Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кумкова Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.31 Криминология**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент,	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Тугуз Саида Байзетовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов системы научных знаний по криминологии, истории и тенденциях ее развития, выработка умений и навыков, необходимых им при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению преступности, профилактике конкретного преступления; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности. В процессе преподавания дисциплины и самостоятельного ее изучения обучаемые на основе комплексного подхода к овладению дисциплиной достигаются следующие цели: а) практическая - иметь представление об основных этапах развития криминологии; о ее месте и значении в системе других наук; о различных аспектах влияния уголовной политики государства на формирование криминологической мысли, организацию эффективной стратегии противодействия преступности; о сущности, содержании и основные формах взаимодействия различных органов правовой защиты в осуществлении профилактической деятельности; б) образовательная - владеть знаниями по основам теории преступности, о ее основных показателях; об особенностях характеристики лиц, совершающих преступления, с тем чтобы организовать профилактику конкретного преступления; в) воспитательная - уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенной территории, в регионе и т.п.

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются:

- рассмотрение криминологии как науки в ее историческом и социальном измерении;

- формирование у студентов представления об общеуголовной преступности как о негативном социальном явлении, основных теоретических направлениях криминологии;

- теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существование преступности, методов ее изучения и предупреждения;

- анализ методик изучения различных типов личности преступника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Криминология как наука изучает преступность, виды преступности, преступления; их причины, иные виды их взаимосвязей с различными явлениями и процессами; результативность принимавшихся мер по борьбе с преступностью.

На этой базе криминологи вырабатывают рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Криминология» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки современного юриста. В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в практической деятельности правоохранительных органов. Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере криминологии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-7.3	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ПК-1.1	Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.
ПК-1.2	Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.
ПК-1.3	Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.
ПК-6.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-6.2	Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	2	2	0.25	3.75	64	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	12	12	0.25	47.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками		2		2						
5	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника		3		3						
5	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.		2		2						
5	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления		2		2						
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения.		2		2						
5	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции		2		2						
5	Криминологическая характеристика и пре-дупреждение насиль-ственных преступле-ний и хулиганства. Состояние, структура, динамика, региональ-ные особенности насильственных преступлений и хулиганства.		2		2						
5	Криминологическая характеристика и пре-		2		2	0.25			37.75		

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дупреждение экономи-ческой преступности Причины и условия экономической преступности.										
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Криминология, ее предмет, метод, систе			0.5				8	
7	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	0.5		0.5				8	
7	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.	0.5						8	
7	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	0.5						8	
7	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения.	0.5		0.5				8	
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции			0.5				8	
7	Криминологическая характеристика и пре-дупреждение насиль-ственных преступле-ний и хулиганства. Состояние, структура, динамика, региональ-ные особенности насильственных преступлений и хулиганства.							8	
7	Криминологическая характеристика и пре-дупреждение экономи-ческой преступности Причины и условия экономической преступности.				0.25		3.75	8	
	ИТОГО:	**2**		**2**	**0.25**		**3.75**	**64**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Криминология, ее предмет, метод, систе	2		1					
5	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступник	2		2					
5	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.	2		2					
5	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	1		2					
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения.	1		1					
5	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции	2		1					
5	Криминологическая характеристика и пре-дупреждение насиль-ственных преступле-ний и хулиганства. Состояние, структура, динамика, региональ-ные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	1		1					
5	Криминологическая характеристика и пре-дупреждение экономи-ческой преступности Причины и условия экономической преступности.	1		2	0.25			47.75	
	ИТОГО:	**12**		**12**	**0.25**			**47.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Криминология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками	2	0.5	2	Задачи криминологии. Цели криминологии. Система криминологии. Связь с другими дисциплинами	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	Лекция-беседа
5	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	2	0.5	2	Классификация (типология) преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Личность преступника и субъект преступления.		фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
5	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.	2		2	Характерные признаки преступность. Основные к ачественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
5	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	2		1	Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления. Понятие механизма преступного поведения.	ПК-1.1; ОПК-7.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения.	2	0.5	1	Понятие преступности несовершеннолетних. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение несовершеннолетних преступлений.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	Деловая игра
5	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб	2		1	Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	налоговой полиции						преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
5	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	2	0.5	1	Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Интеллектуальная игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	
5	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Причины и условия экономической преступности.	3		2	Причины и условия экономической преступности. Криминологические характеристики организованной преступности.	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-6.1; ПК-1.3; ПК-6.2; ПК-1.2;	Знать: основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: -предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: -организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**17**	**2**	**12**				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.Цели и задачи курса.	2		2
5	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	Классификация (типология) преступников.Соотношение социального и биологического в личности преступника.Личность преступника и субъект преступления.	2	0.5	2
5	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.	Характерные признаки преступность.Основные качественно-количественные показатели преступности.Латентная преступность.	2	0.5	2
5	Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения. Мотивация конкретного преступления	Генезис преступного поведения.Мотивация конкретного преступления.Понятие механизма преступного поведения.	2	0.5	1
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи: понятие и особенности преступности несовершеннолетних, система специальных государственных и общественных мер предупреждения.	Понятие преступности несовершеннолетних.Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение несовершеннолетних преступлений.	2		1
5	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции	Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции.	2	0.5	1
5	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	Состояние, структура, динамика, региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.	3		2
5	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Причины и условия экономической преступности.	Причины и условия экономической преступности.Криминологические характеристики организованной преступности.	2		1
	ИТОГО:		**17**	**2**	**12**

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками	Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками. Цели и задачи курса.		8	10	10
7	Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника	Классификация (типология) преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.		10	22	14
7	Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики: понятие преступности, механизм преступного поведения, организованная преступность и преступная деятельность. Личность преступника: Понятие и изучение личности преступника, характеристика личности преступника Причины, условия и механизм конкретного преступления. Генезис преступного поведения.	Характерные признаки преступность. Основные качественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность.		10	22	14
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции	Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Сотрудничество служб налоговой полиции.		10	10.25	10
	ИТОГО:			**38**	**64.25**	**48**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
343.9(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине уголовно-правовой специализации: Криминология : для студентов очной и заочной форм обучения специальности (направления подготовки) Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Курбанова Е.М.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 30 с. - Библиогр.: с. 21 (13 назв)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052974
343.9(07) Т 81 Тугуз, С.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Криминология : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Тугуз С.Б. ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 48 с. - Прил.: с. 44-46. - Библиогр.: с. 46-47 (23 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047759

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] / под общ. ред. О.С. Капинус. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 1132 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/494975. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09795-5	https://urait.ru/bcode/494975
Клейменов, М. П. Криминология : Учебник / М. П. Клеймёнов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2021. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376329. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-857-2. - ISBN 978-5-16-105332-4. - ISBN 978-5-16-011539-9	http://znanium.com/catalog/document?id=376329
Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях : Учебное пособие / В. Е. Эминова, И. М. Мацкевич, В. Н. Орлов ; под ред. В. Е. Эминова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Норма, 2022. - 128 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379207. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-804-6. - ISBN 978-5-16-105655-4. - ISBN 978-5-16-012507-7	http://znanium.com/catalog/document?id=379207
Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/492814. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15167-1	https://urait.ru/bcode/492814
Жариков, Ю. С. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/491968. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00178-5	https://urait.ru/bcode/491968
Жариков, Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490915. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00177-8	https://urait.ru/bcode/490915
Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира : Учебник / В. С. Овчинский. - Москва : Норма, 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-896-1. - ISBN 978-5-16-106320-0. - ISBN 978-5-16-013659-2	http://znanium.com/catalog/document?id=394351

Название	Ссылка
Криминология : учебник / Боголюбова Т.А [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-102540-6. - ISBN 978-5-16-003928-2	http://znanium.com/catalog/document?id=399259
Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488682. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00267-6	https://urait.ru/bcode/488682
Криминология : учебник / Антонян Ю.М. [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 800 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396106. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-394-2. - ISBN 978-5-16-110280-0. - ISBN 978-5-16-006938-8	http://znanium.com/catalog/document?id=396106
Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Г.А. Аванесов[и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03277-1	https://www.iprbookshop.ru/109197.html
Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 301 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/498835. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-03566-7	https://urait.ru/bcode/498835
Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 166 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488712. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01633-8	https://urait.ru/bcode/488712
Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489537. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06729-3	https://urait.ru/bcode/489537
Клейменов, М. П. Криминология : Учебник / М. П. Клеймёнов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2018. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=227785. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-857-2. - ISBN 978-5-16-105332-4. - ISBN 978-5-16-011539-9	http://znanium.com/catalog/document?id=227785
Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99767.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-2155-7	https://www.iprbookshop.ru/99767.html
Васильчикова,, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. - Криминология,Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79801.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0470-6	https://www.iprbookshop.ru/79801.html
Серегина,, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 232 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78306.html. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-93916-673-7	http://www.iprbookshop.ru/78306.html
Стаценко,, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 280 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90785.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-06-2996-8	http://www.iprbookshop.ru/90785.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов			
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
6	6	7	Противодействие коррупции
5	7	5	Криминология
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
56	56	56	Уголовный процесс
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Налоговое право
5	7	5	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
8	8	9	Банковское право
8	8	9	Страховое право
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.			
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Налоговое право
5	7	5	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.			
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Налоговое право
5	7	5	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений			
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Противодействие коррупции
5	7	5	Криминология
7	7	8	Муниципальное право
7	7	8	Избирательное право
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.			
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Модуль получения

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Паспортист"
6	6	7	Противодействие коррупции
5	7	5	Криминология
7	7	8	Муниципальное право
7	7	8	Избирательное право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов					
Знать: Знать: антикоррупционное законодательство	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.					
Знать: Знать: методы и способы противодействия правонарушающего поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: противодействовать правонарушающему поведению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами и способами противодействия правонарушающего поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способнен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений					
Знать: Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
преступлений и иных правонарушений.					
Уметь: Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способнен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.					
Знать: Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность					
Знать: Знать: порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: определять необходимость подготовки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.					
Владеть: Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
Знать: Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом их особенностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать: Знать: действующих нормативных актов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	реферат, тест
Уметь: Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью к нейтрализации правонарушающего поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права					
Знать: Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест
Уметь: Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с



выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных систем в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Криминология» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Тестовые задания

1. Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:

а) Естественная наука



б) Система правовых норм

в) Исторически переходное явление

г) Не наука

2. Предмет криминологии:

а) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений

б) Преступность, личность преступника, меры предупреждения

в) Квалификация преступления

г) Система государственных и общественных мер

3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

а) Криминалистики

б) Уголовного права

в) Социологии

г) Философии

4. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

а) Аристотель

б) Галль

в) Платон

г) Энгельс

5. Особенная часть криминологии включает:

а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

б) Особенности и методы квалификации преступлений

в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней

г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

а) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

в) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

г) Все сказанное верно

9. По уровню обобщения научно-практической информации криминология делится на:

а) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

б) общую и особенную часть

в) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

г) признаки характеризующие личность преступника

10. Динамический метод в криминологии применяется:

а) философское осмысление системности мира

б) выяснение причин преступности

в) изучение закономерностей развития преступности

г) изучение личности

11. Методика в криминологии:

а) научное обеспечение предупреждения преступности

б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

в) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

г) организация криминологических исследований и прогнозирование

12. Понятие латентности:

а) количество неочевидных преступлений

б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами

в) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений

г) совокупность всех совершенных преступлений

13. Скрытая (естественная) латентность:

а) преступления, которые не известны правоохранительным органам

б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления

в) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры

г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

14. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

а) возраст

б) семейное положение

в) место жительства



г) все ответы верны

15. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

а) злостные

б) случайные

в) неустойчивые

г) все перечисленное

16. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

а) разработка методов анализа состояния преступности

б) решение теоретических проблем криминологии

в) профилактики преступлений

г) все сказанное

17. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

а) признание преступления

б) признание лица виновным в совершении

в) возникновение преступного замысла

г) совершение лицом преступления

18. Ситуационный преступник - это

а) лицо, впервые совершившее преступление

б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации

в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление

г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

19. Экспертные оценки - это

а) мера предупреждения преступности

б) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов

в) раздел правовой статистики

г) социологический метод исследования преступности

20. Предмет предупреждения преступлений - это:

а) организационные вопросы

б) виды, формы, уровни, личность преступника

в) правовые вопросы



г) научно-управляемый процесс

Вариант 2

1) Что составляет предмет криминологии?

а) Преступность

б) Личность преступника

в) Преступность и личность преступника

г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

2. Основными элементами предмета криминологии являются:

а) предупреждение и профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

б) преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности

в) личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

3. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

а) философия, политология, экономика

б) психология, социология, статистика

в) биология, демография, педагогика

4. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:

а) объективные

б) городские

в) региональные

г) сельские

5. Виктинология - это:

а) наука о раскрытии преступления

б) учение о правосознание

в) учение о жертве

г) наука об общественной безопасности

6. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

а) условиями преступности



б) конкретной жизненной ситуацией

в) отрицательным комплексом личности

г) кономическими детерминантами

7. Суть социально-биологического направления криминологии:

а) источник преступности - социальное неравенство

б) отсутствие между людьми социальной слаженности

в) причины преступного поведения - отсутствие сдержек

г) поведение преступников обусловлено биологически

8. Криминогенные детерминанты - это:

а) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

в) система негативных социальных явлений и процессов

г) система негативных ценностных ориентаций

9. Полная причина преступности - это:

а) совокупность специфических причин

б) система условий совершения преступления

в) система прогнозирования

г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

10. Условия конкретного преступления - это:

а) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

в) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

11. Мотивация преступного деяния - это:

а) условия, созданные самим виновным лицом

б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность

в) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор

г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

12. Субъекты профилактики преступности:

а) трудовые коллективы

б) отдельные граждане

в) государственные органы

г) все сказанное

13. По объему предупредительная работа осуществляется:

а) в рамках отдельных социальных групп

б) в масштабах всего общество

в) в плане индивидуальной профилактики

г) все верно

14. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

а) повышение материального уровня жизни людей

б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя

в) улучшение условий труда и быта

г) совершенствование деятельности государственного аппарата

15. Сроки криминологических прогнозов:

а) годовые

б) среднесрочные

в) однодневные

г) полугодовые

16. Экстраполирование - это:

а) ограничение негативного влияния

б) формирование статистических рядов

в) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее

г) учение о жертве

17. Классификация мер профилактики по объему:

а) идеологические, материальные, социальные

б) общие, особенные и индивидуальные

в) демографические, политические, правовые

г) общегосударственные, региональные, частные

18. Прогноз - это:

а) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов



б) выявление причин и условий конкретного правонарушения

в) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем

г) программно-целевой подход к профилактике преступности

19. Назначение прогнозирования:

а) формирование целей и задач борьбы с преступностью

б) планирование деятельности по борьбе с преступностью

в) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем

г) стимулирование позитивных тенденций преступности

20. Методами криминологического прогноза являются:

а) метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз

б) экстраполирование, экспертная оценка, моделирование

в) метод средних величин, метод оптимизации управления

г) факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных

Ключи:

Вариант 1: 1 а; 2 б; 3 б; 4 а; 5 а; в; 6 б; д; 7 а; 8 г; 9 в; 10 а; 11 б; 12 б; в; 13 а; 14 б; 15 а;в;д; 16 а; 17 в; 18 б; 19 а; 20 а.

Вариант 2: 1 г; 2 б; 3 б; 4 б; 5 б; 6 г; 7 г; 8 г; 9 в: 10 б; 11 в; 12 а; 13 г; 14 в; 15 б; 16 а; 17 в; 18 г; 19 в; 20 в.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:



- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной работе по Криминология

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Криминологии - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминология» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умений анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;

- изучить основные методы проведения научного исследования;

- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;

- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.



2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Криминологии представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;

- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминологии). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;

- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);

- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);

- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);

- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);

- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала



экзаменационной сессии);

- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);

- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем Криминологии, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;



- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий,

посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
343.9(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине уголовно-правовой специализации: Криминология : для студентов очной и заочной форм обучения специальности (направления подготовки) Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Курбанова Е.М.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 30 с. - Библиогр.: с. 21 (13 назв)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052974
343.9(07) Т 81 Тугуз, С.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Криминология : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Тугуз С.Б. ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 48 с. - Прил.: с. 44-46. - Библиогр.: с. 46-47 (23 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047759
Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] / под общ. ред. О.С. Капинус. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 1132 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/494975. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09795-5	https://urait.ru/bcode/494975
Клейменов, М. П. Криминология : Учебник / М. П. Клеймёнов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2021. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376329. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-857-2. - ISBN 978-5-16-105332-4. - ISBN 978-5-16-011539-9	http://znanium.com/catalog/document?id=376329
Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/492814. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15167-1	https://urait.ru/bcode/492814
Жариков, Ю. С. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/491968. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00178-5	https://urait.ru/bcode/491968
Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях : Учебное пособие / В. Е. Эминова, И. М. Мацкевич, В. Н. Орлов ; под ред. В. Е. Эминова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Норма, 2022. - 128 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379207. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-804-6. - ISBN 978-5-16-105655-4. - ISBN 978-5-16-012507-7	http://znanium.com/catalog/document?id=379207
Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 301 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/498835. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-03566-7	https://urait.ru/bcode/498835
Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99767.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-2155-7	https://www.iprbookshop.ru/99767.html
Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489537. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06729-3	https://urait.ru/bcode/489537
Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Г.А.	https://www.iprbookshop.ru/109197.html

Название	Ссылка
Аванесов[и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03277-1	
Серегина,, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 232 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78306.html. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-93916-673-7	http://www.iprbookshop.ru/78306.html
Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-00156-369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141099	https://znanium.ru/catalog/document?id=445240
Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488682. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00267-6	https://urait.ru/bcode/488682
Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 166 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488712. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01633-8	https://urait.ru/bcode/488712
Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира : Учебник / В. С. Овчинский. - Москва : Норма, 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-896-1. - ISBN 978-5-16-106320-0. - ISBN 978-5-16-013659-2	http://znanium.com/catalog/document?id=394351
Криминология : учебник / Боголюбова Т.А [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-102540-6. - ISBN 978-5-16-003928-2	http://znanium.com/catalog/document?id=399259
Жариков, Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490915. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00177-8	https://urait.ru/bcode/490915

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Криминология : учебник / Антонян Ю.М. [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 800 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396106. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-394-2. - ISBN 978-5-16-110280-0. - ISBN 978-5-16-006938-8	http://znanium.com/catalog/document?id=396106
Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488682. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00267-6	https://urait.ru/bcode/488682
Криминология : учебник / Боголюбова Т.А [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259. - Режим доступа: по прописке. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-102540-6. - ISBN 978-5-16-003928-2	http://znanium.com/catalog/document?id=399259
Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира : Учебник / В. С. Овчинский. - Москва : Норма, 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-896-1. - ISBN 978-5-16-106320-0. - ISBN 978-5-16-013659-2	http://znanium.com/catalog/document?id=394351



Название	Ссылка
Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Г.А. Аванесов[и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 c. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03277-1	https://www.iprbookshop.ru/109197.html
Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 c. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99767.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8265-2155-7	https://www.iprbookshop.ru/99767.html
Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-00156-369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141099	https://znanium.ru/catalog/document?id=445240
Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 166 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488712. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01633-8	https://urait.ru/bcode/488712

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую

преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебной работы обучающихся являются лекции, уроки, практические занятия и самостоятельная работа. Обучение проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим закреплением знаний и умений в ходе практических занятий. На лекциях, уроках излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по научным источникам, закрепляются на практических занятиях. Обучающимся необходимо записывать тему и план лекции, урока также рекомендуемую учебно-методическую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий. Для удобства работы в тетради необходимо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебно-методической и научной литературы. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель рекомендует (схемы, таблицы). После лекции, урока необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, урока, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Подготовленный конспект и рекомендуемая учебно-методическая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка заключается во внимательном изучении лекционного материала, основной и дополнительной учебнометодической литературы. Решение задач, ответы на вопросы являются средством самоконтроля. Практические занятия проводятся по отдельным, наиболее сложным темам курса. Они служат для контроля уровня подготовленности обучающихся, закрепления изученного материала, развития умений и навыков, подготовки докладов и сообщений по проблематике, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. По теме каждого занятия разработан план и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника. 2. Проанализировать конспект лекции, урока по данной теме. 3. Прочитать рекомендованные документы. 4. Подготовить письменные планы ответов по каждому вопросу. 5. При необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может подготовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Практические занятия по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» могут проводиться в форме презентаций, ролевых игр, учебных конференций, «круглых столов». Конференция включает в себя выступления обучающихся с подготовленными докладами по отдельным темам дисциплины с последующим их обсуждением. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления. Данные методы относятся к активным и интерактивным методам обучения. Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятие. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, статистикой). Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятие. Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в журнал успеваемости и посещаемости. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Самостоятельная работа предполагает значительный объем работы обучающегося с основной и дополнительной литературой по дисциплине. Наиболее сложным и трудоемким видом самостоятельной работы является изучение и конспектирование литературы. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Завершением самостоятельной работы над источником является запись прочитанного. Иногда это делается в виде развернутого плана, отдельных выписок или тезисов, в которых содержатся основные положения. Чаще всего обучающиеся

прибегают к конспектированию. При конспектировании необходимо записывать формулировки, которые достаточно полно и точно передавали бы суть источника. Одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплины являются консультации. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающемуся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество конспектов. Самостоятельная работа обучающихся также включает в себя и научную работу – написание под руководством и контролем преподавателя рефератов, которые могут служить основой докладов на практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики,

Название
нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым

Название
электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования 'Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации' (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). – Ростов на Дону, 2008. - . – URL: https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала. - Текст: электронный.На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

