

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.08.2024 17:09:23
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983126

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Госпитальной терапии и последипломного образования**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по специальности	30.05.03 Медицинская кибернетика
квалификация выпускника	Врач-кибернетик
форма обучения	Очная
год начала подготовки	2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.00 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шовкуева Н.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 24 » 06 2024г.



(подпись)

Лялюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией специальности
(где осуществляется обучение) « 24 » 06 2024г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 24 » 06 2024г.



(подпись)

Беслангурова З.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 26 » 06 2024г.



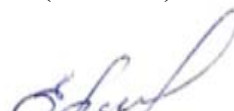
(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики.

Цели практики.

Цель: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи учебной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач;
- закрепление знаний и навыков по профессиональному мышлению через исследование, обеспечение системного получения навыков и знаний;
- формирование у обучающихся навыков применения знаний законодательных и нормативно-правовых актов, которые потребуются при решении практических задач.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к Блоку 2 «Практика» и базируется на дисциплинах учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»: Общий уход за больными и Учебная практика (ознакомительная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования.

Для прохождения учебной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися, в том числе, в ходе изучения дисциплины общий уход за больными.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении отдельных дисциплин и для формирования первичных профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций), предусмотренных ФГОС ВО. Учебная практика проводится в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

- ОПК-4.1. Планирует научное исследование.
- ОПК-4.2. Анализирует результаты исследований.
- ОПК-4.3. Формулирует выводы на основании результатов исследований с оценкой возможности внедрения в практическое здравоохранение.

-ПКУВ-3.1. Осуществляет аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в области здравоохранения

-ПКУВ-3.2. Формирует научные отчеты, обзоры, доклады и публикации по темам исследования в медицине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, оценки и анализа информации в области здравоохранения.
- правила формирования научных отчетов и обзоров в медицине.
- основные методы планирования эксперимента и статистического анализа результатов эксперимента.
- основные методы планирования эксперимента и статистического анализа результатов эксперимента.
- порядок определения и формирования стратегии и проблематики исследований, условия выбора оптимальных способов их выполнения.

Уметь:

- использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественно-научным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в том числе медико-кибернетическим дисциплинам в научно-исследовательской деятельности.
- формировать научные отчеты, обзоры и доклады.
- использовать методы математического анализа для описания и исследования состояний и процессов (функций) различных систем.
- проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов по итогам проведения научных исследований.
- формулировать план проведения прикладных и практических проектов по изучению биохимических и физиологических процессов, происходящих в клетках человека.

Владеть:

- методикой аналитической и научно-исследовательской работы, навыками выработки практических рекомендаций в области здравоохранения.
- навыками формирования научных отчетов, обзоров, докладов и публикаций по темам исследования в медицине.
- механизмами и приемами внедрения полученных результатов научных исследований в практическое здравоохранение.
- навыками планирования прикладных и практических проектов по изучению биохимических и физиологических процессов, происходящих в клетках человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		1
Контактные часы (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	48/1,33	48/1,33
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Изучение основных и дополнительных источников литературы.	30/0,83	30/0,83
2. Решение ситуационных задач, тестовых вопросов из учебно-методических пособий.	30/0,83	30/0,83
3. Составление плана-конспекта		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Зачет (3),		
Экзамен (4)		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочной формы обучения по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика учебным планом не предусмотрено.

5. Структура и содержание практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

5.1. Структура практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (час)
1.	Ознакомительный этап	Вводный производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности. - Прибытие на место прохождения практики, прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. - Распределение по рабочим местам под	14

		контролем руководителя практики	
2.	Исследовательский этап	1. Организация научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования. 2. Разработка концепции научно-исследовательской работы. 3. Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования. 4. Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу.	74
3.	Заключительный этап	Написание и оформление научных работ.	20
Итого		Общая трудоемкость: 108 часов	

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	по расписанию	20/0,56
2.	Общие требования к научно-исследовательской работе. Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа в подразделении, с базами данных, библиотечными ресурсами.	по расписанию	20/0,56
3.	Написание и оформление научных работ.	Статистическая обработка материала. Написание и оформление научной работы.	по расписанию	20/0,56
Итого за семестр				60/1,67

5.8. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль 6. «Досуговая, творческая и социально - культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий».

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2025 год Духовно - нравственное воспитание. Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Особенности паллиативной помощи»	Групповая	Шовкуева Н.И.	Сформированность ПКУВ-3.1

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике (Электронный ресурс)/ Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВО МГТУ, медицинский институт, лечебный факультет; составитель Барчо А.Г. – Майкоп: г.и. 2014. – 374 с. mkgtu. ru электронный каталог НБ МГТУ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Дегтярев, В.П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.П. Дегтярева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452806.html>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.
6. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение;	
ОПК-4.1 Планирует научное исследование;	
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3,4	Теория вероятности и математическая статистика
A	Клиническая практика (Медицинская статистика)
C	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
C	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
C	Теория вероятности и математическая статистика
ОПК-4.2 Анализирует результаты исследований;	
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3,4	Теория вероятности и математическая статистика
5	Компьютерный анализ медицинских данных и изображений
A	Клиническая практика (Медицинская статистика)
C	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
C	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ОПК-4.3 Формулирует выводы на основании результатов исследований с оценкой возможности внедрения в практическое здравоохранение	
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

5	Компьютерный анализ медицинских данных и изображений
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
A	Клиническая практика (Медицинская статистика)
C	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
C	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ПКУВ-3. Способен осуществлять анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей.	
ПКУВ-3.1. Осуществляет аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в области здравоохранения;	
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
C	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
C	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.2. Формирует научные отчеты, обзоры, доклады и публикации по темам исследования в медицине	
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
C	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
C	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-ОПК-4.1. Планирует научное исследование.					
- Знать: основные методы планирования эксперимента и статистического анализа результатов эксперимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, дневник и отчет по практике.
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
-ОПК-4.2. Анализирует результаты исследований.					

Знать: основные методы планирования эксперимента и статистического анализа результатов эксперимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, дневник и отчет по практике.
Уметь: Использовать методы математического анализа для описания и исследования состояний и процессов (функций) различных систем.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами осуществления научных исследований.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.3 - Формулирует выводы на основании результатов исследований с оценкой возможности внедрения в практическое здравоохранение					
Знать: порядок определения и формирования стратегии и проблематики исследований, условия выбора оптимальных способов их выполнения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, дневник и отчет по практике.
Уметь: проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов по итогам проведения научных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: механизмами и приемами внедрения полученных результатов научных исследований в практическое здравоохранение.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

-ПКУВ-3.1. Осуществляет аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в области здравоохранения

- Знать: методы сбора, оценки и анализа информации в области здравоохранения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, дневник и отчет по практике.
Уметь: использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественно-научным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в том числе медико-кибернетическим дисциплинам в научно-исследовательской деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методикой аналитической и научно-исследовательской работы, навыками выработки практических рекомендаций в области здравоохранения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
-ПКУВ-3.2. Формирует научные отчеты, обзоры, доклады и публикации по темам исследования в медицине					
Знать: правила формирования научных отчетов и обзоров в медицине.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, дневник и отчет по практике.
Уметь: формировать научные отчеты, обзоры и доклады.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования научных отчетов, обзоров, докладов и публикаций по темам исследования в медицине.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания.

1. Научное исследование начинается
 - 1) с выбора темы
 - 2) с литературного обзора
 - 3) с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 - 1) не связаны друг с другом
 - 2) объект содержит в себе предмет исследования
 - 3) объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
 - 1) актуальностью
 - 2) отражением темы в литературе
 - 3) интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 - 1) что исследуется?
 - 2) для чего исследуется?
 - 3) кем исследуется?
5. «Золотым стандартом» медицинских исследований называют
 - 1) перекрестные исследования
 - 2) одиночное слепое исследование
 - 3) рандомизированные контролируемые испытания
 - 4) парные сравнения
6. Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется
 - 1) двойной слепой
 - 2) тройной слепой
 - 3) одиночный слепой
 - 4) плацебоконтролируемый
7. Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре, называется
 - 1) биодобавка
 - 2) аналог исследуемого препарата
 - 3) гомеопатический препарат
 - 4) плацебо
8. Контролируемое испытание, это исследование
 - 1) ретроспективное
 - 2) проспективное
 - 3) поперечное
 - 4) перпендикулярное

9. Исследование, в котором пациент не знает, а врач знает, какое лечение получает пациент, называется

- 1) плацебо-контролируемым
- 2) двойным слепым
- 3) тройным слепым
- 4) простым слепым

10. Можно утверждать, что в рандомизированном контролируемом исследовании пациенты, получающие плацебо, не подвергаются обману (не получают должного лечения), в связи с тем, что:

- 1) лечащий врач получает устное согласие пациента на проведение эксперимента
- 2) пациент подписывает «Информированное согласие» (где предусмотрено его согласие на использование плацебо)
- 3) плацебо не оказывает вредного воздействия на организм, поэтому его применение не требует согласия пациента
- 4) пациент подписывает согласие на госпитализацию

11. Исследование со случайно отобранной контрольной группой и наличием воздействия со стороны исследователя, называется

- 1) рандомизированное контролируемое клиническое испытание
- 2) нерандомизированное исследование
- 3) обсервационное исследование
- 4) ретроспективное исследование

12. В понятие «золотого стандарта» входят

- 1) двойные-слепые плацебо-контролируемые рандомизированные исследования
- 2) простые нерандомизированные исследования
- 3) тройные слепые исследования
- 4) двойные-слепые нерандомизированные исследования

13. Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется

- 1) простое слепое
- 2) нерандомизированное
- 3) плацебоконтролируемое
- 4) рандомизированное

14. Сознательное, четкое и беспристрастное использование лучших из имеющихся доказательств при принятии решений о помощи конкретным больным, это одно из определений понятия

- 1) биометрии
- 2) доказательной медицины
- 3) клинической эпидемиологии
- 4) медицинской статистики

15. По способу отбора пациентов, исследования различают

- 1) случайные и сложные
- 2) равновероятные и невозможные
- 3) рандомизированные и нерандомизированные
- 4) первичные и третичные

16. Случайный отбор наблюдений носит название

- 1) рандомизация
- 2) медиана

- 3) мода
- 4) вероятность

17. По степени открытости данных, исследование может быть

- 1) открытым или слепым
- 2) закрытым или слепым
- 3) открытым или рандомизированным
- 4) рандомизированным или мультицентровым

18. Клиническое исследование, в котором все участники (врачи, пациенты, организаторы) знают, какой препарат используется у конкретного больного, называется

- 1) нерандомизированное
- 2) рандомизированное
- 3) простое слепое
- 4) открытое

19. Испытание фармацевтического препарата проводилось на базе лечебных учреждений различных городов РФ, это исследование является

- 1) генеральное
- 2) множественное
- 3) полицентрическое
- 4) мультицентровое

20. Медико-биологическая математическая статистика, носит название

- 1) биометрия
- 2) медицинская кибернетика
- 3) теория вероятности
- 4) биостатистика

21. К группам методов медицинской статистики относится

- 1) сравнительная статистика
- 2) доказательная математика
- 3) биометрия
- 4) математическая статистика

22. Описательная статистика занимается

- 1) сравнением полученных данных
- 2) набором материала
- 3) описанием и представлением данных
- 4) обоснованием полученных результатов

23. Сбор данных может быть

- 1) оптимизационным
- 2) статическим и динамическим
- 3) конструктивным и деконструктивным
- 4) пассивным и активным

24. Сравнительная статистика позволяет

- 1) формулировать выводы в виде гипотез или прогнозов
- 2) проводить сравнительный анализ данных в исследуемых группах
- 3) проводить набор данных в соответствии с принципами рандомизации
- 4) представлять полученные результаты перед аудиторией

25. Наука, разрабатывающая методы клинических исследований, называется 1) клиническая эпидемиология 2) фармацевтика 3) кибернетика 4) медицинская статистика

26. Целью клинической эпидемиологии является

- 1) разработка методов статистической оценки клинических наблюдений
- 2) исследование инфекционной заболеваемости
- 3) разработка и применение эффективных методов клинического исследования
- 4) предотвращение возникновения эпидемии и заразных заболеваний

27. С позиции доказательной медицины врач должен принимать решение о выборе метода лечения, на основании

- 1) информации из интернета
- 2) опыта коллег
- 3) статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости
- 4) статьи из неизвестного источника

28. Показатель, характеризующий надежность информации, приведенной в научном журнале, это

- 1) индекс достоверности
- 2) индекс доверия
- 3) индекс значимости
- 4) индекс цитируемости

29. Одной из предпосылок возникновения доказательной медицины, являлось

- 1) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение
- 2) появление новых врачебных специальностей
- 3) совершенствование методов научных исследований
- 4) развитие математической статистики

7.3.2. Примеры задач.

Задача 1

Выбирая тактику ухода за пациентом, вы обратились к коллеге большим клиническим опытом, который предложил свою схему, обосновывая тем, что он однажды добился эффекта применяя ее при данном заболевании. В то же время в журнале с высоким рейтингом и цитируемостью вы прочитали о методике, высокая эффективность которой подтверждена в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования.

1. Обоснуйте свой выбор.
2. Какие последствия принятия решений на основе только личного опыта.

Задача 2

В журнале, без указания индекса цитируемости, вы прочитали о методике ухода, высокая эффективность которой подтверждена, только 10 личными наблюдениями автора. Рандомизации в данном исследовании не проводилось.

1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 3

На одном из сайтов вы нашли мнение известного ученого о возможном повышении эффективности лечения в случае комбинации двух препаратов. Ссылки на проведение каких-либо исследований не прилагалось.

1. Возможно ли применить эту методику в клинической практике.
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 4

В журнале с высоким индексом цитирования, вы нашли исследование, предлагающее метод с высоким уровнем доказательной базы, позволяющее существенно снизить затраты на лечение. В то же время эффективность данного метода несколько ниже, чем традиционного подхода.

1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике.
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

Задача 5

При разговоре ваш коллега выступил противником доказательной медицины, обосновывая свое мнение тем, что его решения, как и других врачей, основывались на опыте предыдущих поколений, а также на литературных данных, что, по сути, и является медициной, основанной на доказательствах.

Что вы можете возразить своему оппоненту.

Для чего необходимо знание методов медицинской статистики, практикующей медицинской сестре?

7.3.3. Примерные темы рефератов

Проблемы современной кардиологии.

Заболевания сердечно – сосудистой системы. Структура и распространенность, профилактика.

Проблема инфекции и человек. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Особенности течения данных заболеваний в детском и подростковом возрасте.

Проблемы вирусных инфекций в XXI веке.

Проблемы современной анестезиологии и реанимации. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной гастроэнтерологии.

Заболевания гастроэнтеральной системы. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной аллергологии.

Проблемы современной иммунологии.

Проблемы современной генетики.

Проблемы современной неврологии.

Заболевания нервной системы. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной нефрологии и урологии.

Заболевания мочеполовой системы. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной офтальмологии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной педиатрии. Заболевания Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной психиатрии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной пульмонологии.

Заболевания дыхательной системы. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной травматологии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной хирургии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.

Проблемы современной экологии.

Заболевания неинфекционной природы, связанные с влиянием факторов окружающей среды.

Проблемы современной эндокринологии.

Заболевания эндокринной системы. Структура и распространенность, профилактика. Рациональное питание. Диетотерапия.

7.3.4. Методические рекомендации по оформлению итогового реферата.

Оформление отчета НИР проводится в соответствии с требованиями к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам (курсовая работа).

Структура НИР:

- титульный лист;
- оглавление;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение.

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

7.3.5. Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение (выступление), представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Сообщение (вступление) должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- выводы.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Методика выявления...» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление автора (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается

как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

7.3.6. Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации к докладу

- составление текстового материала по выбранной теме.
- разработка иллюстраций, составление схем, диаграмм, таблиц по тексту. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. Рекомендуется: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность слайда: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта. На слайде обязательно помещается заголовок, а при наличии изображения (фотографии, рисунка, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.) – подпись к нему.
- подготовка выводов по представленному материалу.
- проверка соответствия презентации исходному тексту.
- объем презентации не более 20 слайдов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания отчета по НИР (включая публичное выступление):

«отлично (5)» - демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи НИР, выводы соответствуют целям и задачам НИР, умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. НИР оформлена в соответствии с требованиями. Презентация работы четко соответствует докладу. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.

«хорошо (4)» - демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. НИР оформлена в соответствии с требованиями. Презентация работы соответствует докладу. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования.

«удовлетворительно (3)» - поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания по оформлению НИР. При ответе на дополнительные вопросы по теме НИР допускает ошибки.

«неудовлетворительно (2)» - фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания по оформлению НИР. При ответе на дополнительные вопросы по теме НИР допускает ошибки.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение.

8.1 Основная литература

Леонович, А. А. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114>

Коваленко, Т. А. Обработка экспериментальных данных / Коваленко Т. А. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_161.html

Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959>

8.2. Дополнительная литература

Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - ISBN 5-9704-0265-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>

Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1560-952942.html>

в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>.
– Текст: электронный

Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация.
– Текст: электронный.
Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.

3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

4. **Министерство здравоохранения Республики Адыгея** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2016	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.пф.>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3-18): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.18</p>	<p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>1.Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОС Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6.Офисный пакет WPS Office.Свободно распространяемое ПО.</p>
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет.</p>	<p>1.Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОС Windows, Microsoft</p>

3.Аккредитационн- симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	Corp. № 00371-838-5849405- 85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6.Офисный пакет WPS Office.Свободно распространяемое ПО.
--	---	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
для направления (специальности) 30.05.03 Медицинская кибернетика _____
вносятся следующие дополнения и изменения (либо не вносятся):
(перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в
них изменения)

Дополнения и изменения внес
старший преподаватель кафедры госпитальной терапии
(должность)
и последипломного образования _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Госпитальной терапии и последипломного образования
(наименование кафедры)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)