

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 14:39:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3cfa975a6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
колледжа
З.А. Хутыз
28 мая 2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

2026г

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(подпись) Дубовик Г.Г.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

28.05.2026


Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

28.05.2026


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	4	-
Всего	76	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Учение о тканях 6 ак.ч.	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат 10 ак.ч.	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.

	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.
	Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы
	2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.
	3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди.
	4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №4. Мышечная система.
Раздел 3. Нервная система	
14 ак.ч.	
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.
	2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).
	3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.
	4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга.
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки)
	их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга.
	Содержание учебного материала
Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации

системы	<p>и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.</p> <p>3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.</p>
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь 6 ак.ч.	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.</p> <p>2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.</p> <p>3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №8. Состав и свойства крови. Гемостаз.</p> <p>Практическое занятие №9. Анализ крови.</p>
Раздел 5. Эндокринная система 6 ак.ч.	
<p>Тема 5.1.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.</p> <p>2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.</p>
Раздел 6. Анализаторы 6 ак.ч.	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Анатомия и физиология анализаторов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.</p> <p>2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.</p> <p>4. Слуховая сенсорная система.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.</p> <p>Практическое занятие №12. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.</p>

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения 6 ак.ч.	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала
	1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №13. Анатомия и физиология сердца. Практическое занятие №14. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.
Раздел 8. Дыхательная система 6 ак.ч.	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Практическое занятие №16. Физиология органов дыхания.
Раздел 9. Пищеварительная система 6 ак.ч.	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь –

	расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи
	В том числе, практических занятий
	Практическое занятие №17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	
8 ак.ч.	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.
	2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные.
	2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №19. Анатомия и физиология половой системы.
Промежуточная аттестация	
4 ак.ч.	
Всего:	
76 ак.ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 4 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 492 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382364>
1. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 608 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>
3. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538054>
5. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295967>
6. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>
7. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 143 с. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>
8. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537812>

Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
3. **Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач** / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72с.
4. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.В. Гайворонский, Гайворонский А.И., Николенко В.Н., Г.И. Ничипорук ; под ред. И.В. Гайворонского ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил.
5. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.
6. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. : ил. - Рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. - Библиогр.: с. 586 (6 назв.).
7. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умеет - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.