

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2025 17:34:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.2.1 Педагогика и психология высшей школы, научная специальность 4.3.3 Пищевые системы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области биологических, медицинских и фармацевтических наук

В ходе её достижения решаются следующие **задачи:**

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук.
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к элективным дисциплинам (модулям) «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.3 Медико-биологические науки, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики и сдачи зачёта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для подготовки аспиранта к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать педагогические методы в преподавательской деятельности в системе профессионального образования специалиста по медицинским, биологическим, фармацевтическим наукам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
- психологическую структуру и содержание деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности,

организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;

- способами анализа собственной деятельности;

- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Преподаватель
д-р культурологии, доцент



А.М. Сиюхова

Заведующий выпускающей
кафедрой по направлению



А.К. Тхакушинов

