 этаже, № 1-23: - отделение реабилитации – 39 коек.Помещения общей площадью 1426,2 кв.м № 1-60 на 7-8 этажах: - хирургическое отделение – 40 коек.	Тонометр, электрокардиограф и другая учебно-материальная база.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитории для симуляционного обучения (6-205, 6-210). 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222.	Станция № 1 «Базовая сердечнолегочная реанимация» (6-205): Т12К Максим III-01 тренажер сердечнолегочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечнолегочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и пр.; Станция № 4 «Физикальное обследование пациента» (6-210): Физико (манекен для физикального обследования KKM55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких К-плюс.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»:	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, корпус 1, 3 этаж.	оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу:385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, уч. корпус 1, 3 этаж (1-318). Информационно - технический отдел.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

Дополнения и изменения
в рабочей программе на ___2029__/__2030__ учебный год.

В рабочую программу_Б2.О.04(П) Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)

для направления (специальности) ___31.05.01 Лечебное дело_____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

В 5 раздел программы вносится дополнение:

5.2. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий				
Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июль, 2030 год ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Круглый стол	Руководители практики	Сформированность компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.3

Дополнения и изменения внес _____Шовкуева Н.И._____
(Ф.И.О)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Госпитальной терапии и последипломного образования
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ __Лялюкова Е.А.___
(подпись) (Ф.И.О.)