

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26

Универсальный идентификатор документа

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.66 Факультетская педиатрия"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки ""

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение основных симптомов и симптомо-комплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование профессиональных навыков, позволяющих осуществлять на высоком уровне диагностические, лечебные и профилактические мероприятия у детей и подростков в условиях стационара, поликлиники, учреждений интернатного типа.

- формирование у студентов способности на приобретение фундаментальных знаний и практических умений для осуществления необходимого объема обследования больного ребенка, выявления семиотики основных поражений различных систем и организма в целом, определения основных подходов к клинической трактовке полученных данных общего и дополнительного обследования больного ребенка и подростка.

- изучение отдельных заболеваний внутренних органов у детей и подростков.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.
Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипervитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном почечном синдроме. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические



Раздел дисциплины
проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Промежуточная аттестация
Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Инфекционно- воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к обязательной части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: биохимия, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, клиническая патологическая, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, иммунология, неврология и медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, пропедевтика детских болезней.

Как самостоятельная дисциплина факультетская педиатрия, эндокринология закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- перечень основных нормативно-технических документов, регламентирующих работу врача по охране здоровья детского населения
- методику сбора материала для лабораторных исследований при данном заболевании
- принципы обоснования и постановки диагноза
- принципы лечения (включая мероприятия по неотложной терапии) и профилактики данного заболевания
- правила оформления истории болезни и другой типовой медицинской документации (направления, экстренные извещения, больничные листы, рецепты и т.д.).
- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста



- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза

- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами

- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении

- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования

- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента

- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента		
клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастнo-половым группам	оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		



признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		
диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов		
наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

Дисциплина "Факультетская педиатрия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Лиева Сайда Каплановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна

