Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.03.2026 13:27:42
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и региональной экономики

Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации

по направлению	27.03.05 Инноватика
по профилю подготовки	Управление инновациями
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
год начала подготовки	2023

Майкоп, 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент»

1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам

ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности

в) профессиональными компетенциями (ПКУВ):

ПКУВ-1. Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.

ПКУВ-2. Способен выполнить типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве

ПКУВ-3. Способен к разработке производственные программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировке в течение планируемого периода, разработке и внедрению нормативов для производственного планирования

ПКУВ-4. Способен руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснованиями и расчетами к ним

ПКУВ-5. Способен к постановке задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Компетенции и индикаторы их достижения			
Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать: -**основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. **Уметь: -** критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. **Владеть: -** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:** **-** работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** **-** навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

		УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм	**Знать:** - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** **-** воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. **Владеть:** **-** навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать: -** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:-** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:-** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать: -** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:-** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:-** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. .	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; **Уметь:** осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; **Владеть:** различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. **Уметь:** переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. **Владеть:** навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	**Знать:** **-** особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** **-** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. **Владеть:** **-** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** - историю развития общества; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** **-** анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. **Владеть:** **-** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	**Знать:** - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. **Уметь:** - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. **Владеть:** - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. **Уметь:** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. **Владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. **Уметь:** - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **Владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.

		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** - подвергать критическому анализу проделанную работу. **Владеть:** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. **Уметь:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. **Уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. **Владеть:** средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных

			условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	**Знать:** методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Владеть:** навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Уметь:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ	**Знать:**- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:**- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. **Владеть:**- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.

		УК-9. 2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	**Знать:-** основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). **Уметь:-** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. **Владеть:-** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:-** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:-** применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. **Владеть:-** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	**Знать**: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. **Уметь:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

			– использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы **Владеть:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.

		УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	**Знать:** основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. **Уметь:** применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета. **Владеть:** основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и

			явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое поведение к коррумпированному поведению	УК-11. 1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	**Знать:** правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. **Уметь:** использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции. **Владеть:** навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.
		УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	**Знать:** основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений **Уметь:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции **Владеть:** навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции			

Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Имеет базовые знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	**Знать:** – преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню информационной и библиографической культуры, с применением информационнокоммуникационных технологий **Уметь:** – использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. **Владеть:** – навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов. навыками работы с программными продуктами для решения стандартных задач
		ОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной области математики, естественных и технических наук	**Знать:** задачи профессиональной деятельности, законов и методов в области естественных наук и математики Уметь. анализировать задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики Владеть навыками анализа задачи профессиональной деятельности

Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия информационных технологий для описания, моделирования, анализа, различных по своей природе задач инновационной деятельности; **Уметь:** использовать основные понятия теории управления, информационные технологии в практической деятельности при разработке проекта; **Владеть:** навыками проведения эксперимента, использования математического инструментария, понятий физики, естествознания, химии, материаловедения, теории управления
		ОПК-2.2. Использует основные знания профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	**Знать:** профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин **Уметь:** анализировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин **Владеть:** навыками. формулирования задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в	ОПК-3.1. Анализирует проект (инновацию) как объект управления в технических системах с целью совершенствования и внедрения в профессиональную деятельность	**Знать:** основные технические средства и технологии, используемые в процессе разработки проекта; **Уметь:** обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в

	профессиональной деятельности		том числе экологические; **Владеть:** методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту
		ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	**Знать:** Методы и способы решения базовых задач в технических системах **Уметь:** Совершенствовать свою профессиональную деятельность с применением методов и способов решения базовых задач в технических системах **Владеть:** навыками применения методы и способы решения базовых задач в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Осуществляет оценку эффективности систему управления, разработанных на основе математических методов	**Знать:** математические методы оценки эффективности систем управления **Уметь:** осуществлять оценку эффективности систем управления применяя математические методы оценки эффективности систем управления **Владеть:** навыками применения математические методы оценки эффективности систем управления
		ОПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию на основе применения математических методов исследования инновационной сферы.	**Знать:** основные методы стоимостной оценки ресурсов и затрат по реализации проекта; **Уметь:** проводить стоимостную оценку ресурсов, затрат, осуществлять анализ структуры затрат, определять основные источники расходов и пути их оптимизации; **Владеть:** инструментарием проведения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат в процессе реализации проекта.

Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Анализирует законодательные акты в области управления инновационными проектами и корпоративного права	**Знать:** Нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности **Уметь:** Решать задачи развития науки применяя нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности **Владеть:** навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ОПК-5.2. Решает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетомнормативно-правового регулирования в сфереинтеллектуальной собственности	**Знать:** основные понятия права, способствующие развитию общей культуры личности; **Уметь:** использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска систематизация законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем.
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом	ОПК-6.1. Имеет представление о технических средствах и технологиях разработки проекта	**Знать:** основные технические средства и технологии, используемые в процессе разработки проекта; **Уметь:** обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в том числе экологические;

	экологических последствий их применения		**Владеть:** методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту
		ОПК-6.2. Обеспечивает выбор технических средств и технологий, в том числе с учетом экологическихпоследствий их применения	**Знать:** алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления **Уметь:** разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления **Владеть:** навыками применения алгоритмов и программ, современные информационные технологии,
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ОПК-7.1. Имеет практический опыт разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** пакеты прикладных программ деловой сферы деятельности и требования информационной безопасности; **Уметь:** использовать современные компьютерные технологии поиска и хранения информации и баз данных для решения поставленных задач профессиональной деятельности в области инновационных разработок и управления проектами; **Владеть:** методами критического анализа информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-7.2. Использует информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты	**Знать:** методы и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности

		прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	**Уметь:** разработать и использовать алгоритмы и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками практического опыта разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.1. Имеет базовые знания истории, философии, нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	**Знать:** основные понятия истории, философии**:** базовые знания истории, философии, нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; **Уметь:** применять имеющиеся знания по истории, философии, в практической деятельности при разработке и реализации проекта; **Владеть:** навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития

		ОПК-8.1. Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий **Уметь:** применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Знает особенности формирующихся технологических укладов и революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	**Знать:** основные методы исследования и программные продукты, применяемые для моделирования проекта; **Уметь:** проводить эксперимент, осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для разработки модели проекта, применять конвергентные и мультидисциплинарные знания для моделирования проекта; **Владеть:** способность применять технические средства и программные комплексы для моделирования проекта
		ОПК-9.2. Применяет особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	**Знать:** Принципы построения современных информационно-коммуникационных систем; аппаратно-техническое и программное обеспечение прикладных программ в инновационной сферы деятельности **Уметь:** Оценивать развития информационных технологий; применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач в инновационной сферы деятельности **Владеть:** Основными методами,

			способами, навыками применения коммуникационных технологий как средство управления информацией в инновационной сферы деятельности
	ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** пакеты прикладных программ деловой сферы деятельности и требования информационной безопасности; **Уметь:** использовать современные компьютерные технологии поиска и хранения информации и баз данных для решения поставленных задач профессиональной деятельности в области инновационных разработок и управления проектами; **Владеть:** методами критического анализа информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-10.2 Разрабатывает алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	**Знать:** Жизненный цикл разработки программного обеспечения, математические методы, различные методологии разработки в управлении инновациями **Уметь:** Адаптировать типовые программы и методики, базы данных и пакеты прикладных программ в управлении Инновациями **Владеть:** Навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению в управлении инновациями
Профессиональные компетенции установленные ВУЗом			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

ПКУВ-1 - способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.	ПКУВ-1.1. использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество	**Знать:** современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий **Уметь:** выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. **Владеть**: навыками оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.
	ПКУВ-1.2. - оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	**Знать:** задачи тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, **Уметь:** определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации разработка предложений по его адаптации и внедрению **Владеть:** навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов,

		цехов), отслеживание ее своевременного обновления
	ПКУВ-1.3. - рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	**Знать:** передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, **Уметь:** выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов **Владеть:** навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
	ПКУВ-1.4. - формирует идею проекта, организует проектную деятельность	**Знать:** и передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников **Уметь:** формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота **Владеть:** способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
ПКУВ-2 - способен выполнить типовые	ПКУВ-2.1 - обосновывает	**Знать** типовые методы и способы

расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве	количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество **Уметь:** обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования **Владеть:** навыками работы в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством
	ПКУВ-2.2 - выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	**Знать:** принципы принятия и обоснования решений, направленных на достижение наибольшей эффективности работы современных предприятий; методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах; методы эффективного планирования. **Уметь:** грамотно выполнять экономические расчеты эффективности деятельности предприятий; прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу; оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей. **Владеть:** экономическими методами анализа информации; способностью формулировать аргументированные

		выводы на основе изучения теоретических и статистических данных в сфере экономики и ценообразования.
ПКУВ-3.- способен к разработке производственные программ и календарных Графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе)промышленной организации, их корректировке в течение планируемого периода, разработке и внедрению нормативов для производственного планирования	ПКУВ-3.1. Осуществляет разработку производственных программ и календарных графиков выпуска продукции	**Знать**: количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования **Уметь:** формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота **Владеть**: навыками создания бизнес-плана для дальнейшего эффективного развития предприятия или создания нового эффективного предприятия.
	ПКУВ-3.2. Осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования	**Знать:** современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий **Уметь:** применять типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения **Владеть:** навыками организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКУВ-4.- способен руководить	ПКУВ-4.1 - руководит подготовкой	**Знать:** работы по проекту в соответствии

подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснованиями и расчетами к ним	проектов текущих планов структурных подразделений	с требованиями по качеству нового продукта **Уметь:** осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве **Владеть:** навыками выполнения технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
	ПКУВ-4.2 - ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия и организует продажу;	**Знать**: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности **Уметь:** работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. **Владеть:** навыками текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной

		организации.
ПКУВ-5. Способен к постановке задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ПКУВ-5.1. Обеспечивает создание качественной нормативно-методической базы планирования	**Знать:** методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности **Уметь:** проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство. **Владеть**: навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.
	ПКУВ-5.2. Проводит комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	**Знать:** организацию работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений **Уметь:** анализировать состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях **Владеть:** навыками контроля за

		соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

3. Методические материалы, определяющие результаты освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену

1. Организация как система.
2. Элементы стратегического планирования инновационного предприятия.
3. Изучение стратегических альтернатив и выбор стратегии инновационного предприятия.
4. Управление реализацией стратегии.
5. Проведение стратегических инновационных изменений.
6. Методология планирования инновационного предприятия.
7. Планирование инновационного производства.
8. Производственная функция и ее виды.
9. Рынок инноваций. Инфраструктура рынка инноваций.
10. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.
11. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство.
12. Инвестиционный и инновационный анализ
13. Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа.
14. Понятие инноваций и инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инноваций и инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект инвестиционных вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности).
15. Взаимосвязь инвестиционных процессов с инновационными.
16. (Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Понятие инновационного проекта. Источники инновационной деятельности. Жизненный цикл инновационного проекта. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов).
17. Анализ вложений финансовых инвестиций в инновации.
18. (Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций в инновации. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг).
19. Законы и принципы организации.
20. Проектирование организационных систем.
21. Методологические основы организационного поведения.
22. Процесс и механизм организационного поведения. З
23. Альтернативные модели поведения фирмы.
24. Анализ рыночного спроса.
25. Теория и анализ затрат.
26. Сущность конкуренции и типы рынков.
27. Функции государства в рыночной экономике.
28. Сущность и основное содержание стратегического анализа.
29. Методы анализа макро и микросреды.
30. Методы анализа внутренней среды.
31. Конкурентный анализ.
32. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования.
33. Основные фонды и оборотные средства фирмы (предприятия).
34. Нематериальные ресурсы и активы.
35. Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия). Финансовые ресурсы фирмы (предприятия).
36. Маркетинг как управленческая концепция.
37. Управление маркетингом на корпоративном уровне.
38. Управление маркетингом на функциональном уровне.
39. Управление маркетингом на инструментальном уровне.

40. Организация управления маркетингом.
41. Сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов.
42. Финансовая политика корпорации.
43. Политика расходов, классификация затрат корпорации.
44. Назначение и виды ресурсов и резервов корпорации.
45. Капитал корпорации, его характеристики и виды
46. Экономическая сущность капитала корпорации и его характеристики.
47. Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием).
48. Диагностика кризисов в процессах управления.
49. Реструктуризация предприятия.
50. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
51. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
52. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
53. Методология исследования в менеджменте
54. Комплексно-комбинированные методы исследования
55. Формально-логические методы исследования.
56. Оценка результатов исследования и диагностика.

4. Программа государственного экзамена

1. **Организация как система.** Сущность понятия «организация». Объект, предмет и функции теории организации. Роль организаций в обществе. Функциональность как основное свойство организации. Описание организации как объекта управления. Организация как открытая система, внутренняя и внешняя среда организации, взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Понятия: организационная система, организационная структура, организационный механизм. Цель как основной системообразующий фактор организации. Функции целей организации. Основные свойства организационных систем как целостного образования: способность к саморазвитию, иерархичность, неаддитивность, эмерджентность, релевантность. Основные свойства организационных систем по взаимоотношению с внешней средой: адаптивность, устойчивость. Динамическое равновесие как характеристика устойчивости. Дифференциация и лабильность как средства обеспечения устойчивости. Маневренность и гибкость как составляющие адаптивности. О специфических свойствах организационных систем: целенаправленность, управляемость, самоорганизация.
2. **Элементы стратегического планирования инновационного предприятия. С**тратегическое планирование и его задачи. Миссия организации и ее выбор. Цели организации и их основные характеристики.
3. **Изучение стратегических альтернатив и выбор стратегии инновационного предприятия.** Основные этапы разработки стратегии. Стратегические зоны хозяйствования (СЗХ). Порядок выделения СЗХ. Основные области выработки стратегии. Типы стратегий бизнеса: стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии диверсифицированного роста, стратегии сокращения. Портфельный анализ и разработка портфельной стратегии. Матрицы продукт-рынок, БКГ.
4. **Управление реализацией стратегии.** Основные компоненты формального планирования (тактика, политика, процедуры). Система планов предприятия. Адаптивность стратегического плана. Бюджеты и этапы их составления Контроль и управление по целям. Этапы процесса управления по целям. Выработка целей, планирование действий, проверка и оценка, корректирующие меры. Методы распределения ресурсов для реализации стратегии.
5. **Проведение стратегических инновационных изменений.** Основные виды стратегических изменений (перестройка организации, радикальные преобразования, умеренные преобразования, обычные изменения). Области проведения стратегических изменений (изменение организационной структуры, изменений организационной культуры).
6. **Методология планирования инновационного предприятия.** Основные принципы планирования. Методы планирования (балансовый, опытно-статистический, нормативный,

экономико-математические). Показатели плана и их классификация. Система мер для обеспечения выполнения плана.. Планирование инновационного производства.

7. **Производственная функция и ее виды.** Планирование производства в различных отраслях. План товарной продукции и принципы его составления. Коэффициент использования мощностей. Определение точки безубыточности.
8. **Рынок инноваций.** Инфраструктура рынка инноваций. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.
9. **Информационная инфраструктура и инновационное брокерство.** Функции инновационных посредников. Венчурные ярмарки. Конкурсы русских инноваций. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы. Развитие технопарковых структур в России. Проблемы и перспективы функционирования технопарков, бизнес-инкубаторы, технико-внедренческие зоны).
10. **Инвестиционный и инновационный анализ.**Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа.Понятие инноваций и инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инноваций и инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования.
11. **Объект и субъект инвестиционных вложений.** Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности).Взаимосвязь инвестиционных процессов с инновационными.
12. **Понятие инвестиционного проекта.** Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Понятие инновационного проекта. Источники инновационной деятельности. Жизненный цикл инновационного проекта. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов). Анализ вложений финансовых инвестиций в инновации.
13. **Сущность ценных бумаг.** Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций в инновации. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг).
14. **Законы и принципы организации.** Закон и закономерность как общенаучные категории. Общие законы: закон синергии, закон самосохранения, закон развития, закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта, объективный закон приоритета целого над частью, общий закон учета системы потребностей. Частные законы организации: закон непрерывности, ритмичности в движении производственных фондов и др. Специфические законы социальной организации: закон единства анализа – синтеза, закон информированности-упорядоченности, закон пропорциональности и композиции, закон дифференциации и универсализации функций, закон своеобразия, закон социальной гармонии, закон оптимальной загрузки, закон эффективного восприятия и запоминания информации. Определение понятия принципа. Классификация принципов. Общие принципы организации и их характеристика. Частные и ситуационные принципы организации. Статистическое и динамическое состояние организации. Принципы статистического состояния организации. Принципы динамического состояния организации. Принципы рационализации
15. **Проектирование организационных систем.** Методы построения организационных структур управления. Метод структуризации целей. Экспертно-аналитический (прецедентный) метод. Метод организационного моделирования (эвристический). Проблемный подход к построению организационных структур. Программно-целевой метод. Определение целей, задач и этапов проектирования. Матрицы организационных проекций. Факторы, влияющие на эффективность организационной структуры управления
16. **Методологические основы организационного поведения.** Системный подход к проблемам организационного поведения. Личность, как системный фактор организационного поведения. Цель как генеральный мотив организационного поведения. Окружающая среда, ресурсы, объективные законы и законодательная база общества, как факторы формирования организационного поведения. Теория взаимодействия. Факторы, влияющие на поведение

индивидуума в организации. Выгода и решение как внутренний механизм организационного поведения

17. **Процесс и механизм организационного поведения.** Закономерности, принципы и методы организационного поведения. Роли, нормы, статусы людей в организации. Лидерство. Мотивация людей в организации. Возможности мотивации в стимулировании эффективного поведения людей. Управление конфликтами в организации. Формирование организационной культуры в организации. Манипуляция в организационном поведении
18. **Альтернативные модели поведения фирмы.** Модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения. Моделиуправленческогоповедениявключают:модельуправленческойвыгоды, модель управленческой благоразумности ,агентская модель, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости.
19. **Анализ рыночного спроса.** Суммарная рыночная кривая спроса.Основные факторы рыночного спроса. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Виды и формы эластичности. Прогнозирование спроса. Методы прогнозирования спроса.
20. **Теория и анализ затрат.** Определение и использование издержек в экономическом анализе. Классификация издержек производства. Альтернативные и прямые издержки. Эффект масштаба производства.
21. **Сущность конкуренции и типы рынков**. Сущность конкуренции. Типы рыночных структур: чистая (совершенная) конкуренция; чистая (абсолютная) монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Различия между типами конкурентных рынков.
22. **Функции государства в рыночной экономике.** Основные инструменты государственного регулирования рынка: налоги; дотации; фиксированные цены. Установление верхнего ("потолка") предела цен; установление нижнего ("пола") предела цен.
23. **Сущность и основное содержание стратегического анализа.** Понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.
24. **Методы анализа макро и микросреды.** Источники получения информации о макросреде и микросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Модель 5 сил М.Портера.
25. **Методы анализа внутренней среды.** Определение сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон.
26. **Комплексный анализ.** Назначение комплексного анализа. SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации.
27. **Конкурентный анализ.** Понятие и виды конкурентных преимуществ. Сущность конкурентного анализа. Методы конкурентного анализа (построение карты стратегических групп, сопоставление цепочек ценностей, оценка конкурентной силы). Определение набора стратегий в конкурентной борьбе.
28. **Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования.** Понятия предприятие и фирма. Производственное предприятие. Принципы хозяйственного расчета. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий. Организационная и производственная структура предприятия.
29. **Основные фонды и оборотные средства фирмы (предприятия).** Уставный капитал. Источники формирования уставного капитала. Направления использования и выбытия уставного капитала. Эффективность использования уставного капитала. Основной капитал. Основные фонды. Основные средства. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда. Лизинг. Кругооборот фондов предприятия. Стадии кругооборота. Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности использования оборотных средств.

30. **Нематериальные ресурсы и активы.** Нематериальные ресурсы. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Программное обеспечение, банки данных, базы знаний. «Ноу-хау», рационализаторские предложения, наименование места происхождения товаров. Нематериальные активы.
31. **Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия).** Продукция предприятия, ее качество. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и доход предприятия. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность ресурсов и продукции. Показатели эффективности.
32. **Финансовые ресурсы фирмы (предприятия).** Сущность, функции и организация финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
33. **Маркетинг как управленческая концепция.** Управление маркетинговой деятельностью предприятия. Сущность и механизм управления маркетингом. Этапы процесса управления маркетингом. Место маркетинга в стратегическом управлении предприятием. Модели маркетинга в стратегическом управлении. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений
34. **Управление маркетингом на корпоративном уровне.** Портфельные стратегии. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Модель «Джи-и-Макиинзи». Модель «Анализ закрепления». Модель «Анализ приверженности». Матрица «Покупатель-продавец». Сущность и специфика стратегий роста на корпоративном уровне. Матрицы И. Ансоффа. Матрица внешних приобретений. Новая матрица Бостонской консалтинговой группы. Конкурентные стратегии. Модель конкурентных сил М. Портера. Модель реакции конкурентов. Бенчмаркетинг как анализ конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества предприятия. Анализ текущего положения стратегического хозяйственного подразделения. Структура обобщенного алгоритма комплексного использования маркетинговых моделей. Комплексное использование маркетинговых моделей
35. **Управление маркетингом на функциональном уровне..** Организация управления на функциональном уровне. Сегментация рынка и диагностика конкурентной среды в системе маркетинга. Метод сегментации рынка по выгодам. Метод построения сетки сегментации. Метод многомерной классификации. Метод группировок. Метод функциональных карт. Выбор целевых сегментов. Оценка наиболее привлекательных для субъекта рынка сегментов.
36. **Анализ сегмента рынка: требования к сегменту, измерение спроса.** Покупательское поведение. Модели представления покупательского поведения. Позиционирование товара как функция стратегического маркетинга. Этапы и критерии позиционирования. Позиционирование и репозиционирование продукции. Элементы комплекса маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Разработка комплекса маркетинга.
37. **Управление маркетингом на инструментальном уровне.** Управление товаром. Мультиатрибутивная модель товара. Управление жизненным циклом продукта. Обеспечение конкурентоспособности товара. Создание нового товара. Управление ценой.
38. **Разработка ценовой стратегии фирмы.** Факторы, влияющие на политику цен предприятия. Управление каналами распределения. Проблемы управления каналом: отбор и мотивирование участников каналов, оценка и контроль их деятельности. Коммуникационные стратегии в канале сбыта. Управление коммуникационными маркетинговыми средствами.
39. **Организация управления маркетингом.** Функциональные связи маркетинга на предприятии. Функциональная организационная структура отдела маркетинга. Задачи системы маркетинга на предприятии. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Последовательность разработки планов. Особенности выбора стратегии развития малых, средних и крупных фирм.

40. **Формирование маркетингового бюджета.** Контроль, оценка и аудит маркетинга. Подходы к построению структуры службы маркетинга на предприятии. Оптимальная структура службы маркетинга.
41. **Сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов.** Сущность корпоративных финансов. Распределительная и контрольная функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов: саморегулирование хозяйственной деятельности; самоокупаемость и самофинансирование; деление источников формирования оборотных средств на собственные и заемные; наличие финансовых резервов.
42. **Финансовая политика корпорации.** Природа финансовой политики корпорации. Основных направления: реформирование финансовых отношений; стабилизации финансовых отношений; финансовое оздоровление. Элементный состав финансовой политики корпорации. Типы финансовой политики.
43. **Политика расходов, классификация затрат корпорации.** Сущность и экономическое содержание терминов «затраты», «расходы» и «себестоимость».Классификация затрат**:** Материальные затраты; Затраты на оплату труда; Страховые взносы; Амортизационные отчисления; Прочие. Виды себестоимости: технологическая; цеховая; производственная; полная. Характеристики затрат.
44. **Назначение и виды ресурсов и резервов корпорации.** Сущность ресурсов и резервов корпорации. Классификация ресурсов корпорации: финансовые, материальные, трудовые, природные, информационно-интеллектуальные. Принципы формирования, оценки и управления резервами. Классификация резервов.
45. **Капитал корпорации, его характеристики и виды**
46. **Экономическая сущность капитала корпорации и его характеристики.** Виды капитала корпорации: по принадлежности; по целям использования; по формам инвестирования; по объекту инвестирования; по форме нахождения в процессе кругооборота; по формам собственности; по организационно-правовым формам деятельности; по характеру использования в хозяйственном процессе; по характеру использования собственниками; по источникам привлечения; по соответствию правовым нормам функционирования.
47. **Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием).** Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции цикличного развития организации. Опасность и вероятность кризисов в цикличных тенденциях развития организации
48. **Диагностика кризисов в процессах управления.** Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Диагностика банкротства предприятия.
49. **Реструктуризация предприятия.** Сущность реструктуризации. Основные объекты реструктуризации. Методы и формы реструктуризации. Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.
50. **Стратегия и тактика в антикризисном управлении.** Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии
51. **Инвестиционная политика в антикризисном управлении.** Сущность инвестиционной политики. Реальные и финансовые инвестиции. Эффективность инвестиционных проектов. Основные показатели для расчета эффективности инвестиционных проектов.
52. **Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.** Особенности антикризисного инновационного менеджмента, инновационные технологии, формирование портфеля инновационных проектов
53. **Методология исследования в менеджменте** Методология научного исследования, технико-технологическое направление исследования, основные категории исследования, основные

формы научного исследования, фактологическое обеспечение исследования, использование фактов в исследовании.

54. **Комплексно-комбинированные методы исследования** Абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и использование приборов.
55. **Формально-логические методы исследования.** Методы выводного знания (диалектические), полное и неполное индуктивное заключение, «вероятный» вывод, традуктивное умозаключение, сравнение и аналогия, содержательная логика.
56. **Оценка результатов исследования и диагностика.** Понятие и методика диагностики, цели и задачи диагностики, программно – тестовые и экспертные оценки, коллективные и индивидуальные, точные и приблизительные, эпизодические и периодические, общие и локальные, простые и сложные оценки, характер оценок и мышление, критерии и показатели оценок.

Критерии оценки результатов итогового экзамена

Экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос, при этом учитываются полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер
и количество существенных и несущественных ошибок.

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний выпускника. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения привести конкретные примеры на заданный вопрос и пр.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– ответ полный и соответствует программе;
– материал изложен в логической последовательности, профессиональным языком;
– существенные ошибки отсутствуют;
– допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– ответ полный и соответствует программе не менее, чем на 80%;
– материал изложен логично;
– существенные ошибки отсутствуют.– Допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– ответ неполный (но не менее 60% от объема программы);
– отсутствует логика в изложении материала;
– допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил, после наводящих вопросов;
– допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию комиссии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– обнаружено непонимание данного материала выпускником;
– допущены две и более существенные ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;
– выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;
– выпускник уличен комиссией в пользовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Общая оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая по трем вопросам с округлением
до целого балла.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика согласно ФГОС ВО в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Целью написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 27.03.05 Инноватика

. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна:

- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.) для работ в области менеджмента;
- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

Этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:

- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- выбор и закрепление научного руководителя;
- составление задания на выпускную квалификационную работу;
- составление графика консультаций с научным руководителем;
- подготовка и представление научному руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания);
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- представление законченной работы на отзыв научному руководителю;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- проверка выпускной квалификационной работы через систему «Антиплагиат.вуз» на предмет заимствования;
- прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выбор, согласование и утверждение темы выпускной квалификационной работы:

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики не менее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
2. Бакалавр самостоятельно, но с учетом рекомендаций научного руководителя, выбирает из предложенного перечня тему своей выпускной квалификационной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.
3. При наличии достаточных мотиваций и соответствующего обоснования специальным разрешением заведующего выпускающей кафедрой обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Достаточными мотивациями и обоснованиями считаются: крайняя степень актуальности и научной значимости темы бакалаврского исследования; наличие заявки предприятия на исследование по данной проблематике; наличие у бакалавра не менее трех публикаций по данной проблеме.
4. После выбора темы выпускной квалификационной работы и ее согласования с предполагаемым руководителем бакалавр подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепления за ним данной темы и научного руководителя.5. На основании поданных заявлений на кафедре готовится представление о закреплени за обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика тем выпускных квалификационных работ,

их руководителей и консультантов (при необходимости). На основании представления деканатом готовится распоряжение, которое передается на утверждение деканом факультета управления. Изменения в распоряжение не вносятся.

Подготовка задания на выпускную квалификационную работу

1. После утверждения темы бакалаврского исследования составляется задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Задание оформляется по установленной форме научным руководителем, утверждается заведующим кафедрой и выдается на руки бакалавру.
2. После написания бакалаврской выпускной квалификационной работы задание подшивается к ней вторым листом после титульного листа.

Консультационная поддержка выпускной квалификационной работы:

1. После составления задания на выпускную квалификационную работу бакалавр приступает к ее написанию. Для обеспечения ему необходимой методической помощи каждым научным руководителем составляется график обязательных консультаций (не менее трех консультаций за период подготовки работы).
2. Явка на консультацию носит обязательный характер.
3. В функции научного руководителя входит: практическая помощь в разработке плана выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи в выборе методики проведения исследования; квалифицированные консультации по выбору литературных источников; систематический контроль за подготовкой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком; проверка, корректировка текста исследования, подготовленного бакалавром; оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и отражение ее результатов в отзыве к выпускной квалификационной работы; проведение консультаций по подготовке доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы; организация предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Выдача отзыва на выпускную квалификационную работу:

1. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.
2. Отзыв оформляется по установленной форме. В нем отражаются: актуальность темы, степень решения поставленных задач, основные положения, рассмотренные в работе, оценка умения бакалавра пользоваться литературой и самостоятельно излагать материал, оценка его способности к исследовательской работе, отношение бакалавра к выполнению работы, степень его профессиональной подготовки и возможность присвоения ему соответствующей квалификации, мнение руководителя об оценке выпускной квалификационной работы.
3. Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и его подписью на титульном листе направляется на предварительную защиту.

Предварительная защита бакалаврской выпускной квалификационной работы

1. Предварительная защита - это мероприятие по установлению степени готовности бакалаврской выпускной квалификационной работы и возможности ее рекомендации к защите.
2. Для осуществления предварительной защиты создается комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее двух человек. Сроки работы комиссии регламентируются.
3. Основными задачами предварительной защиты являются: определение соответствия предъявленного бакалаврского исследования заданию; проверка соблюдения бакалавром установленных требований к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы; проверка соблюдения бакалавром стандартов по оформлению выпускной квалификационной работы; установление степени готовности выпускной квалификационной работы, направление на нормоконтроль и рекомендации к защите.
4. Результатом предварительной защиты является принятие одного из следующих заключений:

- выпускная квалификационная работа полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям, рекомендуется к защите и направляется на нормоконтроль;
- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям, может быть рекомендована к защите после устранения выявленных недостатков и направляется на нормоконтроль;

- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, не может быть рекомендована к защите и направляется на доработку.
5. Выпускные квалификационные работы, не соответствующие предъявляемым требованиям, направляются на доработку. При этом бакалавру на руки выдается перечень выявленных недостатков и замечаний. После устранения замечаний комиссии выпускная квалификационная работа повторно проходит предзащиту. Для ее проведения в комиссию предоставляется перечень полученных и устраненных замечаний. Комиссия повторно рассматривает выпускную квалификационную работу и принимает решение о ее рекомендации к защите или недопуске к защите.
6. В случае отрицательного заключения комиссии (по результатам повторной предзащиты выпускной квалификационной работы) вопрос рассматривается на заседании кафедры.
При положительном заключении кафедры выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите. При отрицательном заключении кафедры выпускная квалификационная работа подлежит переработке.
Получение акта о внедрении результатов бакалаврского исследования:
1. Акт о внедрении результатов бакалаврского исследования в хозяйственный процесс объекта исследования является необязательным, но желательным документом.
3. Акт о внедрении оформляется на листе формата А4 с указанием полного наименования организации, справочных данных (юридического адреса, контактного телефона), регистрационного номера.
Далее по центру следует заголовок текста, непосредственно текст, подпись и расшифровка подписи руководителя, оттиск печати. В тексте отмечается возможность внедрения результатов исследования, разработанных бакалавром.
Нормоконтроль выпускной квалификационной работы:
1. Нормоконтроль - это процедура, в ходе которой осуществляется дополнительная проверка соответствия выпускных квалификационных работ действующим методическим рекомендациям по оформлению работы. Выполнение функций нормоконтролера поручается одному или группе преподавателей кафедры.
2. Результаты прохождения нормоконтроля отражаются на титульном листе выпускной квалификационной работы.
3. Работы, прошедшие нормоконтроль, направляются к заведующему кафедрой, который допускает их к защите и подтверждает допуск подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы.
Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность:
1. При получении задания на выпускную квалификационную работу обучающийся заполняет заявление по установленной форме, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ».
2. В установленные кафедрой менеджмента и региональной сроки бакалавр должен предоставить выпускную квалификационную работу на проверку через систему «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» ответственному лицу.
3. При положительном результате ответственное лицо выдает бакалавру справку о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность, в противном случае отправляет на доработку.
4. Процент оригинальности выпускной квалификационной работы на 2022-2023 учебный год - не менее 50% с учетом белого цитирования.
5. Справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в обязательном порядке представляется на защиту выпускной квалификационной работы.
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы:
1. Подготовка к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку текста доклада бакалавра и презентации (раздаточного материала).
2. Структура доклада включает в себя:
– обращение к членам ГЭК и присутствующим;
– обоснование актуальности темы бакалаврского исследования; характеристику объекта исследования;

– результаты проведенного анализа; пути совершенствования, направления рационализации, обоснование эффективность внедрения предложений, рекомендации.
3. Регламент выступления - 5-7 минут.
4. По тексту доклада необходимо делать ссылки на предлагаемые к рассмотрению слайды презентации или листы раздаточного материала.
5. Презентация оформляется в специальной папке и включает в себя: титульный лист презентации с указанием темы бакалаврской выпускной квалификационной работы, фамилии автора и научного руководителя; выносимые на защиту схемы, диаграммы, графики, алгоритмы, таблицы.

Организация защиты выпускной квалификационной работы:

1. Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании ГЭК.
2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.
3. Бакалавр заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; заказ от предприятия и/или акт о внедрении полученных результатов (при наличии); опубликованные автором выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии), рецензию, справку о прохождении проверки на предмет заимствования.4. Председатель ГЭК открывает заседание комиссии. Секретарь ГЭК приглашает на защиту бакалавра: объявляется фамилия, имя и отчество, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.
5. Бакалавр начинает свое «защитное» выступление с уважительного обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим. Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего бакалаврского исследования. После завершения выступления бакалавр благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.
6. На защите выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики обучающегося и его выпускной квалификационной работы.
7. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, бакалавр имеет право использовать свою работу, доклад,
раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).
8. После того, как председатель ГЭК объявляет о завершении процедуры защиты, бакалавр должен поблагодарить за внимание членов комиссии, присутствующих, научного руководителя.
9. После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.
10. В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК.
11. Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив Майкопского государственного технологического университета.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется на основании:
1) анализа содержания, структуры и оформления работы на предмет соответствия предъявляемым требованиям;
2) степени успешности и публичной защиты;
3) оценки рецензента.

I. Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР

1. Формальная структура ВКР.

1.1 Объем машинописного текста в пределах 60 с.
1.2 Наличие основных составных частей работы (введение; основные разделы, подразделенные на части, главы, параграфы; заключение, список использованной литературы (и источников); при необходимости - приложение).
1.3 Достаточность использованной литературы (не менее 40 наименований).
2. Требования к содержанию разделов дипломной работы.
2.1 Введение.
2.1.1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2.1.2. Анализ степени разработанности основной проблемы.
2.1.3. Определение целей и задач исследования.
2.1.4. Положения, выносимые на защиту7.
2.1.5. Методологические и методические основы исследования.
2.1.6. Характеристика источников или объектов исследования.
2.1.7. Оценка научной и практической значимости полученных результатов.
2.1.8. Апробация основных положений и результатов, доказательство эффективности разработанных положений.
2.2. Основные разделы работы.
2.2.1 Аргументированность, научный язык изложения материала.
2.2.2. Наличие исследовательской части, степень решённости поставленных целей и задач исследования.
2.2.3. Наличие библиографических ссылок.
2.2.4. Использование местного, регионального, федерального материала.
2.3 Заключение.
2.3.1. Обоснованность выводов.