Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.04.2026 16:25:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.03 Экономический анализ (продвинутый уровень)**
по направлению подготовки	38.04.01 Экономика
по профилю подготовки (специализации)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 06.04.2026 (подпись)	Реунова Людмила Валерьевна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026 (подпись)	Пригода Людмила Владимировна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026 (подпись)	Пригода Людмила Владимировна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов финансового анализа для как практических, так и стратегических решений.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- оценить место и роль экономического анализа в современной экономике;

- ознакомиться с содержанием, историей возникновения и развития науки, а также ее задачами, принципами и основными категориями;

- изучить методы экономического анализа;

- исследовать области применения экономического анализа;

- приобрести навыки описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина основана на знаниях финансовой математики. Для освоения дисциплины необходимы математические и экономические знания. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении высшего профессионального образования по предшествующей базовой дисциплине направлениям подготовки «магистратура»: Математическое обеспечение финансовых решений, Экономика (продвинутый уровень).

Дисциплина направлена на приобретение фундаментальных экономических знаний и овладения основными методами проведения экономического анализа в организациях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачёта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.2	Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-5.1	Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	62.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	4	4	4	0.25	3.75	92	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Методика экономического анализа организаций		3		6				15,75		задачи, опрос, тест
2	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью		4		8				15		задачи, опрос, реферат
2	Углубленный анализ финансового состояния организации		4		8				16		задачи, опрос, тест, доклад
2	Способы применения аналитических показателей в экономическом анализе		4		8				16		задачи, опрос, тест
2	Промежуточная аттестация					0,25					зачёт
	ИТОГО:		**15**		**30**	**0.25**			**62.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Методика экономического анализа организаций	1	1	1				22	
2	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	1	1	1				20	
2	Углубленный анализ финансового состояния организации	1	1	1				25	
2	Способы применения аналитических показателей в экономическом анализе	1	1	1				25	
2	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**	**4**	**4**		**0.25**	**3.75**	**92**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономический анализ (продвинутый уровень)», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Методика экономического анализа организаций	3	1		Содержание, информационная база экономического анализа. Методы экономического анализа. Общий анализ финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4;	Знать: Основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета. Уметь: Разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	, Лекция-беседа
2	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	4	1		Экономический анализ абсолютных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Анализ деловой активности. Анализ эффективности управления предприятием.	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4;	Знать: Основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета. Уметь: Разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	
2	Углубленный анализ финансового состояния организации	4	1		Анализ имущественного положения организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости.	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4;	Знать: Основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета. Уметь: Разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	, Лекция-беседа
2	Способы применения аналитических показателей в экономическом анализе	4	1		Анализ безубыточности: переменные и постоянные издержки, определение точки безубыточности. Анализ кредитоспособности	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4;	Знать: Основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					заемщика: классы кредитоспособности, методы оценки кредитоспособности. Оценка вероятности (несостоятельности) банкротства предприятия.		экономических субъектов, и методики их расчета. Уметь: Разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	
	ИТОГО:	**15**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Методика экономического анализа организаций	1.1. Содержание, информационная база экономического анализа1.2. Методы экономического анализа1.3. Общий анализ финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности	6	1	
	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	2.1. Экономический анализ абсолютных показателей финансово-хозяйственной деятельности2.2. Анализ деловой активности2.3. Анализ эффективности управления предприятием	8	1	
	Углубленный анализ финансового состояния организации	3.1. Анализ имущественного положения организации3.2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации3.3. Анализ финансовой устойчивости	8	1	
	Способы применения аналитических показателей в экономическом анализе	4.1. Анализ безубыточности: переменные и постоянные издержки, определениеточки безубыточности4.2. Анализ кредитоспособности заемщика: классы кредитоспособности, методыоценки кредитоспособности4.3. Оценка вероятности (несостоятельности) банкротства предприятия	8	1	
	ИТОГО:		**30**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.		1	
2	Анализ и управление основным и оборотным капиталом	Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств Основные показатели обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования		1	
2	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.		1	
2	Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности		1	
	ИТОГО:			**4**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Методика экономического анализа организаций	Составление плана-конспекта, решение задач, написание реферата	2 неделя	16	22	
2	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	Составление плана-конспекта, решение задач	4 неделя	15	20	
2	Углубленный анализ финансового состояния организации	Составление плана-конспекта, решение задач	9 неделя	16	25	
2	Способы применения аналитических показателей в экономическом анализе	Составление плана-конспекта, решение задач	11 неделя	16	25	
	ИТОГО:			**63**	**92**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530
Методическое пособие по выполнению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика» / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост.: Л.М. Меликова, З.А. Хутыз]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000073696&DOK=010118&BASE=000530
Богомолова Е.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие / Е.С. Богомолова. - Майкоп: И.В. Буренков, 2010. - 61 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000058592&DOK=01CAE7&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2023. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=444788
Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=444829
Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н.В. Климова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2089374. - ISBN 978-5-16-019122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089374	https://znanium.ru/catalog/document?id=449902
Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560718	https://urait.ru/bcode/560718
Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560276	https://urait.ru/bcode/560276
Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568364	https://urait.ru/bcode/568364
Экономический анализ : учебно-практическое пособие / Е. В. Борисова, Е. И. Кузнецова, А. С. Лошаков [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-466-06729-3. — URL: https://book.ru/book/953874	https://book.ru/book/953874

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор			
1	1		Основы функционирования экономических систем
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
2	2		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1		Эконометрика (продвинутый уровень)
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Основы функционирования экономических систем
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			выпускной квалификационной работы
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, реферат, вопросы к зачёту, тест, контрольная работа
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении прикладных и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор					
Знать: основные методики оценки научных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Задачи, реферат, вопросы к зачёту, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатов исследований в области фундаментальной экономической науки.			пробелы знания		контрольная работа
Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обобщения и оценки научных результатов, полученных исследователями в области фундаментальной экономической науки; навыками выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы					
Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, реферат, вопросы к зачёту, тест, контрольная работа
Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.					
Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)					
Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, реферат, вопросы к зачёту, тест, контрольная работа
Уметь: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры задач для решения

1. Экспресс-оценка имущественного и финансового состояния предприятия, его отраслевой принадлежности, фазы жизненного цикла и т.п.:

Е1ариант А (млн.руб.)			
Показатели (актив)		Показатели (пассив)	
Основные средства	65	УК	15
НМА	5	Нераспр. прибыль	30
Запасы	15	Долгосрочный кредит	30
Дебиторская задолженность	15	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	10
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			45-70= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			0/25=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			30/25=1,2
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			0,45
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-25/45= -0,55
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-25/30= -0,83

Вариант Б (млн.руб.)

Показатели (актив)		Показатели (пассив)	

Основные средства	45	УК	10
НМА	5	Нераспр. прибыль	-25
Запасы	10	Долгосрочный кредит	50
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочный кредит	25
Денежные средства	5	Кредиторская задолженность	40
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА			-15-50= -65
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)			5/65=0,077
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)			50/65=0,77
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)			-0,15
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)			-65/ -15= 4,33
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)			-65/50= -2,17

Вариант В (млн.руб.)

Показатели (актив)		Показатели (пассив)	
Основные средства	5	УК	5
НМА	-	Нераспр. прибыль	65
Запасы	90	Долгосрочный кредит	-
Дебиторская задолженность	5	Краткосрочный кредит	15
Денежные средства	-	Кредиторская задолженность	15
Всего активов	100	Всего пассивов	100
Расчетные данные:			

Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА	70-5=65
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)	0/30=0
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)	95/30=3,17
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)	0,70
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)	65/70=0,93
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)	65/95=0,68

В	>ариант Г (млн.руб.)		
Показатели (актив)		Показатели (пассив)	
Основные средства	15	УК	5
НМА	5	Нераспр. прибыль	-10
Запасы	60	Долгосрочный кредит	15
Дебиторская задолженность	10	Краткосрочный кредит	60
Денежные средства	10	Кредиторская задолженность	30
Всего активов	100	Всего пассивов	100

Расчетные данные:	
Собственные оборотные средства СОС=СК-ВнА	-5-20= -25
Коэф-т абс. ликвидности Кабс.л=ДС/ТО(>0,2)	10/90=0,11
Коэф-т текущей ликвидности Ктл = ОА/ТО (>1,5)	80/90=0,89
Коэф-т автономии Кавт=СК/К (>0,6)	-0,05
Коэф-т маневренности Кманевр=СОС/СК (>0,1)	-25/ -5= -5
Коэф-т обеспеченности собств. оборот. средствами Ксос=СОС/ОА (>0,1)	-25/80= -0,31

1. Анализ финансовых коэффициентов конкретных предприятий (по материалам публикуемой внешней отчетности различных предприятий), определение их финансового

положения, сравнение результатов расчетов и выводов по различным предприятиям, выявление факторов, обусловивших данное финансовое положение предприятия (индивидуальная и групповая работа студентов).

Перечень тем для рефератов

1. Альтернативный подход к финансовому анализу.
2. Изменение парадигмы финансового анализа.
3. Анализ интеллектуального капитала и его влияния на стоимость.
4. Построение и анализ сравнительного аналитического баланса-нетто
5. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности организации
6. Анализ имущественного положения организации
7. Анализ состояния запасов и затрат организации
8. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
9. Анализ дебиторской задолженности организации
10. Анализ движения денежных средств на предприятии
11. Анализ структуры капитала организации
12. Анализ кредиторской задолженности организации
13. Анализ финансовой устойчивости организации
14. Характеристика деловой активности организации
15. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов 13. Характеристика эффективности управления (рентабельности)организации
16. Общая характеристика финансового состояния организации 15. Общая характеристика финансовых результатов деятельности

Перечень вопросов к зачёту

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.

2. Стандартные методы финансового анализа.

3. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и аналитическое значение

4. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.

5. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации:

6. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.

7. Структурно-динамический анализ имущества.

8. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.

9. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.

10. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.

11. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.

12. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная и предельная структура капитала.

13. Выбор рациональной структуры капитала.

14. Анализ финансовой устойчивости.

15. Анализ ликвидности баланса.

16. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

17. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.

18. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

19. Анализ кредитоспособности организации.

20. Анализ движения денежных средств.

21. Анализ деловой активности организации.

22. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

23. Формирование и расчет показателей прибыли.

24. Структурно-динамический анализ финансовых результатов.

25. Факторный анализ прибыли.

26. Анализ использования прибыли.

27. Операционный анализ.

28. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.

29. Факторный анализ показателей рентабельности.

30. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

Тестовые задания по темам

Тема «Финансовый анализ как база принятия управленческих решений»

1. В традиционном понимании финансовый анализ - это:

а) совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и

эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

b) способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;

c) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;

d) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем.

2. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:

a) формирует эффективную систему контроля;

b) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;

c) формирует эффективную систему управления предприятием;

d) все ответы правильные.

3. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:

a) количественный и качественный;

b) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;

c) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;

d) организацию, планирование, контроль, анализ.

4. Особенностью внешнего финансового анализа является:

a) объект исследования - отношения предприятия с внешними контрагентами;

b) законодательное регулирование;

c) проведение анализа независимыми аналитиками;

d) правильного ответа нет.

5. Метод финансового анализа - это:

a) построение систем показателей и аналитических таблиц;

b) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране;

c) финансовые ресурсы и их потоки;

d) система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности.

6. Сущность вертикального анализа заключается в:

a) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;

b) определении структуры итоговых показателей;

c) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;

d) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.

7. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:

a) вертикального анализа;

b) горизонтального анализа;

c) сравнительного анализа;

d) финансовых коэффициентов.

8. Примерами неформализованных методов могут быть:

a) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;

b) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;

c) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;

d) все ответы верны.

9. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:

a) аддитивные модели;

b) мультипликативные модели;

c) кратные модели;

d) комбинированные модели.

10. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности:

a) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа;

b) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей;

c) ориентация на внешних пользователей;

d) осуществление анализа внешними аналитиками;

e) внешний предмет исследования.

Тема «Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа»

1. Долю текущей краткосрочной задолженности, которую можно погасить за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, показывает:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент абсолютной ликвидности;

в) коэффициент текущей ликвидности

2. В состав медленно реализуемых активов входят:

а) запасы, дебиторская задолженность сроком до 1 года, прочие оборотные активы, краткосрочные финансовые вложения;

б) дебиторская задолженность сроком до 1 года и свыше 1 года, запасы за вычетом НДС, прочие оборотные активы;

в) запасы, НДС, дебиторская задолженность сроком свыше 1 года, прочие оборотные активы.

3. Отношение собственного капитала предприятия за вычетом внеоборотных активов к оборотным активам называется:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент маневренности;

в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

4. Долю текущих обязательств по кредитам и расчетам, которую предприятие может погасить за счет всей суммы оборотных активов, показывает:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент критической ликвидности.

5. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) коэффициент маневренности.

6. Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости вида S (Ф) = {0,1,1}

соответствует:

а) абсолютной финансовой устойчивости

б) нормальной финансовой устойчивости

в) неустойчивому финансовому состоянию

г) кризисному финансовому состоянию

7. Наличие у предприятия собственных оборотных средств определяется как:

а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами

б) сумма запасов и НДС по приобретенным ценностям

в) общая сумма оборотных активов предприятия

8. Коэффициент финансовой независимости характеризует:

а) долю собственного капитала в общей сумме долгосрочных источников

б) долю капитала, инвестированного в предприятие непосредственного его владельцами

в) соотношение собственного и заемного капитала предприятия.

9. Одним из признаков финансовой устойчивости предприятия является ситуация, когда:

10. а) объем кредиторской задолженности превосходит сумму денежных средств и

дебиторской задолженности

б) объем запасов предприятия превосходит сумму собственных и долгосрочных заемных источников финансирования

в) объем собственных оборотных средств превосходит величину запасов предприятия.

11. Какая из ситуаций подтвердит в глазах банка финансовую устойчивость потенциального заемщика:

а) коэффициент финансовой автономии = 0,65

б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств = 1,65

в) коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств = 2,65

Тема «Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа»

1. Экономический эффект является показателем, характеризующим:

a) процесс хозяйственной деятельности предприятия;

b) оборачиваемость активов предприятия;

c) результат хозяйственной деятельности предприятия;

d) технологические особенности деятельности предприятия.

2. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы предприятия, является:

a) рабочий капитал;

b) прибыль;

c) остаточная стоимость основных средств;

d) валовой доход.

3. Найдите правильное определение экономической сущности рентабельности:

a) абсолютная сумма полученной прибыли предприятия;

b) абсолютная сумма прибыли, полученной от операционной деятельности;

c) уровень доходности предприятия;

d) прибыльность реализации продукции.

4. Группа коэффициентов рентабельности характеризует:

a) результативность деятельности;

b) систематичность деятельности;

c) эффективность деятельности;

d) все ответы верны.

5. Прибыль - положительная разница между доходами предприятия и его расходами. Данное определение характеризует:

a) валовую прибыль;

b) экономическую прибыль;

c) бухгалтерскую прибыль;

d) валовые убытки.

6. Расположите этапы финансового анализа эффективности и результативности деятельности предприятия в логической последовательности их осуществления:

a) анализ бухгалтерских и финансовых коэффициентов;

b) постановка целей и задач исследования;

c) формирование выводов и рекомендаций;

d) сбор необходимых данных.

7. Какая из представленных задач не относится к анализу эффективности деятельности предприятия:

a) оценка инвестиционной политики;

b) выявление резервов увеличения прибыли;

c) оценка эффективности распределения результатов хозяйственной деятельности;

d) контроль над выполнением планов реализации продукции.

8. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия:

a) собственники предприятия;

b) субъекты финансового рынка;

c) работники предприятия;

d) нет правильного ответа.

9. Ключевыми факторами, влияющими на величину коэффициента рентабельности активов, являются:

a) чистая прибыль и валовой доход;

b) чистая прибыль и величина активов;

c) чистая прибыль и величина оборотных активов;

d) валовая прибыль и величина собственного капитала.

10. Показатели отчетного года составляют (тыс.руб.):

• общая стоимость имущества - 2800;

• источники собственных средств - 1800;

• средняя стоимость активов - 1650000;

• средняя стоимость оборотных активов - 1150;

• средняя стоимость краткосрочных обязательств - 980;

• выручка от реализации (без НДС и акцизов) - 6500;

• чистая прибыль отчетного периода - 880.

Коэффициент рентабельности активов будет равен:

a) 0,533;

b) 0,314;

c) 2,321;

d) 0,765.

Задания для контрольных работ

1. Провести структурно-динамический анализ актива и пассива баланса на примере конкретного предприятия. Рассчитать и дать оценку показателей финансового состояния на примере конкретного предприятия.

2. Провести структурно-динамический и факторный анализ финансовых результатов деятельности конкретного предприятия по данным отчетности

3. Провести анализ потенциального банкротства конкретного предприятия, используя российские и зарубежные модели. Сформулировать основные причины, приведшие к кризису конкретного предприятия, и предложить пути выхода из него.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению творческого практикума, бесед, дискуссий

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания творческого практикума, бесед, дискуссий:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырёхбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к зачёту

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к контрольной работе

Письменная контрольная работа представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;

- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

Оформление контрольной работы

Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист; - задания работы; - введение; - основную часть работы - выполнение заданий; - заключение; - список использованной литературы; - приложения; - лист для замечаний проверяющего преподавателя.

Объём контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

Критерии оценивания контрольной работы

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает

допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование: Баклавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053245	https://znanium.ru/catalog/document?id=444969
Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н.В. Климова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2089374. - ISBN 978-5-16-019122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089374	https://znanium.ru/catalog/document?id=449902
Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560718	https://urait.ru/bcode/560718
Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568364	https://urait.ru/bcode/568364

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Богомолова Е.С. Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 205 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000001
Методическое пособие по выполнению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика» / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост.: Л.М. Меликова, З.А. Хутыз]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000073696&DOK=010118&BASE=0007AA
Богомолова Е.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие / Е.С. Богомолова. - Майкоп: И.В. Буренков, 2010. - 61 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000058592&DOK=01CAE7&BASE=0007AA
Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2023. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=444788
Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 343 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=414591
Экономический анализ : учебник / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2024. — 582 с. — ISBN 978-5-406-13427-6. — URL: https://book.ru/book/954673	https://book.ru/book/954673

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011. – URL: http://znanium.com/catalog (дата

обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области

экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/ Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . – URL: https://www.buhgalteria.ru/. – Текст: электронный.Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии. https://www.buhgalteria.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Экономический анализ (продвинутый уровень)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4
Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	лекция, проблемное изложение, решение задач	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4
Анализ и управление основным и оборотным капиталом	лекция, проблемное изложение, решение задач	изучение нового материала	устная речь	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Экономический анализ (продвинутый уровень)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обуч
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат
Анализ и управление оборотным капиталом	Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат
Анализ и управление основным капиталом	Основные показатели обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования Пути улучшения использования основных средств	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифро данными
Анализ и оценка влияния использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции	Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на прибыль коммерческой организации.	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифро данными
Анализ и оценка влияния объема продаж и уровня средних реализационных цен на	Управление объемом продаж. Анализ уровня средних реализационных цен. Основные принципы разработки бюджета продаж при составлении	Составление плана-конспекта,	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифро данными

приращение объема реализации продукции	производственной программы	решение задач		
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифро данными
Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации и его последствия	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифро данными, тест задание

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Экономический анализ (продвинутый уровень)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Анализ и управление оборотным капиталом	Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Анализ и управление основным капиталом	Основные показатели обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Анализ и оценка влияния использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции	Анализ и оценка влияния оборота на прибыль коммерческой организации.	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Анализ и оценка влияния объема продаж и уровня средних реализационных цен на приращение объема реализации продукции	Основные принципы разработки бюджета продаж при составлении производственной программы	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе
Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности	Составление плана-конспекта, решение задач	формирование и совершенствование знаний	Работа с цифровыми данными Отчёт по лабораторной работе

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Экономический анализ (продвинутый уровень)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы

Анализ и управление оборотным капиталом	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада
Анализ и управление основным капиталом	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование, решение задач	Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада
Анализ и оценка влияния использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование, решение задач	Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада
Анализ и оценка влияния объема продаж и уровня средних реализационных цен на приращение объема реализации продукции	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование, решение задач	Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование, решение задач	Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада
Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; УК-1.4	Составление лекции, конспектирование, решение задач	Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач	Компьютер, учебные посо интернет-ресурсы, зада

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/ - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F

Название
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: https://www.finansy.ru/st/- Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Кабинет для дипломного и курсового проектирования ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	12 рабочих мест инженера-конструктора, мультимедиапроектор, переносной экран, акустические колонки	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765